

## Игрушки дома.

От взрослых зависит, как ребёнок обращается с сюжетно-образными игрушками; являются ли они друзьями, партнёрами в его играх или малыш остаётся к ним равнодушно. Участие взрослых в игре и их отношение к кукле, мишке - пример поведения и отношений к ним ребёнка.

У сына, дочери должна быть любимая образная игрушка (мишка, обезьянка, кукла, Чебурашка), с которой он гуляет, играет. Такая игрушка может вместе с ребёнком участвовать в просмотре мультфильмов, чтении книг, прогулках. В играх с детьми установите правила обращения ребёнка с образными игрушками. Она должна иметь место, имя, находиться в определённой позе (сидя, стоя, лёжа). Приучайте малыша ухаживать за игрушками: не бросать их, не держать за волосы, за ноги.

Приучайте детей к порядку и бережливости. Для хранения игрушек хорошо иметь открытые полки, ещё лучше - отдельный игровой уголок. Книжки, пластилин, карандаши - не игрушки. Выделите для них особое место для занятий ребёнка дома. Эти учебные пособия развивают детское мышление, приучают к систематическим занятиям, усидчивому труду.

Купив новую игрушку, покажите ребёнку, как с ней можно играть, подскажите, как её использовать

в сочетании с другими игрушками, покажите разные варианты игр с ней. Например, устройте для куклы комнату, «пригласите» все игрушки на «день рождения». Поиграйте вместе с ребёнком, пригласите по возможности сверстников или детей, близких по возрасту. Помогите им распределить игровые роли, составьте простой игровой сюжет, следите за взаимоотношениями детей, учите их правилам общения. Ещё лучше, кто-то из родителей поиграет вместе с детьми. Совместные игры не только обогащают игровой и нравственный опыт детей, но и повышают их эмоциональный настрой. Взрослым игры с ребёнком помогают понять его духовные интересы, запросы, потребности, лучше изучить характер складывающейся личности дошкольника.

**МДОУ детский сад №**

шпаргалка  
для  
родителей

## «Выбираем игрушку для малыша»

В мире современного ребенка должны ориентироваться хорошо как родители, так и педагоги.

Родители очень часто не вникают в игровое пространство: они теряются в мире игрушек, идут на поводу желаний ребенка, модных течений, создают небезопасные ситуации, для здоровья детей оставляя ребенка у компьютера, телевизора, видео пусть даже с обучающими играми, лишь бы ребенок занимался чем-то и молча их, не трогал.

У большинства из нас детство связано с любимыми игрушками, которые остались в памяти как близкие друзья. Игрушки для ребенка -эта та среда, которая позволяет исследовать окр. мир, реализовать творческие способности, выражать чувства, они же приучают детей общаться и познавать себя. Это с одной стороны, с другой - товар, который взрослый выбирает и покупает для своих детей. Подбор игрушек дело очень серьезное. Обычно взрослый выбирает ее стихийно, в силу каких либо обстоятельств, (привлекательность, величина, стоимость, желание угодить ребенку и др.), а развиваемость педагогическая полезность вообще не учитываются. Как же выбрать игрушку?

Главная функция игрушки - активизация детской деятельности. Она должна стимулировать осмысленную активность и способность ставить новые задачи по развитию фантазии, сюжета игры как основного вида дет. деятельности.

При выборе необходимо сразу представить, что ребенок будет с ней делать!

### Условно игрушки делятся на два вида:

1. Игрушки, которые способствуют социально-эмоциональному развитию, предполагают общение, и или обращение с ней как с живой (животные, куклы, атрибуты и детали костюма, утварь)
2. Игрушки, способные развитию интеллекта и других псих. процессов. (конструкторы, лего, кубики, пазлы, пирамидки и др.)

Насколько наши с вами игрушки отличаются от современных: во первых- их много (игрушек) ., ребенок теряется ему трудно не только выбрать, но и помечтать о том, что ему так понравилось. Во вторых - помимо всевозможных мягких игрушек ребенок с интересом разглядывает роботов, монстров, разнообразных кукол, взрослых Барби, и Кенов, пупсов (с чудовищными лицами) Винкс, различных пони и трансформеров, отдельных "голов" для создания причесок, карты. Сюжет их также различны и это нельзя игнорировать.

### Но есть общее правило и требование к игрушкам при покупке родителями:

1. Ориентироваться на возраст
2. Игрушка - рассматривается как предмет деятельности, поэтому необходим развивающий эффект
3. Социальный аспект, связь с окружающим миром  
Технические требования: прочность, качество, безопасность.
4. Эстетика
5. Современность -способность передать дух времени
6. Связь с культурными традициями своего народа, те. этнический аспект
7. Оригинальность, уникальность, неповторимость, отличающееся от типовых, массовых образцов.

**Будьте внимательны при выборе игрушки для своего ребенка, доставьте себе и ему радость от общения с ней.**