

# **Конспект итогового занятия по развитию речи во второй группе по сказке «Репка»**

Подготовила: Сайфуллина Е.В Группа №6, 2019г

**Цель:** Активизация познавательной и речевой деятельности.

**Задачи:** закрепить знание о весне.

Формировать умение различать количество предметов (один - много)

Закреплять с детьми, сравнивать предметы по величине (большой, маленький).

Активизировать словарный запас (дед, баба, собака, кошка, мышка и т д).

Способствовать обогащению словарного запаса (большая- пребольшая)

Закреплять с детьми содержание знакомой сказки.

Побуждать их к проговариванию и повторению вслед за воспитателем отдельных слов и фраз;

Развивать логическое мышление;

Воспитывать желание оказывать помощь героям сказки;

Выполнять движения, действия в соответствии с текстом, следить за развитием сюжета.

**Воспитатель:** Вход под музыку.

Ребята давайте улыбнемся друг другу и подарим всем хорошее настроение.

Звук ручеек течет, птички чирикают. ( **Слайд 1**)

**Воспитатель:** Ребята, какое время года? (**Показ Слайда Весна.1**)

**Дети:** Весна.

**Воспитатель:** Ребята, вспомним, что бывает весной?

**Интерактивная карта.**

**Воспитатель:** Ребята, что у нас светит ярко весной?

**Дети:** Солнышко.

**Воспитатель:** Как светит солнышко?

**Дети:** Ярко (Вот так!) показ руками вверх.

**Воспитатель:** Тамерлан возьми, прикрепи картинку.

Ребята что у нас весной капает с крыш?

**Дети:** Капель.

**Воспитатель:** Правильно капель.

**Воспитатель:** Как капают сосульки?

**Дети:** (кап – кап – кап) Валерия показ (кап – кап – кап).

**Воспитатель:** А это у нас веселый ручеек.

Как течет ручеек?

**Дети:** Вот так! (показ рукой волна).

**Воспитатель:** Вероника возьми картинку и прикрепи на доску.

**Воспитатель:** Молодцы выбрали картинки про весну.

Ребята к нам сегодня сказка пришла и нас за собою она позвала.

А вы любите сказки? (Да)

**Воспитатель:** Приглашаю вас, в сказку. (**Слайд 2** заставка сказки репка)

Сказка начинается: Посадил дед репу. (**Слайд 2** дед посадил репку). Дедка репку поливает, и расти, ей помогает.

(**Слайд 3**) Выросла репка большая при большая. Покажи те какая репка выросла. (Большая при большая).

(**Слайд 4** тянет репку из земли)

**Воспитатель:** **ЗКР** Ребята по можем деду репку тянуть? Повторяйте за мной Ааа (проговариваем, показываем).

Ууу (не может вытянуть проговариваем, показываем).

**Воспитатель:** (**Слайд 6** баба) Ребята кого позовем на помощь?

**Дети:** Бабу.

**Воспитатель:** Давайте вместе позовем бабу.

**Дети:** Баба иди к нам. (Показываем руками)

**Баба:** Не могу прийти, курочку с цыплятами кормлю. (**Слайд 8**)

**Воспитатель:** Ребята поможем бабушке накормить курочку с цыплятами! (выставляется на фланелеграфе курочка и цыплята).

**Д/И «Один много»**

**Воспитатель:** Сколько здесь курочек?

**Дети:** (Одна)

**Воспитатель:** Сколько здесь цыплят?

**Дети:** ( Много)

**Воспитатель:** Как курочка кудахчет?

**Дети:** Ко – ко – ко.

Как цыплята пищат?

**Дети:** (Пи-пи-пи)

Ребята, а теперь давайте покормим курочку и цыплят.

**Игра с народными игрушками. «Курочка зернышки клюёт»**

Как курочка с цыплятами клюёт?

**Дети:** Клю – клю – клю.

**Воспитатель:** Вышла курочка гулять свежей травки пощипать, а за ней цыплятки желтые ребятки.

**Воспитатель:** Молодцы ребята помогли бабушке!

Бабка за дедку, дедка за репку, тянут потянут, вытянуть не могут. **(Сайд 9)**

**Бабка:** Внучка помоги нам репку тянуть. **(Слайд 9)**

**Воспитатель:** Ребята! Внучка Маша прийти не может, она пошла в лес и заблудилась.

Пойдемте в лес поищем внучку Машу?

**Дети:** Да!

**Музыка (Слайд 10 ) Лого ритмика «По дорожке в лес».**

**Воспитатель:** Вот мы и пришли. Где Маша?

**Дети:** Нет Маши.

**Воспитатель:** Ребята давайте позовем внучку Машу тихо!

**Дети:** Ау, Ау, Ау (тихо).

**Воспитатель:** Нет, не отвечает внучка Маша.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте позовем внучку Машу громко.

**Дети:** Ау, Ау, Ау (громко)

**Воспитатель:** Нет, не отвечает внучка Маша.

**Воспитатель:** Посмотрите какие красивые елочки в лесу! (большая и маленькая).

Покажи мне большую елочку. А теперь маленькую елочку. Посмотрите, под ёлочкой шишки лежат! Ребята возьмите большую шишку и повесьте её на большую ёлочку. А теперь маленькую шишку и повесьте её на маленькую ёлочку.

**Воспитатель:** Ребята, а кто это там за елочкой? Подойдите поближе, посмотрите. Ребята, да это же Маша. Вот какие мы молодцы нашли внучку Машу.

**(Слайд 10).**Внучка за бабуку, бабка за дедку, дедка за репку, тянут – по тянут, вытянуть не могут.

**(Слайд 10).Внучка:** Жучка помоги нам репку тянуть.

Ребята наша собачка не может найти свой домик!

**Д/И «Игра кто, где живёт».** Ребята, а вы знаете, где живут животные?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Поможем найти животным их домики?

(На столе выложить домик собачки, гнездо птицы, нора лисы, дупло белки дети соотносят картинки).

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Тамерлан, где живет белочка?

**Тамерлан:** В дупле (кладет картинку рядом с дуплом).

**Воспитатель:** Вероника, где живет лиса?

**Вероника:** В норе (кладет картинку рядом с норой).

**Воспитатель:** Валерия, где живет собачка?

**Валерия:** (кладет картинку рядом с будкой).

**Воспитатель:** Молодцы вы правильно разложили картинки.

**Жучка:** Поиграйте со мной.

**Воспитатель:** Ребята поиграем с Жучкой?

**Дети:** (Да).

**Воспитатель:** А как собачка лает?

**Дети:** (Гав, гав, гав)

**Физ.минутка «Жучка»** Вот собачка Жучка, хвостик закорючкой, зубки – острые, шерстка – пестрая!

Ты собачка не лай,

Лучше с нами поиграй, (Грозят собачке пальчиком).

Мы бежим, ты – догоняй! (Щенок начинает лаять и бежит за детьми. Дети убегают.)

**Воспитатель:** Ай да молодцы поиграли с собачкой.

**(Слайд 11)**Жучка за внучку, внучка за бабу, бабу за детку, детка за репку, тянут – потянут вытянуть не могут.

**Жучка:** Кошка Мурка помоги нам репку тянуть. **(Слайд 11** звук кошки мяу, мяу, мяу).

**Воспитатель:** Ребята кто это?

**Дети:** Кошка.

**Воспитатель:** Правильно ребята!

**Воспитатель:** Лера как кошка мяукает?

**Лера:** мяу, мяу, мяу.

**Воспитатель:** Покажи где у кошки глазки?

Покажи где у кошки хвостик?

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кошка пришла с красивой коробочкой! Давайте посмотрим, что лежит в коробочке! Да это же красивые тарелочки.

Ой, ой, ой тарелочки все разбитые! (на подносе разрезанные картинки посуда (тарелочки для кошки разного цвета: красная, синяя, зелёная), собираем на полу.)

**Воспитатель:** Поможем кошке склеить тарелочки?

**Дети:** Да.

**(Имитация животных).**

Кошка любит молочко,

Его лакает язычком.

Как Кошка лакает?

**Дети:** Показывают, язычком как Кошка лакает.

**Воспитатель:** Ай да молодцы! Помогли склеить тарелочки.

**(Слайд 12)** Кошка за Жучку, жучка за внучку, внучка за бабу, бабу за детку тянут, потянут вытянуть не могут.

**Кошка:** Мышка помоги нам репку тянуть. **(Слайд 12)**

**Воспитатель :** Ребята, а как мышка пищит?

**Дети:** Пи Пи Пи.

**Воспитатель:** А где же мышка? Где она может быть!

Посмотрите, веревочка лежит, давайте потянем за нее.

Что это? Мешочек!

А мешочек не простой, он блестящий, золотой, мы мешочком прошуршим, что внутри там поглядим. (Все шуршим мешочком). Ой, ребята, что эта за веревочка выглядывает из мешка! Дайте, я потяну за верёвочку и посмотрю кто же там! Ребята посмотрите да это же мышка! Во и мышку мы нашли! Ай, какие молодцы!

**(Слайд 13)** Мышка за кошку, Кошка за Жучку, жучка за внучку, внучка за бабу, бабу за детку тянут, потянут, вытянули!

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** Ребята, а кто помог деду?

**Дети:** Мы помогли.

**Воспитатель:** Вы такие молодцы.

Вы и бабу нашли и бабе помогли. И внучку в лесу нашли.

Какие же вы молодцы!

Репка **(Слайд 14)**

Ребята подойдите ко мне поближе!

**Воспитатель:** А терпеть пора, прощаться с гостями: до свиданья, до свиданья!