

Дата: 26.02.19

Школа: 148

Класс: 1 «Г»

Кабинет: 203

Ф.И.О. учителя: Симинихина Ю.А.

Ф.И.О. студента: Листунова Александра
Максимовна

Ф.И.О. методиста: Жир Н.А.

Конспект урока по технологии

Тема: «День защитника отчества, открытка на 23 февраля»

Цель урока: знакомство учащихся с праздником «День защитника отчества», воспитывать аккуратность, интерес к изготовлению подарка своими руками.

Планируемые результаты:

Предметные:

Знать: как создаются открытки;

Уметь: работать с шаблонами;

Освоить: способы создания открыток;

Выполнить: аппликацию из картона и бумаги.

Личностные: воспитать интерес к уроку технологии; воспитать самостоятельность; воспитать желание преодолевать трудности; художественное и эстетическое развитие; развитие самостоятельности; воспитание познавательного интереса к предмету; развитие творческих способностей, фантазии, аккуратности.

Оборудование: образец изделия, шаблоны, презентация, бумага, картон.

Этап	Время	Содержание деятельности		Формируемые УУД
		Деятельность учителя	Деятельность учащихся	
Самоопределение к деятельности	1 мин.	Здравствуйте ребята! Давайте с вами познакомимся, меня зовут Александра Максимовна. Я рада вас видеть на нашем уроке. Поприветсуйте и посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу, посмотрите на нас, улыбнитесь нам! Любим мы урок труда. Без труда мы никуда. Режем, клеим, мастерим, В жизни всё уметь хотим! Настроились все на работу, нам предстоит сегодня сделать очень много интересного.	Приветствуют учителя. Садятся. Выполняют команды учителя.	К.: Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Л.:Планирование учебного сотрудничества
Актуализация знаний и мотивация	2мин.	Давайте вспомним, что вы делали на прошлом уроке? (обсуждение) А начнем мы наш с вами урок с загадок: В самолете он летает, Страну нашу охраняет. Выполняет он приказ: Защищая с неба нас. Бескозырка и тельняшка, Вьются ленты за спиной. По полгода ходит в море, Вы узнали кто такой? На границе он стоит, Враг не лезет к нам, дрожит. В поле, иль на берегу, Преграждает путь врагу.	Летчик Моряк Пограничник	П.: Подведение под понятие. К: Общение и взаимодействие

		<p>Гусеницы, башня, пушка, Люк открытый на верхушке. Та машина в поле чистом Управляется...</p> <p>Ребята, что объединяет все эти разгадки?</p> <p>Ребята, а какой мужской праздник в феврале?</p> <p>Верно, пусть этот праздник уже и прошел, но мы не забываем про него. 23 февраля – это День Защитника Отечества. И каждый мужчина, будь он морским офицером или программистом, ученым или фермером - Защитник. 23 февраля – это День Защитника своего отечества, своей семьи, чести своей компании. Нас ежедневно и ежечасно окружают настоящие мужчины, которых мы любим, с которыми мы дружим, которые помогают нам решать производственные и бытовые проблемы. И сегодня мы с вами сделаем подарочные открытки.</p>	<p>Танкистом</p> <p>Они все герои</p> <p>День защитника отечества</p>	<p>Р.: Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.</p>
Постановка учебной задачи	3мин.	<p>Ребята, как вы думаете какая тема нашего с вами урока?</p> <p>Какую цель мы с вами поставим на наш урок?</p> <p>Ребята, на слайде вы можете увидеть примеры открыток к 23 февраля.</p> <p>Назовите что в них общего?</p> <p>Что вы еще заметили?</p>	<p>«День защитника отечества, открытка к 23 февраля»</p> <p>знакомство с праздником «День защитника отечества», воспитывать аккуратность, интерес к изготовлению подарка своими руками.</p> <p>Военная тематика</p> <p>Самолеты, танки...</p>	<p>П: Установление причинно – следственных связей</p> <p>К.: Аргументация своего мнения.</p> <p>Л: формирование универсальных логических действий.</p>

				Л.: Обеспечивать ценностно-смысловую ориентацию учащихся
Открытие нового знания. Пед. Показ.	6 мин.	<p>Молодцы ребята! Кто знает, что такое открытка? Открытки - их оформление - это открытое пространство для творчества! на них можно запечатлеть все прекрасные порывы нашей души. А кто мне скажет, для чего нам, нужны открытки? Как вы думаете, из чего мы будем её делать открытку?</p> <p>Практическая часть</p> <p>Объяснение</p> <p>Итак, ребята наша работа будет состоять из 5 этапов.</p> <p>1 этап - материалы. Для изготовления открытки нам понадобится лист белого картона, который будет основой нашей открытки, цветная бумага, простой карандаш, клей и ножницы. Приготовили материал и внимательно слушаем и запоминаем последовательность нашей работы.</p> <p>2 этап – разметка. Для открытки вам могут понадобиться понадобятся звездочки, которые вы вырежете по шаблону, но прежде вам нужно их обвести. А для этого давайте вспомним правила работы с шаблонами:</p> <p>1) рисуем с изнаночной стороны</p>	<p>Высказывают свою точку зрения.</p> <p>.</p> <p>Для поздравления</p> <p>Из бумаги, картона, клея, шаблонов, карандашей.</p> <p>Слушают учителя.</p> <p>Слушают учителя, выполняют указания учителя.</p>	<p>П: Установление причинно – следственных связей</p> <p>П: Анализ, сравнение, обобщение</p>

	<p>2)экономим бумагу 3)карандаш держим прямо</p> <p>Еще для флага нам нужны 2 полоски синего и красного цвета. Поэтому мы отмерим 5 см в ширину и 21см в длину. Так же нам нужно согнуть картон на 2 равные части, чтобы получить основу нашей открытки.</p> <p>Каждый из вас сделает индивидуальную свою открытку. Самолеты, танки, ракеты, корабли я вам раздам уже в готовом виде, вам нужно будет в дальнейшем приклеить и разукрасить их.</p> <p>3 этап нашей работы – заготовка.</p> <p>Теперь нам необходимо вырезать все необходимые детали(звездочки и полосы для флага синюю и красную) для открытки. На этом этапе необходимо вспомнить правила работы с ножницами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не класть на край стола 2. Не делать резких движений 3. Не держать острием вверх 4. Работать аккуратно 5. По окончании работы убрать на место. 6. Брать ножницы в руки только тогда, когда они требуются для выполнения работы. 7. Передавать или подавать ножницы 	<p>Слушают учителя, смотрят на слайд.</p>	<p>П:Структурирование знаний</p> <p>Р: принимать и сохранять учебную задачу.</p> <p>Л: умение ориентироваться в соц. Ролях и межличностных отношениях.</p>
--	---	---	--

	<p>соседу можно только кольцами вперед.</p> <p>Ребята на этом этапе вы вырезаете звездочки и полосы красного и синего цвета по 5 см в ширину и 21 см в длину. А еще необходимо лист картона разрезать- это будет основа нашей открытки. (будьте внимательны одного листа картона хватит на 2 людей)</p> <p>4 этапом нашей работы будет – сборка.</p> <p>Самый сложный этап, на котором вам предстоит собрать все элементы открытки воедино.</p> <p>А также вы будете работать с клеем, ребята, а как надо работать с клеем:</p> <p>1.Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.</p> <p>2. Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая её.</p> <p>У нас уже готова основа для открытки, возьмите одну часть картона. Затем нам необходимо создать фон. Фоном у нас будет флаг России, поэтому мы вырезаем на 3 этапе работы красную и синюю полосы. В какой последовательности расположены цвета на флаге? Что бы нам было легче выполнить работу, начнём клеить флаг снизу. Берём красную полосу и приклеиваем её на нашу основу</p>	<p>Слушают учителя, смотрят на слайд.</p> <p>белый, синий, красный.</p>	<p>Л.:Планирование учебного сотрудничества</p> <p>П:Структурирование знаний</p>
--	---	---	---

		<p>открытки (на картон), затем аккуратно приклеиваем синюю полосу так, чтобы не оставалось белой полосы между красной и синей лентой. Белая полоса флага сверху у нас получилась сама (т.к. основа – белый картон после приклеивания красной и синей полосы сверху остаётся белая).</p> <p>Затем на готовый фон нужно приклеить звезду и выбранную заготовку, это может быть корабль, самолет и т.д.</p> <p>И, наконец, 5 этап работы – оформление.</p> <p>В конце нашей работы разукрашиваем самолет, корабль, ракету (смотря кто что выбрал) украшаем ее, у кого останется время, может с обратной стороны написать поздравления для своего папы, брата или бабушки и подписываем свою открытку с обратной стороны. Свою открытку можно украсить дополнительно еще чем-нибудь, есть возможность пофантазировать.</p> <p>Хорошо ребята, а теперь давайте немножко отдохнем!</p> <p>Физ.минутка</p>	Повторяют движения за диктором.	Р: принимать и сохранять учебную задачу.
Первичное закрепление во внешней речи	2 мин.	<p>И так ребята обратите еще раз внимание на материалы, разметку, заготовку, сборку и оформление.</p> <p>С чего мы с вами начнем?</p>	Мы подготовим картон, цветную бумагу, клей. Обведем по шаблону звездочки. Выберем любую из заготовок(корабль, ракету, самолет, танк) далее мы вырежем звезды и подготовим красную и синюю	

		Назовите мне этапы работы.	<p>полосу одинаковых размеров по 5 см в ширину и 21 см в длину. и согнем картон напополам и разрежем его. Соединим все элементы открытки воедино. Украсим открытку.</p> <p>1 этап - материалы. 2 этап – разметка. 3 этап – заготовка. 4 этап-сборка 5 этап-оформление</p>	<p>К: Общение и взаимодействие</p> <p>Р:принимать и сохранять учебную задачу.</p>
Самостоятельная работа с самопроверкой	25мин.	<p>Ребята наведите порядок у себя на столах, посмотрите на слайд, как у вас должно все лежать, чтобы вам ничего не мешало при работе.</p> <p>Теперь повернитесь и посмотрите на рабочее место соседа. Все ли у него лежит на своих местах? Если нет поправьте это.</p> <p>Молодцы, приступаем к работе, я желаю вам творческого вдохновения! Я верю что у вас у всех все получится!</p> <p>В такой же последовательности как я вам показала. Кому не понятно, вы можете позвать меня.</p>	<p>Подготовка рабочего места к работе(правильно расположить на рабочем столе инструменты и материалы).</p> <p>Взаимопомощь.</p> <p>Самостоятельно изготовить изделие согласно плану .</p>	<p>П:Структурирование знаний</p> <p>Л: формирование универсальных логических действий.</p> <p>К: Общение и взаимодействие</p>
Включение в систему знаний	1 мин.	<p>Ребята, чем мы сегодня занимались?</p> <p>Какая была тема нашего урока?</p> <p>Выполнили ли мы все наши цели, которые поставили в начале урока?</p> <p>Это значит, что мы молодцы!</p> <p>Кто закончил, приведите своё рабочее место в порядок.</p> <p>Давайте с вами устроим выставку,</p>	<p>Мы изготавливали открытку.</p> <p>Тема: «День защитника отечества, открыт на 23 февраля»</p> <p>Да.</p>	<p>К: Общение и взаимодействие</p> <p>Р:Контроль</p> <p>П:Структурирование знаний</p> <p>Л: формирование универсальных логических действий</p>

		ваши открытки будут оцениваться, насколько аккуратно вы её выполните и точное следование технологии изготовления.		
Рефлексия деятельности	3 мин	<p>Молодцы! На этом наш урок подходит к концу, вы все очень старались и справились с задачей. Давайте подумаем у всех ли получилось выполнить эту работу хорошо?</p> <p>Спасибо за урока, до свидания!</p>	<p>Выполняют указания учителя.</p> <p>Высказывают свою точку зрения.</p>	<p>П:Рефлексия способов и условий действий П:Контроль и оценка процесса и результатов деятельности</p> <p>.Л: Самооценка . Адекватное понимание причин успеха/неуспеха в учебной деятельности Л:.Планирование учебного сотрудничества</p> <p>Р: принимать и сохранять учебную задачу.</p>
Уборка рабочих мест	переме на	Контроль за уборкой рабочих мест .	Уборка рабочих мест.	Р: принимать и сохранять учебную задачу.