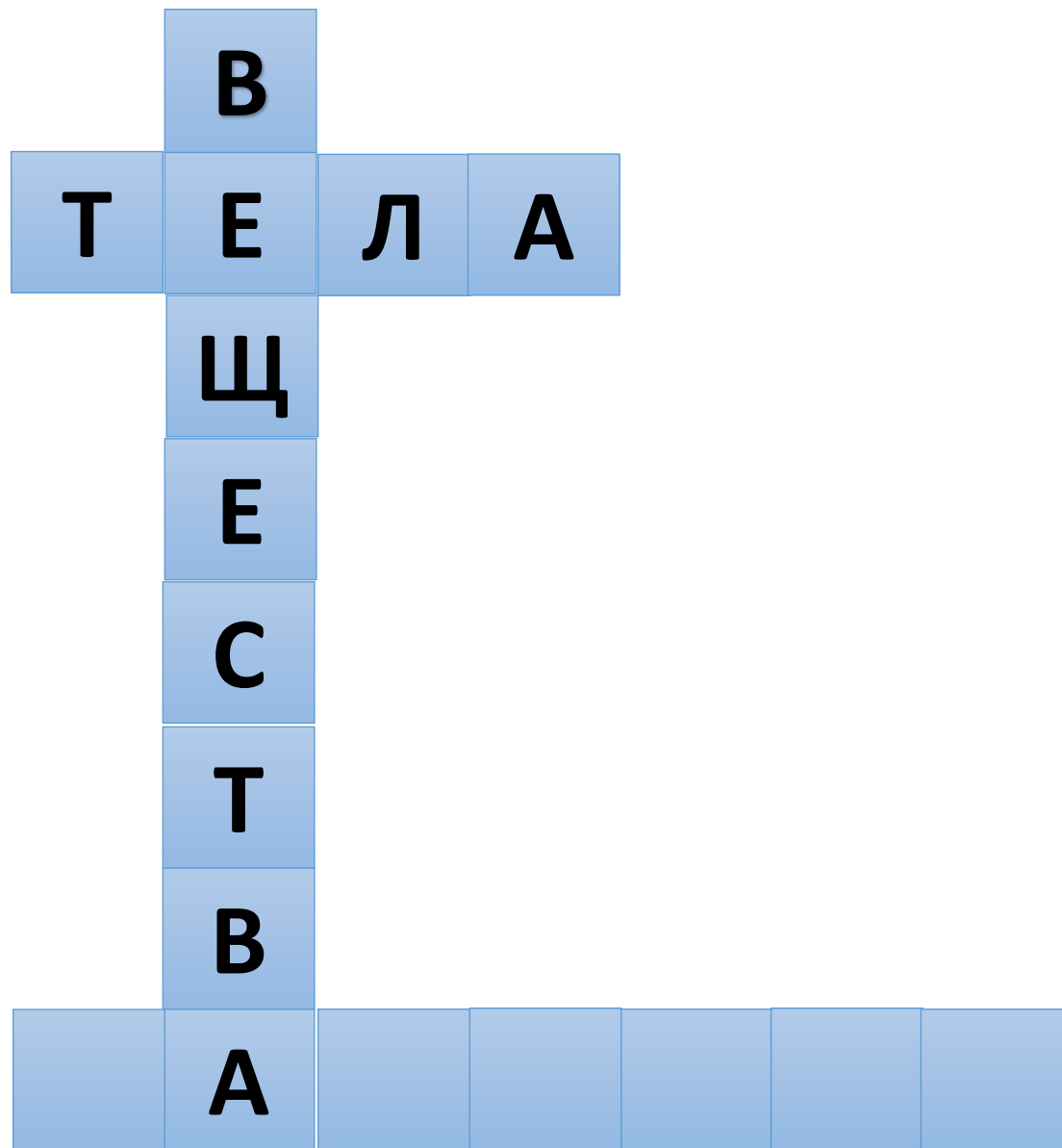


Здравствуйте, ребята!









Тема урока: «Тела, вещества, частицы»

Тема урока: «Тела, вещества,
частицы»

Цель урока: формирование
представления о телах,
веществах, частицах и их
свойствах.

Эта удивительная природа

**Изучая этот раздел,
мы будем учиться:**

- различать тела, вещества, частицы;
описывать изученные вещества;
- проводить наблюдения
и ставить опыты,
используя лабораторное
оборудование;
- исследовать с помощью
опытов свойства воздуха,
воды, состав почвы;
моделировать круговорот воды в природе;
- классифицировать растения и животных;
- обнаруживать взаимосвязи между живой
и неживой природой, взаимосвязи в живой
природе, моделировать их и использовать
для объяснения необходимости бережного
отношения к природе;
- пользоваться атласом-определителем
для распознавания природных объектов;
- использовать тексты и иллюстрации учебника,
другие источники информации для поиска
ответов на вопросы, объяснений, подготовки
собственных сообщений.



ТЕЛА



НЕБЕСНЫЕ ТЕЛА



ИСКУССТВЕННЫЕ ТЕЛА

ЕСТЕСТВЕННЫЕ ТЕЛА



**Кусок сахара-
это тело.**

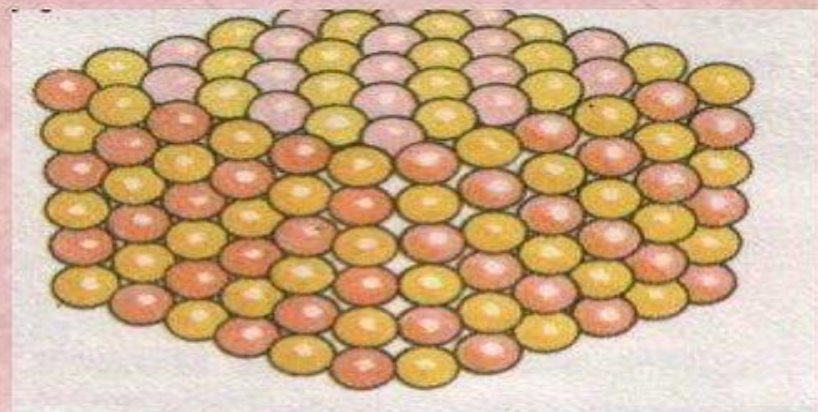


**А сам сахар-
вещество.**



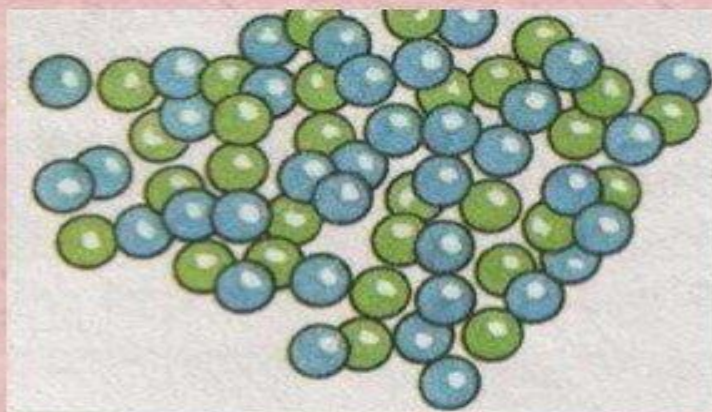
Вещества

Твёрдые



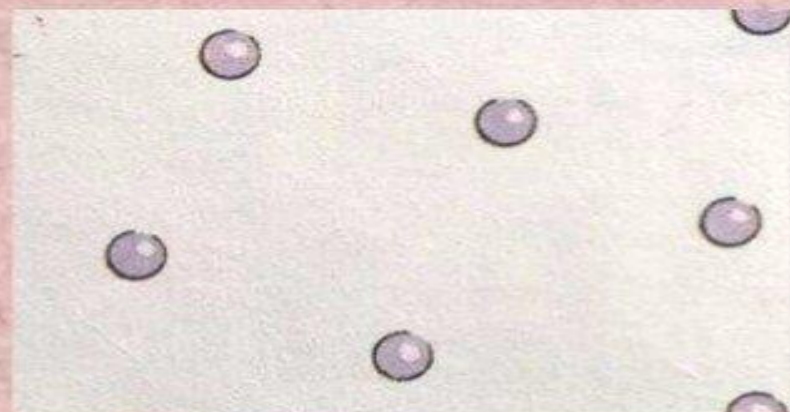
СОЛЬ

жидкие



ВОДА

газообразные



ГАЗ



Вода в **твердом** состоянии.



Вода в **жидком** состоянии.

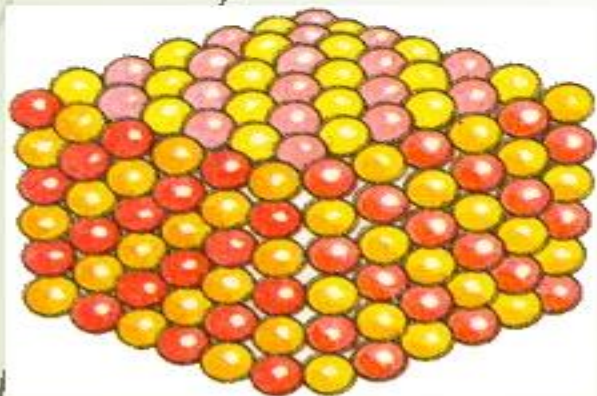


Вода в **газообразном**
состоянии.

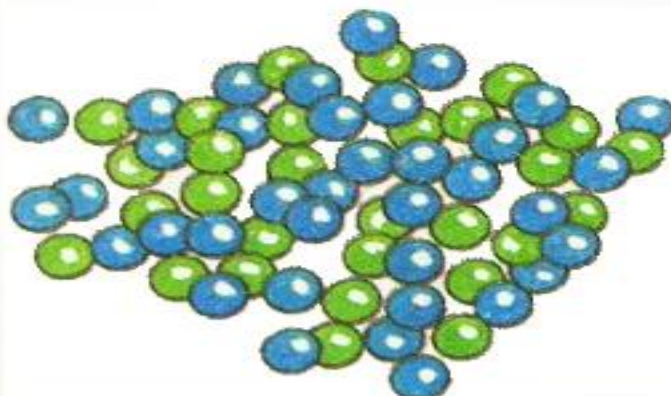


ВЕЩЕСТВО

Твердое



Жидкое



Газообразное



А) Жидкие - молоко, вода, спирт.

Б) Газообразные - воздух, кислород, азот.

В) Твердые - глина, железо, лёд, бумага, резина.

Оценивание:

«5»-0 ошибок;

«4»- 1-2 ошибки;

«3»-3-4 ошибки;

«2»-5 и более ошибок.



- Понравился урок и все получалось!



- Понравился урок, но получалось не все!



- Не понравился урок и ничего не получалось!