

Дата: 19.11.2019 г.

Школа: №148

Класс: 1 «Г»

Кабинет: 209

Время занятия: 10:50-11:30 (4 урок)

ФИО учителя: Цедилкина Е.В.

ФИ студента: Листунова Александра, 46 гр.

ФИО методиста: Бондарь Е.Б.

## **Конспект урока по технологии**

### **Тема: «Открытка на День Матери»**

**Цель урока:** расширение представления у учащихся о празднике «День матери»; формирование умения изготавливать поздравительную открытку

#### **Планируемые результаты:**

*Предметные:*

**Знать:** как создаются открытки;

**Уметь:** работать с шаблонами;

**Освоить:** способы создания открыток;

**Выполнить:** аппликацию из картона и бумаги.

*Личностные:*

**Воспитывать** интерес к уроку технологии;

**Осуществлять** художественное и эстетическое развитие;

**Развивать** творческие способности, фантазию, аккуратность.

**Тип урока:** «Открытие» нового знания

**Оборудование:** образец изделия, шаблоны, презентация, бумага, картон, клей.

Этапы урока, методы и приемы	Хроно- метраж	Содержание урока		Формируемые УУД
		Деятельность учителя	Деятельность ученика	
<p><b>Этап самоопределения к деятельности.</b></p> <p><i>Словесный:</i> беседа.</p>	1 мин.	<p>Здравствуйте ребята! Давайте с вами познакомимся, меня зовут Александра Максимовна. Я рада вас видеть на нашем уроке. Поприветсуйте и посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу, посмотрите на нас, улыбнитесь нам!</p> <p><i>Чтоб работа закипела, Приготовьте все для дела! Будем клеить, мастерить – Все должно в порядке быть. Картон, бумагу, ножницы и клей Клади на место поскорей. Не забудь про карандаш – Он в труде помощник наш. Молодцы! Все готовы.</i></p> <p>Настроились все на работу, нам предстоит сегодня сделать очень много интересного.</p>	<p>Готовят рабочее место. Настраиваются на работу.</p> <p>Слушают учителя . Отвечают на вопрос.</p>	<p><b>К:</b> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.</p>
<p><b>Актуализация знаний и фиксирование затруднений.</b></p> <p><i>Словесный:</i> слово учителя. <i>Практический:</i> устный счет.</p>	2 мин	<p>Отгадайте загадку: <i>Кто пришёл ко мне с утра? Кто сказал: «Вставать пора!»? Кашу кто успел сварить? Чаю в чашечку налить? Кто цветов в саду нарвал? Кто меня поцеловал? Кто ребячий любит смех? Кто на свете лучше всех?</i></p> <p>Конечно, именно мама является самым родным и близким человеком для каждого из вас! Ребята, какие вы знаете праздники? -Конечно! Праздников у нас очень много, а много ли</p>	<p>Мама</p> <p>Высказывают свою точку зрения</p>	<p><b>К:</b> умение выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью.</p> <p><b>П:</b> Подведение под понятие.</p> <p><b>Л:</b> Обеспечивать</p>

		<p>праздников, которые посвящены нашим мамам?</p> <p>-Назовите их.</p> <p>Восьмое марта, ребята, это международный женский день в этот день мы поздравляем не только своих мам, но и своих бабушек, тётъ и т.д.</p> <p>-Но, всё таки, есть у нас один праздник, который посвящён маме, он так и называется – «День матери».</p> <p>Ребята, а раз у мам праздник, надо ли им дарить подарки?</p> <p>Как вы думаете что мы будем делать сегодня? И сегодня мы с вами сделаем подарочные открытки для ваших любимых мам!</p>	<p>Надо</p> <p>Высказывают личную точку зрения</p>	<p>ценностно-смысловую ориентацию учащихся</p> <p><b>Л:</b> Уметь воспринимать новую информацию.</p>
<p><b>Постановка учебной задачи, целей урока.</b></p> <p><i>Словесный:</i> беседа.</p>	1 мин.	<p>Ребята, как вы думаете какая тема нашего урока?</p> <p>Молодцы!</p> <p>Давайте вместе подумаем что мы сегодня с вами <b>расширим знания</b> о и что мы <b>выполним</b>?</p> <p>Верно, ребята, вы правы.</p>	<p><b>Тема нашего урока</b> «Открытка на День Матери»</p> <p>Сегодня мы <b>расширим знания:</b> о празднике «День матери»</p> <p>Сегодня мы <b>выполним:</b> подарочную открытку для мамы</p>	<p><b>П:</b> рассуждение по теме урока в соответствии с возрастными нормами.</p> <p><b>П:</b>самостоятельное выделение и формирование познавательной цели.</p> <p><b>П:</b> Иметь желание узнавать новое,</p>
<p><b>Открытие нового знания.</b></p> <p><i>Словесный:</i> беседа. <i>Наглядный:</i> презентация, учебник. <i>Практический:</i> работа с учебником.</p>	16 мин.	<p>Новый праздник - День Матери - постепенно приживается в России. Основанный Президентом Российской Федерации 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября, воздавая должное материнскому труду и их бескорыстной жертве ради блага своих детей. И это правильно: сколько бы хороших, добрых слов ни было сказано мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут. Символом этого праздника в России незабудка - легендарный цветок, который, по поверьям,</p>		

	<p>обладает чудесной силой возвращать память людям, забывшим своих родных и близких. Всегда помните о своих мамах, помогайте им, как можно чаще дарите им свою любовь, ласку и заботу!</p> <p>Ребята, а какой подарок для мамы будет самым лучшим?</p> <p>Сегодня мы будем делать открытку, а кто мне может сказать, что такое открытка?</p> <p>А кто мне скажет, для чего нам, нужны открытки?</p> <p>Как вы думаете, из чего мы будем делать открытку?</p> <p style="text-align: center;"><b><u>ФИЗМИНУТКА</u></b></p> <p><b>Практическая часть</b></p> <p><b>Объяснение</b></p> <p>Итак, ребята наша работа будет состоять из 4 этапа. (<b><u>2 этапа заранее заготовили дома разметку и заготовку(шаблоны)</u></b>)</p> <p><b>1 этап - материалы.</b> Для изготовления открытки нам понадобится лист белого картона, который будет основой нашей открытки, шаблоны, которые вы вместе с родителями заготовили дома, карандаши или фломастеры и клей. Приготовили материалы и внимательно слушаем и запоминаем последовательность нашей работы.</p>	<p>Тот, который сделан своими руками!</p> <p>Открытки - их оформление - это открытое пространство для творчества! на них можно запечатлеть все прекрасные порывы нашей души. Для поздравления</p> <p>Из бумаги, картона, клея, шаблонов, карандашей.</p> <p>Слушают учителя, выполняют указания учителя.</p> <p>Делают основу открытки</p>	<p>расширять свой словарный запас.</p> <p><b>Р:</b> Сохранять дисциплину.</p> <p><b>Л:</b> Уметь воспринимать новую информацию.</p> <p><b>Л:</b> Обеспечивать ценностно-смысловую ориентацию учащихся.</p> <p><b>К:</b> Формулировать собственное мнение и позицию.</p> <p><b>Р.:</b> Принимать и сохранять учебную задачу.</p>
--	--	--	---



		<p>нарисовать, посмотрите внимательно на слайд, нарисуйте простым карандашом глаза, а теперь нарисуйте клюв, вы можете сделать их ярче с помощью фломастеров или цветных карандашей.</p> <p>Ребята, как вы считаете, что еще не хватает нашей открытке?</p> <p>Конечно же, сейчас я раздам вам красивые поздравления для ваших мам, которые вы вклеите внутрь открытки, как только украсите лицевую сторону.</p> <p>У кого будет желание, можете дома дополнить открытку рисунком и открытку можно украсить дополнительно еще чем-нибудь, есть возможность пофантазировать.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>ФИЗМИНУТКА</u></b></p>	Поздравления	энергии.
<p><b>Первичное закрепление</b>  <i>Наглядный:</i>  сопровождение презентации  <i>Практический :</i>  работа в парах  <i>Практический:</i>  работа с учебником.</p>	1 мин.	<p>И так ребята обратите еще раз внимание на материалы, заготовку, сборку и оформление.</p> <p>С чего мы с вами начнем?</p>	Мы приготовим картон, клей цветные карандаши или фломастеры и шаблоны. Согнем картон пополам. Соединим все элементы открытки воедино. Украсим открытку.	<p><b>П:</b> рассуждение по теме урока в соответствии с возрастными нормами.</p>
<p><b>Самостоятельная работа с самопроверкой</b>    <i>Словесный:</i> беседа.  <i>Наглядный:</i>  презентация.</p>	10 мин.	<p>Ребята наведите порядок у себя на столах, посмотрите на слайд, как у вас должно все лежать, чтобы вам ничего не мешало при работе.</p> <p>Теперь повернитесь и посмотрите на рабочее место соседа. Все ли у него лежит на своих местах? Если нет поправьте это.</p> <p>Молодцы, преступаем к работе, я желаю вам творческого вдохновения! Я верю что у вас у всех все получится!</p> <p>В такой же последовательности как я вам показала. Кому не понятно, вы можете поднять руку и я к вам подойду. (включается песня про маму)</p>	<p>Подготовка рабочего места к работе( правильно расположить на рабочем столе инструменты и материалы).</p> <p>Взаимопомощь.</p>	<p><b>Р:</b> осуществление итогового контроля;</p> <p><b>Р.:</b> Принимать и сохранять учебную задачу.</p> <p><b>П.:</b> Осуществлять поиск необходимой информации для</p>

			Самостоятельно изготовить изделие согласно плану .	выполнения учебных заданий
<b>Включение в систему знаний, повторение</b>  <i>Словесный:</i> беседа.	2 мин.	<p>Ребята, чем мы сегодня занимались?</p> <p>Какая была тема нашего урока?</p> <p>Выполнили ли мы все наши цели, которые поставили в начале урока?</p> <p>Что нового узнали о празднике «День Матери» Это значит, что мы молодцы!</p> <p>Кто закончил, приведите своё рабочее место в порядок. Давайте с вами устроим выставку, ваши открытки будут оцениваться, насколько аккуратно вы её выполните и точное следование технологии изготовления.</p>	<p>Мы изготавливали открытку</p> <p>Тема: «Открытка на День Матери» Да</p>	<p><b>Р:</b> осуществление итогового контроля;</p> <p><b>Р:</b> формулировать выводы из коллективного обсуждения;</p>
<b>Этап рефлексии деятельности.</b>  <i>Словесный:</i> беседа. <i>Наглядный:</i> учебная презентация.	2 мин.	<p>А теперь ребята, поднимите две руки, кому понравился сегодняшний урок и у кого все получалось, поднимите одну руку, кому понравился урок, но были небольшие трудности и встаньте, те, кому не понравился наш урок и ничего не получалось. В чем были трудности? Молодцы, Вы были активными, с удовольствием выполняли все задания и получали новые знания. Спасибо вам за урок. До свидания!</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя. Выполняют указания учителя.</p> <p>Поднимают руки, высказывают свое мнение.</p>	<p><b>К:</b> умение выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью.</p> <p><b>Р:</b> анализ собственной работы.</p>