

МКУ «Комитет образования» АМО «Еравнинский район»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Комсомольская средняя общеобразовательная школа»

---

671441, РБ, Еравнинский район, с.Комсомольская, ул. Советская,62, E-mail:  
komsomolsoch@mail.ru

**Тема:**

«Чудеса из использованных полиэтиленовых пакетов».

**Направление:** изобразительное и декоративно-прикладное искусство.

**Автор:** Вишневская Олеся, 4 класс,  
МБОУ «Комсомольская СОШ»

**Руководитель:**  
Колесникова Светлана Леонидовна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ «Комсомольская СОШ»

с.Комсомольское,2019год

## **Содержание**

<b>I. Введение</b> .....	3
<b>II. Теоретическая часть</b>	
2.1. История полиэтиленового пакета.....	4
2.2. Виды полиэтиленовых пакетов.....	4
2.3. Вред и польза упаковки .....	4
2.4. Утилизация бытовых отходов.....	5
<b>III. Практическая часть</b>	
3.1. Опрос «Что мы знаем о полиэтиленовых упаковках?».....	5
3.2. Выпуск стенгазеты «Польза и вред полиэтиленовых пакетов».....	
3.4. Сбор использованных полиэтиленовых пакетов в селе Комсомольское..	5
3.5. Полиэтиленовое чудо.....	6
<b>III. Выводы</b> .....	7
<b>V. Заключение</b> .....	7
<b>VI. Литература</b> .....	8
<b>VII. Приложения</b> .....	9

## **I. Введение**

В настоящее время на каждого жителя нашей планеты приходится в среднем около одной тонны мусора в год.

**Актуальность исследовательской работы** заключается в том, что проблема мусора во всем мире считается экологической проблемой номер один. Куда бы мы ни отправились: на речку с семьей, в лес за грибами, даже просто погулять по улице, то нас повсюду окружают валяющиеся полиэтиленовые пакеты, пластиковые и стеклянные бутылки и другой мусор.

### **Целью моей работы:**

Привлечение внимания окружающих меня людей к проблеме мусора через творческую деятельность.

Исходя из цели, мною были поставлены следующие **задачи**:

- Познакомиться с историей полиэтилена, полиэтиленовых пакетов и об их разнообразии;
- Выяснить о способах утилизации отходов;
- Провести опрос среди учащихся школы и жителей села о вреде и пользе упаковок из полиэтилена;
- Выпустить стенгазету «Польза и вред полиэтиленовых пакетов»;
- Собрать с жителей села использованные упаковки из полиэтилена;
- Переработать полиэтиленовые пакеты в полезные и красивые вещи;
- Сделать выводы.

**Объектом исследования** являются полиэтиленовые пакеты.

**Предметом исследования:** изделия из полиэтиленовых упаковок.

**Мною были использованы следующие методы:**

- анализ научной литературы;
- наблюдение;
- опрос;
- обработка данных.

**Мною была выдвинута гипотеза:** возможно ли из использованных полиэтиленовых упаковок сделать красивые и нужные в хозяйстве вещи?

**Теоретическая значимость моей работы заключается в том, что она** окажет влияние на повышение экологического образования учащихся, жителей села. Сформируются экологические ценности к бережному отношению к окружающей природе.

**Практическая значимость:** материалы данного исследования могут быть использованы на внеклассных мероприятиях и уроках технологии по экологическому воспитанию и формированию экологически грамотного потребителя.

## **II. Теоретическая часть**

### **2.1. История полиэтиленового пакета**

Изобретателем полиэтилена считается немецкий инженер Ганс Фон Пехманн, который впервые случайно получил этот продукт в [1899 году](#). Однако это открытие не получило распространения. Вторая жизнь полиэтилена

началась в [1933 году](#) благодаря инженерам Эрику Фосету и Реджинальду Гибсону, они проводили опыты с этиленом при повышенном давлении.

В 1970-х гг. появились первые пакеты с ручками. Однако, уже в 1982 году экологи начали бить тревогу. Дело в том, что полиэтилен имеет длительный период разложения (примерно 100-200 лет). При сжигании пакетов из полиэтилена мы получаем химические вещества, которые являются ядами. [4]

## **2.2.Виды полиэтиленовых пакетов.**

**Полиэтиленовые пакеты** низкого давления чаще всего представляют собой пакеты типа «майка», обладают большим запасом прочности, но в тоже время сильно «шуршат».

**Пакеты полиэтиленовые** высокого давления отличаются большей эластичностью, чем предыдущие.

**Пакет полиэтиленовый**, изготовленный из смесового материала обладает достоинствами как полиэтиленовых пакетов низкого, так и высокого давления. [7]

## **2.3. Вред и польза упаковки**

**Польза:** С помощью полиэтиленового пакета легко и удобно упаковывать, хранить вещи, переносить любые товары.

**Вред:** они засоряют дикую природу, загрязняют реки, озера и океаны. Некоторые дикие животные заглатывают пакеты, и это приводит к их гибели. При разложении полиэтилен выделяет ядовитые вещества, которые накапливаются в почве, с овощами и фруктами попадает в наш организм.[4]

## **2.4. Утилизация бытовых отходов.**

На сегодняшний день утилизация мусора – одна из важнейших проблем в современном мире. В России существуют только три способа:

организация свалок, вторичное использование отходов, сжигание отходов.[3]

## **III. Практическая часть**

### **3.1. Опрос «Что мы знаем о полиэтиленовых упаковках?»**

Мы разработали ряд вопросов, которые нас остро интересовали. Бланк – опросник представлен в приложении №1(см.Приложение1).

В опросе принимало участие 35 человек. Результаты мы представили в таблице №1 (см.Приложение № 2-3).

**Вывод:** многие жители села не готовы отказаться от использовании полиэтиленовых пакетов, считают данные упаковки удобными в хозяйстве, не задумываются об их вреде для окружающего мира.

### **3.3. Выпуск стенгазеты « Польза и вред полиэтиленовых пакетов»**

Когда я познакомилась с историей полиэтиленовых упаковок, и обратила внимание на наносимый ими вред всему живому на земле: растениям, животным и человеку. Тогда решила создать стенгазету.

**Цель:** через стенгазету показать жителям села о вреде данной упаковки.

Для выполнения стенгазеты мне понадобился материал о пользе и вреде полиэтиленовых пакетов . (см.Приложение 4).[4]

Когда газета была готова, я провела беседу с учащимися о вреде и пользе полиэтиленовых пакетов. Рассказала о том, что из использованных

пакетов можно сделать красивые и полезные вещи для дома, а также поделки на различные творческие конкурсы.

### **3.2. Сбор использованной тары из полиэтилена**

После защиты своей стенгазеты, я решила собрать с населения использованные упаковки и сделать из них поделки.

Прежде чем отправиться собирать упаковки с жителей села, я попросила принести их сначала учащихся своей школы. Ребята приняли в этом активное участие. В результате мне принесли за одну неделю 30 упаковок. Затем я предложила своим одноклассникам собрать с жителей села использованные полиэтиленовые пакеты, чтобы в дальнейшем из них сделать красивые поделки. Итог нашего сбора: 45 пакетов.

**Вывод:** Нами было собранно 75 пакетов разного вида и цвета. В результате сбора данных упаковок мы предотвратили выброс полиэтилена в природу, в печи. Значит, наше село будет немного чище. Из собранных пакетов я попробую создать красивые и полезные вещи, научу создавать прекрасное из отходного материала своих друзей и одноклассников.

### **3.4. Чудеса из использованных упаковок**

Из пакетов можно сделать много интересных вещей. В опытных руках пакет может превратиться в десятки полезных вещей для дома и сада. [2]

Разнообразие поделок нет предела. Главное - желание! В своем исследовании я поставила **цель:** смастерить хоть одну полезную вещь из полиэтилена и так увлеклась, вот что у нас получилось (см. Приложение 11)

. (см.Приложение 12). В результате мы переработали 35 пакетов, которые собрали у жителей села. Остальные упаковки ждут своей очереди.(см.Приложение 13).

#### **IV. Выводы**

Мною была проведена большая работа, которая имеет огромное экологическое значение. Надеюсь, что жители села, одноклассники и знакомые перестанут выкидывать в природу полиэтиленовые пакеты, сжигать их в печах, приучатся сортировать свои отходы и, наконец, природа станет чище, тогда люди перестанут заболеть страшными болезнями, такими как рак.

Изучая данную работу, я много узнала нового о полиэтиленовых упаковках, об их пользе и вреде, научилась пользоваться научной литературой, находить нужную информацию из книг, журналов, из Интернета, обрабатывать полученные данные. Мне удалось обратить внимание жителей села Комсомольское, работников школы и их учащихся на данную всемирную экологическую проблему.

В дальнейшем я поставила себе задачу: продолжить работать над данной темой. А именно, объявить Акцию «Чистое село», раздать листовки «Откажись от полиэтилена!», объявить конкурс «Изделия из полиэтиленовых пакетов», сделать показ моды и выставку изделий.

#### **V. Заключение**

Я провела опрос учащихся и жителей села и пришла к выводу, что людей устраивает данная упаковка и менять ее на другую они еще не готовы. В



результате сбора полиэтиленовых упаковок среди учащихся школы и жителей села, я допустила выброс 75 пакетов в природу.

При своей работе я постаралась научиться делать различные вещи из полиэтиленовых пакетов.

Моя стенгазета, надеюсь, дадут хорошие результаты, люди задумаются о природе, и будут использовать тару, которая не будет наносить такого вреда природе.

Результаты исследования подтвердили выдвинутую мою гипотезу, о возможности сделать красивые и нужные в хозяйстве вещи из полиэтиленовых упаковок. Поставленные цель и задачи полностью достигнуты. Данную работу можно использовать на внеклассных занятиях по экологическому воспитанию, уроках технологии.

## **VI. Литература**

1. Бухвалов В.А и др. Методы экологических исследований. М.,1995
2. Жабин О.В. «Лучшие идеи для домашней мастерской: игрушки, подарки, предметы, интерьер», М., Полиграфиздат, 2010.
3. Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Город без отходов// Биология в школе.2005.№3
4. Незавитин А.Г., Петухов В.Л., Власенко А.Н.и др. «Проблемы экологии», Новосибирск, «Наука», 2000
5. Обухов А.С. Развитие исследовательской деятельности учащихся. М.: Народное образование", 2001
7. <http://www.plastinfo.net/information/articles/324/>

## **VII. Приложения**

### **ПРИЛОЖЕНИЕ №1**

#### **Опрос «О пользе и вреде полиэтиленовых упаковок**

1. В повседневной жизни Вы часто используете полиэтиленовые пакеты?

а) часто

б) нет

2. После использования пакетов Вы?

а) его выкидываете

б) стираете

в) оставляете для дальнейшего использования

3. Вы знаете о вреде экологии полиэтиленовых пакетов?

а) да

б) нет

4. Вы готовы отказаться от использования пакетов из полиэтилена?

а) да

б) нет.

5. Если бы Вам предложили на выбор пакеты из разных материалов, какой бы Вы выбрали?

а) полиэтиленовый

б) бумажный

в) из ткани

6. Какой способ утилизации Вы используете?

а) сжигаете в печи (на костре)

б) выкидываете

в) делаете из них полезные и красивые вещи

## ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Таблица 1

### Результаты опроса

Вопрос		Кол-во
В повседневной жизни Вы часто используете полиэтиленовые	а) часто	28
	б) нет	7

пакеты?		
После использование пакетов Вы?	а) его выкидываете	18
	б) стираете	3
	в) оставляете для дальнейшего использования	15
Вы знаете о вреде экологии полиэтиленовых пакетов?	а) да	21
	б) нет	14
Вы готовы отказаться от использования пакетов из полиэтилена?	а) да	4
	б) нет	31
Если бы Вам предложили на выбор пакеты из разных материалов, какой бы Вы выбрали?	а) полиэтиленовый	17
	б) бумажный	8
	в) из ткани	10
Какой способ утилизации Вы используете?	а) сжигаете в печи (на костре)	16
	б) выкидываете	19
	в) делаете из них полезные и красивые вещи	0

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

## Опрос жителей села



ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Выпуск стенгазеты

## «Польза и вред полиэтиленовых упаковок»



### ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Санкционированные и несанкционированные свалки













## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

### Изделия из полиэтиленовых пакетов











## ПРИЛОЖЕНИЕ 7

### Сбор мусора

