

Отдел образования администрации Инжавинского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Инжавинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению Методическим
Советом МБОУ «ИСОШ»
протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ИСОШ»
_____ И. Ю. Хурцилава
приказ № _____
от «___» _____ 20__ г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Отряд ЮИД»

Возраст учащихся: 11-13 лет

Срок реализации: 2 года

Составитель:
Маркин Николай Анатольевич,
педагог дополнительного образования

Инжавино, 2018

Информационная карта программы

1. Учреждение	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Инжавинская средняя общеобразовательная школа»
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Отряд ЮИД»
3. Сведения об авторах:	
3.1. Ф.И.О., должность	Маркин Николай Анатольевич, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог дополнительного образования
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р);</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008;</p> <p>Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.);</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных</p>

	организаций дополнительного образования детей»
<i>4.2. Область применения</i>	дополнительное образование
<i>4.3. Направленность</i>	социально-педагогическая
<i>4.4. Уровни освоения программы</i>	стартовый, базовый
<i>4.5. Вид программы</i>	общеразвивающая
<i>4.6. Возраст учащихся по программе</i>	11-13 лет
<i>4.7. Продолжительность обучения</i>	2 года

Блок №1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1.1. Пояснительная записка

Данная программа имеет социально-педагогическую направленность и предназначена для учащихся 5-7-х классов. Уровни освоения: стартовый, базовый.

Актуальность программы

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Необходимо заметить, что за последние пять лет, в связи с увеличением количества транспорта, обстановка на дорогах значительно усложнилась. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично.

Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающую действительность и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Возросло ДТП из-за несоблюдения детьми требований сигналов светофора.

Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

Новизна программы в том, что образовательный процесс в ходе реализации системы работы отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) дополнен другими дисциплинами, способствующими личностному развитию ребенка, развитию его творческих способностей, что, в свою очередь, позволяет повышать общую культуру подрастающего поколения, культуру его поведения на дорогах, формировать крепкую базу для становления ребенка как грамотного участника дорожного движения.

Педагогическая целесообразность программы

Знание Правил Дорожного Движения в современном обществе является неотъемлемой частью личной и профессиональной жизни человека и средством включения в мировое социокультурное пространство. Именно поэтому **педагогически целесообразно** создание оптимальных условий для формирования и повышения мотивации к изучению Правил Дорожного Движения через использование активных, традиционных и нетрадиционных методов и форм обучения.

Программа позволит получить систематизирующие знания об опасностях на дороге и прогнозирование опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь.

Практико-ориентированное содержание программы может иметь большое значение для детей, испытывающих трудности в освоении ПДД, а также для преодоления психологических барьеров в обучении.

При максимальном расширении содержания и форм практической деятельности учащихся, создаются условия для самостоятельной продуктивной работы, в которой проявляются способности учащегося.

Отличительной особенностью данной программы заключаются в непрерывном дополнительном образовании, которое осуществляется по возрастным ступеням. Данная программа – это нетрадиционный подход в обучении младших школьников правилам дорожного движения. Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни, что составляет её новизну.

Преимущество предлагаемой программы заключается в том, что учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы; на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, желание оказывать помощь людям по мере необходимости.

Адресат программы

Программа адресована учащимся от 11 до 13 лет интересующихся Правилами дорожного движения, желающие углубленно изучать ситуации, которые могут возникнуть на улице, в транспорте, на проезжей части.

Дети среднего школьного возраста способны не только осознавать получаемые знания, но и использовать их в практической деятельности. Учащийся, осваивающий данную программу, стремится реализовать свою потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании, желает расширить свои знания по ПДД, демонстрирует умение работать в малых группах, обладает самокритичностью, умением работать над ошибками.

Условия набора учащихся

Для обучения принимаются все желающие безо всяких собеседований.

Количество учащихся: в группе 1 года обучения – 10-12 человек;
в группе 2 года обучения – 10-12 человек.

Объем и срок освоения программы

Срок обучения по программе составляет 2 года. Объем часов по программе – 144 часа.

Формы и режим занятий:

1 год обучения – 72 часа;

2 год обучения – 72 часа;

Режим занятий

Занятия проводятся два раза в неделю по одному учебному часу, длительность учебного часа – 45 минут.

Особенности организации образовательного процесса

Программа адаптируема для различных возрастных групп.

Как правило, на занятия приходят учащиеся с разным уровнем подготовки. Темп освоения дополнительной программы различный, поэтому программа включает 2 уровня освоения:

I год обучения (стартовый уровень) 11-12 лет;

II год обучения (базовый уровень) 13 лет.

Первый год обучения направлен на формирование у учащихся твердых знаний по ПДД, второй – на применение ПДД в различных ситуациях на дороге и вне её.

Каждый год имеет законченный цикл, но вместе является логическим продолжением предыдущей, что позволяет решать проблему преемственности обучения по данной программе.

Формы организации деятельности учащихся:

групповые занятия;

индивидуальные занятия (с наиболее одаренными детьми, а также занятия с целью ликвидации отставания в освоении программы).

Формы проведения занятий: вводное занятие, занятия по углублению знаний, контрольное занятие, комбинированная форма занятий, беседа, игра, решение тестовых заданий, практические упражнения на велосипеде.

Цель программы

Цель: формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Содержание программы

1 год обучения (базовый уровень)

Задачи:

образовательные:

обобщить знания учащихся по ПДД;

развитие дорожной грамотности детей;

овладеть элементарными способами анализа дорожных ситуаций;

развивающие:

совершенствовать общее развитие учащихся;

раскрывать творческий потенциал учащихся;

развивать навыки безопасного поведения;

пробуждать потребности у учащихся к самостоятельной деятельности;

воспитательные:

формировать коммуникативные компетенции учащихся;

воспитание ответственности за своё поведение

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	3	1	2	Опрос, собеседование, педагогическое наблюдение
2	Правила дорожного движения	69	34	35	
2.1	Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год. Основные понятия и термины ПДД	4	3	1	Анализ работ, контроль качества выполняемых работ

2.2	Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.	4	2	2	Анализ работ, педагогическое наблюдение
2.3	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	7	2	5	Анализ работ
2.4	Правила движения пешехода.	6	2	4	Тестирование
2.5	Где и как переходить улицу?	4	1	3	Тестирование
2.6	Элементы улиц и дорог.	5	1	4	Педагогическое наблюдение
2.7	Регулируемый перекрёсток	5	2	3	Тестирование
2.8	Нерегулируемый перекрёсток	5	2	3	Тестирование
2.9	Правила движения велосипедистов, мопедиста.	7	2	5	Опрос
2.10	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	4	1	3	Анализ работ
2.11	Движение группы пешеходов и велосипедистов	4	1	3	тестирование
2.12	Устройство велосипеда; технические	5	1	4	Опрос
2.13	Фигурное вождение велосипеда.	9	1	8	Контрольное тестирование
	ИТОГО	72	22	50	

Содержание учебного плана

1 Вводное занятие.(3ч.)

Теория (1 ч.). Ознакомление с программой и режимом работы кружка. Решение организационных вопросов.

Практика (1 ч.). Правила безопасности.

2. ПДД.(69ч.)

2.1 Теория (3 ч.). Теория: знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД.

Практика (1 ч.). Знакомство с задачами отряда.

Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

2.2(4ч.)

Теория (2ч.). Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.

Практика (2 ч.). Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

2.3(7ч.)

Теория (2ч.). Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка.

Практика (5ч.). Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно - указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

2.4(6ч)

Теория (2 ч.). Правила движения пешехода.

Практика (4ч.). Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

2.5(4ч.)

Теория (1ч.) Где и как переходить улицу.

Практика (3ч.). Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

2.6 (5ч.) Теория (1 ч.). Элементы улиц и дорог. Понятие улицы.

Практика (4 ч.). Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

2.7 (5ч.)

Теория (2ч.). Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком.

Практика (3ч.). Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

2.8 (5ч.)

Теория (2ч.) Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка.

Практика (3ч.). Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

2.9 (7ч.)

Теория (2 ч.). Правила движения велосипедиста, мопедиста.

Практика (5ч.). Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

2.10 (4ч.)

Теория (1ч.) Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования.

Практика (3ч.). Технические требования к велосипеду.

2.11.(4ч.)

Теория (1ч.) Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различие движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы.

Практика (3ч.). Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

2.12.(5ч.)

Теория (1ч.) Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратить внимание на действие руля и тормозов.

Практика (4ч.). Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

2.13.(9ч.)

Теория (1ч.) Фигурное вождение велосипеда.

Практика (8ч.). Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

Планируемые результаты

По окончании 1 года обучения учащиеся должны:

Предметные результаты.

знать:

предназначение основных частей улицы, дороги;

- элементарные правила движения по улице и переход её;
- значение сигналов светофора
- разнообразие видов транспорта
- обязанности пешеходов и пассажиров
- правила перехода проезжей части

уметь: - выбрать наиболее безопасный маршрут;

- применять на практике основные правила перехода проезжей части;
- найти безопасное место перехода железной дороги;
- уметь пользоваться общественным транспортом

Метапредметные результаты

1. Регулятивные:

определяться с целеполаганием, включая постановку новых целей;
планировать пути достижения целей;
проявлять индивидуальные творческие способности;
самостоятельно контролировать своё время.

2. Коммуникативные универсальные учебные действия:

задавать вопросы для организации собственной деятельности и сотрудничества;

предлагать помощь, работать в группе;

3. Познавательные:

самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, проблемы;

работать с информацией;

выполнять логические операции сравнения, анализа, обобщения.

Личностные результаты

К концу первого года:

принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;

уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;

положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения».

Содержание программы 2 год обучения (базовый уровень)

Задачи:

образовательные:

развивать мыслительные способности учащихся, их познавательную активность, коммуникативную культуру;

совершенствовать уровень накопленных практических навыков по ПДД;

выработать навыки исследовательской работы, проектной деятельности;

развивающие: формировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой

воспитательные:

воспитывать гражданственность и патриотизм;

овладевать культурой межнационального общения, воспитывать толерантность;

формировать социально активную, конкурентоспособную личность.

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1	Введение	1	1		
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	1			
2	Правила дорожного движения	33	9	24	
2.1	Дорожная разметка.	7	2	5	опрос
2.2	Правила пользования транспортом	7	2	5	тестирование
2.3	На железной дороге.	5	2	3	Анализ работ
2.4	Движение по загородной дороге	7	2	5	Практическое задание
2.5	Дорожные ловушки	7	1	6	Анализ работ
3	Первая помощь	20	5	15	тестирование

3.1.	Ожоги, обморожения	5	2	3	тестирование
3.2.	Виды кровотечений. Остановка кровотечений	5	1	4	опрос
3.3.	Транспортировка пострадавших	5	1	4	Практическое задание
3.4.	Переломы	5	1	4	тестирование
4	Подготовка агитвыступлений, конкурсы	18	4	14	
	ИТОГО	72	19	53	

Содержание учебного плана

1 Вводное занятие.(1ч.)

Теория (1 ч.). 1. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.

2 Правила Дорожного Движения (33ч.).

2.1(7ч.)

Теория (2ч.) Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов.

Практика (5ч.). Пользование разметкой, ориентирование в движении.

2.2(7ч.) Теория (2ч.) Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания.

Практика (5ч.). Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

2.3(5ч.)

Теория (2ч.) На железной дороге.

Практика (3ч.). Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

2.4(7ч.)

Теория (2ч.) Движение по загородной дороге.

Практика (5ч.). Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

2.5(7ч.)

Теория (1ч.) Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу.

Практика (6ч.). Умение видеть на дороге опасные ситуации - «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

3.Первая помощь.(20ч.)

3.1(5ч.) Теория (2ч.) Ожоги, обморожения.

Практика (3ч.). ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

3.2 (5ч.) Теория (1 ч.). Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения.

Практика (4ч.). ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

3.3 (5ч.)

Теория (1 ч.). Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки.

Практика (4ч.). Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).

3.4 (5ч) Теория (1 ч.). Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом.

Практика (4ч.). ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

4.Подготовка агитвыступлений.(18)

Теория (4 ч.). Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов.

Практика (14ч.). Участие в районных, областных конкурсах по ПДД.

Планируемые результаты 2 года обучения

По окончании 2 года обучения учащиеся должны:

Предметные результаты.

знать :

- правила движения по загородной дороге;
- значение дорожных знаков и разметки;
- основы оказания первой помощи

уметь : - переходить проезжую часть городской и загородной дороги;

- правильно вести себя в экстремальных ситуациях на проезжей части;
- уметь накладывать повязки, жгуты

.

Метапредметные результаты

1.Регулятивные:

К концу второго года обучения ученик способен:

- принимать решения в проблемной ситуации;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы.

2. Коммуникативные:

К концу второго года обучения ученик способен:

- учитывать разные мнения и быть готовым к сотрудничеству;
- формулировать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения.

3. Познавательные:

К концу второго года обучения школьник способен: выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;

объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе);

находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;

раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;

разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Личностные результаты:

самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

осознание ответственности человека за общее благополучие;

этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

способность к самооценке;

начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях

Блок № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной программы»

2.1 Календарный учебный график

Количество учебных недель – 72

Количество учебных дней – 144.

Начало занятий групп всех годов обучения – с 1 сентября, окончание занятий – 31 мая.

Продолжительность каникул– с 1 июня по 31 августа.

2.2 Условия реализации программы

Перечень материально-технического обеспечения (в расчете на 10 учащихся)

№ п/п	Наименование	I ступень	II ступень
1.	Компьютер	1	1
2.	Стол	6	6
3.	Стул	10	10
4.	велосипед	1	1
5.	Форма ЮИД	2комплекта	2комплекта
6.	Учебный перекрёсток	1	1
7.	Видеофильмы	по тематике	по тематике
8.	Элементы для фигурного вождения	5	5
9.	Опорные конспекты	по тематике	по тематике
10.	Карточки, тесты, плакаты	по тематике	по тематике

Информационное обеспечение

Подключение к сети Интернет.

Кадровое обеспечение

Педагог, работающий по данной программе, имеет высшее профессиональное образование в области, соответствующей профилю детского объединения без предъявления требований к стажу работы.

Санитарно-гигиенические требования

Занятия должны проводиться в просторном помещении, соответствующем требованиям техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет должен хорошо освещаться и периодически проветриваться.

2.3 Формы аттестации/контроля

Исходя из поставленных цели и задач, прогнозируемых результатов обучения, разработаны следующие формы отслеживания результативности данной образовательной программы:

входной контроль;
использование методов специальной диагностики, тестирования;
викторины;
тесты;
практические работы;
игры;
учебная езда на велосипеде;
презентации по обобщающим темам;
участие в конкурсах и соревнованиях.

Формы контроля и подведения итогов реализации программы.

Оценка качества реализации программы включает в себя вводный, промежуточный и итоговый контроль учащихся.

Вводный контроль: определение исходного уровня знаний и умений учащихся в форме теста, иногда беседы.

Входной контроль осуществляется в начале каждого года обучения.

Промежуточный контроль: осуществляется в конце первого года обучения и направлен на определение уровня усвоения изучаемого материала. Проводится в форме теста.

Итоговый контроль: осуществляется в конце курса освоения программы и направлен на определение результатов работы и степени усвоения теоретических и практических ЗУН, сформированности личностных качеств.

Кроме того, учебно-тематический план каждого года обучения содержит в себе вводное и итоговое занятие. Вводное занятие включает в себя начальную диагностику и введение в программу, итоговое занятие — промежуточную или итоговую диагностику.

Для каждого учащегося важно продемонстрировать свои творческие достижения, получить одобрение и справедливую оценку своих стараний от педагога, родителей и сверстников. Критериями освоения программы служат знания, умения и навыки учащихся.

2.4 Оценочные материалы

В конце каждого учебного года проводится промежуточная аттестация учащихся, а по завершении курса обучения по программе, проходит итоговая аттестация с использованием диагностических методик:

Развитие познавательных процессов:

Составление алгоритмов.

Личностное развитие учащихся:

«Диагностика личностной креативности» (Е.Е.Туник);

«16-факторный личностный опросник Р. Б. Кеттелла» (детский вариант, адаптированный Э.М. Александровской);

2.5 Методические материалы.

Методическое обеспечение I года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения	Формы подведения итогов
	Введение	таблицы, раздаточный материал,	Словесный: рассказ, диалог. Практический: игра ролевая;	Входной контроль
1.	Правила дорожного движения	Плакаты, карточки	практикум, тренинг. Коллективный: анализ текста, семинар.	Тесты, практические задания
2.	Устройство велосипеда	велосипед	Наглядный: показ, анализ видеоматериалов	практические задания
3.	Фигурное вождение велосипеда	Велосипед, элементы фигурного вождения	Частично-поисковый анализ текста, Индивидуальный - самостоятельная работа Езда на велосипеде. Исследовательский: решение проблемных ситуаций	Тесты, практические задания
4.	Итоговое занятие			зачёт

Методическое обеспечение II год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения	Формы подведения итогов
	Введение	Таблицы, раздаточный материал	Словесный: рассказ, диалог. Практический: игра ролевая;	Входной контроль
1.	Правила дорожного движения	Плакаты, карточки	практикум, тренинг	Игры, тест
2	Оказание первой помощи	Медицинская аптечка, тренажёр, плакаты	Наглядный: показ, анализ видеоматериалов. Индивидуальный - самостоятельная работа	Контрольные тесты, практические задания
3	Подготовка агитвыступления, участие в конкурсах, соревнованиях		Проблемно - поисковые: выполнение творческих заданий, творческая мастерская, практикум. Исследовательский: решение проблемных	Контрольные тесты, практические упражнения

\4.	Итоговое занятие		ситуаций,	Соревнования, выступления
-----	------------------	--	-----------	---------------------------

Алгоритм построения учебного занятия

Каждое занятие по программе содержит вводную часть, основную и заключительные части.

Вводная часть: приветствие, сообщение темы занятия.

Основная часть: Основная часть включает в себя теорию и практику.

Теория предполагает изучение:

Правил дорожного движения, поведение детей на проезжей части, в транспорте, правил оказания первой помощи .

Практика закрепляет изученный теоретический материал. Основное место на занятиях отводится практической работе:

Применение знаний ПДД в повседневной жизни, учебная езда на велосипеде;

Применение правил оказания первой помощи, устранение неисправностей велосипеда;

выполнение творческих заданий;

использование полученных знаний в соревнованиях и конкурсах.

Технологии, формы и методы обучения

В образовательном процессе используются технологии: информационно-коммуникативного обучения, проблемного обучения, разноуровневого обучения, развивающего обучения, дифференцированного обучения, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, технология портфолио, здоровьесберегающие технологии.

Формы занятий, методы и приемы обучения и воспитания используются с учетом возрастных особенностей.

Программа предполагает использование различных форм занятий (занятие-игра, занятие-путешествие, и др.) и методов обучения (объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, частично-поисковый, исследовательский).

2.6 Список используемых источников:

для педагога

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний

- 3.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет.пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997.
7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.
8. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.
10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.
- 11 Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
- 14.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
- 15.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
16. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.

для учащихся

1. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1кл., 1997.
2. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2кл., 1997.
3. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 1997.
4. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь, 1995г.
- 5.Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
6. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
7. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.
8. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1-3 кл., 1997.
9. Журнал «Педсовет»

Интернет ресурсы:

<http://www.drofa.ru> — сайт издательства «Дрофа».

<http://www.gramota.ru>

<http://www.rus.1september.ru> — электронная версия газеты Сайт для учителей .

<http://www.ruscenter.ru> — РОФ «Центр развития».

Календарный учебный график 1 года обучения

Количество часов за год – 72 ч

№	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятий	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
					3	Введение		
1-2				вводное занятие, контроль лекция	1	Задачи курса. Структура работы.	кабинет	Входной контроль
3				практическое занятие	1	Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	Учебный перекресток	
					69	Правила дорожного движения		
4-7				практикум беседа	4	Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год. Основные понятия и термины ПДД	кабинет	Анализ работ, контроль качества выполняемых работ
8-11				практическое занятие, лекция	4	Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.	кабинет	Анализ работ, педагогическое наблюдение
12-18				занятия по углублению	7	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	кабинет	Анализ

				знаний, беседа				работ
19-24				комбинированная форма занятий	6	Правила движения пешехода.	Учебный перекресток	Тестирование
25-28				практикум	4	Где и как переходить улицу?	Учебный перекресток	Тестирование
29-33				занятия по углублению знаний	5	Элементы улиц и дорог.	Учебный перекресток	Педагогическое наблюдение
34-38				комбинированная форма занятий	5	Регулируемый перекресток	Учебный перекресток	Тестирование
39-43				комбинированная форма занятий	5	Нерегулируемый перекресток	Учебный перекресток	Тестирование
44-50				практикум наблюдения,	7	Правила движения велосипедистов, мопедиста	кабинет	Опрос
51-54				занятия по углублению знаний	4	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	кабинет	Анализ работ
55-58				занятия по углублению знаний	4	Движение группы пешеходов и велосипедистов	кабинет	тестирование
59-63				Контроль, практикум	5	Устройство велосипеда; технические требования к велосипеду и мопеду	кабинет	Опрос
64-				Практикум,	9	Фигурное вождение велосипеда.	Учебный	Контрольно

72				контроль			й перекрёс ток	е тестировани е
					72	ИТОГО		

Приложение 2 к программе

Календарный учебный график 2 года обучения
Количество часов за год - 72 часа

№	мес яц	чис ло	Время провед ения заняти й	Форма занятий	Количес тво часов	Тема занятия	Место проведения занятий	Форма контроля
					1	Введение		
1				лекция	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка		входной контроль
					33	Правила дорожного движения.		
2-8				занятия по углублению знаний	7	Дорожная разметка.	Учебный перекрёсток	Тестировани е
9- 15				комбинированная форма занятий	7	Правила пользования транспортом	кабинет	Опрос
16- 20				комбинированная форма занятий	5	На железной дороге.	кабинет	Тестировани е

21-27				занятия по углублению знаний	7	Движение по загородной дороге	Учебный перекрёсток	Опрос
28-34				практическое занятие	7	Дорожные ловушки	кабинет	Тестирование, практические задания
				комбинированная форма занятий	20	Первая помощь		
35-39				занятия по углублению знаний	5	Ожоги, обморожения	кабинет	Тестирование, практические задания
40-44				практическое занятие	5	Виды кровотечений. Остановка кровотечений	кабинет	Тестирование
45-49				контрольное занятие практическое занятие	5	Транспортировка пострадавших	Учебный перекрёсток	Тестирование, практические задания
50-54				комбинированная форма занятий	5	Переломы	кабинет	Тестирование, практические задания
55-72					18	Подготовка агитвыступлений, конкурсы		Анализ работ
					72	ИТОГО		

