

### Формы 3. «Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

#### 1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п.3.1)

##### РЕЦЕНЗИЯ

на учебно-наглядное дидактическое пособие «Лэпбук «Весна», разработанное Кудря Натальей Михайловной, воспитателем муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад №29 муниципального образования Усть-Лабинский район

Учебно-наглядное дидактическое пособие «Лэпбук «Весна» предназначено для дошкольников 3-4 лет. Содержание рецензируемого пособия направлено на развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, способствует формированию устойчивого интереса к экологии, исследовательскому подходу в решении познавательно-исследовательских задач, даёт возможность подготовить воспитанников к правильному восприятию окружающего мира, к пониманию процессов, которые происходят в природе.

Актуальность пособия связана с тем, что дошкольники получают новые интересные факты по экологическому воспитанию с учётом современных требований.

В пособии «Лэпбук «Весна» педагог описывает систему работы по ознакомлению дошкольников с временами года, направленная на развитие у детей способности исследовать и наблюдать окружающий мир, анализировать и делать выводы, формировать представления о сезонных изменениях в природе.

Наглядный, справочный материал способствует быстрому усвоению темы, её закреплению и систематизации, пособие можно использовать как дидактический игровой материал.

В пособии «Лэпбук «Весна», иллюстративные материалы: «Признаки весны?», «Весенние цветы?», «Одежда весной?», «Опыты и раскраски»; «Стихи о весне», «Загадки», «Перелетные птицы».

Лэпбук отвечает основным тезисам организации партнёрской деятельности взрослого с детьми и способствует:

- развитию творчества, воображения;
- пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);
- обладает дидактическими свойствами. Несет в себе способы ознакомления с цветом, формой и т. д.;
- является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- обладает вариативной функцией (есть несколько вариантов использования каждой его части);
- его структура и содержание доступна детям дошкольного возраста;
- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Пособие носит полифункциональный характер: может быть использовано как в подгрупповой, так и в индивидуальной работе с детьми; можно использовать в разных частях занятия.

Практическая значимость пособия заключается в разработке материала для развития познавательных способностей каждого ребенка. В процессе игры дети учатся решать познавательные задачи вначале под руководством воспитателя, а затем и в самостоятельной игре. Рецензируемое пособие составлено, в соответствии с ФГОС ДО, может быть рекомендовано для использования педагогами ДОУ в практической работе с дошкольниками.

Дата: 09.03.2020г.

Методист МБУ «ЦРО»

Директор МБУ «ЦРО»



С.Л. Ефремова

Ю.В. Езубова

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №29  
муниципального образования Усть-Лабинский район

## Учебно-наглядное дидактическое пособие Лэпбук «Весна»

Автор:  
Кудря Н.М.  
воспитатель

ст. Ладожская  
2018-2019 учебный год

## **Методическое описание работы с учебно-наглядным пособием «Лепбук» Аннотация.**

«Природа - источник творческого вдохновения, источник подъема всех духовных сил человека, не только взрослого, но и подрастающего». Природа помогает окрашивать в эмоциональные тона все восприятия окружающей действительности. В современном мире ребенок все реже общается с природой, наблюдается процесс его отчуждения от природы, которая подчас становится чужой, неведомой и незнакомой для ребенка.

А природа, как известно, один из основных источников формирования детских ощущений, восприятий, представлений. Поэтому необходимость приобщения ребёнка к природе, начиная с дошкольного детства, бесспорна. Уже с дошкольного возраста дети знакомятся с природой, происходящими в ней в разное время года изменениями. На основе приобретенных знаний формируются такие качества, как реалистическое понимание явлений природы, любознательность, умение наблюдать, логически мыслить, эстетически относиться ко всему живому.

Любовь к природе, навыки бережного отношения к ней, забота о живых существах рождает не только интерес к природе, но и способствуют формированию у детей лучших черт характера, таких, как патриотизм, трудолюбие, гуманность, уважение к труду взрослых, охраняющих и умножающих природные богатства.

С целью расширения и углубления знаний о временах года, устойчивого интереса к природе мною был создан Лэпбук «Весна», который способствует формированию собственного жизненного опыта ребенка и, исходя из детских потребностей и интересов, развивает его как личность.

Содержанием данного пособия является информация о временах года, направленная на развитие у детей способность целенаправленно исследовать и наблюдать окружающий мир, анализировать и делать выводы, формировать представления о сезонных изменениях в природе.

Лэпбук «Весна» может помочь педагогу детского сада в работе с детьми младшего дошкольного возраста в интересной, игровой и привлекательной форме.

### **Пояснительная записка**

У детей в дошкольном возрасте развивается эмоционально — целостное отношение к окружающему миру, начинает формироваться нравственно — экологическая позиция личности, которая проявляется в разнообразных действиях ребёнка с природой. Перед взрослыми возникает задача дать детям экологические знания, нормы и правила поведения в природе, воспитать сопереживание к окружающему миру, активность в решении некоторых экологических проблем.

### **Актуальность:**

В современных условиях жизни от человека требуется не только обычное получение знаний, но и умение добывать эти знания самому и оперировать ими. В связи с этим актуальным становится использование проектно — исследовательского метода, делающего детей не только активными участниками учебно-воспитательного процесса, но и обучающего находить новые способы решения проблем. Используя элементы проблемного обучения, мы развиваем у детей познавательные умения, самостоятельность мышления, раскрываем разнообразные способности ребёнка. Рассматривая проблемы и находя для них решение, дети улавливают взаимосвязи между предметами и явлениями, а также черты, на основе которых и существует эта



взаимосвязь. Нужно учить детей самостоятельно решать разнообразные вопросы, требующие актуализации знаний, умения анализировать, видеть за отдельными фактами явления.

### Методическое пособие Лэпбук «Весна»



В связи с внедрением ФГОС дошкольного образования каждый педагог ищет новые подходы, идеи в своей педагогической деятельности. Учебно-наглядное дидактическое пособие – Лэпбук «Весна» совершенно новое, интересное, незаменимое.

Что такое лэпбук? «Лэпбук» (lapbook) – в дословном переводе с английского языка значит «наколенная книга» (lap – колени, book - книга). Это сравнительно новое средство обучения дошкольников.

Лэпбук – это универсальное пособие, которое может быть итогом проектной и самостоятельной деятельности детей, тематической недели, предусмотренной основной образовательной программой дошкольной образовательной организации. Может быть использован при реализации любой из образовательных областей, обеспечивая их интеграцию.

Объединяя обучение и воспитание в целостный образовательный процесс, лэпбук дает возможность педагогу построить деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, создать условия, при которых сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования.

Использование лэпбук обеспечивает равенство возможностей, полноценное развитие каждого ребенка, независимо от места жительства, пола, национальности, языка, социального статуса, в том числе и для детей с особыми образовательными потребностями.

Пособие Лэпбук «Весна» предназначено для детей младшего дошкольного возраста. Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий.

В лэпбуке собран материал по теме: «Весна». При этом лэпбук - это не просто книга или поделка. Это заключительный этап самостоятельной исследовательской деятельности, которую ребенок проделает в ходе изучения данной темы. При работе с ним ребенку нужно будет выполнить определенные задания, провести наблюдения, изучить представленный материал.

Лэпбук «Весна» поможет закрепить и систематизировать изученный материал, а рассматривание папки в дальнейшем позволит быстро освежить в памяти пройденные темы.

**Цель:** Расширить и углубить знания детей о временах года, её свойствах, состояниях; о значимости в жизни человека и всего живого.

**Задачи:**

- расширять знания об особенностях весенних месяцев;
- расширять представления о перелётных птицах;
- учить составлять рассказы по картинкам, стимулировать речевую активность;
- закрепить представление о весенней одежде;
- развивать интерес к весенним праздникам;
- воспитывать у детей бережное и осознанное отношение к природе;

- развивать у детей способность целенаправленно исследовать и наблюдать окружающий мир, анализировать и делать выводы.
- развивать познавательный интерес, любознательность.

- Воспитывать у детей бережное и осознанное отношение к природе
- Развивать у детей способность целенаправленно исследовать и наблюдать окружающий мир, анализировать и делать выводы.
- Развивать познавательный интерес, любознательность.
- Формировать представления о важности воды в жизни человека и всего живого.
- Развивать умственные операции: сравнение, обобщение, способность анализировать.
- Стимулировать детей на самостоятельный поиск решений.

#### **Принципы:**

- -гармоничное развитие личности ребенка;
- -доступность и безопасность;
- -систематичность и последовательность;
- - игровой принцип;
- -обеспечение эмоционального благополучия.

Лэпбук очень прост в изготовлении, а сам процесс его изготовления очень занятен и интересен. Для детей - это игрушка, в которой очень много интерактивных вещей: различных скрытых интересных элементов, которые раскрывают себя при взаимодействии. Получается эффект киндер-сюрприза, который чрезвычайно нравится детям.

**В комплект входит:** Учебно-наглядное дидактическое пособие – Лэпбук «Весна» представляет собой информационную папку, которая состоит из 2 папок скоросшивателей, склеенные между собой, тот размер идеально подходит, чтобы ребенок мог самостоятельно работать с лэпбуком. Карточки и картинки распечатаны на цветном принтере, для прочности и надежности обклеены скотчем. Карманы прикреплены на клей.

Для этого понадобятся следующие материалы:

- 3 папки скоросшиватели-основа;
- Бумага цветная;
- принтер;
- обычные ножницы;
- клей, скотч;
- степлер;
- бумага для конвертов ;
- тематические картинки.

На страницах папки имеются кармашки, в которых собрана информация по теме:

*Что одевать весной».*

Цель: Расширение знаний о сезонных изменениях в одежде.

*«Загадки о весне».*

Цель: Формирование абстрактного мышления. Развитие логики.

Развитие умения аргументировать и рассуждать.

*Игра «Перелётные птицы».* Цель: Закрепить названия о перелетных птицах.

*«Весна. Признаки весны».*

Цель: Закрепление знаний о признаках весны. Развитие связной речи

*«Пословицы и поговорки о весне».*

Цель: Закреплять знания о весенних пословицах и поговорках.

*«Весенние цветы».*

Цель: Закрепление знаний о цветах.

*«Стихи о весне».*

Цель: Цель: Приобщение к литературному искусству. Обогащение речи сравнениями и другими формами литературной речи.

Пособие предназначено для детей дошкольного возраста и является средством развивающего обучения.

Данное пособие можно использовать для работы с детьми не только в рамках ООД, но и для бесед в свободное время. Возможность использования в разных формах организации: в подгрупповой и индивидуальной работе с детьми, большинство заданий и в самостоятельной детской деятельности. В процессе игр и занятий с интерактивным пособием активизируется словарь, развивается речь, дети проявляют интерес к дидактическим играм. Развиваются мышление, воображение, творческие способности ребёнка.



## 2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 3.1)





**ИНФОУРОК**

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций  
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.  
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно  
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено  
приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

**Кудря Наталья Михайловна**

МКДОУ № 29

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила  
высокую оценку от эксперта "Инфоурок":  
**Презентация "Безопасность детей на льду"**

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/prezentaciya-bezopasnost-detej-na-ldu-4062378.html>

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно  
«Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть  
список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке:  
[infourok.ru/standart](http://infourok.ru/standart)



ИНФОРМАЦИОННОЕ  
АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер  
серийного издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



14.01.2020  
ПФ60145912

Председатель редакционной  
коллегии проекта «Инфоурок»  
**И. В. ЖАБОРОВСКИЙ**

INFOUROK.RU



**ИНФОУРОК**

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций  
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно  
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

**Кудря Наталья Михайловна**

МКДОУ № 29

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила  
высокую оценку от эксперта "Инфоурок":

**Презентация "Огород на окне"**

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/prezentaciya-ogorod-na-okne-4062288.html>

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](http://infourok.ru/standart)



ИНФОРМАЦИОННОЕ  
АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер  
серийного издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»  
[INFOUROK.RU/STANDART](http://INFOUROK.RU/STANDART)



14.01.2020  
**ШД93289466**

Председатель редакционной  
коллегии проекта «Инфоурок»  
**И. В. ЖАБОРОВСКИЙ**

INFOUROK.RU



**ИНФОУРОК**

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций  
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.  
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно  
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено  
приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

**Кудря Наталья Михайловна**

МКДОУ № 29

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила  
высокую оценку от эксперта "Инфоурок":  
**Занятие "Россия - огромная страна"**

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/zanyatie-rossiya-ogromnaya-strana-4062411.html>

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно  
«Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть  
список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке:  
[infourok.ru/standart](https://infourok.ru/standart)



ИНФОРМАЦИОННОЕ  
АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер  
серийного издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»  
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



15.01.2020  
KL55945715



Председатель редакционной  
коллегии проекта «Инфоурок»  
**И. В. ЖАБОРОВСКИЙ**

INFOUROK.RU



**ИНФОУРОК**

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций  
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.  
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно  
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

**Кудря Наталья Михайловна**

МКДОУ № 29

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила  
высокую оценку от эксперта "Инфоурок":

**Проект " 4 времени года"**

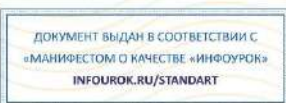
Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/proekt-4-vremeni-goda-4163452.html>

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](http://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер  
серийного издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



24.02.2020  
ЭН64152988

Председатель редакционной  
коллегии проекта «Инфоурок»  
**И. В. ЖАБОРОВСКИЙ**

INFOUROK.RU

### 3. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п.3.2)



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РАЙОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

**ПРИКАЗ**

Усть-Лабинск

От 23.11.2015 г.

№ 238 - П

Итоги проведения I (гуманитарного), II (начальная школа), III (дошкольное, дополнительное образование), IV (естественно - научное) направлений муниципального этапа X Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2015-2016 учебном году

В соответствии с письмом МБУ «РУМЦ» от 04.09.2015г. №464 « О проведении муниципального этапа ежегодного X Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2015-2016 учебном году» и на основании Положения о проведении конкурса состоялся муниципальный этап Конкурса по нижеперечисленным направлениям:

В **I (гуманитарном) направлении** Конкурса приняли участие 8 учителей из ОО № 2,5, 6,7,12,15.

Во **II (начальная школа) направлении** Конкурса приняли участие 11 учителей из ОО №1,3,4,5,6, МБОУ НОШ «Детство без границ».

В **III (дошкольное, дополнительное образование) направлении** Конкурса приняли участие 77 воспитателей из ДОУ № 2,3,4,5,6,7,8,10,11,15,16,18,19,20,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,35,39,41,50, МБОУ НОШ «Детство без границ» и 16 педагогов дополнительного образования из МБОУ ДОД ЦДТ «Созвездие», МБОУ ДОД ЦДТ ст. Ладожской, МБОУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинск», МБОУ ДО «Центр компетенций «Ориентир», МБОУ ДОД СЮН, 1 учитель технологии МАОУ СОШ №2.

В **IV (естественно - научном) направлении** Конкурса приняли участие 5 преподавателя из ОО №10,11,12,36.

В конкурсе приняло участие 118 педагогов района.

Исходя из вышеизложенного и на основании протоколов жюри приказываю:

1. Утвердить результаты муниципального этапа X Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2015-2016 учебном году (Приложение №1).

2. Рекомендовать руководителям ОО

2.1. поощрить:



	34	Аветчина С. В.	воспитатель	МБДОУ №19	26	Участник
4	35	Степанова Н. А.	воспитатель	МБДОУ №20	47.5	Лауреат
55	36	Дуракова В. Н.	воспитатель	МБДОУ №22	37	Участник
56	37	Шевченко Л. В.	воспитатель	МБДОУ №22	39.5	Лауреат
57	38	Кинчеш Е. Н.	воспитатель	МБДОУ №22	27.5	Участник
58	39	Пучкова И. А.	старший воспитатель	МБДОУ №23	26.5	Участник
59	40	Мыколышина Н. И.	воспитатель	МБДОУ №23	39	Участник
60	41	Воротникова Н. А.	музыкальный руководитель	МБДОУ №23	40	Лауреат
61	42	Нозадзе О. А.	музыкальный руководитель	МБДОУ №24	49.5	Призёр
62	43	Шевченко Н. И.	воспитатель	МБДОУ №24	43.5	Лауреат
63	44	Дьяченко А. И.	воспитатель	МБДОУ №25	27.5	Участник
64	45	Пыркова О. Н.	воспитатель	МБДОУ №26	39	Лауреат
65	46	Чубукина Г. А.	воспитатель	МБДОУ №26	27	Участник
66	47	Панфёрова Г. А.	воспитатель	МБДОУ №26	30	Участник
67	48	Воробьёва Л. Н.	воспитатель	МБДОУ №27	27.5	Участник
68	49	Логачёва А. В.	воспитатель	МБДОУ №27	26	Участник
69	50	Алейникова Н. В.	воспитатель	МБДОУ №27	27.5	Участник
70	51	Толкачёва Г. А.	воспитатель	МБДОУ №28	35	Участник
71	52	Сушко Л. В.	музыкальный руководитель	МБДОУ №28	20	Участник
72	53	Диденко С. В.	воспитатель	МБДОУ №28	25.5	Участник
73	54	Одинцова М. В.	воспитатель	МБДОУ №29	37	Участник
74	55	Кудря Н. М.	воспитатель	МБДОУ №29	39	Лауреат
75	56	Свистунова О. М.	воспитатель	МБДОУ №30	55.5	Призёр
76	57	Лисий О. Н.	воспитатель	МБДОУ №30	20	Участник
77	58	Ефремова А. А.	воспитатель	МБДОУ №30	20	Участник
78	59	Тарасенко Е. В.	воспитатель	МБДОУ №31	34.5	Участник
79	60	Волченко С. В.	воспитатель	МБДОУ №31	27	Участник
80	61	Асатрян Г. С.	воспитатель	МБДОУ №31	27	Участник
81	62	Загайнова С. А.	воспитатель	МБДОУ №35	20	Участник
82	63	Понаморёва Л. А.	воспитатель	МБДОУ №35	22.5	Участник
83	64	Щеглова Л. Н.	воспитатель	МБДОУ №35	31	Участник
84	65	Дорошенко С. Н.	воспитатель	МБДОУ №39	49.5	Призёр
85	66	Савенко Е. А.	воспитатель	МБДОУ №39	54	Призёр
86	67	Поддубная Н. И.	воспитатель	МБДОУ №39	61.5	Победитель
87	68	Кузьмина Т. В.	воспитатель	МБДОУ №41	39	Лауреат
88	69	Острая С. В.	воспитатель	МБДОУ №41	52.5	Лауреат
89	70	Куш Т. В.	музыкальный руководитель	МБДОУ №41	53	Призёр
90	71	Власова Н. Н.	воспитатель	МБДОУ №50	20.5	Участник
91	72	Карачева И. А.	воспитатель	МБДОУ №50	36.5	Участник
92	73	Молодкина М. В.	воспитатель	МБДОУ №50	58.5	Победитель
93	74	Кобина О. Ф.	воспитатель	МБДОУ №20	31.5	Участник
94	75	Киоса Г. А.	воспитатель	МБДОУ №20	39	Лауреат
95	76	Роговская Н. М.	ст. воспитатель	МБДОУ №25	25.5	Участник
96	77	Фундурак Г. В.	воспитатель	МБДОУ №25	25.5	Участник
<b>дополнительное направление</b>						
97	1.	Булан Ю. В.	педагог дополнительного	МБОУ ДОД ЦДТ «Созвездие»	43	Призёр



# ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Кудря**

**Наталья Михайловна,**

воспитатель МБДОУ детский сад №29

участник муниципального этапа

краевого конкурса

**«Воспитатель года Кубани – 2018»**

И.о. начальника  
управления образованием  
МО Усть-Лабинский район

Ю.А.Поляков

г. Усть – Лабинск  
2017 г.





**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

От 13.11.2017 г.

№ 546-П

город Усть-Лабинск

О результатах муниципального этапа краевого конкурса  
«Воспитатель года Кубани – 2018»

В соответствии с приказом управления образованием от 13.09.2017 г. №441-П в период с 30 октября по 10 ноября 2017 года проведён муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года Кубани -2018».

В течение десяти дней 26 педагогов дошкольных образовательных учреждений №2,3,4,5,6,7,8,10,15,16,20,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,35,39,41, №50 и образовательного холдинга «Детство без границ» нашего района приняли участие в испытаниях муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани -2017».

На первом этапе Конкурса прошло первое заочное испытание «Интернет-ресурс», оценены методические материалы, размещенные участниками конкурса на сайтах и сетевых сообществах. Жюри конкурса отмечает, что крайне недостаточно авторства отдельных педагогов в материалах, опубликованных в интернете, методические рекомендации для родителей, к сожалению, неконкретные. Сайты некоторых педагогов было очень сложно открыть.

Второе конкурсное задание «Эссе «Я – педагог» тоже заочное. Педагоги в своей работе рассказали о том, почему они выбрали эту профессию, свой взгляд на неё. В этом году по условиям конкурса мысли педагогов, представленные в эссе, проверены на плагиат, и, к сожалению эссе 10 педагогов были сняты с участия в этом испытании, так как их эссе имели показатель оригинальности текста ниже 70%. По результатам этого этапа 14 педагогов не прошли во второй тур конкурса.

По результатам 1-го этапа конкурса 12 педагогов, набравших наибольшее количество баллов, приняли участие в испытаниях 2-го этапа. Они представили на суд членов компетентного жюри «Мастер-класс», где показали умение транслировать свой опыт работы, методическую и практическую его ценность для дошкольного образования, а также провели

«Педагогическое мероприятие с детьми», на котором продемонстрировали профессиональную компетентность, умение заинтересовать и организовать детей, используя современные образовательные технологии.

Участвуя в третьем этапе конкурса, 6 педагогов, набравших наибольшее количество баллов во втором туре, провели «Публичную лекцию», где показали понимание социокультурной основы современного дошкольного образования и тенденций его развития, умение профессионально аргументировать и комментировать педагогические идеи, также приняли участие в ток-шоу «Профессиональный разговор», на котором представили собственную позицию по педагогической проблеме, умение вести профессиональный диалог, быть убедительными и красноречивыми.

На основании выше изложенного приказываю:

1. Утвердить решение жюри конкурса.

2. Признать победителем муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года Кубани – 2018» и наградить грамотой управления образованием МО Усть-Лабинский район Грачёву Юлию Вениаминовну, воспитателя МБДОУ ЦРР детский сад №5.

3. Наградить грамотами управления образованием призеров муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года Кубани – 2018»:

Пряморукову Анастасию Васильевну, воспитателя образовательного холдинга «Детство без границ»,

Бочарову Ольгу Григорьевну, воспитателя МАДОУ №2,

Кулабухову Наталью Васильевну, воспитателя МБДОУ №4,

Жолобову Екатерину Геннадьевну, воспитателя МБДОУ №8,

Котову Любовь Андреевну, воспитателя МБДОУ №27.

4. Наградить грамотами управления образованием лауреатов муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года Кубани – 2018»:

Трушкину Марину Александровну, воспитателя МБДОУ №15,

Кинчеш Елену Николаевну, воспитателя МБДОУ №22,

Солодушко Татьяну Викторовну, воспитателя МБДОУ №30,

Савенко Елену Александровну, воспитателя МБДОУ №39,

Дряхлову Анну Ромазановну, воспитателя МБДОУ №41,

Шангину Анжелу Владимировну, воспитателя МБДОУ №50,

5. Наградить грамотами управления образованием участников муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года Кубани – 2018»:

Масюк Оксану Александровну, воспитателя МБДОУ №3,

Сухорукову Марину Вячеславовну, воспитателя МБДОУ №6,

Брехову Елену Викторовну, воспитателя МБДОУ №7,

Петрову Оксану Владимировну, воспитателя МБДОУ №10,

Чепелькову Марину Николаевну, воспитателя МБДОУ №16,

Кобину Ольгу Фёдоровну, воспитателя МБДОУ №20,

Лёвченко Татьяну Александровну, воспитателя МБДОУ №23,

Шатохину Надежду Ивановну, воспитателя МБДОУ №24,

Мельникову Светлану Владимировну, воспитателя МБДОУ №25,

Бороденко Наталью Георгиевну, воспитателя МБДОУ №26,



Субочеву Надежду Валерьевну, воспитателя МБДОУ №28,  
Кудря Наталью Михайловну, воспитателя МБДОУ №29,  
Волченко Светлану Викторовну, воспитателя МБДОУ №31,  
Мирошниченко Валентину Викторовну, воспитателя МБДОУ №35,  
6.Объявить благодарность:

Амзасвой Людмиле Валентиновне, директору образовательного  
холдинга «Детство без границ»,  
Вертепа Ирине Валерьевне, заведующему МАДОУ №2,  
Панкратовой Людмиле Александровне, заведующему МБДОУ №24,  
Мозговой Ларисе Анатольевне, заведующему МБДОУ №41,  
за предоставление базы для выполнения конкурсантами заданий  
конкурса;

Журавской Наталье Ивановне, директору ЦТ «Созвездие», за создание  
условий для проведения церемонии закрытия конкурса;

коллективу педагогов МАДОУ №2 (заведующий Вертепа И.В.) за  
подготовку приветствия и номеров художественной самодеятельности в  
исполнении воспитанников МАДОУ №2.

7. Контроль исполнения приказа возложить на Тимонину Н.В.,  
заместителя начальника УО.

И.о. начальника УО



Ю.А. Поляков

Ю.В. Лубова  
5-26-27  
О.В. Панфилова  
4-19-52

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 10.04.2019г.

город Усть-Лабинск

№ 82-П

О результатах муниципального этапа краевого конкурса  
«Работаем по стандартам»

В соответствии с приказом МБУ «ЦРО» от 28.02.2019г. №52 - П в период с 01 марта по 10 апреля 2019 года проведён муниципальный этап краевого конкурса «Работаем по стандартам», в котором приняли участие педагоги ДОО: МБОУ НОШ «Детство без границ» №2,4,5,6,8,15,22,23,27,28,29,30,35,39,41,50 в номинациях: «Система работы по обеспечению качества ДОО», «Раннее развитие ребёнка в условиях детского сада», «Говорящая среда», «Современные педагогические технологии личностно-ориентированной парадигмы», «Методическое сопровождение педагогов ДОО по организации субъектного взаимодействия»

Жюри конкурса на основе критериев провело оценку представленных видеоматериалов и подвело итоги.

На основании выше изложенного приказываю:

1. Утвердить результаты муниципального этапа конкурса «Работаем по стандартам» (приложение №1)
2. Направить заявки победителей для участия в краевом конкурсе «Работаем по стандартам» в ГБОУ ИРО Краснодарского края.
3. Довести до сведения руководителей результаты участия педагогов ДОО в муниципальном этапе конкурса «Работаем по стандартам».
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

Ефремова С.Л.  
4-19-52



Приложение №1  
к приказу МБУ «ЦРО»  
от 10.04.2018г. № 82-П

№ п/п	Ф.И.О.	№ ДОУ	статус
1	Омарова Е. А.	«Детство без границ»	победитель
2	Скрынникова Е. В.	«Детство без границ»	победитель
3	Попова Т. Г.	№2	победитель
4	Мицевич М. В.	№2	победитель
5	Воронина О.В. Давыденко Л. В. Заседко Е. С.	№5	призёр
6	Петрова Е. В.	№8	победитель
7	Ким Ж. И.	№15	призёр
8	Долгер Т.В.	№23	лауреат
9	Смычкова И.А.	№27	призёр
10	Михайлова Е.Ю.	№28	участник
11	Шеховцова Л.А.	№35	лауреат
12	Хизуненко К.О.	№41	призёр
13	Смолеева Т.В.	№39	призёр
14	Петрова О.В.	№30	участник
15	Пилипенко Е. Н.	№22	участник
16	Курмилева Л. Н.	№6	лауреат
17	Андреева М. Н.	№50	призёр
18	Кудря Н.М.	№29	лауреат
19	Кулабухова Н.В.	№4	лауреат

Директор МБУ «ЦРО»



Езубова Ю.В.

**Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника (п.3.3)**

Лицензия серия 86/Ю1 № 0001701  
Регистрационный №2469 от 24 декабря 2015 года выдана  
Службой по контролю и надзору в сфере образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры



Регистрационный номер: М-ПК-ООПДО-03-4/18

Дата выдачи: 13 марта 2018 г.  
город Москва

Филиал частного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
«ФРАКТАЛ» в г. Москва

УДОСТОВЕРЕНИЕ  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**Кудря  
Наталья Михайловна**

с 01.03.2018г. по 15.03.2018г.  
прошел (ла) обучение по дополнительной  
профессиональной программе:  
**«Организация образовательного процесса в рамках  
реализации ФГОС ДО»**  
в объеме: 72 часов



М.М. Сафаров

Н.А. Беневоленская

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая профессиональная  
образовательная организация  
«Кубанский институт профессионального образования»

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

231200646669

Документ о квалификации

Регистрационный номер

6093-ПК

Город

Краснодар

Дата выдачи

11.07.2019

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Кудря  
Наталья  
Михайловна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Автономной некоммерческой профессиональной  
образовательной организации  
«Кубанский институт профессионального образования»

по дополнительной профессиональной программе

«Проектная деятельность в образовательных  
организациях в контексте требований ФГОС»

с 10.07.2019 г. по 11.07.2019 г.

в объеме

16 часов



Руководитель

Секретарь

О.Л. Шугов

Н.А. Смирнова



# Электронный сертификат об окончании курса вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования «Воспитатели России» №72918798 .



**Сертификат № Э-72918798 о**

прохождении курса вебинаров

настоящим свидетельствует о том, что

**Кудря Наталья**

прошёл(ла) повышение квалификации,  
прослушав следующий курс вебинаров:

- «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» — 3 уч. часа.
  - «Реализация образовательной области «Познавательное развитие» — 3 уч. часа.
  - «Реализация образовательной области «Речевое развитие» — 3 уч. часа.
  - «Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» — 3 уч. часа.
  - «Реализация образовательной области «Физическое развитие» — 3 уч. часа.
  - «Реализация программ инклюзивного образования» — 3 уч. часа.
  - «Реализация программ для детей раннего возраста» — 3 уч. часа.
  - «Компетентное родительство» — 3 уч. часа.
  - «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» — 3 уч. часа.
  - «Управление ДОО: современные требования» — 3 уч. часа.
- Общим объёмом 30 учебных часов.

Директор ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания  
Российской академии образования», к.п.н, профессор  
**Т.В. Волосовец**

Заместитель Председателя Комитета Государственной Думы  
Федерального Собрания Российской Федерации по образованию и науке,  
Руководитель ВОО «Воспитатели России»  
**Л.Н. Тутова**



Москва  
01.03.2020 г.

Вы получили это письмо, потому что закончили курс вебинаров по проблемам дошкольного образования «Воспитатели России» и дали своё согласие на отправку сертификата по электронной почте, указанной при регистрации на курс на нашем сайте [vospitateli.org](http://vospitateli.org)