

Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Закаменское районное управление образования  
МБДОУ Цаган-Моринский детский сад «Солнышко»

## **Конспект НОД «Счет до пяти»**

Группа: вторая младшая

Воспитатель: Самбуева Наталья Федорова

с. Цаган-Морин, 2019 г

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- формировать знания детей о геометрических фигурах,
- закрепить знания в счете до 5.
- сформировать представление о числе 5, умение считать до пяти
- закрепить счетные умения, умение выделять, называть и сравнивать свойства предметов, умение сравнивать и уравнивать группы предметов по количеству
- тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение

#### **Развивающие:**

- развивать внимание, память, речь, логическое мышление, фантазию, воображение, творческие способности
- сформировать опыт самоконтроля.

#### **Воспитательные:**

- формировать умение работать в группе
- сформировать опыт самостоятельно преодолевать затруднения под руководством воспитателя

Раздаточный материал: Карточки с предметами, круги синего и красного цвета, грибы, корзинки. геометрические фигуры, счетные палочки.

Наглядный материал: геометрические фигуры, картинки с изображением чисел от 1 до 5, картинки с изображением геометрических фигур.

### **Ход образовательной деятельности**

#### **1. Вступительная часть**

Дети сидят за столом, воспитатель читает стихотворение.

Воспитатель: Сколько пальцев на руке,

И копеек в пяточке,

У морской звезды лучей,

Клювов у пяти грачей,

Лопастей у листьев клена,

И углов у бастиона,

Про все это рассказать.

Нам поможет цифра... (пять).

#### **2. Основная часть.**

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами будем закреплять свои знания в счете до 5. И повторим с вами название геометрических фигур.

Воспитатель: Посмотрите все на доску. (Картинки с изображением чисел от 1 до 5)

Давайте попробуем с вами посчитать!

Ребята, у вас хорошее настроение?

- У меня есть маленький клубочек, давайте будем его передавать друг другу вкладывая в него наше хорошее настроение.

- А теперь закройте глазки. Ой, ребята посмотрите, мы собрали хорошее настроение, и клубочек стал больше.

- Вы любите ходить в гости?

-Сегодня Медвежонок и Зайчонок пригласили нас в гости, чтобы мы помогли им собрать ягоды.

-Ребята, а где живут наши друзья? (ответы детей)

Воспитатель: отправляемся на лесную полянку

- Мы к лесной полянке вышли

Поднимаем ноги выше

Через кустики и кочки, через ветки и пенечки

Кто высоко шагал

Не споткнулся, не упал.

Воспитатель: Мишка и Зайка приготовили для вас синие и красные кружочки. Посмотрите на какие ягоды они похожи?

Дети: на малину и чернику.

Воспитатель: давайте поможем Мишке посчитать сколько он собрал ягод.

Дети: считают: 4 ягод

Воспитатель: теперь давайте посчитаем пальчиком. (1, 2, 3, 4,

Воспитатель: теперь Зайке поможем посчитать.

Дети: 5 ягод

Воспитатель: теперь давайте посчитаем пальчиком. (1,2, 3, 4, 5)

Молодцы, ребята!

А нам пора возвращаться домой.

Ребята, у нас в гостях сегодня Незнайка. А почему его так зовут

(Ответы детей)

Правильно. Считать не умеет. И цифры не знает. Давайте мы ему поможем?

Побудет Незнайка на нашем занятии и, может быть, чему-нибудь научится.

(Повторение цифр от 1 до 5. Сначала дети называют цифры по порядку от 1 до 5, потом по очереди вразнобой по одной цифре).

Ребята, а кто смотрел мультфильм про Незнайку?

Дети: отвечают

Воспитатель: Куда летал Незнайка и на чём?

Дети: ответы

Воспитатель: Правильно, на ракете. Посмотрите, пожалуйста, на эту ракету и скажите, из каких геометрических фигур она состоит?

Дети: ответы

Воспитатель: Что может быть круглым у ракеты? (Знакомство со словом иллюминатор).

Повторение названия геометрических фигур.

Воспитатель: Сколько углов у треугольника? А сторон? (Ответы детей)

Сколько углов у прямоугольника? А сторон? (Ответы детей)

У какой фигуры тоже 4 угла и 4 стороны? (Ответы детей)

Молодцы. Думаю, Незнайка их запомнил.

### **Физкультминутка:**

Раз, два три, четыре, пять,

Будем вместе повторять,

Один да четыре, будет пять,  
Два, да три, тоже пять,  
Всю пятерку изучили,  
А теперь мы отдохнем,  
И опять считать начнем.

Воспитатель: немного отдохнули, а теперь возьмите геометрические фигуры и посчитайте, сколько их у вас на столе.

(Дети считают фигуры. Ответы детей)

Воспитатель: правильно их всего 5. А какие фигуры присутствуют у нас на занятии? (Ответы детей)

Я вам раздам счетные палочки, а вы из них попробуете сделать геометрические фигуры, которые раздала вам я, но Незнайка дает вам подсказку, что не все фигуры у вас получится сделать из палочек. (Дети делают из счетных палочек геометрические фигуры, воспитатель исправляет ошибки, помогает каждому ребенку в выполнении работы).

Воспитатель: какие вы молодцы, получились разные геометрические фигуры, но какой-то фигуры не хватает и не получилось ее сделать с помощью счетных палочек, как вы думаете, какой?

(Ответы детей)

Воспитатель: правильно, не получились у нас две фигуры- это круг и овал. Ведь из счетных палочек эти фигуры построить невозможно.

(Показываю картину с изображением 5-ти геометрических фигур).

Воспитатель: ребята, давайте с вами повторим название фигур: квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал. (Повторяю вместе с детьми).

Отгадайте, кто к нам пришел в гости?

Рыжая, с пушистым хвостом, любит орешки. (белка)

А может лиса? Она тоже рыжая с пушистым хвостом. (не грызет орешки)

Белка принесла нам задачу. Послушайте внимательно:

Я нашел в дупле у белки

2 грибочка мелких

Вот ещё один лежит.

Мхом заботливо укрыт.

Ну и белка, вот хозяйка.

Все грибочки сосчитай-ка.

А теперь такое задание. Я буду читать, а вы выполнять на столе с помощью квадратов, а помощник у доски. (грибочки, белка)

Давайте посчитаем. (1 2 3)

Как получили? (2+1)

А к нам ещё кто- то пришел, отгадайте.

Круглый шар, колючий шар. (Ёж)

Ёж спросил ежа соседа:

Ты откуда непоседа?

Запасаясь я к зиме

Видишь яблоки на мне,

Собираю их в лесу,

два принес, одно несу

Теперь такое задание. Я буду читать ещё раз, а вы выполнять на столе с помощью треугольников. (у доски помощник)

Воспитатель выкладывает 2 и 1.

Давайте посчитаем вместе, сколько яблок ёж запас к зиме.

И ещё одна веселая загадка.

Один кубик у Маши

Два у Наташи

Вы кубики все эти

Скорее считайте дети.

Мне нужен ещё помощник.

Он будет выкладывать задачку с помощью кубиков на столе. Ребята, а что напоминает кубик? (квадрат)

А вы на столах выкладываете квадраты.

Посчитайте. Сколько стало?

Как получили? (1+2)

Воспитатель выкладывает на доске цифры 1 и 2.

Как получили число 3 (2+1, 1+2.)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Справились с заданиями..

Ну -ка все встали в круг,

За руки все взялись вдруг.

Будем рядом стоять,

Ручками махать.

Целый час мы занимались

И немножко баловались.

А теперь детвора

Отдыхать и вам пора!

Релаксация:

Воспитатель:

- Ребята, давайте вспомним, что мы сегодня делали на занятии? (Ответы детей.

Воспитатель подсказывает детям, если они затрудняются ответить)

Вы сегодня были все молодцы, занятие окончено.