

Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Закаменское районное управление образования  
МБДОУ Цаган-Моринский детский сад «Солнышко»

**Конспект занятия по физической культуре  
«Веселые котята»**

Группа: младшая

Воспитатель: Самбуева Наталья Федорова

с. Цаган-Морин, 2019 г

## Занятие по физической культуре

### «Веселые котята»

#### Цели:

- Освоение основных видов движения: лазание на четвереньках, подлезание под дугой; танцевальные и музыкально – ритмичные движения; формирование умения удерживать устойчивое равновесие при ходьбе по ребристой дорожке, по дорожке со следами; обучение выполнению массажа тела, пальчиковой гимнастики;
- Воспитание сочувствия к людям и любви к домашним животным;
- Развитие мотивации к двигательной активности.

#### Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, смотрите, на полянке чей – то домик. А вы хотите узнать, кто в домике живет? А что бы подойти к этому домику, нам нужно пройти по необычной дорожке и пролезть в туннель. (Дети выполняют ходьбу по ребристой доске, пролезают через тоннель и подходят к домику Кошечки)

Воспитатель: Ребята! Чей же это домик? Мы узнаем это, если отгадаем загадку: « У кого усатая мордочка полосатая, спинка, словно мостик, за мосточком хвостик?»

Дети: Киска, кошка.

Воспитатель: Молодцы, правильно! Давайте мы с вами превратимся в котят и побежим на лужайку.

(Дети выполняют массаж тела под текст стихотворения А. Ануфриева «Заболела кисонька»)

Заболела кисонька,

(Поглаживает грудь и живот)

Кисонька – беляночка,

Болит у кисы головушка

(гладят голову движениями ото лба к затылку)

Ой, как болит!

Болит у кисы лапочка

(поглаживают поочередно руки от кисти к плечу)

Ой, как болит!

Болит у кисы ноженька

Ой, как болит!

(поглаживают ноги снизу вверх)

Воспитатель: Пришли ребята, стали кисоньку лечить, молочком ее поить. Давайте украсим миску для кошечки. (Дети выкладывают на большой миске узор из больших и маленьких кружков, затем выполняют упражнение на профилактику плоскостопия «Перенеси кубик ногами»)

Воспитатель: Кошечка поправилась, попив теплого молочка. А вы теперь ложитесь на коврик и засыпайте.

Вот проснулись,

Потянулись,

С боку на бок

Перевернулись.

Потягушки,

Потягушки!

Где любимые игрушки?

(Согласно тексту стихотворения, дети выполняют соответствующие движения: потягиваются, поворачиваются, поднимают руки вверх)

Воспитатель рассыпает по полу мячи.

Воспитатель: Ты, наш мячик, поскачи – и котенка разбуди! (Дети подбирают мячи, встают и выполняют с ними гимнастическую разминку) Наши «котятки» любят играть с мячиками. Давайте походим по дорожке, по прямой и будем идти след в след по нарисованным подошвам: А сейчас мы с вами побежим, ведь «котятки» любят бегать. Мячи похожи на клубок ниток, давайте покатаем его, подталкивая головой вперед себя и продвигаясь на четвереньках. Молодцы ребятки – «котятки», хорошо сделали гимнастику. Давайте вспомним, что очень любит делать любимая кошка?

Дети: Кошка любит умываться! (дети исполняют танец «Котятка»)

Воспитатель: Мы с вами делали гимнастику, умывались. А теперь что мы с вами делаем?

Дети: Занимаемся, играем, гуляем.

Воспитатель: А как вы думаете, кошка что делает? Какая у нее работа?

Дети: Ловит мышей.

Воспитатель: Давайте поиграем в игру «Кошка – мышки». Вы будете «мышками», вот ваши норки. Я буду читать стихи, а вы выбирайтесь из «норок», подлезая под дуги. Кошка старается вас поймать мышек.

Мышки вылезли из норки,  
Мышки очень есть хотят.  
Нет ли где засохшей корки,  
Может, в кухне возле шкафа  
Видят мыши – чья –то лапа,  
Лапа пестрая, когти острые.  
Поскорее убегайте!  
Убегайте из этих мест,  
А то кошка тебя съест!

(Дети располагаются по одну сторону зала, отгороженную несколькими дугами для подлезания. По условиям игры «коту» нельзя ловить «мышей», которые успели вернуться в «норки»)

Воспитатель: Видите, какую важную и полезную работу выполняет кошка. А котята еще любят играть и озорничать. Давайте мы с вами представим, что же они могут делать.

Упражнение для профилактики и коррекции плоскостопия:

«Котята читают газету». Пальцами ног рвать газету.

«Котята – музыканты». Поднять пальцами ног погремушку и погременуть.

Воспитатель: Мы с вами поиграли и погуляли, а сейчас пришло время спать. Давайте споем песенку «Киска» (слова народные, музыка В. Калиникова) и палицами покажем кошечку. (Выполнение пальчиковой игры)

Идет кисонька из кухни, мяу.

У ней глазоньки опухли, мяу.

- О чем, кисонька, ты плачешь? Мяу.

- Как мне, кисоньке, не плакать, мяу.

Повар пеночку слизал

Да на кисоньку сказал, мяу.

Воспитатель: Ой, какую грустную песенку вы, ребята, спели. А правильно ли поступил повар? А почему? (Повар пеночку слизал, а свалил все на котят) Повар кошечку обидел.

Я хочу угостить вас сладким и полезным соком. Ребята, а вам понравилось быть котятами? (Дети отвечаю на вопрос).

Мне нравится