

Мониторинг: соотнесение этапов урока и используемых приёмов учителем

№	Этапы урока	Цель этапа	Используемые приёмы	Планируемые приёмы
1	Мотивирование к учебной деятельности (организационный момент)	Мотивация обучающихся к учебной деятельности	Нестандартный вход в урок. Удивляй! Необъявленная тема.	Фантастическая добавка. Отсроченная отгадка. Ассоциативный ряд.
2	Актуализация и фиксация затруднения в деятельности	Организация подготовки и мотивации к изучению материала, необходимого для «открытия нового знания»; выявление затруднения в деятельности каждого обучающегося	Лови ошибку. Хорошо - плохо. Целое—часть. Часть—целое.	Инсерт. Изобретательская задача. Послушать-сговориться-обсудить.
3	Создание проблемной ситуации (постановка учебной задачи)	Создание проблемной ситуации, в результате которого обучающиеся самостоятельно выдвинули цели урока в виде вопросов или гипотез	Хочу спросить. Толстый и тонкий вопрос. Вопрос к тексту. «Отсроченная отгадка»	Ромашка Блума. Вопросительные слова.
4	Поиск решения проблемной ситуации («открытие нового знания»)	Новое знание обучающиеся получают в результате самостоятельного исследования	Силовой анализ. Обратный мозговой штурм. Плюс-минус интересно. Я беру тебя с собой.	Стратегия «ИДЕАЛ». Генераторы-критики. Задание массивом.
5	Первичное закрепление	Организация усвоения детьми нового способа действий при решении задач	Морфологический ящик. Ситуационные задачи.	Изобретательские задачи. Создай паспорт.
6	Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону	Организация самостоятельного выполнения каждым обучающимся заданий на новый способ действий; организация самопроверки обучающимися своих решений по эталону	Цепочка признаков. Рюкзак	Метод интеллект - карт. Жокей и лошадь.
7	Включение в систему знаний и повторение	Включение нового знания в систему знаний; повторение и закрепление ранее изученного	Найди ошибку. Опрос – итог. Тест. Решение или составление кроссворда. Свои примеры.	Метод шесть шляп. Светофор.
8	Рефлексия учебной деятельности на уроке. Итог урока	Осознание обучающимися своей учебной деятельности; самооценка результатов своей деятельности и всего класса	Цветные поля. Синквейн. Сообщи свое Я. Рюкзак.	Мысли во времени. Шесть шляп. «Телеграмма». До - после.

