

Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Закаменское районное управление образования  
МБДОУ Цаган-Моринский детский сад «Солнышко»

**Конспект открытого занятия по сенсорному развитию**  
**«Мой веселый звонкий мяч»**

Группа: первая младшая

Воспитатель: Самбуева Наталья Федорова

## **Открытое занятие по сенсорному развитию**

### **«Мой веселый звонкий мяч»**

Программные задачи.

#### **Образовательные:**

1. Продолжать учить детей различать основные цвета (красный, желтый, синий, зеленый).
2. Учить согласовывать числительные «один» и «много» с существительными.
3. Формировать представление о величине: большой, маленький.
4. Побуждать детей отвечать на вопросы.

#### **Развивающие**

1. Развивать произвольное внимание, воображение, память.

#### **Воспитательные**

Воспитывать любознательность, расширять опыт ориентировки в окружающем, обогащая детей разнообразными сенсорными впечатлениями.

Демонстрационный материал: Кукла Таня, мячи.

Раздаточный материал: цветные ленточки по 15 см., 4 разноцветных картонных кружочка, воздушные шары.

#### **Ход занятия.**

1. Дети входят в группу.

Воспитатель. – Ребята, к нам на занятие пришли гости. Давайте поздороваемся. (Дети говорят «Здравствуйте!»)

(Стук в дверь)

Воспитатель: К нам в гости пришла кукла Таня. Давайте с ней поздороваемся.

Дети: -Здравствуй кукла Таня.

(Раздается плач)

Воспитатель: - Ой, ребята, кукла Таня плачет?

Обращая внимание детей на куклу Таню. Беру куклу Таню в руки.

Спрашиваю у детей.

-Как вы думаете, почему Таня плачет? (Если дети затрудняются ответить, сообщаю.)

-Уронила в речку мячик. Давайте Таню утешим, пожалеем. (Дети вместе с воспитателем гладят куклу Таню).

- Ребята, мы знаем про мячик стихотворение А. Барто «Мячик».

Предлагаю одному ребенку рассказать стих.

Чтение стихотворения А. Барто «Мячик».

Наша Таня громко плачет:

Уронила в речку мячик.

-Тише, Танечка, не плачь:

Не утонет в речке мяч.

Тане очень понравилось у нас и она нам принесла много мячей.

(Больших и маленьких мячиков).

Воспитатель раскладывает перед детьми мячи разных размеров и цветов.

Ребята, покажите большие мячи? (Хоровые и индивидуальные ответы).

- Покажите маленькие мячи? (Индивидуально попросить 2 - 3 детей показать большой маленький мячик).

Побуждать детей проговаривать слова «Большой», «Маленький».

-Ребята, а скажите мне большой мячик какого цвета? (Хоровые и индивидуальные ответы).

- А маленькие мячи, какого цвета? (Индивидуально спросить 2-3 детей).

-Ребята, а сколько нам кукла Таня принесла мячей («Много», «Один»)

Дети: - много мячей нам принесла кукла Таня.

Воспитатель: - Какие вы у меня молодцы, правильно «Много».

## **2. Дидактическая игра «Воздушные шары»**

Цель: способствовать формированию у детей цветовых представлений.

Обучать соотносить цвета разнородных предметов.

Материал: Ленточки (15 см.) основных цветов и 4 разноцветных картонных кружочка - "воздушные шары" - цвет соответствует окраске ленточек.

Ход игры: Воспитатель показывает детям разноцветные картонные кружочки и ленточки соответствующих цветов. Предлагает детям посмотреть на шарики: "Сегодня мы с вами поиграем в воздушные шарики. У каждого из вас лежат картонные кружочки и ленточки, посмотрите на них, они тоже разноцветные, как и ленточки. Для каждого шарика есть своя ленточка. К каждой ленточки нужно подобрать воздушный шарик такого же цвета и привязать его к ней (к красной ленточке привязать красный шарик и т. д.)

Посмотрите, как я это делаю. Воспитатель прикладывает к нескольким ленточкам воздушные шарики соответствующих цветов. Объясняет детям, что эти шарики подобраны правильно и их можно привязывать к лентам. Затем показывает не правильно подобранные по цвету шары - к зеленой ленте прикладывает, например желтый шар т. д. Объясняет детям, что эти шары привязывать нельзя, так как они не правильно подобраны по цвету. Затем дети самостоятельно выполняют задание.

### **3. Физминутка.**

Подвижная игра "Мой веселый звонкий мяч"

Мой веселый звонкий мяч,

Ты куда пустился вскачь?

Красный, желтый, голубой,

Не угнаться за тобой.

Воспитатель. - Ребята, вы любите играть с воздушными шариками?

- Посмотрите, какие красивые шарики приготовила для нас кукла Таня.

- Маргарита, какого цвета этот шарик?

Ответ ребенка. – Красный.

Воспитатель. - Ярослав, какого цвета твой шарик?

Ответ ребенка. – Желтый. (Спросит 4 детей).

Ребята, вы хотите поиграть с шариками? Играем с детьми воздушными шариками.

### **Итог занятия.**

Воспитатель задает вопросы детям:

- Ребята, кто приходил к нам сегодня в гости?

- Что принесла нам кукла Таня?

- Вам понравилось играть с воздушными шарами?

Наше занятие окончено. Давайте скажем до свидания, а нас Таня зовет поиграть.