

## Педагогические приёмы для формирования УУД

УУД	Педагогические приёмы	Результаты развития УУД
<b>Личностные</b>	«Задание массивом» «Отсроченная отгадка» «Плюс-минус-интересно» «Сообщи свое Я»	Личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;  Смыслообразование, т.е. установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;  Нравственно-этическая ориентация.
<b>Регулятивные</b>	«Хорошо-плохо» «Отсроченная отгадка» «Сообщи свое Я» Задание массивом  «Удивляй!» «Плюс-минус-интересно»	Целеполагание – постановка учебной задачи  Планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата  Прогнозирование – предвосхищение результата  Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном  Коррекция - внесение дополнений и корректив в план и способ д.  Оценка - выделение и осознание того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить  Саморегуляция – способность к мобилизации сил, к преодолению препятствий
<b>Познавательные</b>	«Я беру тебя с собой»  «Хорошо-плохо»  «Удивляй!»	Общеучебные – самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска в т.ч. с помощью компьютера, структурирование знаний, выбор эффективного способа решения, рефлексия, постановка и формулирование проблемы, моделирование.  Логические – анализ, синтез, классификация, выведение следствий, рассуждения, доказательство, установление причинно - следственных связей, выдвижение гипотез  Постановка и решение проблемы – формулирование, самостоятельного создание способов решения проблемы
<b>Коммуникативные</b>	«Плюс-минус-интересно»    «Хорошо-плохо»	Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками (цели, функции, способы)  Постановка вопросов (поиск и сбор информации)  Разрешение конфликтов (выявление проблем, поиск способов разрешения конфликтов)  Управление поведением партнёра (контроль, коррекция, оценка его действий)  Умение полно и точно выражать свои мысли в соотв. с задачами и условиями коммуникации