

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
			Групповая подгрупповая	индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2	3	4	5	6	7
понеделник	Утро	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие	06.00-08.00, 06.30-07-15 Коррекционная работа Пассивная утренняя гимнастика. <i>«Есть у нас грузовик Он не мал и не велик- Вот какой ширины. Вот такой вышины! Ты шофёр сюда спеши И немного попляши. А потом не зевай, Увози наш урожай.</i>	07.45-09.00 Коррекционная работа. Ритмическая гимнастика Постукивая ручками по столу. <i>Бедный маленький Цыпленок Кушать захотел спросонок. По столу он клювом бьёт, будто бы пшено клюёт.</i>	6.00-7.00 КГН – во время умывания обращать внимание детей на чистоту рук; мыть лицо и руки по мере загрязнения и перед едой припевая песенку: <u>Глазки? мыли!</u> <u>Ушки? Мыли!</u> <u>Ротик? Мыли!</u> <u>Щёчки? Мыли!</u> <u>Ручки? Мыли!</u> <u>Всё помыли!</u> <u>И теперь мы чистые,</u> <u>Зайчики пушистые.</u>	8.40-9.00 Побуждать детей к самостоятельной деятельности. Предлагая игру: «Догонялки» Цель: Стимулирование активного ползания в разных направлениях Имитируя погоню, обратитесь к малышу: <i>Догоню-догоню, свою детку догоню!</i> Побуждая ползать быстрее. Игра: «Пой-смейся» Цель: продолжать с помощью взрослого извлекать звуки из шумовых инструментов. У детей в руках погремушки <i>« Пой, смейся, пой, смейся, С детворой-с детворой. Радостные песни, радостные песни, с нами пой, с нами пой! Ля-ля-ля»</i> Д. Силлберг.

НОД (1 половина дня)	Речевое развитие Познавательное развитие Социальное развитие	8:15 Развитие восприятия 6 до 9 мес. Расширять зону восприятия ребёнка посредством зрения, слуха, осязания .Предложить ему предметы разной формы(круглые, прямоугольные), из разного материала (мягкие, упругие) Развивать моторную координацию рук. Способствовать формиров-ю умения брать и удерживать игрушку из любого положения. 8:30 Подготовительные этапы развития речи и ориентировка в окружающем от 9 до 12 мес. Тема: «Добрая собачка» Цель: Продолжать развивать понимание речи взрослого, знакомя с игрушкой (Собачка).Узнавать и называть при помощи звукоподражаний знакомые игрушки на картинке(Собачка ав-ав,). Воспитывать доброе отношение к игрушкам.				
Прогулка.	Сон на воздухе. Постепенный подъем, по мере пробуждения детей. 8.00-10.00. от 6-9 месяцев 9.00-11. 30. от 9-12 месяцев					
День.	Социально-коммуникативное развитие Художественно – эстетическое развитие Познавательное развитие Физическое развитие	12.30-13.00 14.00-15.00 Игра «Колокольчик» Цель: Развитие активной речи. Совершенствовать слуховое и зрительное восприятие. <i>Колокольчиком играли, Позвонили, спрятали. Позабавим всех детей, Чтоб они не плакали! Динь, динь -позвони, Ребятишек позови! Игра:</i>	12.00-14.00 Занятия по индивидуальным программам: образовательная область – речевое развитие. Игра-занятие. Послушные ручки. <i>Ручками мы хлопаем Да-да-да! Ручками мы хлопаем. Да-да-да! Ручками помашем- Да-да-да! Ручками попляшем- да-да-да (С.Н.Теплюк стр. 206)</i>	10.00-11.30 Приучать к выполнению самостоятельной деятельности: самостоятельно держать чашку, подносить ложку ко рту и т.д. Держать в руке кусочек хлеба. <i>«Оля, Оля, Олюшка Встанет раньше солнышка, Встанет раньше солнышка, Говорит как скворушка, А когда поест, попьёт Как синичка запоёт. Как воробушек поскачет, Упадёт и не заплачет.»</i>	14.40-15.00 Организовать для детей игровое пространство для самостоятельной деятельности Игра «Снимаем колечко с пирамидки» Понадобится пирамидка Кольца которой имеют большие отверстия. Цель: Развитие зрительного и моторного опыта. Игра: «Машинка» Цель: Соверш-ть действия малыша с предметами, перемещение, извлечение звуков, манипуляции, подраж-е действиям взрослого. «Автомобиль по улице бежит,пытит, в рожок гудит.Би-би-би, берегись, Би-би-би посторонись.» Разенкова стр. 128.	

НОД (2 половина дня)	Физическое развитие Познавательное развитие	<p>14:15 Развитие движения от 6 до 9 мес. Цель: Содействовать приобретению опыту овладения движениями на основе положительного эмоционального общения и совместных действий. Учить ползать подбирая к себе. Самостоятельно присаживаться, а затем садится, вставать и опускаться, держась за опору. Переходить от одного предмета к другому.</p> <p>14:30 Развитие движений от 9 до 12 мес. Цель: Совершенствовать двигательные навыки детей на основе положительного эмоц-го общения и совместных действий взрослого и ребёнка. Ходить при поддержке за обе руки ,подниматься по ступенькам и скатываться с горки, ходить за каталкой машинкой.</p>			
Работа перед сном.	<p>20.00-06-00.Спеть спокойную колыбельную песню. <i>Ночь пришла, темноту привела, задремал петушок, запел сверчок.</i> <i>Уж поздно сынок, ложись на бочок , Баю-бай, засыпай.</i></p>				
Вечер.	Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие.	<p>17.00-17.30 Игра: «Глазки-носик» Цель: Стимулировать эмоциональную отзывчивость. <i>Раз,два-это голова, Киска,песик –это носик, Белый, красный-это глазки, Солнце, тучка-это ручка.</i></p>	<p>16.30-19.00,18.00-20.00 Занятия по индивидуальным программам развития Игр: «Кочка, яма..» Цель: Развитие вестибулярного аппарата. Посадите ребёнка <i>«Тюшки-тюшки, весёлые все души, Подниму... на крутую горку. Бух! Свалился! С горки покатылся! С горки свалился. Но не укатился, наш малыш, мы его любим, обнимем , приголубим».</i> Кузин М.В.стр. 131</p>	<p>19.30-20.00 КГН - формировать положительный настрой на водные процедуры. Установление доверит. Отношений во время купания Игра: «Дай мне ручку» <i>Дай мне ручку, дай другую, А теперь ножку, одну и другую!</i> <i>На ножки наденем носочки, на голову шапочку. Вот так!</i></p>	<p>19.30-20.00 Игра-тренировка у манежа. Цель: Тренировка вставания на колени и на ноги.(малыш находится в манеже на «четвереньках»). Покажите ему куклу биббо, демонстрируя как она умеет танцевать. Перемещая ее по спинке манежа. <i>« Наши детки по полу в первый раз затопали. Встали на коленки, поползли до стенки Подняли ручки, Покачались и пошли топ-топ»</i>(Фольклор) Игра «Деревянные ложки» Цель: Развитие умения извлекать звуки из предметов. Возьмите деревянные ложки и посадите малыша напротив себя. Постучите ложками,и отдайте одну ему побуждая постукивать об пол: <i>«Ай туки-туки туки Застучали ложки: Ток, ток, ток, Скоро деточке годок».</i></p>

--	--	--	--	--	--	--