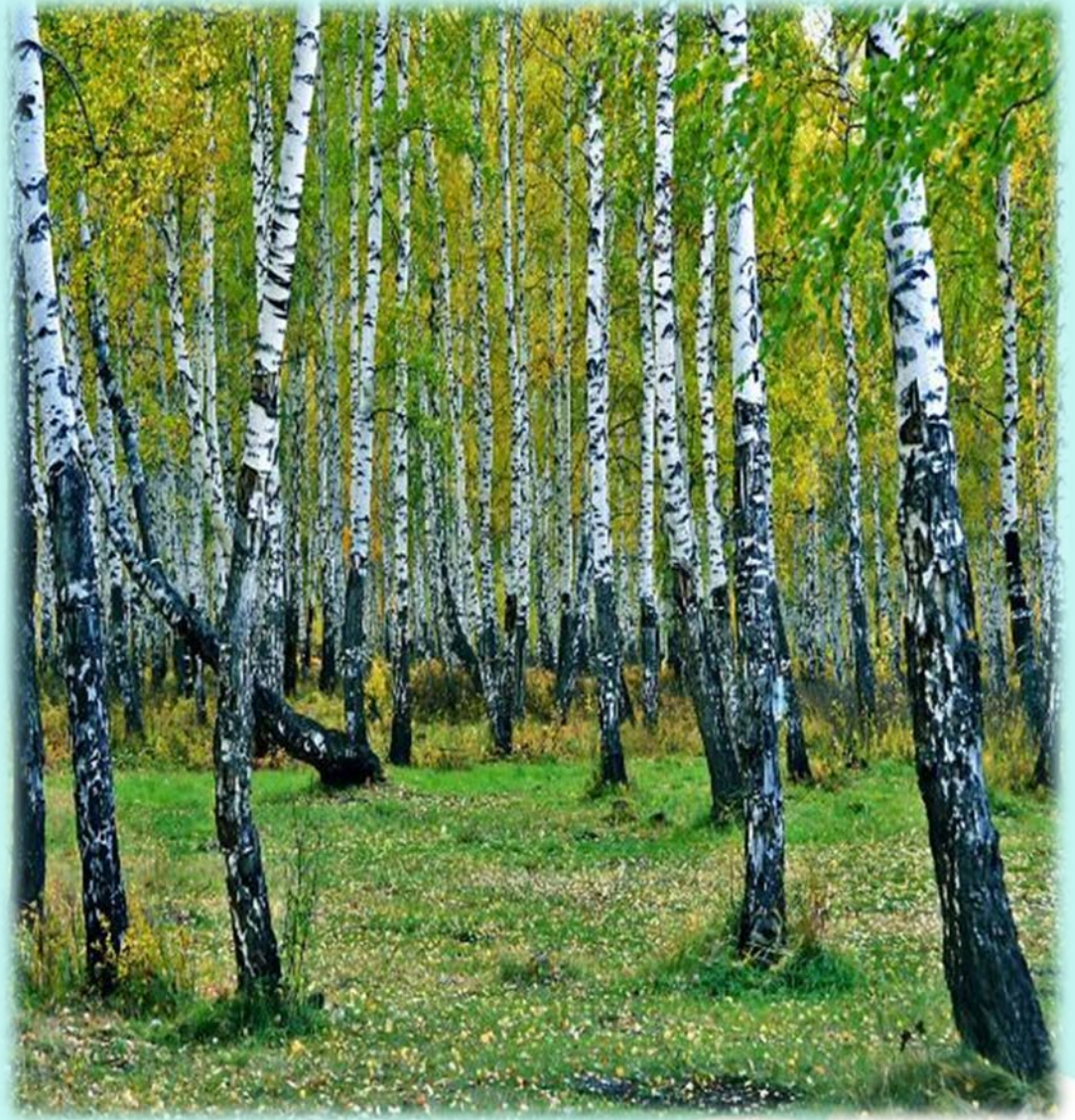


# Логопедическое занятие: «Дифференциация звуков Ч – Щ»



В предложения пробрались ошибки.  
Будем их исправлять.

Мальчик, девочка и щенок  
отправились в роща. Веселые  
птички щебетала. Зашли дети  
в глухой чаща. Испугалось, не  
рыщет ли хищник?



The background of the image is a photograph of a forest. In the foreground, there are several birch trees with their characteristic white bark and dark horizontal lenticels. The ground is covered with green grass and fallen yellow and orange leaves, suggesting an autumn setting. The trees in the background are slightly out of focus, creating a sense of depth. The overall lighting is soft and natural.

Послушайте, что получилось после ваших исправлений.

Мальчик, девочка и щенок отправились в рощу. Веселые птички щебетали.  
Зашли дети в глухую чащу. Испугались, не рыщет ли хищник?

Скажите, ребята, сколько согласных в слове  
ЧАЩА?

Два согласных звука.

Назовите их. «Ч» и «Щ».

Назовите буквы, обозначающие эти звуки.



Губы слегка выдвинуты вперед и округлены. Кончик языка касается нёба (за бугорками). Боковые края языка плотно прижаты к верхним коренным зубам. Спинка языка поднята. Под напором выдыхаемого воздуха кончик языка отрывается от нёба. Голосовые связки отдыхают, горло не дрожит (нет голоса).

«Кто же ходит в каменной рубахе?

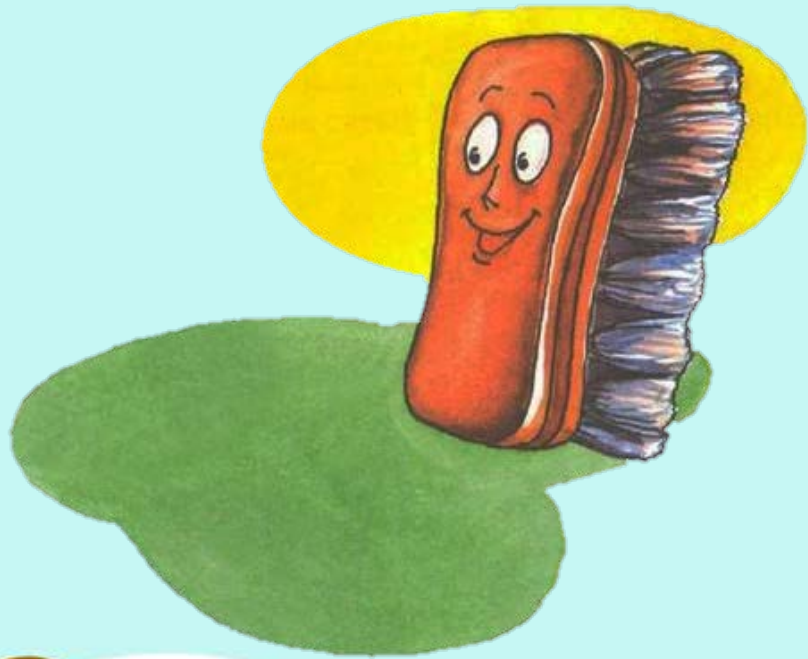
В каменной рубахе ходит...

(ЧЕРЕПАХА)»

Характеристика звука:  
Звук «Ч» - согласный,  
глухой, всегда мягкий.



Губы слегка выдвинуты вперед и округлены. Кончик языка поднят к бугоркам за верхними зубами. Боковые края языка плотно прижаты к верхним коренным зубам. Спинка языка поднята. Язык напряжен. Голосовые связки отдыхают, горло не дрожит (нет голоса).



«Капризные сандалии

Однажды мне сказали:

Боимся мы щекотки

Большой сапожной...(ЩЕТКИ)»

Характеристика звука:

Звук «Щ» - согласный, глухой,  
всегда мягкий.



Давайте сравним согласные звуки «Ч»-«Щ».

Согласный – гласный. Докажи.

Звонкий – глухой. Докажи.

Твердый – мягкий.

Буква. Назови.



Подчеркните букву Ч в ряду букв:

цнчуцнчгичшчсчжхкцит

чшекчсъчукчгпчвпчргчш

тчсътъчычцичшчньчуцнчг

*цчгхчицгчтчгчиичзгчтпчшчиьч*



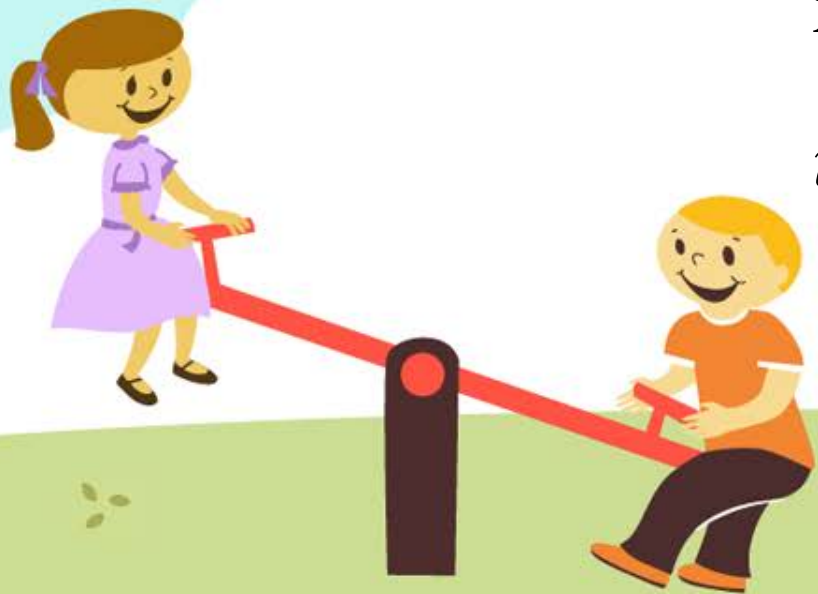
Подчеркните букву Щ в ряду букв:

ципщипщдщсцищжщхс

нщшищцсщукщнщщпирщ

ждщсмщпитщщцхщжщим

*ицгцтпцпихицыцсшццтнцмцжшиц*





Мальчик, девочка и щенок  
очутились в чаще. В чаще не  
слышно щебета щеглов, не летают  
ласточки. Через чащобу  
пробирались дети, а перед ними  
болото. Рядом с болотом лачуга. В  
лачуге свет горит. Громко стрекочет  
сверчок. Не испугались ребята,  
постучали в дверь избушки. Это  
было жилище Кощея. Заманил он  
сказочных героев к себе, не  
отпускает. Но если ребята справятся  
со всеми заданиями героев сказок,  
Кощей всех отпустит.





Задание для детей придумал Чебурашка.

Внимательно меня слушайте и  
если услышите звук «Ч», хлопните в  
ладоши,  
если звук «Щ», сожмите пальцы в  
кулаки.

- в слогах: ми, ша, ЩА, су, ЧУ, те, ЩЕ.

- в словах: ЧЕСНОК, лейка, шапка,  
ПЕЩЕРА, ЩУПАЛЬЦЫ, ЧАЙКА, песок.



Повторите за мной цепочки  
слогов. Запишите.

чи – щи, че – ще;

щу – щу – ща; чи – чи – чу – чи;

ача – аща – ача, ичи – ищи – ичи.



Вот и новое задание,  
слушайте Щелкунчика.



В словах-предметах потерялась буква. Вставьте  
нужную букву.

...ука, ...айка, пло...адь, пи..а, чулок;

Запомни:    ЧА-ЩА пиши с буквой «А»  
                  ЧУ-ЩУ пиши с буквой «У»

В словах-признаках потерялась буква. Вставьте  
нужную.

...едрый, ...ужой, горя...ий;

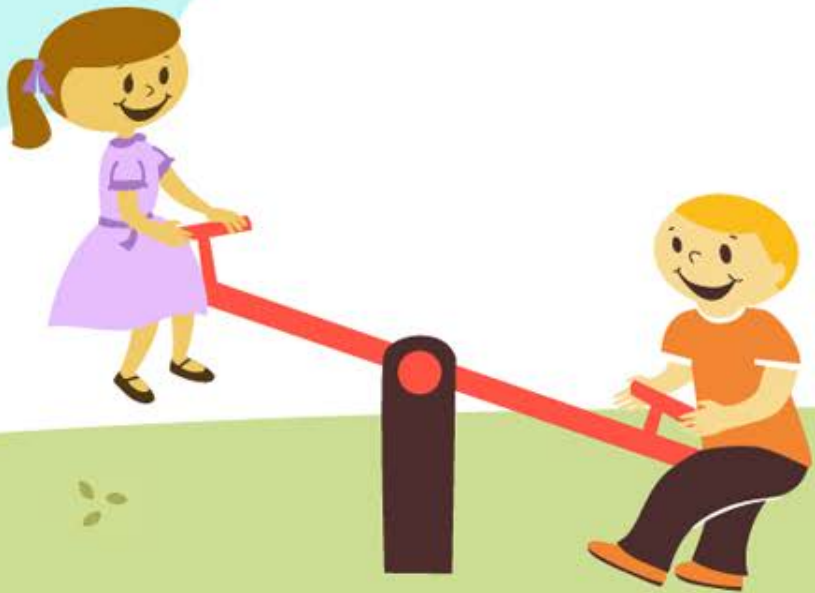
В словах-действиях предметов потерялась буква.  
тре...ать, ...ебетать, ...инить, вра...ать



# Физминутка

## «Чок, чок каблучок»

Чок-чок-каблучок,  
Наскочил на сучок,  
Оторвался, поломался.  
Чок-чок-каблучок,  
У забора старичок.  
Дам ему я башмачок.  
Старичок, старичок,  
Почини мне каблучок,  
Чок-чок-чок.



Новое задание предлагает  
Чиполлино.

Речевая игра «Слово  
изменилось».

Работа по карточкам.

Изменение слов по образцу. К  
заданному слову-действию  
ставим вопрос: «Я что делаю?».

Записать.

Например: «Вертеть – я что  
делаю? верчу».





**грустить - плакать - простить -**

**искать - платить - скакать -**

**лететь - пустить - угостить -**



Слова в предложениях написаны справа налево. Расшифруйте предложения, запишите.

АЮМОВОКА



.ещор в илатебещ ылгещ и ижиЧ

.хялечак ан ьсилачак кичьлам и акчоведД

Щука из сказки «По щучьему велению» просит прочитать, четко выговаривая звуки, скороговорки.

Тощий немощный Кощей тащит ящик овощей.

Щуку я тащу, тащу, щуку я не упущу.

Черной ночью черный кот прыгнул в черный дымоход.

Ученик учил уроки, у него в чернилах щеки.



# «Море радости»

