

Паспорт проекта «Дорога и безопасность».

Составитель:

Шучалина Наталия Николаевна

(I квалификационная категория)

Вид проекта: познавательный – творческий

Тип проекта: краткосрочный

Срок реализации: 2 недели

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели и родители.

Актуальность:

Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому изучение правил дорожного движения является одной из главных задач на сегодняшний день. Чтобы оградить детей от опасности, надо как можно раньше начать готовить их к встрече с улицей, приучать правильно и своевременно реагировать на сложившуюся ситуацию. Чем раньше удастся познакомить ребенка с правилами дорожного движения, сформировать у него навыки культуры поведения в транспорте, на улице, тем меньше вероятность нежелательных происшествий с ним на дороге.

Цель: формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения дошкольников на дороге.

Задачи:

- 1) пополнить, закрепить знания дошкольников о правилах дорожного движения;
- 2) способствовать применению знаний на практике в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- 3) развивать внимание, память, речь, наблюдательность, мышление детей;
- 4) воспитывать грамотного пешехода;
- 5) продолжать формировать чувство ответственности за свою жизнь;
- 6) повышение компетентности родителей по вопросам, касающимся правил дорожного движения;

7) создание предметно – развивающей среды в группе.

Ожидаемый результат:

Дети соблюдают ПДД, элементарные правила безопасного поведения на улице и в транспорте. Продолжают воспитывать в себе внимательность, умение ориентироваться при переходе улицы. Сформированы знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения на улицах и в транспорте.

План реализации проекта:

I этап – подготовительный:

- донести до участников проекта важность и необходимость формирования знаний о ПДД;
- составить перспективный план мероприятий;
- подобрать методическую, художественную литературу, иллюстрированный материал;
- подобрать игрушки, атрибуты для игровой деятельности;
- подобрать развивающие, подвижные игры.

II этап - перспективный план по реализации проекта:

1) НОД:

- ФЦКМ: «Безопасность на дорогах», «Путешествие по городу»;
- Конструирование: «Проезжая часть и тротуар», «Светофор» (из бумаги);
- Рисование: «На улицах города», «Транспорт»
- Лепка: «Мой друг светофор», «Грузовик»
- Аппликация: «Машины на наших улицах»
- Конструирование «Автобус»

2) Дидактические игры:

- настольно-печатная игра «Путешествие пешехода»
- «Дорожные знаки»
- «Собери светофор» (для водителей, пешеходов).

3) Дидактические упражнения:

-«Вставьте пропущенное слово»

-«Это я»

-«Можно или нельзя».

4) Беседы:

-«Правила поведения в общественном транспорте»;

-«Правила поведения на остановке»;

-«Сигналы регулировщика»;

-«Играем и правила соблюдаем» (как и где можно играть);

-«Чем можем – поможем» (помощь окружающим);

-«Как ходить по улице» (можно с использованием схем).

5) Выступление перед детьми инспектора ГИБДД.

6) Рассматривание рисунков, иллюстраций, фотографий «Улицы нашего города».

7) Целевые прогулки к автобусной остановке; к проезжей части, где находится светофор и пешеходный переход.

8) Создание игровых ситуаций:

-«В автобус вошла бабушка»

-«Я вышел из автобуса и увидел друга на другой стороне дороги»

-«Я потерялся»

-«Вежливые дети».

9) Сюжетно-ролевые игры: «Автобус», «Пешеходы и водители».

10) Подвижные и малоподвижные игры: «Цветные автомобили», «Самый быстрый», «Будь внимателен», «Действуй по сигналу регулировщика».

11) Чтение художественной литературы:

-загадки о ПДД

- Клименко В. «Кто важнее всех на улице»

- Житков Б. «Светофор»

- Тарутин О. «Для чего нам светофор»

-Калинина Н. «Как ребята переходили улицу»

-Михалков С. «Бездельник светофор», «Шагая осторожно», «Дядя Стёпа – милиционер» (отрывок)

-Дружинина М. «Мы идём через дорогу», «Светофор»

-Александрова Т. «Светик-трехцветик».

12) Пальчиковые игры: «ПДД», «Транспорт».

13) Работа с родителями:

1.Советы родителям о воспитании культурного поведения на улице и в общественном транспорте.

2.Составление памятки «Что должен знать ребёнок в старшем дошкольном возрасте о ПДД».

3.Оформление стендовой информации «Безопасность на дороге».

III этап – заключительный:

1) обобщение результатов работы, закрепление полученных знаний, формулировка выводов;

2) изготовление и выставка макета «Перекрёсток»;

3) спортивное развлечение «Юный пешеход».

Используемая литература:

1) Комплексные занятия. Старшая группа. По программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

2) Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице»;

3) Стеркина Р.Б., Князева О.Л. «Основы безопасности детей дошкольного возраста».