

**Паспорт проекта «Удивительное место - луг».**

Составитель:

Шучалина Наталия Николаевна

(I квалификационная категория)

**Вид проекта:** познавательно – творческий

**Тип проекта:** средней продолжительности

**Срок реализации:** 2 месяца

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатели и родители.

**Актуальность:**

Ознакомление дошкольников с природой является одной из важнейших задач в работе с детьми. Современные дети часто не обращают внимания на красоту природы, не знают интересных особенностей насекомых и животных. Дети, не задумываясь, рвут цветы, листья с деревьев, топчут жука, ловят бабочку и не понимают того, что все они живые существа. И поэтому необходимо, как можно раньше, показать детям этот удивительный мир растений, животных и насекомых. Научить их наблюдать, сопереживать, любить природу.

**Цель:** дать представления детям об удивительном месте – луг, его обитателях (растениях, животных, насекомых).

**Задачи:**

- 1) Сформировать представления о луге и его обитателях;
- 2) Дать представление о Красной книге;
- 3) Развивать экологическую культуру поведения;
- 4) Воспитывать любовь к живой природе и бережное отношение к ней.

**Ожидаемый результат:**

- 1) Дети понимают значение луга в жизни людей;
- 2) Проявляют интерес к растениям и живым обитателям;
- 3) Проявляют бережное отношение к природе, к тем, кто их окружает.

## **План реализации проекта:**

### ***I этап – подготовительный:***

- планирование содержания работы с учетом возрастных особенностей детей;
- подобрать методическую, художественную литературу, игры.

### ***II этап - перспективный план по реализации проекта:***

#### ***1) НОД:***

Познавательное развитие:

- «Что за удивительное место?» Цель: дать представление о луге, его особенностях.
- «Луговые цветы» Цель: познакомить детей с растениями, которые растут на лугу.
- «Лекарственные растения» Цель: дать представление о лекарственных растениях.
- «Насекомые» Цель: дать представление и расширить знания детей о насекомых, обитающих на лугу.
- «Тайные жители» Цель: познакомить с животными, обитающими на лугу.
- «Внимание, осторожней!» Цель: дать детям представление о Красной книге, ее значении, познакомить с некоторыми видами, занесенными в не.

Рисование:

- «Насекомые на лугу» (используя схемы поэтапного рисования);
- «Цветы» (нетрадиционное рисование).

Аппликация:

- «Божья коровка»

#### ***2) Дидактические игры:***

- «Кто живет на лугу»;
- «Что растет на лугу»;
- «Корни, крылья и хвосты» Цель: закреплять представления о строении растений, насекомых и животных;
- «Кто что ест?» Цель: развивать умение составлять простейшие пищевые цепочки.

- «Что сначала, что потом»;
- «Четвертый лишний»;
- «Закончи предложение»;
- «Загадай, мы отгадаем»;
- «Бывает – не бывает»;
- «Что изменилось?»

*3) Чтение художественной литературы:*

- загадки о растениях, насекомых, животных луга;
- сказка «Дюймовочка» Г.Х. Андерсен;
- стихотворение «Одуванчиковый луг»;
- стихотворение «Пестрый веер луга»;
- сборник «Насекомьи сказки» Д. Мамин-Сибиряк, В. Бианки;
- рассматривание энциклопедий.

*4) Подвижные игры:*

- «Птичка на ветке»;
- «Воробушки и автомобиль».

*5) Работа с родителями:*

- оформление информационного стенда «Научите детей любить и беречь природу»;
- привлечение к изготовлению лэпбука.

**III этап – заключительный:**

1) обобщение результатов работы, закрепление полученных знаний, формулировка выводов;

2) Изготовление лэпбука «Луг».

**Результат реализации проекта:**

- 1) Дети имеют представление о луге и его обитателях,
- 2) Проявляют интерес к насекомым и растениям, которых видят на прогулке;
- 3) Бережнее относятся к окружающему миру
- 4) В свободной деятельности используют изготовленный лэпбука.

**Используемая литература:**

- 1) Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, подготовительная группа – Волгоград: Учитель, 2012
- 2) «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» Николаева С.Н.
- 3) Сценарии занятий по экологическому воспитанию от 4 – 7 лет. Л.Г. Обухова, А.В. Кочерина, А.В. Обухова – Москва 2008
- 4) «Беседы о природных явлениях и объектах» Шорыгина Т.А.

