

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска  
«Детский сад № 10 общеразвивающего вида»

Презентация

**«Взаимодействие с семьями воспитанников  
через проектную деятельность  
(из опыта работы)»**

Подготовила:  
воспитатель Кочергина Е.А.

Новосибирск 2018

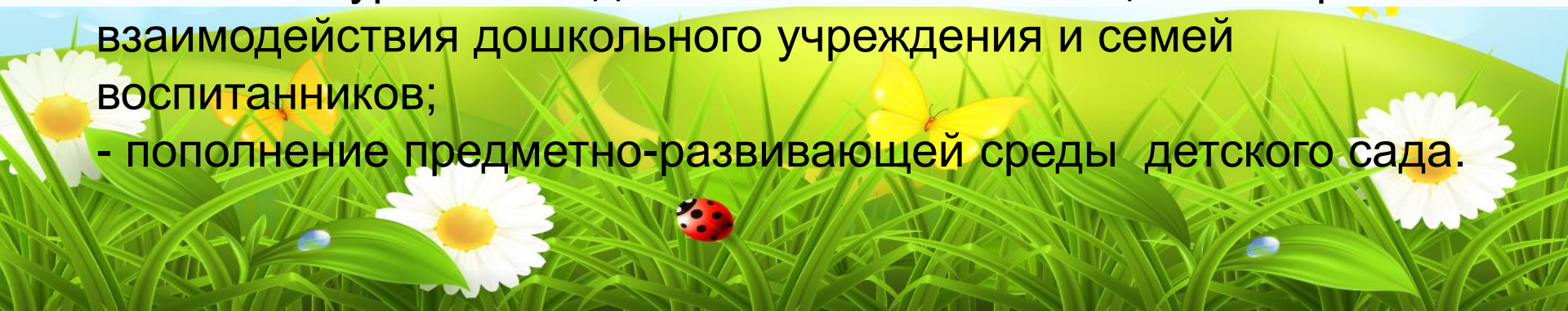


## *Цель:*

создание условий для взаимодействия семей воспитанников и дошкольного учреждения

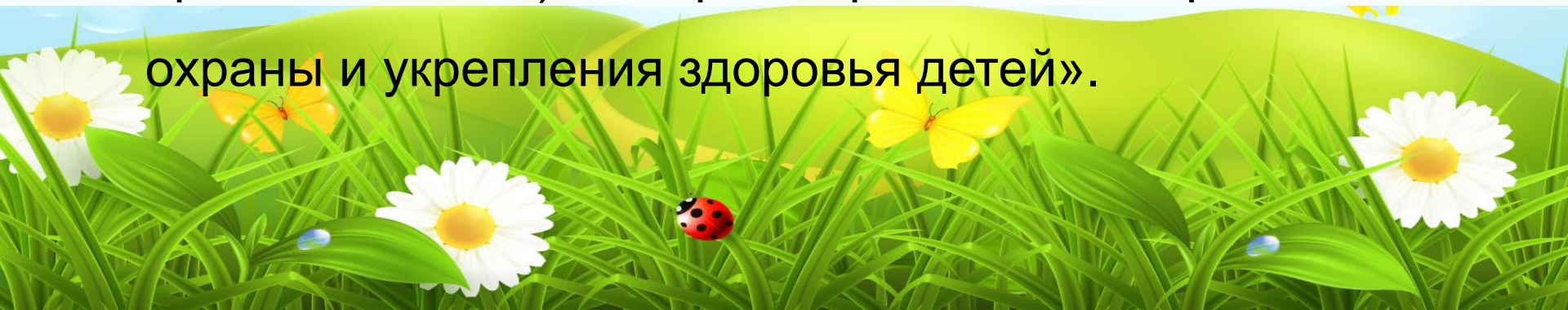
## *Задачи:*

- создать условия для всестороннего развития воспитанников в совместной деятельности детей, родителей, педагогов ДОО;
- установить доверительные отношения с семьями воспитанников;
- вовлечь в совместную образовательную деятельность всех участников процесса;
- приобщить родителей к участию в жизнедеятельности детского сада;
- повысить уровень педагогической компетенции в вопросах взаимодействия дошкольного учреждения и семей воспитанников;
- пополнение предметно-развивающей среды детского сада.



## *Актуальность*

- Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования «...обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей».





## Взаимодействия ДООУ и семьи:

- заинтересованность обеих сторон в изучении личности ребёнка;
- раскрытие и развитие скрытого потенциала;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.



Традиционные  
формы

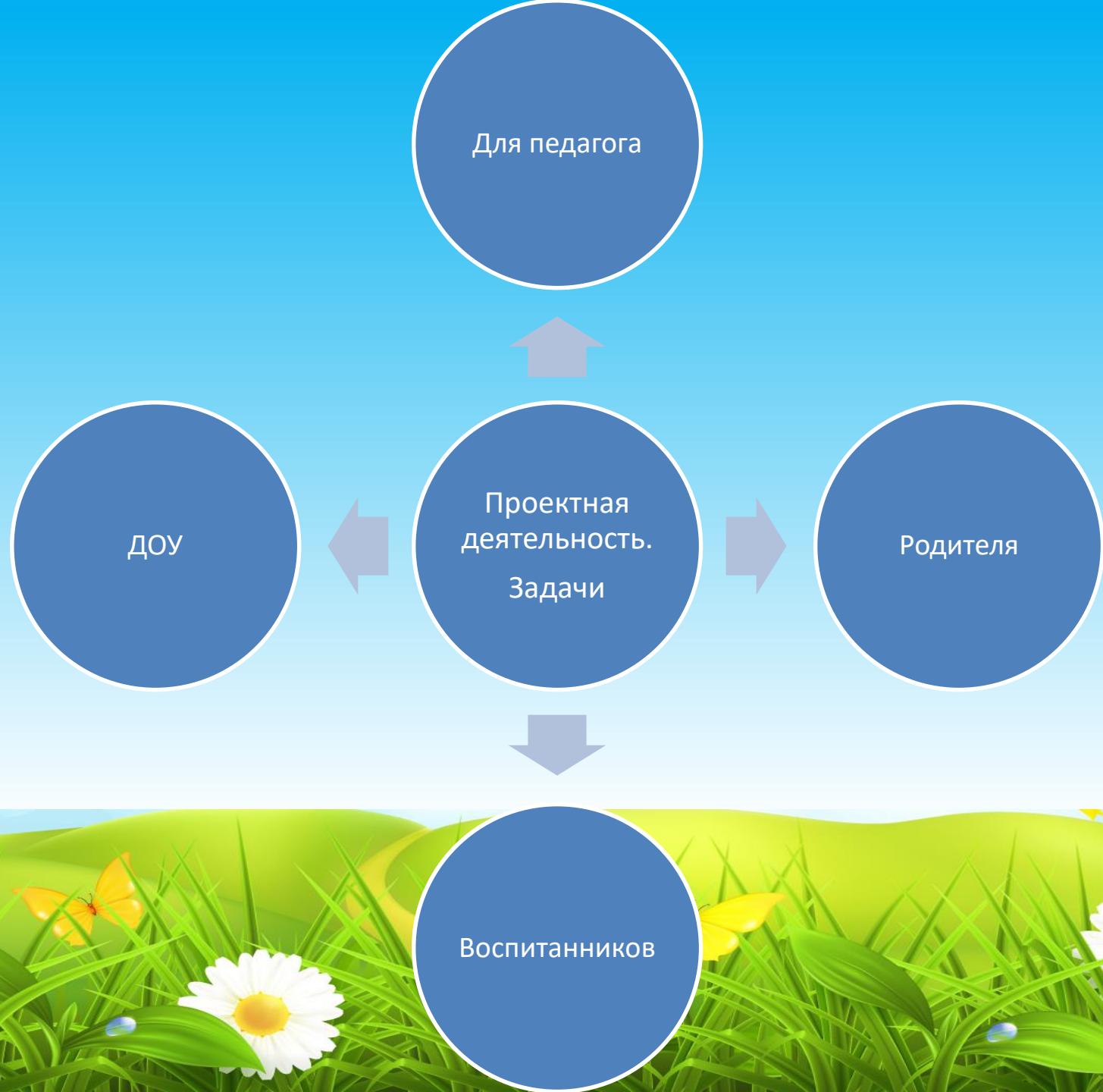
```
graph TD; A[Традиционные формы] --> B[Родительские собрания, консультации, беседы, анкетирование]; A --> C[Папки-передвижки, стенды, ширмы, выставки];
```

Родительские  
собрания,  
консультации, беседы,  
анкетирование

Папки-передвижки,  
стенды, ширмы,  
выставки

# Проектная деятельность

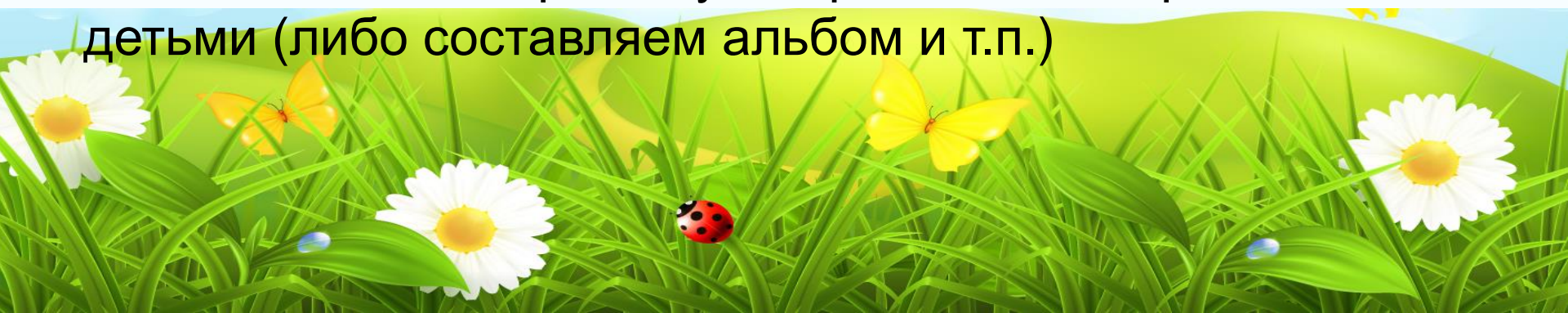






## *Этапы работы:*

- цель (исходя из интересов и потребностей детей);
- обозначение детской цели;
- поддерживаем интерес детей и родителей;
- все вместе рисуем план-схему проведения проекта (метод «трех вопросов»);
- собираем информацию, материал;
- проводим образовательную деятельность, игры, наблюдения, поездки;
- даём домашние задания родителям и детям;
- подводим итог: организуем презентацию проекта детьми (либо составляем альбом и т.п.)





## *Реализованные проекты:*

- «Дымки» (старшая группа);
- «Маленькие – большие герои» (старшая группа);
- «Роботы для животных» (старшая группа);
- «Путешествие в прошлое Земли» (подготовительная к школе группа);
- «Путешествие в страну Здоровье»  
(подготовительная к школе группа).



## Мини-проект «Дымки» (2014 г., старшая группа)





# Проект «Маленькие – большие герои» (старшая группа)





Проект  
**«Роботы для животных»**  
(подготовительная к школе группа)





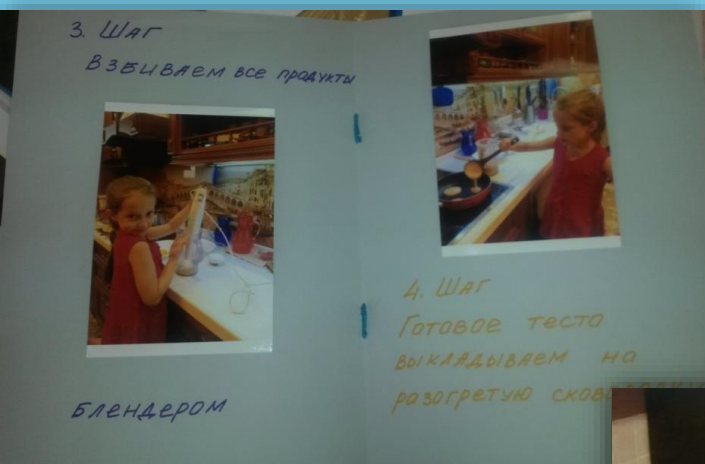
# Проект «Путешествие в прошлое Земли» (подготовительная к школе группа)







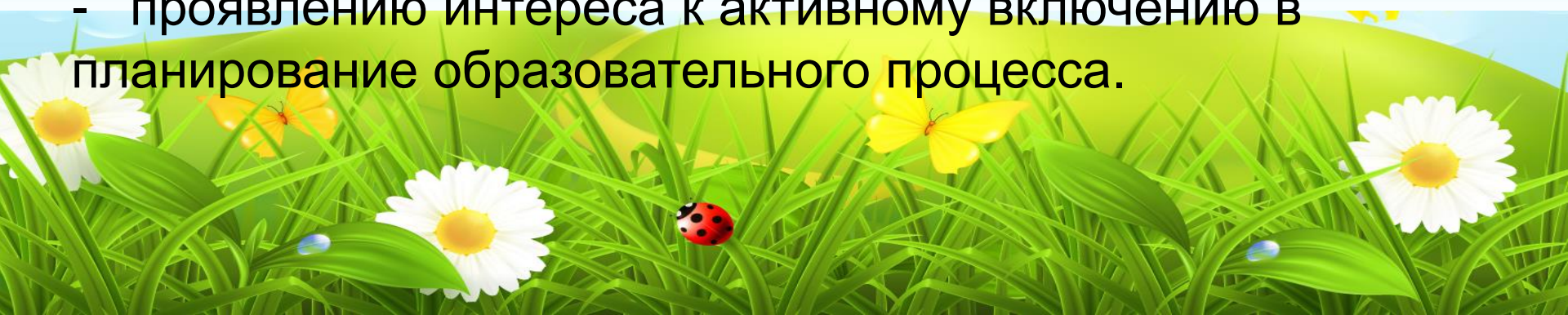
# Проект «Путешествие в страну Здоровье» (подготовительная к школе группа)





## *Выводы о проделанной работе*

- появление у родителей интереса к работе детского сада;
- изменился характер вопросов родителей к педагогам детского сада;
- увеличился рост их педагогических интересов и знаний;
- родители овладели необходимыми практическими умениями и навыками совместного творческого развития;
- повысилась степень участия родителей в конкурсах, досугах, праздниках;
- проявлению интереса к активному включению в планирование образовательного процесса.





*Спасибо*  
СНАСНОО  
*за внимание!*  
ЗА ВНИМАНИЕ!