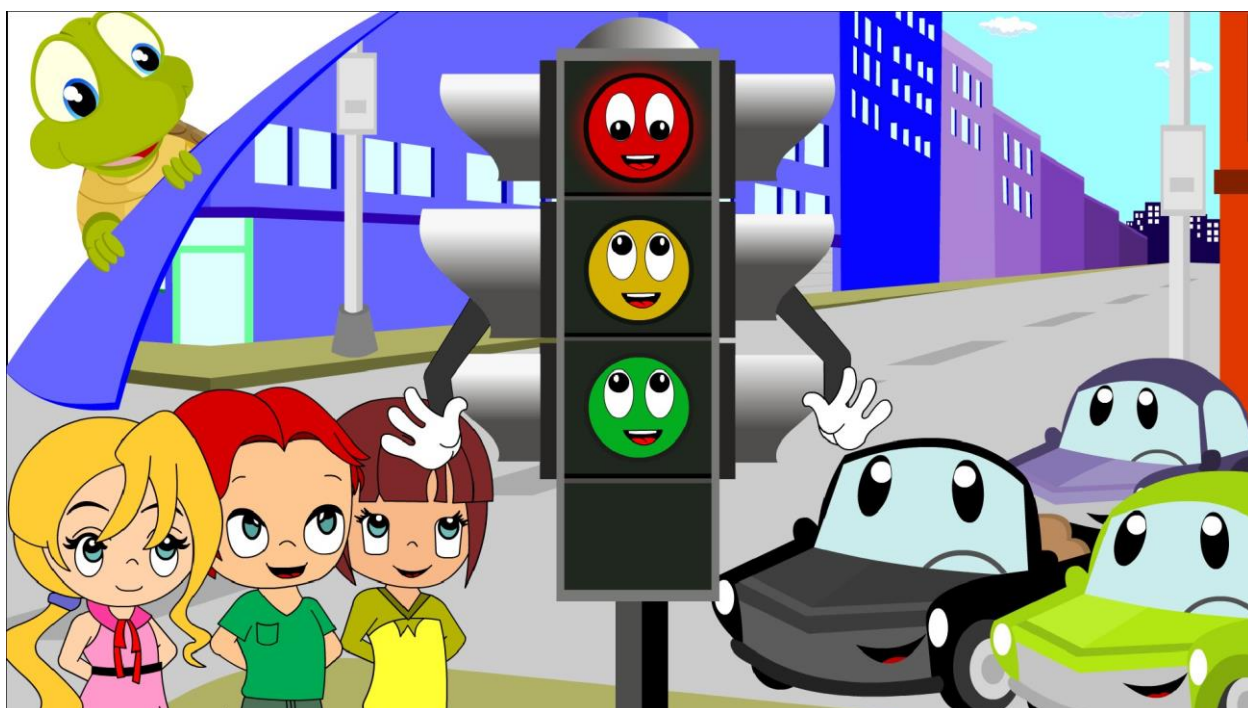


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Тополек» МО «Кабанский район» г. Бабушкин Республика  
Бурятия

## Конспект сюжетно – ролевой игры для детей старшего дошкольного возраста

### *«Светофорик»*

Разработала: старший воспитатель  
Гаврилова Светлана Валентиновна



г. Бабушкин

2020г.

## **Конспект сюжетно – ролевой игры для детей старшего дошкольного возраста «Светофорик»**

**Цель:** Предупредить детский дорожно-транспортный травматизм через организацию сюжетно-ролевой игры.

**Задачи:**

1. Уточнить и закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на дорогах, улицах.
2. Способствовать развитию осторожности и осмотрительности на дорогах.
3. Формировать умение ориентироваться в основных дорожных знаках.
4. Закреплять умение передавать в игре действия согласно выбранной роли.
5. Развивать у детей навыки самоорганизации.
6. Продолжать формировать положительные взаимоотношения между детьми
7. Воспитывать умение согласовывать свои действия с участниками игры, бережно относиться к их мнению, радоваться их успехам.
8. Воспитывать уважение к труду взрослых.

**Предварительная работа:**

1. Экскурсия на улицу к перекрестку: наблюдение за движением транспорта; знакомство со светофором.
2. Последующее знакомство с дорожными знаками, их изготовление.
3. Беседа о правилах дорожного движения, о профессиях взрослых.
4. Проведение дидактических игр «На улице», «Улица», «Кому что нужно для работы», «Бензозаправочная станция» и др.
5. Рассматривание фотографий и иллюстраций, связанных с движением транспорта.
6. Чтение художественных произведений С.Маршака, С.Михалкова, В.Житкова и др.
7. Изучение движений и жестов регулировщика.

**Роли в игре:**

1. Сотрудники ДПС – 2 ребёнка
2. Водители машин - 5 детей;
3. Работники техобслуживания - 3 ребенка;
4. Врач, медсестра - 2 ребенка;

5. Работники кофе - 3 ребенка;
6. Диспетчер – воспитатель;
7. Ребенок – светофор – 1;
8. Регулировщик – 1 ребёнок.

***Предметно-игровая среда:***

1. Разметка дороги, дорожные знаки.
2. Автозаправочная станция.
3. Кафе.
4. Медпункт
5. Гаражи
6. Жетоны (права на вождение)

**Ход игры.**

Дети сидят на ковре в кругу вместе с воспитателем.

Воспитатель: - Ребята, отгадайте загадку:

Стоит у края улицы в длинном сапоге,  
Чучело трёхглазое на одной ноге.  
Где машины движутся,  
Где сошлись пути,  
Помогает улицу людям перейти.  
Запылал у чудища изумрудный глаз –  
Значит, можно улицу перейти сейчас.

Дети: - Светофор.

Воспитатель: Правильно, это светофор. Сегодня мы с вами будем играть в сюжетно – ролевую игру «Светофор».

Но прежде чем играть, нам необходимо распределить роли. Какие профессии Взрослых нам нужны для игры?

Ответы детей: водители, регулировщик, сотрудники ДПС.

Воспитатель: - Правильно. А кто ещё нужен в игре, если сломается машина или закончится бензин?

Дети: - Работники техобслуживания, автозаправочной станции.

Воспитатель: - А кто следит за здоровьем людей?

Дети: – Врач, а ещё нужна медсестра, она делает уколы и ставит прививки (и другие ответы).

Воспитатель: - А где будут обедать водители? Рабочие? И кто их будет обслуживать?

Дети: - В кафе! Там работают повара и официанты.

Воспитатель: - Нам нужны 2 сотрудника ДПС (1 смотрит за машинами с правой стороны, второй с левой).

Идет распределение ролей. Воспитатель

Когда роли распределены будут «диспетчер» - воспитатель и дети идут с водителями в «гараж». «Диспетчер» выдает «водителям» путевые листы и права на вождение (жетоны):

1. Отвезти стройматериалы на стройку.
2. Отвезти медикаменты в больницу.
3. Пройти техосмотр.
4. Заправиться.
5. Пройти медицинскую комиссию.
6. Увезти продукты в «Кофе».

Игра продолжается.

«Регулировщик» стоит боком к машинам, жезл поднят перед грудью, горит желтый свет (ребенок – «светофор» показывает желтый свет (для пешеходов)- «приготовиться».

«Регулировщик» поворачивается спиной или лицом к машинам, жезл указывает в сторону. «Светофор» показывает зелёный свет.

Пешеходы переходят дорогу по «зебре».

«Регулировщик» поворачивается, жезл около груди. Горит желтый свет. Затем зажигается красный свет (для пешеходов), а машины начинают движение.

«Регулировщик» стоит боком к машинам, жезл опущен вниз.

Один из водителей приходит на медосмотр.

Водитель: - Здравствуйте, мне нужно пройти медкомиссию.

Доктор: - Здравствуйте! Проходите, вашу медицинскую карту, пожалуйста. На что жалуетесь?

Врач осматривает водителя, слушает сердцебиение, мерит давление и т.д.

После осмотра записывает в карточке допуск к работе.

Водитель: - Спасибо, до свидания!

Доктор: - До свидания!

«Водители» могут побывать на телефонной станции, в парикмахерской, на станции техобслуживания. Для того, что бы посетить эти места водитель должен найти место для стоянки.

Если водители или пешеходы нарушают правила дорожного движения, сотрудники ДПС отмечают в «жетонах» нарушения (+ есть нарушения, - нет нарушений).

Для того, что бы дети могли закончить игру, предложить им пообедать или предположить, что рабочий день окончен и всем нужно, прибраться на рабочих местах и идти отдыхать.

Проведение рефлексии, где можно обсудить с детьми, что им понравилось, какие нарушения совершили все участники, почему это произошло и т.д. Отметить самых внимательных пешеходов и водителей.