

Тесты для определения степени сформированности учебной самостоятельности.

Тесты проводятся в выпускном классе начальной школы на уроках в течение 3–20 мин. Темы и время проведения указаны в каждом тесте.

Тест №1 на определение учебной самостоятельности "Способность к обнаружению учебной задачи"

Цель: проверить умение понимать учебную задачу.

Срок проведения: март, конец третьей четверти.

Тема: Н.А. Некрасов "Дед Мазай и зайцы".

Задание	Баллы
Прочитай текст и подчеркни слова, которые являются формулировкой учебной задачи. Мы третий урок рассматриваем произведение Н.А. Некрасова "Дед Мазай и зайцы". Сегодня мы должны научиться составлять цитатную характеристику героя. Попробуем составить характеристику деда Мазая. Обратимся к тексту.	1

Ответ: Сегодня мы должны научиться составлять цитатную характеристику героя.

Оценивание: Максимальное количество баллов – 1 балл.

Уровни выполнения: высокий: 1 балл, низкий: 0 баллов.

Тест №2 на определение учебной самостоятельности "Умение сделать выбор"

Цель: проверить умение выбирать действия по выполнению учебной задачи.

Срок проведения: четвертая четверть.

Тема: Стихи Е.А. Благиной, Б.В. Заходера, Ю.И. Коринца.

Задание	Баллы
Задание на дом: выучи понравившееся стихотворение. Вспомни алгоритм, дополни его недостающими шагами. 1. Прочитай стихотворение вслух. Объясни смысл непонятных слов. 2. 3. Прочитай стихотворение 2–3 раза, стараясь его запомнить. 4. 5. Расскажи наизусть все стихотворение, при необходимости заглядывая в текст. 6. 7. Перед школой прочитай стихотворение еще раз, а потом расскажи его наизусть.	3

Ответ:

2. Определи настроение, ритм стихотворения. Прочитай выразительно.

4. Если стихотворение большое, то раздели на отрывки и выучи по отрывкам.

6. Повтори стихотворение вслух по памяти еще 2–3 раза, не заглядывая в текст.

Оценивание: Максимальное количество баллов – 3 балла.

Уровни выполнения: высокий: 3 балла, выше среднего: 2 балла, средний: 1 балл, низкий: 0 баллов.

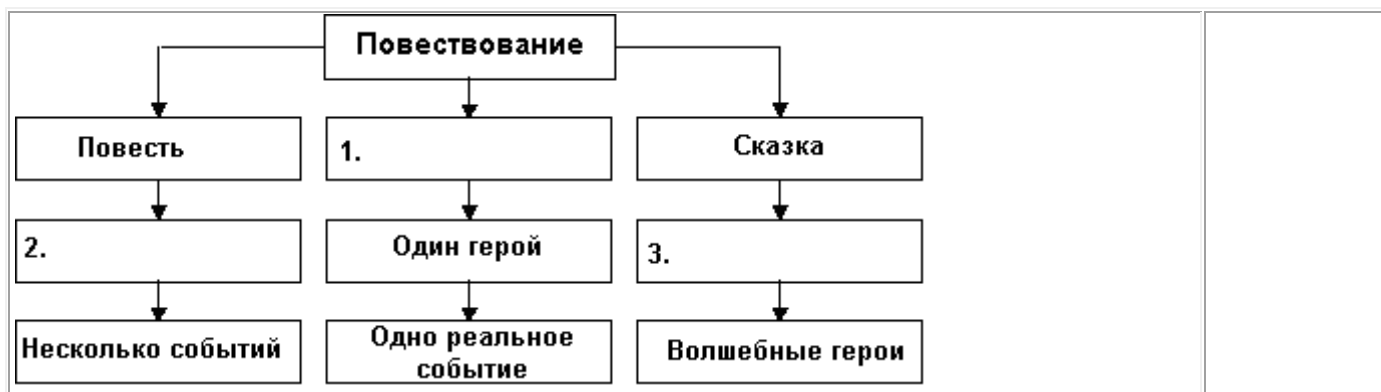
Тест №3 на определение учебной самостоятельности "Способность обобщать"

Цель: проверить умение обобщать, делать выводы.

Срок проведения: апрель, четвертая четверть.

Тема: Обобщающий урок. Любимые книги.

Задание	Баллы
Восстанови пропущенные слова	3



Ответ:

1. Рассказ.
2. Много героев.
3. Несколько фантастических событий.

Оценивание: Максимальное количество баллов – 3 балла.

Уровни выполнения:

- Высокий: 3 балла.
- Выше среднего: 2 балла.
- Средний: 1 балл.
- Низкий: 0 баллов.

Тест №4 на определение учебной самостоятельности "Развитие речевых умений"

Цель: проверить умение устно излагать свои мысли по ранее заготовленному плану.

Срок проведения: апрель, четвертая четверть.

Тема: В.Ю. Драгунский "Что любит Мишка".

Задание: Пересказать подробно от первого лица рассказ В.Ю. Драгунского "Что любит Мишка".

План

- "Я люблю Шопена".
- "Любишь как много! Целый мир".
- "Все, что ты любишь, какое-то одинаковое".

Оценивание: Задание оценивается по 5-балльной системе. При оценивании учитываются следующие умения: умение передавать текст от первого лица; умение передавать подробно пересказываемый текст; умение логично и последовательно строить повествование; использование средств выразительности.

Уровни выполнения:

- Высокий: 5 баллов.
- Выше среднего: 4 балла.
- Средний: 3 балла.
- Низкий: 2 балла.

Тест №5 на определение учебной самостоятельности "Самоконтроль и рефлексия"

Цель: проверить способность учащихся к самоконтролю и рефлексии.

Срок проведения: апрель, четвертая четверть.

Тема: Урок обобщения. Работа с текстом.

Задание

1. Прочитай текст, озаглавь его и составь план.
2. Проверь свой план и оцени его, заполнив таблицу.

Текст

Летом на полях, огородах, в садах, парках люди ухаживают за посевами и посадками: борются с сорняками, проводят подкормку и поливку растений, рыхлят почву. Только при тщательном уходе растения дадут хороший урожай. Летом поспевают вишня, слива, ранние яблоки,

различные ягоды и овощи. Поэтому уже летом начинается уборка урожая. Выращивать и убирать урожай людям помогают машины.

В это время в городах несколько раз в день с помощью специальных машин подметают и поливают улицы, поливают и зеленые насаждения вдоль улиц, во дворах, в скверах.

Осенью продолжают уборку урожая зерновых. Повсюду их убирают машинами-комбайнами. Осенью убирают также овощи: картофель, капусту, морковь, свеклу. После уборки урожая вносят удобрения на поля, а затем их вспахивают. Зимой вспаханная почва быстро промерзает, и в ней погибают часть семян сорняков, насекомые и их личинки, спрятавшиеся в почву на зиму. На некоторые вспаханные поля уже осенью высевают семена ржи и пшеницы. На огородах сеют морковь, петрушку, укроп.

В садах, парках, скверах высаживают молодые деревья и кустарники. Нижнюю часть стволов плодовых деревьев белят известью или специальной краской. Известь убивает насекомых, побеленные стволы не будут грызть зайцы. Поздней осенью после листопада плодовые деревья хорошо поливают. Это помогает им перенести зимний холод и увеличивает урожай на следующий год.

Осенью и в городах, и в селах люди заготавливают топливо на зиму, утепляют квартиры, закладывают на хранение фрукты и овощи.

Таблица оценки плана текста

Алгоритм оценки плана текста	Да	Частично	Нет
1. Проверь, отражает ли твой заголовок тему и основную мысль текста (известно, что тема – это то, о чем говорится в тексте, а основная мысль – это то, что говорится)			
2. Проверь, все ли главные смысловые части текста нашли отражение в плане			
3. Проверь, соответствуют ли пункты плана последовательности изложения текста			
4. Проверь, правильно ли графически оформлен план			
5. Сделай итоговую оценку плана, можно ли, руководствуясь твоим планом, пересказать текст			
6. Было ли тебе трудно выполнять работу?			
7. Все ли у тебя получилось хорошо?			

Ответ:

- Труд людей летом и осенью
- Посадка и уход за посевами летом.
- Летний сбор урожая.
- Уход за улицами и растениями в городе.
- Осенняя уборка урожая зерновых и овощей.
- Подготовка полей и огородов к выращиванию нового урожая.
- Подготовка деревьев и кустарников к зиме.
- Заготовка топлива, фруктов и овощей на зиму.

Оценивание:

- Составление плана – 7 баллов.
- Самоконтроль по таблице – 7 баллов.
- Максимальное количество баллов – 14 баллов.

Уровни выполнения:

- Высокий: 13–14 баллов.
- Выше среднего: 9–12 баллов.
- Средний: 6–8 баллов.
- Низкий: менее 6 баллов.

Тест №6 на определение учебной самостоятельности "Способность планировать"

Цель: проверить умение планировать свои действия.

Срок проведения: май, четвертая четверть.

Тема: Кукла с хорошим аппетитом.

Задание	Баллы
Пронумеруй учебные действия в алгоритме "Составление рассказа о сказочном герое" в порядке их последовательного выполнения	6
Расположи отрывки по порядку, сгруппировав их	
Посмотри еще раз отмеченный текст, проверив, соответствуют ли заголовки	
Перечитай текст, отметь в нем те отрывки, которые относятся к герою	
Расскажи о герое, пользуясь планом	
Определи, о чем говорится в каждом отрывке	
Подбери к отрывкам заглавия	

Ответ: 3, 5, 1, 6, 2, 4.

Оценивание: Максимальное количество баллов – 6 баллов.

Уровни выполнения:

- Высокий: 6 баллов.
- Выше среднего: 4–5 баллов.
- Средний: 3 балла.
- Низкий: 2 балла.

Анализ данных тестов на определение учебной самостоятельности

Список учащихся	1	2	3	4	5	№ 6	Общее количество баллов	Уровень развития учащегося

Показатели:

№ 1. Способность к обнаружению учебной задачи;

№ 2. Умение сделать выбор;

№ 3. Способность обобщать;

№ 4. Развитие речевых умений;

№ 5. Самоконтроль и рефлексия;

№ 6. Способность планировать.

Уровень развития учащегося:

- Высокий – 31–32 балла;
- Выше среднего – 21–25 баллов;
- Средний – 14–16 баллов;
- Низкий – меньше 10 баллов.

В письменном анализе необходимо отразить: положительные результаты в развитии учащихся; сформированность каждого показателя (в динамике); проблемы в сформированности показателей учебной самостоятельности; динамику развития каждого учащегося по овладению компонентами учебной самостоятельности.