

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя школа № 6 имени Героя Советского Союза И.А. Омельченко  
г. Гуково Ростовской области

# «Я – УЧИТЕЛЬ ЗДОРОВЬЯ»

Творческая презентация участника муниципального этапа  
областного конкурса «Учитель года Дона»  
Номинация «Учитель здоровья»



**Байдак Татьяны Анатольевны,**  
учителя математики  
МБОУ СШ № 6

г. Гуково, 2019 год



# Я – УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ! Я – УЧИТЕЛЬ! Я – УЧИТЕЛЬ ЗДОРОВЬЯ!

**«Здоровье является состоянием полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствием болезней и физических дефектов»**



(Преамбула к Уставу  
Всемирной организации  
здравоохранения,  
принятому Международной  
конференцией здравоохранения.  
Нью-Йорк, 19-22 июня 1946 г.;  
подписанному 22 июля 1946 г.  
представителями 61 страны  
и вступившему в силу  
7 апреля 1948 г.  
С 1948 г. это определение  
не менялось)



# **ПРОТИВОРЕЧИЯ** – как вектор проблем в организации деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся





# ПУТИ РАЗРЕШЕНИЯ ПРОТИВОРЕЧИЙ

«Мы уделяли и будем уделять нашим детям самое пристальное внимание, **стремиться к тому, чтобы ребёнок был здоровым и счастливым** (это общие вещи, но они абсолютно правильные), **чтобы молодой человек мог научиться думать, самостоятельно принимать решения, добиваться успехов.** Десятилетие детства даёт возможность сконцентрироваться на **решении именно этих вопросов**»

**Д.А. Медведев** (Распоряжение от 6 июля 2018 года №1375-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2018–2020 годы в рамках Десятилетия детства»)





## ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ УРОК предполагает:

- моделирование учителем эмоций обучающихся – вслед за удивлением обеспечивает устойчивый интерес к теме, который завершается удовлетворением от учебной деятельности;
- профилактику нарушений опорно-двигательной и зрительной систем;
- не косвенное, а целенаправленное развитие мышления обучающихся, воображения и слухо-речевой памяти;
- оптимальное соотношение продолжительности труда и отдыха с учётом возраста, функционального состояния и сложности темы урока;
- максимальное удовлетворение потребности общения;
- контроль со стороны учителя не столько точности запоминания учебного материала, сколько умения успешно решать проблемные ситуации;
- сочетание группового метода обучения с индивидуальным ;
- преодоление фактора ограниченных пространств





## **ФИЗИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ** обучающихся – залог качества образования:

- ✓ ежедневно перед началом уроков – **зарядка для обучающихся** на развитие шейного и поясничного отдела позвоночника, разминка конечностей, потягивания, дыхательные упражнения;
- ✓ **конструирование урока** в соответствии с динамикой внимания обучающихся на основе здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий – **чередование видов и продолжительности учебной деятельности** обучающихся);
- ✓ **рациональное использование** во время уроков **информационно-коммуникативных технологий**;
- ✓ слежение за соблюдением **правильной осанки**;
- ✓ включение в урок упражнений для **сохранения зрения**;
- ✓ **самоконтроль** за утомляемостью и снятие напряжения;
- ✓ участие обучающихся в проведении традиционных **Дней здоровья**;
- ✓ оздоровление обучающихся в **пришкольном и загородных лагерях отдыха**;
- ✓ формирование ответственного отношения обучающихся к собственному физическому здоровью





## СОЦИАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ обучающихся – залог качества образования:

- ✓ привлечение обучающихся к участию в различных **социально значимых и гражданско-патриотических** проектах и акциях:



- ✓ соблюдение **социальной справедливости** и **прав человека**;
- ✓ уважение человеческого достоинства, признания прав индивида;
- ✓ организация **экскурсий** обучающихся на предприятия города и области – как одна из форм **профориентационной работы** школы;
- ✓ формирование ответственного отношения обучающихся к собственному социальному здоровью





## **ДУШЕВНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ** обучающихся – залог качества образования:

- ✓ создание **атмосферы взаимной поддержки и общности** интересов обучающихся;
- ✓ создание **комфортных условий** для развития природных возможностей и задатков;
- ✓ внедрение в практику организации уроков и внеурочной деятельности **педагогики сотрудничества**;
- ✓ **гуманизация** образовательной системы в контексте новых ценностно-смысловых оснований контрольно-оценочной деятельности в логике ФГОС: **оценивать достижения, не оценивать «недостижения»**;
- ✓ формирование **общероссийской гражданской идентичности** обучающихся;
- ✓ воспитание **толерантности, терпимости** к детским недостаткам и ошибкам;
- ✓ создание у детей **положительной эмоциональной настроенности** на урок с приоритетом на положительное стимулирование;
- ✓ создание **ситуации успеха** для каждого школьника





# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Разработка и  
реализация программы  
«Здоровая школа»

Разработка и  
реализация программы  
«Формула правильного  
питания» (охват горячим  
питанием - 80% )

Валеологический  
лекторий

Совместные походы,  
экскурсии, встречи с  
интересными  
людьми

Разработка и  
реализация  
программы «Волонтёр  
– это мой выбор!»



# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

## Математика – основа всех наук!

Именно под таким девизом в школе № 6 состоялось торжественное мероприятие, посвященное открытию предметной недели математики, физики и информатики. Гостями увлекательного представления – сказки стали руководители методических объединений учителей математики школ города.

Здесь сложилась добрая традиция передачи символа предметной недели – мудрой совы. В этом учебном году его по праву получила ученица 8 «А» класса Татьяна Матрипула – призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, призер городского Чемпионата по математическим боям, победитель Чемпионата в номинации «Самый результативный игрок команды».

С приветственным словом ко всем присутствующим обратилась директор школы Л.А. Кулышева. В торжественной обстановке Любовь Александровна вручила почетные грамоты победителям и призерам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике 2017-2018 учебного года, а также благодарственные письма учителям, подготовившим юных математиков.

После окончания праздничного мероприятия учителя школ города стали участниками методического семинара «Развитие интеллектуальных способностей математически одаренных школьников в условиях реализации ФГОС», который был подготовлен и проведен учителем математики школы № 6, руководителем школьного и



городского методических объединений Т.А. Байдак.

Основная цель его проведения – диссеминация передового педагогического опыта деятельности учителей математики школы № 6 в выявлении, развитии и поддержке одаренных школьников.

В своем выступлении Татьяна Анатольевна, умело ссылаясь на концепцию развития математического образования в Российской Федерации (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р), делилась наработками и достижениями по следующим направлениям:

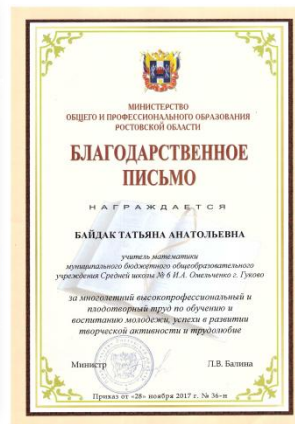
- урочная деятельность: уроки в условиях ФГОС, творческие домашние задания;
- внеклассная работа: предметные олимпиады, предметные недели и декады, научно-практическая работа, математические бои, дистанционные олимпиады;
- внеурочная деятельность: «За

страницами учебника математики», «Путешествие в страну Геометрию»;

– организация рефлексии с участниками семинара.

В центре любого образовательного процесса стоит ученик, ведомый учителем к знаниям, во дворец великой владычицы – математики. Не факт, что тщательно подобранные и умело преподнесенные учителем на уроке и во внеурочное время задания сделали этот путь легким и счастливым. Но необходимо использовать все возможности для того, чтобы дети учились с интересом, чтобы большинство школьников испытывали и осязали притягательные стороны математики, ее возможности в совершенствовании умственных способностей, в преодолении трудностей.

**Т.А. БАЙДАК, учитель математики МБОУ СШ № 6, руководитель ГМО учителей математики**



«ЗВЕЗДА ШАХТЁРА» № 1(492) 11.01.2018 г.

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

Татьяна Крючкова (Лесных)  
добавила 5 фото

24

Комментарии Поделиться Класс!



Наша классная-самая классная!  
Кл.руководитель Байдак Татьяна Анатольевна.  
11 класс, последний звонок.

## С любовью скажем мы о нашей классной!

*С любовью скажем мы о нашей классной,  
О той, кто рядом с нами столько лет!  
Для нас нет женщины прекрасней  
И равной ей в окрестных школах нет!  
Как много сил потрачено на нас,  
Как было трудно с нами — тоже знаем.  
За это всё, родная, любим Вас,  
Пред Вами низко голову склоняем!*

Мы, родители и выпускники 11 класса МБОУ СШ № 6 имени Героя Советского Союза И.А. Омельченко, хотим выразить искреннюю благодарность нашему классному руководителю Татьяне Анатольевне Байдак.

Татьяна Анатольевна — опытный и творчески работающий учитель. Её тактичность, доброжелательность, любовь к детям и своему предмету снижали уважение среди коллег, учеников и их родителей. Татьяна Анатольевна обладает уникальным педагогическим даром, который помогает ей добиваться стабильно высоких результатов в обучении учащихся математике. Вот и нынешний учебный год не стал исключением. Наградой за её многолетний добросовестный труд стали высокие результаты наших детей при сдаче ЕГЭ по математике, как базового, так и профильного уровней.

Татьяна Анатольевна умело руководила нашим классом на протяжении семи лет, творчески подходила к решению воспитательных задач, работала над сплочением детского коллектива, помогала в сложных жизненных ситуациях. С таким классным руководителем всегда было хорошо и ребятам, и родителям.

Уважаемая Татьяна Анатольевна! От всей души желаем Вам крепкого здоровья, счастья, семейного благополучия! Пусть наградой за Ваш труд станут достойные, умные, духовно богатые и щедрые граждане России, получившие первые жизненные уроки под Вашим чутким и мудрым руководством! Пусть успех сопутствует всем Вашим добрым делам и начинаниям! Низкий Вам поклон за Ваш благородный труд!

**Родители и выпускники  
11 класса МБОУ СШ №6**






**«Я НЕ БОЮСЬ ЕЩЁ И ЕЩЁ РАЗ ПОВТОРИТЬ:  
ЗАБОТА О ЗДОРОВЬЕ – ЭТО  
ВАЖНЕЙШИЙ ТРУД...  
ОТ ЖИЗНЕРАДОСТНОСТИ, БОДРОСТИ ДЕТЕЙ  
ЗАВИСИТ ИХ ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ,  
МИРОВОЗЗРЕНИЕ,  
УМСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ,  
ПРОЧНОСТЬ ЗНАНИЙ,  
ВЕРА В СВОИ СИЛЫ»**

**В.А. СУХОМЛИНСКИЙ**