

**Урок - знакомство  
«Здравствуй, школа!»**

Разработала: учитель первой  
квалификационной категории  
Романова Надежда Сергеевна



# **ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА!**

## **Урок-знакомство первоклассников со школой 1 сентября**

**Цель:** познакомить первоклассников с учителем и друг с другом.

### **Задачи:**

1. Предоставить детям возможность назвать свои имена и создать условия для запоминания имен других детей.
2. Формировать у детей отношения друг к другу как к целостной группе - классу.
3. Познакомить со школьным правилом: «Говорить по очереди».
4. Познакомить с пространством класса, формировать отношение к нему как к своему второму дому.

### **Материалы к празднику:**

1. Табличка с надписью «Наш класс».
2. Цветы, вырезанные из цветной плотной бумаги, на них печатными буквами написано имя учителя и имена всех учеников. Все цветы разного цвета, с именами девочек - красного и розового цвета, а с именами мальчиков - голубого и синего цвета.
3. Запись спокойной, светлой музыки без слов.
4. Листы плотной белой бумаги для «солнышек», размером 15 см х 15 см (по количеству детей).
5. Двусторонний скотч.
6. Запись песни «Чему учат в школе?», музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.
7. Обращение «Парты» к ученикам (звуковое письмо).

### **Ход праздника**

*Дети заходят в класс под мелодию песни «Чему учат в школе?».*

**Учитель.** Здравствуйте, дети! Садитесь!

У каждого в жизни  
Единственный раз  
Бывает свой первый  
Свой памятный класс,  
И первый учебник,  
И первый урок,  
И первый залиvistый  
Школьный звонок.  
И первый наставник –  
Ваш первый учитель, -  
Кто дверь вам открыл  
На дорогу открытий.

- Вот и наступил долгожданный день – 1 сентября!

Ребята, у каждого в жизни бывает первый школьный праздник. Вот такой праздник сегодня у вас. И называется он День знаний.

*Дети произносят хором слова, записанные на доске.*

- Вы переступили порог страны Знаний. Все жители этой страны носят почетное звание – ученик.

- Я очень рада встрече с вами. Вы пришли в первый класс, и наша школа станет местом, где вы узнаете много нового и интересного, получите ответы на разные сложные вопросы. И, конечно, здесь вы встретите много новых друзей. А для того, чтобы вы узнали лучше своих одноклассников и свою школу, мы будем встречаться на уроках знакомства. На этих уроках можно вместе и поработать, и поиграть.

Ребята, сигналом к началу урока знакомства будут такие слова, слушайте:

- Раз, два, три – слушай и смотри!

- Три, два, раз - мы начнем сейчас!

- Ребята, для того чтобы наше занятие началось, давайте скажем эти слова вместе. Встаньте, пожалуйста, возле своих столов. Смотрите на меня и повторяйте движения, которые я буду показывать. Старайтесь повторять за мной слова, чтобы лучше их запомнить.

- Я еще раз произношу слова, служащие сигналом к началу занятия, сопровождая их следующими движениями:

- *Раз, два, три* (хлопает в ладоши 3 раза) - *слушай* (показывает руками на уши) *и смотри!* (Показывает руками на глаза.)

- *Три, два, раз* (хлопает в ладоши 3 раза) — *мы начнем сейчас!* (Протягивает навстречу классу руки ладонями вверх.)

- Спасибо! Садитесь, пожалуйста, на свои места и посмотрите на меня.

## ЗНАКОМСТВО

- Я ваш учитель. Меня зовут \_\_\_\_\_.

*Учитель прикрепляет на доску цветок, вырезанный из цветной бумаги, на котором печатными буквами написано имя учителя.*

- Посмотрите вокруг, как много ребят в классе. Может быть, вы еще не все друг друга знаете, не совсем знакомы. Конечно, у каждого своё имя, и сразу бывает трудно запомнить, кого как зовут. Но ведь сложно разговаривать с человеком, если не знаешь его имени. А мы будем вместе учиться, и поэтому надо знать всех ребят своего класса.

Давайте познакомимся.

- Когда я скажу: «Три-четыре!» - каждый по команде выкрикивает свое имя.

-Ну-ка, попробуем!

*Учитель громко командует, дети выкрикивают свои имена.*

- Ой-ой-ой!.. Вроде бы громко кричали, а я ни одного имени не расслышала! А вы все имена расслышали? Вот и я не расслышала.

- Давайте попробуем по-другому. Если не получилось громко, давайте скажем свои имена тихим шёпотом.

*Тихо командует, дети шепчут.*

Опять что-то не то... Никто не кричал, а все равно ничего не понятно. А вы много имен услышали? Тоже нет?

- Наверное, ребята, дело в том, что все говорят одновременно. Вместе работать хорошо, играть весело, петь здорово, а вот отвечать плохо: когда все сразу говорят разные слова, то ничего не понять. Давайте попробуем говорить по очереди, по одному и послушаем, как зовут мальчиков и девочек нашего класса. Я буду подходить по очереди к каждому из вас, и тот, до чьего плеча я дотронусь, громко и четко назовет свое имя. У меня в руках цветы с вашими именами, каждому я дам один из цветков.

*Учитель идет по классу, дотрагиваясь по очереди до каждого ребёнка, и, когда услышит имя, кладёт на парту цветок с именем этого ребенка.*

- Спасибо! Теперь все имена были слышны.

- Перед вами лежат цветы с вашими именами. Слушайте внимательно задание.. Цветы помогут вам его выполнить.

- Прошу вас поднять цветы тем, кого я назову.

1. Мальчики, поднимите вверх цветы!

2. Девочки, поднимите вверх цветы!

3. Поднимите цветы все те, кто сегодня чистил зубы!

4. Поднимите цветы все те, кому нравится такая погода, как сегодня!

5. Поднимите цветы все те, кто любит конфеты!

6. Поднимите цветы все те, кто хочет учиться в школе!

- Всех назвала? Никого не забыла?

*На доске висит лист ватмана, оформленный в виде зеленой лужайки.*

- Давайте вырастим на нашей доске (лужайке) большую цветочную поляну. Сделаем это так. Я буду вызывать к доске некоторых ребят, они должны выйти и прикрепить свои цветы на доску. Вам надо слушать внимательно: не вас ли я назову.

- Я прошу выйти к доске девочек, которых зовут \_\_\_\_\_

- Я прошу выйти к доске мальчика с именем \_\_\_\_\_

- Я прошу выйти к доске детей, имена которых начинаются с буквы **А! В! Н**

- Я прошу выйти к доске детей с именами \_\_\_\_\_!
- Я прошу выйти к доске детей, чьи имена начинаются на букву ! на букву !
- Все дети услышали свои имена?

Учитель достает табличку с надписью «Наш класс».



- Ребята, посмотрите, как много цветов у нас, так же много, как и нас. И мы все один класс (помещает табличку над цветами). Вот он какой - наш класс.

- Обратите внимание на помещение, в котором мы находимся.

- Ребята, наш класс - это все мы, а еще класс - это комната, где мы находимся. Посмотрите, какой он замечательный, светлый, уютный! Все это сделано руками людей, которые любят труд. Очень много людей заботилось, чтобы вы пришли в этот просторный и красивый класс.

- А мебель у нас необычная, если хорошо прислушаться, то можно услышать, что даже простая парты может говорить.

- Закройте, пожалуйста, глаза, приложите ухо к своей парте, послушайте её советы.

Советы парты (звучит аудиозапись).

1. Утром рано просыпайся,  
Хорошенько умывайся,

Чтобы в школе не зевать,  
Носом парту не клевать.

2. Одевайся аккуратно,  
Чтоб смотреть было приятно,  
Форму сам погладь, проверь,

Ты большой уже теперь.

3. Приучай себя к порядку,  
Не играй с вещами в прятки,  
Каждой книжкой дорожи,  
В чистоте портфель держи.

4. На уроках не хихикай,  
Стул туда-сюда не двигай,  
Педагога уважай  
И соседу не мешай.

5. Не дразнись, не зазнавайся,  
В школе всем помочь старайся,  
Зря не хмурься, будь смелей  
И найдешь себе друзей.

6. Вот и все мои советы,  
Их мудрей и проще нету,  
Ты, дружок, их не забудь.  
В страну Знаний держишь путь.

- Ребята, какие советы парты вы запомнили?

- Вы теперь не просто дети,
- Вы теперь - ученики!

Дети рассказывают стихотворения по своему выбору.

- Знакомство с правилами школьной жизни.

- **Испытание второе.**

- - Отгадайте загадки:

1. Стоит веселый дом,  
Ребят проворных много в нем.  
Там пишут и считают  
Рисуют и читают!

(Школа.)

2. До чего же скучно, братцы,  
На чужой спине кататься!  
Дал бы кто мне пару ног,  
Чтобы сам я бегать мог.  
Я б такой исполнил танец!  
Да нельзя, я школьный... (ранец).

3. У меня обложка синяя,  
На любой странице - линия,  
Чтоб помочь ученику  
Ровно вывести строку.

- (Тетрадь.)

4. Я всё знаю, всех учу,  
Но сама всегда молчу.  
Чтоб со мною подружиться,  
Надо грамоте учиться.

(Книга.)

5. Палочка волшебная  
Есть у меня, друзья,  
Палочкою этой  
Могу построить я  
Башию, дом и самолет  
И большущий пароход!

(Карандаш.)

6. Я писать умею на бегу,  
Но жить без вас я не могу.  
Кто дружить со мной готов,  
Тот не пожалеет -  
Сколько он хороших слов  
Написать сумеет.

(Ручка.)

7. Белый комочек растаял -  
За собою следы оставил.

(Мел.)

8. Прямота -  
Моя главная черта.

(Линейка.)

9. У меня чумазенькая спинка,  
Но совесть у меня чиста -  
Помарку стер я с листа.

(Ластик.)

10. Я нужна вам для порядка,  
Зря страницы не листай.  
Там, где я, вот там читай.

(Закладка.)

Молодцы! Вы хорошо справились с испытанием, и, наверное, устали. А в школе вы будете не только учиться, но и отдыхать. Отдохнем?

*Танец «Если нравится тебе, то делай так...» или упражнение «Живые деревья».*

*Дети рассказывают стихотворения (по выбору), если есть время.*

Учитель. Ребята! Сегодня в наш класс пришли поздравительные телеграммы, которые вам прислали друзья. Думаю, вы догадаетесь, кто их прислал.

Чтение поздравительных телеграмм.

1. Я желаю от души

Вам здоровья, малыши!  
Чтоб прививок не боялись,  
Ежедневно закалялись,  
Чтоб не мучил вас бронхит.  
Добрый доктор...

2. Я желаю вам в подарок  
Получить огромный торт,  
Шоколад и печенье,  
Мармелад и варенье,  
Становиться толще, выше.  
Жду от вас ответ на крыше.

(Карлсон.)

3. Я хочу вам пожелать  
Лишь пятерки получать.  
Книжки добрые любить,  
С математикой дружить.  
От лица Пьеро, Мальвины  
Ваш дружище...

(Буратино.)

— И последняя телеграмма. Странная она какая-то, недобрая. Ну-ка, ребята, определите, кто ее отправил, потому что она специально не подписана.

4. Пусть вам учебный год  
Только гадости несёт!  
Получайте только двойки,  
Очень редко можно - тройки,  
Бейте окна и витрины,  
Не ходите в магазины  
Проводите больше драк,  
Привет. Старуха... (Шапокляк.)

- Конечно же, друзья, вы не будете выполнять пожелания старухи Шапокляк? Дорогие мои, вы будете каждый день получать подарки. Но это не конфеты, не пирожные, это - новые знания. Я передам вам, мои дорогие девочки и мальчики, все, что знаю сама. Я желаю вам быть добрыми, честными, трудолюбивыми.

Хочется закончить первое наше путешествие по стране Знаний песней.

Звучит песня «Спроси у жизни строгой, какой идти дорогой...», музыка М. Минкова, слова Ю. Энтина.

