



**В случае отсутствия сети Интернет у
учащегося
предлагается следующая модель дис-
танционного обучения:**

1. Сформировать общие или индивидуальные задания для освоения нового учебного материала каждому обучающемуся без доступа к сети.
2. Передать учащимся и их родителям сформированные задания с использованием голосовой связи, смс или мобильных приложений, указав номера страниц учебника, разделы, параграфы и при необходимости ссылки на дополнительные материалы.
3. Сформировать задания для проверки усвоения нового учебного материала (номера заданий с указанием страниц учебника, рабочих тетрадей) и передать их учащимся и их родителям с использованием голосовой связи, СМС или мобильных приложений.
4. По мере обращения обучающихся учитель дает необходимые пояснения по выполнению домашних и самостоятельных работ. Можно подготовить учеников-наставников при необходимости для консультирования учащихся с возникшими трудностями.
5. Проверить выполненные домашние и самостоятельные работы учащихся, присланные с использованием голосовой связи, СМС или мобильных приложений. При отсутствии такой возможности узнать у родителей, удалось ли ученику справиться с домашней или самостоятельной работой и обращался ли ученик за помощью к ученикам-наставникам.
6. По итогам выполнения самостоятельной работы выставить оценку ученику в классный электронный журнал.
7. В конце месяца можно оценить работу учеников-наставников и определить победителя конкурса «Ученик-наставник месяца». Сообщить о результатах обучающимся и их родителям.