

## Повторение. Present Continuous.

В этом уроке мы вспомним, как и зачем мы используем **Present Continuous**.

**Зачем?** Для описания действий, происходящих в момент говорения, то есть сейчас – **now, at the moment**.

Обернись вокруг, и ты увидишь, что мир живет: птица летит, машина едет, ты смотришь в окно и читаешь этот текст. Чтобы описать все эти события, мы и используем **Present Continuous**.

**Как?** Мы используем формы глагола **to be**, чтобы понять, КТО совершает действие, и добавляем смысловой **глагол** с окончанием **-ing**, чтобы понять, ЧТО именно делается.

Мы пользуемся схемой:

I	<b>am</b>	
You	<b>are</b>	
He/she/it	<b>is</b>	<b>+ Verb (глагол) + -ing</b>
We	<b>are</b>	
You	<b>are</b>	
They	<b>are</b>	

Например, глагол **to sleep** (спать):

I **am sleeping** – я сплю

You **are sleeping** – ты спишь

He **is sleeping** – он спит

She **is sleeping** – она спит

It **is sleeping** – оно спит

We **are sleeping** – мы спим

You **are sleeping** – вы спите

They **are sleeping** – они спят

**NOW** (СЕЙЧАС)

Еще надо учесть особенности добавления окончания **-ing** к некоторым глаголам:

1. Короткие глаголы, имеющие в конце согласный-гласный-согласный удваивают последний согласный:  
get – get**tt**ing, run – run**nn**ing, swim – swim**mm**ing
2. Если глагол заканчивается на -е, то эта буква пропадает:  
dance**e** – dancing, drive**e** – driving

## Как образуется отрицательная форма глаголов в Present Continuous?

Между глаголом **to be** и глаголом с окончанием **-ing** мы ставим отрицательную частицу **not** (не) или используем краткую отрицательную форму глагола **to be**.

Например: She **is singing**. Она поет.

She **is not singing**. She **isn't singing**. Она **не** поет.

## Как образуется вопросительная форма глаголов в Present Continuous?

Мы меняем местами форму глагола **to be** и смысловый глагол с окончанием **-ing**

Например: **Is** she singing? Она поет?

Yes, she is./No, she isn't. Да./Нет.

Внимательно прочитай таблицу ниже.

Negative (отрицание)		Interrogative (вопрос)	
Long form	Short form	Вопрос	Ответ
I <b>am not</b> jumping	I'm <b>not</b> jumping	<b>Am</b> I jumping?	Yes, I am./No, I am not
You <b>are not</b> jumping	You <b>aren't</b> jumping	<b>Are</b> you jumping?	Yes, I am./No, I am not.
He <b>is not</b> jumping	He <b>isn't</b> jumping	<b>Is</b> he jumping?	Yes, he is./ No, he isn't.
She <b>is not</b> jumping	She <b>isn't</b> jumping	<b>Is</b> she jumping?	Yes, she is./ No, she isn't.
It <b>is not</b> jumping	It <b>isn't</b> jumping	<b>Is</b> it jumping?	Yes, it is. /No, it isn't.
We <b>are not</b> jumping	We <b>aren't</b> jumping	<b>Are</b> we jumping?	Yes, we are./No, we aren't.
You <b>are not</b> jumping	You <b>aren't</b> jumping	<b>Are</b> you jumping?	Yes, we are./No, we aren't.
They <b>are not</b> jumping	They <b>aren't</b> jumping	<b>Are</b> they jumping?	Yes, they are./No, they aren't.

Для закрепления материала посмотри урок и выполни задания к нему по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4404/control/1/136139/>

## Our World. (Наш мир).

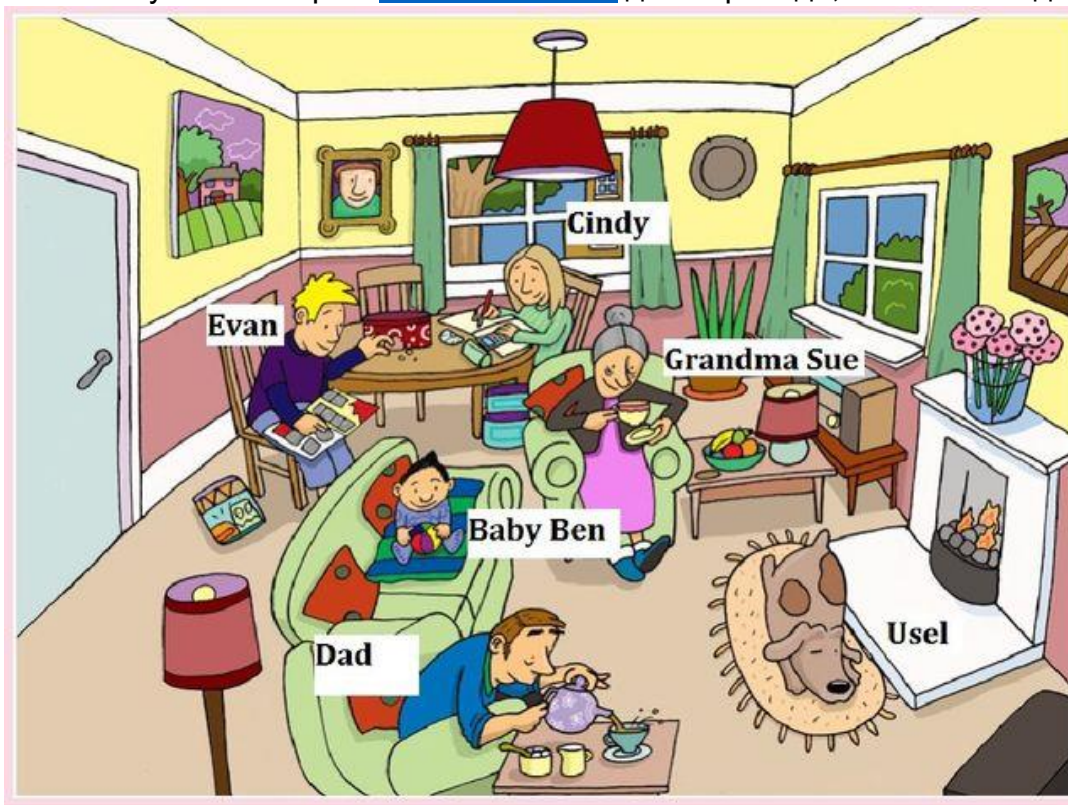
Открой учебник стр.74 учебника: прочитай описания фотографий, выбери недостающие фразы для каждого описания (А,В,С). Найди формы глаголов в Present Continuous в описаниях. Сделай перевод рассказов.

Послушай рассказы и проверь себя по ссылке:

<https://nsportal.ru/audio/dlya-izucheniya-inostrannyh-yazykov/2020/04/3a-audio-k-uroku-2-07-04-2020>

**Домашнее задание: Посмотрите на картинку.** Давайте представим, что мы заглянули в окно, и наблюдаем, что делает семья. Для описания картинки нам потребуются глаголы:

**to look, to sit, to write, to read, to drink tea, to sing, to eat, to dance, to play, to sleep, to fill a cup, to swim.** Воспользуйся словарем [www.multitrans.ru](http://www.multitrans.ru) для перевода, если необходимо.



**Прослушай запись по ссылке и запиши предложения полностью, заполнив пробелы недостающими словами – формами глаголов в Present Continuous:**

<https://nsportal.ru/audio/dlya-izucheniya-inostrannyh-yazykov/2020/04/3a-audio-k-uroku-07-04-2020>

1. \_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ at the class? No, I \_\_\_\_\_ at the class.  
I \_\_\_\_\_ at the family.
2. \_\_\_\_\_ they \_\_\_\_\_ in the garden? No, they \_\_\_\_\_ in the garden.  
They \_\_\_\_\_ at home, in their living room.
3. \_\_\_\_\_ Cindy \_\_\_\_\_ the piano? No, she \_\_\_\_\_.  
Cindy \_\_\_\_\_ in her notebook.
4. \_\_\_\_\_ Evan \_\_\_\_\_? No, Evan \_\_\_\_\_.  
He \_\_\_\_\_ a book.
5. \_\_\_\_\_ Granma Sue \_\_\_\_\_ a cake? No, she \_\_\_\_\_.  
Granma Sue \_\_\_\_\_ tea.
6. \_\_\_\_\_ Baby Ben \_\_\_\_\_? No, he \_\_\_\_\_.  
He \_\_\_\_\_ on the sofa.
7. \_\_\_\_\_ their dog, Usel, \_\_\_\_\_? No, Usel \_\_\_\_\_.  
He \_\_\_\_\_ next to the fireplace.
8. \_\_\_\_\_ Dad \_\_\_\_\_? No, Dad \_\_\_\_\_. He \_\_\_\_\_ a cup.

**Запиши в тетрадь или набери в текстовом файле получившиеся предложения и вышли фото или файл в беседу группы вк [https://vk.com/topic-193818580\\_41445846](https://vk.com/topic-193818580_41445846) до 10.04.2020 15.00. В теме необходимо указать: 3А, фамилия, ДЗ к уроку 07.04.2020**