

## Образовательная область «Речевое развитие»

п/п	ФИО ребенка	Рассказывает о содержании сюжетной картинки, в том числе по опорной схеме. Может повторить образцы описания игрушки		Имеет предпочтение в литературных произведениях проявляет эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок. Может пересказать сюжет литературного произведения, заучить стихотворение наизусть		Определяет первый звук в слове. Умеет образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами		Поддерживает беседу, использует все части речи. Понимает и употребляет слова-антонимы		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1	А.Сабина	3	4	3	5	2	4	2	4	2,5	4,3
2	Б.Айдар	3	4	3	4	3	4	2	3	2,8	3,8
3	Д.Цырен	3	5	3	5	3	4	2	5	2,8	4,8
4	Д. Жалсрай	2	3	3	4	2	4	3	4	2,5	3,8
5	Д.Айлана	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3
6	Д.Жалсана	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3
7	Д.Лубсама	2	4	3	4	2	4	3	4	2,5	4
8	Д.Тамир	2	4	3	5	3	5	3	5	2,8	4,8
9	Д.Мэргэн	1	3	2	5	1	3	2	4	1,5	3,8
10	Д.Этигэл	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3
11	С.Бальжин	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
12	С.Улзыто	1	3	1	3	1	3	1	2	1	2,8
13	Ц.Вадим	2	3	3	4	2	3	3	4	2,5	3,5
14	Ц.Станислав	3	5	4	5	4	5	4	5	3,8	5
15	Ц. Татьяна	1	3	1	4	1	3	1	3	1	2,8
16											
17											
18											
19											
20											
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		1,3	3,5	2,2	3,9	1,9	3,5	2	3,6	2	3,6

## Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

№ п/п	ФИО ребенка	Способен преобразовывать постройке в соответствии с заданием взрослого, проявляет интерес к конструктивной деятельности, в том числе к поделкам из бумаги		Правильно держит ножницы и умеет резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник); вырезать круг из квадрата, овал- из прямоугольника ,плавно срезать и закруглять углы		Изображает предметы путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, приклеивания, разных материалов. Объединяет предметы в сюжеты		Знаком с элементами некоторых видов народного прикладного творчества, может использовать их в своей деятельности		Имеет предпочтение в выборе муз . произведения для слушания и пения. Выполняет движения, отвечающих характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с двухчастной формой музыкального произведения		Умеет выполнять танцевальные движения: пружинка, подскоки, движение парами по кругу, кружение по одному и в парах. Может выполнять движение с предметами		Узнает песни по мелодии. Может петь протяжно, четко произносить слова; вместе с другими детьми - начинать и заканчивать пение		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	май	Сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1	А.Сабина	2	4	3	4	2	4	2	4	2	4	3	5	3	5	2,4	4,3
2	Б.Айдар	3	4	3	5	3	5	2	4	2	4	2	4	2	4	2,4	4,3
3	Д.Цырен	3	5	3	5	2	4	3	5	3	5	3	5	2	5	2,7	4,9
4	Д. Жалсрай	2	4	2	4	3	5	2	4	3	4	3	5	3	5	2,6	4,4
5	Д.Айлана	3	5	3	4	3	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2,4	4,1
6	Д.Жалсана	2	4	2	3	2	4	2	4	2	3	2	3	2	3	2	3,4
7	Д.Лубсама	4	5	4	5	4	5	3	4	4	5	4	5	4	5	3,9	4,9
8	Д.Тамир	3	5	3	5	3	5	2	4	2	4	3	4	2	4	3	4,4
9	Д.Мэргэн	2	4	2	4	3	5	3	5	3	4	3	5	2	4	2,6	4,4
10	Д.Этигэл	3	4	3	4	2	3	2	3	3	4	3	4	2	4	2,6	3,7
11	С.Бальжин	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1,1	2,1
12	С.Улзыто	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	2	3	1	3	1,1	3
13	Ц.Вадим	3	4	3	4	2	3	2	3	2	4	2	4	2	3	2,3	3,6
14	Ц.Станислав	4	5	4	5	4	5	3	4	4	5	4	5	4	5	3,9	4,9
15	Ц. Татьяна	2	3	2	4	2	4	2	3	3	4	3	4	3	4	2,4	3,7
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		2,5	4,1	2,6	4,1	2,5	4,1	2,1	3,7	2,5	3,9	2,7	4,2	2,3	4	2,5	4

# Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

№ п/п	ФИО ребенка	Старается соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе		Понимает социальную оценку поступков сверстников или героев иллюстраций, литературных произведений, эмоционально откликается		Понимает значение слов, обозначающих эмоциональное состояние, этические качества, эстетические характеристики		Имеет представление о мужских и женских профессиях		Проявляет интерес к кукольному театру, выбирает предпочитаемых героев, может поддерживать ролевые диалоги		Готовит к занятиям свое рабочее место, убирает материалы по окончании работы		Принимает роль в игре со сверстниками, проявляет инициативу в игре, может объяснить сверстнику правило игры		Итоговый показатель по каждому ребенку(среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1	А.Сабина	3	4	2	4	2	3	2	3	2	4	3	5	3	5	2,4	4
2	Б.Айдар	2	4	3	4	2	4	2	4	2	4	3	5	3	4	2,4	4,1
3	Д.Цырен	3	5	3	5	2	4	3	5	3	5	3	5	3	5	2,8	4,9
4	Д. Жалсрай	3	4	2	3	2	3	2	4	3	4	3	5	3	5	2,6	4
5	Д.Айлана	3	5	2	4	2	4	2	4	3	4	3	4	2	4	2,4	4,1
6	Д.Жалсана	2	4	2	3	2	4	2	4	2	3	2	3	2	3	2	3,4
7	Д.Лубсама	4	5	4	5	4	5	3	4	4	5	4	5	4	5	3,9	4,9
8	Д.Тамир	3	5	2	4	3	5	2	4	2	4	3	4	2	4	2,4	4,3
9	Д.Мэргэн	2	4	2	4	2	4	3	4	3	4	3	5	2	4	2,4	4,1
10	Д.Этигэл	2	4	2	3	2	3	2	3	3	4	3	4	2	4	2,3	3,6
11	С.Бальжин	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1,1	2,1
12	С.Улзыто	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1,1	2,1
13	Ц.Вадим	2	3	2	4	2	3	2	3	2	4	2	4	2	4	2	3,6
14	Ц.Станислав	4	5	4	5	3	4	4	5	4	5	4	5	4	5	3,9	4,9
15	Ц. Татьяна	3	4	2	4	2	3	2	4	3	4	3	4	3	4	2,6	3,9
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		2,5	4	2,3	3,7	2,1	3,5	2,2	3,7	2,5	4,6	2,9	4,3	2,5	4	2,4	3,9

## Образовательная область «Познавательное развитие»

№ п/ п	ФИО ребенка	Знает свои имя и фамилию, адрес проживания, имена родителей		Рассматривает иллюстрированн ые издания детских книг, проявляет интерес к ним		Знает о значении солнца, воздуха, воды для человека		Ориентируется в пространстве (на себя, на другом человеке, от предмета, на плоскости)		Называет диких и домашних животных, одежду, обувь, мебель, посуду, деревья		Сравнивает количество предметов в группе до 5 на основе счета, приложением, наложением		Различает круг, квадрат, треугольник, прямоугольник		Умеет группировать предметы по цвету, размеру, форме, назначению		Понимает смысл слов утро, день, ночь, определяет части суток, называет времена года, их признаки, последовательность		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1	А.Сабина	2	4	3	4	2	5	2	3	3	4	3	4	3	4	2	4	2	3	2,4	3,9
2	Б.Айдар	2	4	3	5	3	5	2	4	3	5	2	4	3	4	3	4	2	3	2,6	4,2
3	Д.Цырен	3	5	3	5	3	5	2	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	2,9	5
4	Д. Жалсрай	2	4	3	4	3	4	2	4	3	4	2	3	3	4	2	4	2	3	2,4	3,8
5	Д.Айлана	3	4	3	4	2	3	2	3	3	4	2	4	3	4	2	4	2	4	2,4	3,8
6	Д.Жалсана	1	3	1	3	1	3	1	3	2	4	1	3	1	3	1	3	1	3	1,1	3,1
7	Д.Лубсама	3	4	3	4	2	4	2	4	3	5	3	5	3	5	2	4	2	4	2,6	4,3
8	Д.Тамир	2	5	2	5	3	5	2	4	3	5	3	5	3	5	3	5	2	5	2,6	4,9
9	Д.Мэргэн	2	4	2	4	2	4	1	3	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	1,9	3,9
10	Д.Этигэл	2	3	2	3	1	3	1	3	2	4	2	4	2	4	2	4	1	3	1,7	3,4
11	С.Бальжин	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
12	С.Улзыто	1	2	2	3	1	3	1	3	2	4	1	3	2	4	1	2	1	2	1,3	2,9
13	Ц.Вадим	3	4	3	4	2	4	2	4	3	5	2	3	3	4	2	4	2	4	2,4	4
14	Ц.Станислав	4	5	4	5	4	5	3	5	4	5	4	5	4	5	4	5	3	4	3,8	4,9
15	Ц. Татьяна	1	3	1	3	1	3	1	3	2	4	2	4	2	4	2	4	1	3	1,4	3,4
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		2,1	3,7	2,4	3,9	2,1	3,9	1,7	3,5	2,6	4,3	2,2	3,9	2,5	4,1	2,1	3,9	1,8	3,5	2,2	3,8

## Образовательная область «Физическое развитие»

№ п/п	ФИО ребенка	Знает о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня		Соблюдает элементарные правила личной гигиены		Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться, убирает одежду и обувь в шкафчик		Ловит мяч с расстояния. Метает мяч разными способами правой и левой рукой, отбивает о пол		Строится по заданию взрослого в шеренгу, в колонну по одному, парами, в круг		Определяет положение предметов в пространстве, умеет двигаться в нужном направлении, находит правую и левую руки		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1	А.Сабина	3	4	3	4	3	4	2	4	2	4	2	4	2,5	4
2	Б.Айдар	3	4	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	4,8
3	Д.Цырен	4	5	4	5	4	5	3	5	4	5	4	5	3,8	5
4	Д. Жалсрай	3	4	3	5	3	5	3	4	3	4	3	4	3	4,3
5	Д.Айлана	3	5	3	5	3	5	2	4	2	4	2	4	2,5	4,5
6	Д.Жалсана	3	4	3	4	3	4	2	3	2	3	2	4	2,5	3,7
7	Д.Лубсама	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	4	3	4,8
8	Д.Тамир	4	5	4	5	4	5	3	4	4	5	4	5	3,8	4,8
9	Д.Мэргэн	3	4	3	4	2	4	2	4	3	4	2	4	2,5	4
10	Д.Этигэл	3	4	3	4	3	5	3	5	3	4	2	4	2,8	4,3
11	С.Бальжин	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3
12	С.Улзыто	2	4	2	4	1	3	1	3	1	3	1	3	1,3	3,3
13	Ц.Вадим	3	4	3	5	3	5	3	5	3	4	3	4	3	4,5
14	Ц.Станислав	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	3	5	3,8	5
15	Ц. Татьяна	3	4	3	4	3	4	2	3	2	4	2	3	2,5	3,7
16															
17															
18															
19															
20															
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		3	4,3	3	4,5	2,9	4,5	2,5	4,1	2,7	4,1	2,5	4,1	2,7	4,2