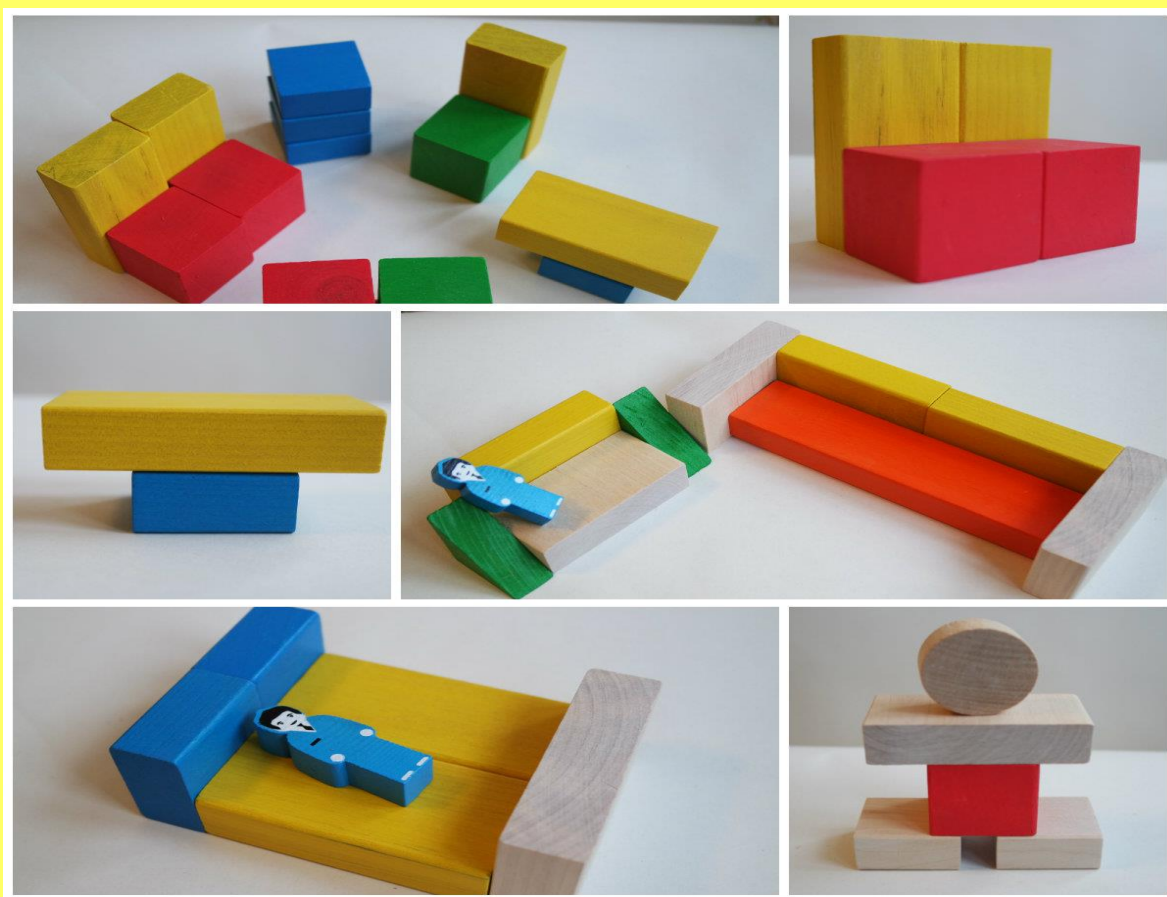


КУ ХМАО-ЮГРЫ Урайский специализированный Дом ребенка

## План-конспект организационно-образовательной деятельности в первой младшей группе «Мебель для кукол»



Подготовила Сайфуллина Е.В.

Урай 2019

Задачи:

Обучающие:

1. Закреплять умение строить мебель из строительного материала, формировать у детей представление о знакомых предметах в окружающем, знать их назначение. (стол, стул, диван, кровать. Развивать умение правильно называть детали строительного материала (кубик, кирпичик, цвет).

Развивающие:

1. Развивать умение строить по схеме, самостоятельно отбирать детали.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей умение играть со своими постройками, желание приходить на помощь, формировать дружеские отношения со сверстниками, добиваться определённых результатов.

Методы и приемы: - практические (работа со схемами)

- наглядные (карты-схемы с моделями построенной мебели (стол, стул, кровать, диван, кресло), набор игрушек)

- словесные (словесные указания)

Материалы и оборудование: карты-схемы, набор игрушек «Мебель», строительный материал, куклы.

### «Мебель для кукол»

На столе стоит красивая коробка.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите какая красивая коробка, что же там лежит? Давайте с вами посмотрим.

Дети: - Да, давайте посмотрим.

Воспитатель: - Достает из коробки игрушечную мебель и просит назвать и рассказать для чего нужны стол, стул, кровать, диван.  
(ответы детей)

Воспитатель: - Молодцы ребята, посмотрите и скажите – стол, стул, кровать, диван как можно назвать всё это одним словом?

Дети: - Мебель.

Воспитатель: - Правильно, молодцы! А теперь давайте мы с вами расставим кукольную мебель.

(Дети расставляют мебель)

Воспитатель: - Посмотрите, какая получилась комната большая, красивая. У стены стоит диван, рядом кресло, около окна стоит стол и стул. Мы все вместе потрудились, а теперь поиграем.

Физкультминутка: Мы топаем ногами,  
Мы хлопаем руками,  
Киваем головой,

Мы ручки поднимаем  
Мы ручки опускаем  
Мы кружимся потом.

Воспитатель: - Молодцы ребятки! Отдохнули, повеселились. У нас в группе много кукол, а мебели для них не хватает.

- А где они будут сидеть, спать?

- Давайте для кукол построим мебель.

Воспитатель: - Ребята, возьмите то, что вам понадобится для ваших построек.

Дети самостоятельно берут карты – схемы с моделями построенной мебели (стол, стул, кровать, диван, кресло), отбирают детали (кубики, кирпичики), располагаются в группе на ковре и строят мебель.

Воспитатель в процессе строительства спрашивает, как называются детали конструктора? Цвет?

Воспитатель: - Какие молодцы, все старались и построили красивую прочную мебель. А теперь возьмите кукол и покажите, какую мебель им построили.

Дети размещают кукол на предметах мебели.