

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Цветик»

Конспект НОД
по тестопластике в старшей группе

«Портрет мамы»



Подготовила:
воспитатель Кириллова Елена Леонидовна

г.Рассказово, 2017

Цель: Способствовать развитию творческих способностей.

Задачи: Рассказать о особенностях изготовления объемных картин, портретов на форме. Познакомить с приемом натирания теста для волос при помощи тёрки, приемом нанесения теста для волос при помощи расчески, способом раскатывания колбасок для косы. Развивать координацию движений глаз и рук. Воспитывать интерес к лепке из теста. Учить детей создавать образ своей мамы, передавать в лепке черты её облика (цвет глаз, волос, причёску); приучать правильно, располагать части лица, ознакомить с новой техникой выполнения причёски.

Оборудование и материалы: Готовое соленое тесто, доска для лепки, фартук, стеки, тёрка, бисер, расческа, краски гуашь, кисточки, вода, (форма картон 10*15) Вырезать картон при помощи канцелярского ножа. Воспитатель вырезает (заранее).

Ход занятия:

Беседа с детьми о маме. Мама для всех нас главный человек в жизни. Сегодня вы, ребята, приготовили фотографии с мамами. А сейчас каждый из вас приготовится рассказать о своей маме. Давайте вспомним нежные слова, которые мы можем сказать о наших мамах. (Дети говорят нежные слова о маме).

Воспитатель: Маша, расскажи нам о своей маме.

Воспитатель. Ребята, мама вас спать укладывает? А сама ложится спать рано или поздно? Да, поздно, когда все дела переделает. Скажите, пожалуйста, она устает за день? (Ответы детей).

Воспитатель. Можно уснуть и от усталости. Послушайте стихотворение, в котором говорится о том, как мама уснула от усталости. Его написала поэтесса Елена Благинина.

Мама спит, она устала...

Ну, и я играть не стала!

Я волчка не завожу,

А уселась и сижу.

Не шумят мои игрушки,

Тихо в комнате пустой ...

Воспитатель. Как вы думаете, почему девочка не играет? А почему она боится играть даже в тихие игры? Наверное, у нее очень шумные игрушки. Давайте узнаем, что было дальше.

Не шумят мои игрушки,

Тихо в комнате пустой ...

А по маминой подушке

Луч крадется золотой.

И сказала я лучу:
- Я тоже двигаться хочу.
Я бы многого хотела –
Вслух читать и мяч катать

Я бы песенку пропела,
Я б могла поохотать.
Да мало ль я чего хочу!
Но мама спит, и я молчу.

Воспитатель. Как вы думаете, сдержит себя девочка или лучик уговорит ее немного поиграть? Давайте узнаем, чем все закончилось на самом деле.

Луч метнулся по стене,
А потом скользнул ко мне.
-Ничего, — шепнул он будто, —
Посидим и в тишине ...

Воспитатель. Даже солнечный лучик оказался очень добрым и заботливым. Вам понравилось стихотворение? А как можно еще проявить заботу к маме? А вы заботитесь о своей маме? Я хочу, чтобы вы всегда были очень внимательны и бережны к своим мамам, еще больше их любили. Свою любовь к своим мамам вы сегодня будете выражать, изготавливая их портреты на форме из соленого теста.

Выполнение портрета мамы

Воспитатель. Вы будете лепить портрет самого дорого и любимого для вас человека. Вы знаете, какие у вашей мамы глаза, цвет волос, какая прическа? Прежде чем вы приступите к работе, я вам расскажу последовательность выполнения.

Поделки представляют собой объёмное лепное изображение на плоскости.

Воспитатель рассказывает и показывает алгоритм выполнения портрета:

1.Берем картон. Рельефная лепка всегда начинается с подготовки основы (картона). Облепляем тестом картонную форму, которая будет фоном портрета.

2.Делаем из теста тонкую круглую лепешку и лепим её на картон. Это лицо.

3. Прилепляем на это лицо самые разнообразные волосы, глаза, носы и рты.

4.Волосы делаем при помощи расчески. Можно вылепить украшение на волосы.

5.Затем отдельно выполняем детали для портрета и прилепляем к основе нужные штрихи.

6. Когда работа подсохнет, сделаем с тыльной стороны картона петельку либо «ножку».

Физминутка

Дружно маме помогаем –
Пыль повсюду вытираем.
Мы белье теперь стираем,
Полощем, отжимаем.
Подметаем все кругом
И бегом за молоком.
Маму вечером встречаем,
Двери настежь открываем,
Маму крепко обнимаем.

Самостоятельная работа

Помощь педагога детям, проявляющим трудности в изготовлении портрета.

Воспитатель: (В конце занятия педагог выкладывает детские работы на стол и спрашивает):

- Как вы думаете, дети, узнают ли ваши мамы себя на портретах? (Ответы детей).

Воспитатель подводит итог занятия:

Каждый из вас очень старался, изготавливая портрет своей мамы. Все портреты получились красивыми, потому что дети любят своих мам.

Воспитатель: На следующем занятии, когда ваши работы высохнут, мы их раскрасим. А потом вы подарите эти портреты своим мамам, чтобы они могли радоваться каждый раз, когда видят эту поделку, ведь вы вложили частичку души и любви.