

Министерство образования и науки Республики Бурятия  
ГАПОУ РБ «Техникум строительства и городского хозяйства»  
Кижингинский филиал

**Комплект контрольно измерительных материалов**  
**Экзамен – конкурс**  
**по МДК 01.02. Меры борьбы с болезнями и вредителями растений в**  
**сооружениях защищенного грунта**  
**Профессия 35.01.10. Овощевод защищенного грунта**

**с. Кижинга**

## Содержание

<b>№</b>		<b>стр.</b>
1	Пояснительная записка	3
2	I-этап тестовые работы	4
3	II – этап Защиты мини проекта	19
4	III – Ситуационные задачи	20
5	Приложение № 1 итоговая ведомость	23
6	Приложение № 2 Ведомость I этапа конкурса	24
7	Приложение № 3 Ведомость II этапа конкурса	25
8	Приложение № 4 Ведомость III этапа конкурса	26

## **Пояснительная записка**

### **Экзамен – конкурс**

**МДК 01.02. Меры борьбы с болезнями и вредителями растений в сооружениях защищенного грунта**

**Профессия 35.01.10. Овощевод защищенного грунта**

**Цель экзамена - конкурса:**

Основная цель экзамена - конкурса является популяризация знаний и умений по профессиональному модулю ПМ 01. «Выполнение работ по обслуживанию культивационных сооружений», и стимулирование обучающихся по профессии **35.01.10. «Овощевод защищенного грунта».**

**Задачи экзамена – конкурса:**

1. Углубление знаний, полученных обучающимися на теоретических занятиях. Это помогает сделать процесс познания интересным и увлекательным.

2. Развивать умения и навыки обучающихся, по профессиональному модулю ПМ 01. «Выполнение работ по обслуживанию культивационных сооружений»

3. Прививать любовь к профессии.

Проведение данного мероприятия способствует развитию общих и профессиональных компетенций по ПМ 01. «Выполнение работ по обслуживанию культивационных сооружений»:

ПК 1.4. Проводить в культивационных сооружениях профилактические и истребительные мероприятия по защите растений от болезней и вредителей.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Место проведения: аудитория № 1.

Этапы экзамена

1. тестовые работы
2. защита мини – проекта
3. решение ситуационных задач

## I этап Тестовые работы

**Итоговые тестовые работы по МДК 01.02. Меры борьбы с болезнями и вредителями растений в сооружениях защищенного грунта**  
**Ф.И. об-ся** \_\_\_\_\_

### Инструкция:

В вопросах 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,13,14,15,16,17,19 из предложенных вариантов выберите один правильный ответ запишите его букву

В вопросе № 1и в вопросе номер №12 из предложенных вариантов выберите один неправильный ответ, запишите его букву

В вопросе № 18 каждой букве должна соответствовать цифра

В вопросе 20 докончите предложение

Данные ответов занесите в таблицу

### Критерии оценки:

а) оценка «5» -85-100% правильных ответов;

б) оценка «4» -70-85% правильных ответов;

в) оценка «3» –55-70% правильных ответов.

г) оценка «2» - ниже 55%.

На выполнение работы дается 20 минут, приветствуется досрочная сдача работы.

**Желаем Удачи!**

### Вариант № 1.

#### **1. Симптомы болезней растений отметьте один неправильный ответ**

А. Пятна

Б. Увядание

В. Налет

Г. Пустулы

Д. Гнили

Е. Опухоли и наросты

Ё. Деформация

Ж. Мумификация

З. Головня

И. Хлороз и мозаика

К. Изъязвления (антракнозы)

Л. Парша

М. Усыхание

#### **2. При недостатке или избытке одного из элементов питания могут измениться окраска, размер и форма листьев, стеблей и плодов.**

А. Голодание растений

Б. Недостаток азота

В. Недостаток калия

Г. Недостаток фосфора

#### **3. Заболевание распространено в теплицах и парниках и поражает томаты.**

**Проявляется в самом начале плодообразования чаще на молодых, только что завязавшихся плодах, на первой или второй кисти.**

А. Корневая гниль

Б. Вершинная гниль

В. Гниль плодов

Г. Стеблевая гниль

Д. Гниль цветоносов

**4. Явление физиологическое и наступает вследствие слабого развития корневой системы, при позднем удалении пасынков, при излишней влажности почвы, недостатке фосфора и чрезмерной сухости воздуха.**

- А. Деформация листьев
- Б. Усыхание листьев
- В. Опадание листьев
- Г. Скручивание листьев

**5. Основные методы защиты растений от вредителей и болезней**

- А. агротехнический, химический, биологический
- Б. агротехнический, химический, биологический, физический
- В. агротехнический, химический, биологический метод, механический
- Г. агротехнический, химический, биологический, физический

**6. Вредителями сельскохозяйственных растений называют представителей**

- А. царства Грибы
- Б. царства Микроорганизмы
- В. царства Животные
- Г. царства Вирусы

**7. Существенными многоядными вредителями растений являются некоторые наземные представители**

- А. типа Моллюски, класса Брюхоногие – улитки, слизни
- Б. типа Круглые черви, класс нематоды
- В. типа клещи, класс Паукообразные
- Г. Грызуны

**8. Тело насекомых состоит**

- А. из головы, груди, брюшка
- Б. из головы, груди, ног
- В. из головы, брюшка, усиков
- Г. из головы, брюшка, ног

**9. Степень повреждения растений вредителями зависит от их ротового аппарата.**

**Основными из них являются**

- А. грызущий ротовой аппарат, сосущий хоботок, лижущий
- Б. грызущий ротовой аппарат, колюще – сосущий аппарат, сосущий хоботок, лижущий ротовой аппарат, грызущее – лижущий аппарат
- В. грызущий ротовой аппарат, сосущий хоботок, колюще – сосущий аппарат
- Г. выгрызающий ротовой аппарат, сосущий хоботок, минирующий, грызущий ротовой аппарат,

**10. Мелкое членистоногое зеленовато-желтого цвета, с темными пятнами на боках, живут и питаются на нижней стороне листьев, окутывая их тонкой паутинкой. Они высасывают сок растений, прокалывая кожицу листьев. В результате образуются светлые точки, затем появляются обесцвеченные участки, лист желтеет и засыхает.**

- А. Паутинный клещ
- Б. Тля
- В. Белокрылка
- Г. Трипсы

**11. На листьях образуются светло-коричневые пятна с размытыми краями до 2-3 см в диаметре. Пораженные плоды имеют горький вкус, деформируются. На стеблях бурые или чёрные вдавленные пятна в виде язв.**

- А. Антракноз
- Б. Ооспороз
- В. Переноспороз
- Г. Фузариоз

**12. Типы повреждения растений насекомыми отметьте один неправильный ответ**

- А. Грубое объедание
- Б. Фигурное объедание
- В. Дырчатое выедание
- Г. Скелетирование
- Д. Минирование
- Е. Выедание хода в стебле
- Ж. Минирование плода
- З. Цветочное объедание

**13. Биологический метод защиты растений предполагает**

А. использование живых организмов, для ликвидации или снижения вредоносности фитофагов.

Б. использование живых организмов, продуктов их жизнедеятельности для ликвидации или снижения вредоносности фитофагов

В. использование живых организмов, продуктов их жизнедеятельности и синтетических аналогов этих продуктов для ликвидации или снижения вредоносности фитофагов

Г. использование живых организмов, продуктов их жизнедеятельности и синтетических аналогов этих продуктов для ликвидации или снижения вредоносности вредителей

**14. Биопрепараты для борьбы с вредителями и болезнями делятся**

- А. на грибные, вирусные, бактериальные, комплексные
- Б. на грибные, вирусные, бактериальные, инфекционные
- В. на грибные, вирусные, бактериальные, споридиальные
- Г. на грибные, вирусные, бактериальные, микроспорициальные

**15. Для борьбы со многими болезнями растений используется биологический препарат**

- А. триходермин
- Б. боверин
- В. ашерсония
- Г. микоафидин

**16. Химические средства, используемые для борьбы с вредителями и болезнями растений, сорняками, вредителями зерна и зернопродуктов, древесины, изделий из хлопка, шерсти, кожи, с эктопаразитами домашних животных, а также с переносчиками опасных заболеваний человека и животных**

- А. Фунгициды
- Б. Пестициды
- В. Гербициды
- Г. Инсектициды

**17. В марте 1940 г. швейцарский химик Пауль Мюллер был удостоен Нобелевской премии.**

- А. за синтез дихлорфенилтрихлорэтан – ДДТ
- Б. за синтез 1-ацидинфосфонитрил (гексакис)
- В. за синтез 2,4-дихлорфеноксиуксусная кислота,
- Г. за синтез 2,4,5-трихлорфеноксиуксусной кислоты (2,4,5-Т)

**18. Соответствие вида пестицидов и его действия**

<b>А. Инсектициды</b>	1. для излечения растений и почвы от грибковых заболеваний
<b>Б. Фунгициды</b>	2. для борьбы с вредными насекомыми
<b>В. Гербициды</b>	3. для уничтожения сорняков.
<b>Г. Бактерициды</b>	4. для уничтожения вредных микроорганизмов.
<b>Д. Зооциды</b>	5. для уничтожения вредных грызунов.
<b>Ж. Половые аттрактанты</b>	6. для приманки вредителей и их уничтожения
<b>З. Репелленты</b>	7. для отпугивания вредных насекомых от растений,

	которыми они питаются.
<b>И. Хемостерильянт</b>	8. для стерилизации вредных насекомых.

**19. Работы по обработке растений химикатами лучше проводить**

- А. в ранние часы
- Б. вечерние часы
- В. в пасмурную погоду
- Г. в ранние утренние или вечерние часы

**20. Частое, бесконтрольное применение пестицидов может вести к нарушению**

**Итоговая таблица**

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Вариант ответа																		А Б В Г Д Ж З И		

**Итоговые тестовые работы по МДК 01.02. Меры борьбы с болезнями и вредителями растений в сооружениях защищенного грунта**

**Ф.И. об-ся** \_\_\_\_\_

**Инструкция:**

В вопросах 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,13,14,15,16,17,19 из предложенных вариантов выберите один правильный ответ запишите его букву

В вопросе № 10 и в вопросе номер №12 из предложенных вариантов выберите один неправильный ответ, запишите его букву

В вопросе № 18 каждой букве должна соответствовать цифра

В вопросе 20 докончите предложение

Данные ответов занесите в таблицу

**Критерии оценки:**

- а) оценка «5» -85-100% правильных ответов;
- б) оценка «4» -70-85% правильных ответов;
- в) оценка «3» –55-70% правильных ответов.
- г) оценка «2» - ниже 55%.

На выполнение работы дается 20 минут, приветствуется досрочная сдача работы.

**Желаем Удачи!**

**Вариант № 2**

**1. Заболевание распространено в теплицах и парниках и поражает томаты.**

**Проявляется в самом начале плодообразования чаще на молодых, только что завязавшихся плодах, на первой или второй кисти**

- А. Корневая гниль
- Б. Вершинная гниль
- В. Гниль плодов
- Г. Стеблевая гниль
- Д. Гниль цветоносов

**2. Явление физиологическое и наступает вследствие слабого развития корневой системы, при позднем удалении пасынков, при излишней влажности почвы, недостатке фосфора и чрезмерной сухости воздуха**

- А. Деформация листьев
- Б. Усыхание листьев
- В. Опадание листьев
- Г. Скручивание листьев

**3. Основные методы защиты растений от вредителей и болезней**

- А. агротехнический, химический, биологический
- Б. агротехнический, химический, биологический, физический
- В. агротехнический, химический, биологический метод, механический
- Г. агротехнический, химический, биологический, физический

**4. Вредителями сельскохозяйственных растений называют представителей**

- А. царства Грибы
- Б. царства Микроорганизмы
- В. царства Животные
- Г. царства Вирусы

**5. При недостатке или избытке одного из элементов питания могут измениться окраска, размер и форма листьев, стеблей и плодов**

- А. Голодание растений
- Б. Недостаток азота
- В. Недостаток калия
- Г. Недостаток фосфора

**6. Тело насекомых состоит**

- А. из головы, груди, брюшка
- Б. из головы, груди, ног
- В. из головы брюшка, усиков
- Г. из головы, брюшка, ног

**7. Степень повреждения растений вредителями зависит от их ротового аппарата.**

**Основными из них являются**

- А. грызущий ротовой аппарат, сосущий хоботок, лижущий
- Б. грызущий ротовой аппарат, колюще – сосущий аппарат, сосущий хоботок, лижущий ротовой аппарат, грызущее – лижущий аппарат
- В. грызущий ротовой аппарат, сосущий хоботок, колюще – сосущий аппарат
- Г. выгрызающий ротовой аппарат, сосущий хоботок, минирующий, грызущий ротовой аппарат

**8. В марте 1940 г. швейцарский химик Пауль Мюллер был удостоен Нобелевской премии.**

- А. за синтез дихлорфенилтрихлорэтан – ДДТ
- Б. за синтез 1-ацидинфосфонитрил (гексакис)
- В. за синтез 2,4-дихлорфеноксиуксусная кислота,
- Г. за синтез 2,4,5-трихлорфеноксиуксусной кислоты (2,4,5-Т)

**9. Существенными многоядными вредителями растений являются некоторые наземные представители**

- А. типа Моллюски, класса Брюхоногие – улитки, слизни
- Б. типа Круглые черви, класс нематоды
- В. типа клещи, класс Паукообразные
- Г. Грызуны



**10. Симптомы болезней растений отметьте один неправильный ответ**

- А. Пятна
- Б. Увядание
- В. Налет
- Г. Пустулы
- Д. Гнили
- Е. Опухоли и наросты
- Ё. Деформация
- Ж. Мумификация
- З. Головня
- И. Хлороз и мозаика
- К. Изъязвления (антракнозы)
- Л. Парша
- М. Усыхание

**11. На листьях образуются светло-коричневые пятна с размытыми краями до 2-3 см в диаметре. Пораженные плоды имеют горький вкус, деформируются. На стеблях бурые или чёрные вдавленные пятна в виде язв.**

- А. Антракноз
- Б. Оосахитоз
- В. Переноспороз
- Г. Фузариоз

**12. Типы повреждения растений насекомыми отметьте один неправильный ответ**

- А. Грубое объедание
- Б. Фигурное объедание
- В. Дырчатое выедание
- Г. Скелетирование
- Д. Минирование
- Е. Выедание хода в стебле
- Ж. Минирование плода
- З. Цветочное объедание

**13. Биологический метод защиты растений предполагает**

А. использование живых организмов, для ликвидации или снижения вредоносности фитофагов.

Б. использование живых организмов, продуктов их жизнедеятельности для ликвидации или снижения вредоносности фитофагов

В. использование живых организмов, продуктов их жизнедеятельности и синтетических аналогов этих продуктов для ликвидации или снижения вредоносности фитофагов

Г. использование живых организмов, продуктов их жизнедеятельности и синтетических аналогов этих продуктов для ликвидации или снижения вредоносности вредителей

**14. Биопрепараты для борьбы с вредителями и болезнями делятся**

- А. на грибные, вирусные, бактериальные, комплексные
- Б. на грибные, вирусные, бактериальные, инфекционные
- В. на грибные, вирусные, бактериальные, споридиальные
- Г. на грибные, вирусные, бактериальные, микроспоридиальные

**15. Мелкое членистоногое зеленовато-желтого цвета, с темными пятнами на боках, живут и питаются на нижней стороне листьев, окутывая их тонкой паутиной. Они высасывают сок растений, прокалывая кожуру листьев. В результате образуются светлые точки, затем появляются обесцвеченные участки, лист желтеет и засыхает.**

- А. Паутинный клещ
- Б. Тля
- В. Белокрылка
- Г. Трипсы

**16. Для борьбы со многими болезнями растений используется биологический препарат**

- А. триходермин
- Б. боверин
- В. ашерсония
- Г. микоафидин

**17. Химические средства, используемые для борьбы с вредителями и болезнями растений, сорняками, вредителями зерна и зернопродуктов, древесины, изделий из хлопка, шерсти, кожи, с эктопаразитами домашних животных, а также с переносчиками опасных заболеваний человека и животных**

- А. Фунгициды
- Б. Пестициды
- В. Гербициды
- Г. Инсектициды

**18. Соответствие вида пестицидов и его действия**

<b>А. Инсектициды</b>	1. для борьбы с вредными насекомыми
<b>Б. Фунгициды</b>	2. для уничтожения сорняков.
<b>В. Гербициды</b>	3. для излечения растений и почвы от грибковых заболеваний
<b>Г. Бактерициды</b>	4. для уничтожения вредных микроорганизмов.
<b>Д. Зооциды</b>	5. для уничтожения вредных грызунов.
<b>Ж. Половые аттрактанты</b>	6. для приманки вредителей и их уничтожения
<b>З. Репелленты</b>	7. для отпугивания вредных насекомых от растений, которыми они питаются.
<b>И. Хемостерилианты</b>	8. для стерилизации вредных насекомых.

**19. Работы по обработке растений химикатами лучше проводить**

- А. в ранние часы
- Б. вечерние часы
- В. в пасмурную погоду
- Г. в ранние утренние или вечерние часы

**20. Частое, бесконтрольное применение пестицидов может вести к нарушению**

### Итоговая таблица

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Вариант ответа																		А Б В Г Д Ж З И		

**Итоговые тестовые работы по МДК 01.02. Меры борьбы с болезнями и вредителями растений в сооружениях защищенного грунта**  
**Ф.И. об-ся** \_\_\_\_\_

**Инструкция:**

В вопросах 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,13,14,15,16,17,19 из предложенных вариантов выберите один правильный ответ запишите его букву

В вопросе № 7 и в вопросе номер №11 из предложенных вариантов выберите один неправильный ответ, запишите его букву

В вопросе № 9 каждой букве должна соответствовать цифра

В вопросе 20 докончите предложение

Данные ответов занесите в таблицу

**Критерии оценки:**

а) оценка «5» -85-100% правильных ответов;

б) оценка «4» -70-85% правильных ответов;

в) оценка «3» –55-70% правильных ответов.

г) оценка «2» - ниже 55%.

На выполнение работы дается 20 минут, приветствуется досрочная сдача работы.

**Желаем Удачи!**

**Вариант № 3**

**1. Явление физиологическое и наступает вследствие слабого развития корневой системы, при позднем удалении пасынков, при излишней влажности почвы, недостатке фосфора и чрезмерной сухости воздуха.**

А. Деформация листьев

Б. Усыхание листьев

В. Опадание листьев

Г. Скручивание листьев

**2. Основные методы защиты растений от вредителей и болезней**

А. агротехнический, химический, биологический

Б. агротехнический, химический, биологический, физический

В. агротехнический, химический, биологический метод, механический

Г. агротехнический, химический, биологический, физический

**3. При недостатке или избытке одного из элементов питания могут измениться окраска, размер и форма листьев, стеблей и плодов**

А. Голодание растений

Б. Недостаток азота

В. Недостаток калия

Г. Недостаток фосфора

**4. Тело насекомых состоит**

А. из головы, груди, брюшка

Б. из головы, груди, ног

В. из головы, брюшка, усиков

Г. из головы, брюшка, ног

**5. В марте 1940 г. швейцарский химик Пауль Мюллер был удостоен Нобелевской премии**

А. за синтез дихлорфенилтрихлорэтан – ДДТ

Б. за синтез 1-ацидинфосфонитрил (гексакис)

В. за синтез 2,4-дихлорфеноксиуксусная кислота,

Г. за синтез 2,4,5-трихлорфеноксиуксусной кислоты (2,4,5-Т)

**6. Существенными многоядными вредителями растений являются некоторые наземные представители**

А. типа Моллюски, класса Брюхоногие – улитки, слизни

Б. типа Круглые черви, класс нематоды

В. типа клещи, класс Паукообразные

Г. Грызуны

**7. Симптомы болезней растений отметьте один неправильный ответ**

А. Пятна

Б. Увядание

В. Налет

Г. Пустулы

Д. Гнили

Е. Опухоли и наросты

Ё. Деформация

Ж. Мумификация

З. Головня

И. Хлороз и мозаика

К. Изъязвления (антракнозы)

Л. Парша

М. Усыхание

**8. Заболевание распространено в теплицах и парниках и поражает томаты.**

**Проявляется в самом начале плодообразования чаще на молодых, только что завязавшихся плодах, на первой или второй кисти**

А. Корневая гниль

Б. Вершинная гниль

В. Гниль плодов

Г. Стеблевая гниль

Д. Гниль цветоносов

**9. Соответствие вида пестицидов и его действия**

<b>А. Инсектициды</b>	1. для излечения растений и почвы от грибковых заболеваний
<b>Б. Фунгициды</b>	2. для борьбы с вредными насекомыми
<b>В. Гербициды</b>	3. для уничтожения сорняков.
<b>Г. Бактерициды</b>	4. для уничтожения вредных микроорганизмов.
<b>Д. Зооциды</b>	5. для уничтожения вредных грызунов.
<b>Ж. Половые аттрактанты</b>	6. для приманки вредителей и их уничтожения
<b>З. Репелленты</b>	7. для отпугивания вредных насекомых от растений, которыми они питаются.
<b>И. Хемостерилианты</b>	8. для стерилизации вредных насекомых.

**10. На листьях образуются светло-коричневые пятна с размытыми краями до 2-3 см в диаметре. Пораженные плоды имеют горький вкус, деформируются. На стеблях бурые или чёрные вдавленные пятна в виде язв**

А. Антракноз

Б. Ооспоритоз

В. Переноспороз

Г. Фузариоз

**11. Типы повреждения растений насекомыми отметьте один неправильный ответ**

А. Грубое объедание

Б. Фигурное объедание

В. Дырчатое выедание

Г. Скелетирование

Д. Минирование

Е. Выедание хода в стебле

Ж. Минирование плода

3. Цветочное обедание

**12. Биологический метод защиты растений предполагает**

А. использование живых организмов, для ликвидации или снижения вредоносности фитофагов

Б. использование живых организмов, продуктов их жизнедеятельности для ликвидации или снижения вредоносности фитофагов.

В. использование живых организмов, продуктов их жизнедеятельности и синтетических аналогов этих продуктов для ликвидации или снижения вредоносности фитофагов

Г. использование живых организмов, продуктов их жизнедеятельности и синтетических аналогов этих продуктов для ликвидации или снижения вредоносности вредителей

**13. Биопрепараты для борьбы с вредителями и болезнями делятся**

А. на грибные, вирусные, бактериальные, комплексные

Б. на грибные, вирусные, бактериальные, инфекционные

В. на грибные, вирусные, бактериальные, споридиальные

Г. на грибные, вирусные, бактериальные, микроспорициальные

**14. Мелкое членистоногое зеленовато-желтого цвета, с темными пятнами на боках, живут и питаются на нижней стороне листьев, окутывая их тонкой паутиной. Они высасывают сок растений, прокалывая кожу листьев. В результате образуются светлые точки, затем появляются обесцвеченные участки, лист желтеет и засыхает**

А. Паутинный клещ

Б. Тля

В. Белокрылка

Г. Трипсы

**15. Для борьбы со многими болезнями растений используется биологический препарат**

А. триходермин

Б. боверин

В. ашерсония

Г. микоафидин

**16. Степень повреждения растений вредителями зависит от их ротового аппарата. Основными из них являются**

А. грызущий ротовой аппарат, сосущий хоботок, лижущий

Б. грызущий ротовой аппарат, колюще – сосущий аппарат, сосущий хоботок, лижущий ротовой аппарат, грызущее – лижущий аппарат

В. грызущий ротовой аппарат, сосущий хоботок, колюще – сосущий аппарат

Г. выгрызающий ротовой аппарат, сосущий хоботок, минирующий, грызущий ротовой аппарат,

**17. Химические средства, используемые для борьбы с вредителями и болезнями растений, сорняками, вредителями зерна и зернопродуктов, древесины, изделий из хлопка, шерсти, кожи, с эктопаразитами домашних животных, а также с переносчиками опасных заболеваний человека и животных**

А. Фунгициды

Б. Пестициды

В. Гербициды

Г. Инсектициды

**18. Вредителями сельскохозяйственных растений называют представителей**

А. царства Грибы

Б. царства Микроорганизмы

В. царства Животные

Г. царства Вирусы

**19. Работы по обработке растений химикатами лучше проводить**

А. в ранние часы

Б. вечерние часы

В. в пасмурную погоду

Г. в ранние утренние или вечерние часы

**20. Частое, бесконтрольное применение пестицидов может вести к нарушению**

### Итоговая таблица

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Вариант ответа									А Б В Г Д Ж З И											

### Итоговые тестовые работы по МДК 01.02. Меры борьбы с болезнями и вредителями растений в сооружениях защищенного грунта

Ф.И. об-ся \_\_\_\_\_

#### Инструкция:

В вопросах 1,3,4,5,6,8,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19 из предложенных вариантов выберите один правильный ответ запишите его букву

В вопросе № 2 и в вопросе номер №9 из предложенных вариантов выберите один неправильный ответ, запишите его букву

В вопросе № 7 каждой букве должна соответствовать цифра

В вопросе 20 dokonчите предложение

Данные ответов занесите в таблицу

#### Критерии оценки:

а) оценка «5» -85-100% правильных ответов;

б) оценка «4» -70-85% правильных ответов;

в) оценка «3» –55-70% правильных ответов.

г) оценка «2» - ниже 55%.

На выполнение работы дается 20 минут, приветствуется досрочная сдача работы.

**Желаем Удачи!**

#### Вариант № 4

**1. Существенными многоядными вредителями растений являются некоторые наземные представители**

А. типа Моллюски, класса Брюхоногие – улитки, слизни

Б. типа Круглые черви, класс нематоды

В. типа клещи, класс Паукообразные

Г. Грызуны

**2. Симптомы болезней растений отметьте один неправильный ответ**

А. Пятна

Б. Увядание

В. Налет

Г. Пустулы

Д. Гнили

Е. Опухоли и наросты

- Ё. Деформация
- Ж. Мумификация
- З. Головня
- И. Хлороз и мозаика
- К. Изъязвления (антракнозы)
- Л. Парша
- М. Усыхание

**3. Явление физиологическое и наступает вследствие слабого развития корневой системы, при позднем удалении пасынков, при излишней влажности почвы, недостатке фосфора и чрезмерной сухости воздуха**

- А. Деформация листьев
- Б. Усыхание листьев
- В. Опадание листьев
- Г. Скручивание листьев

**4. В марте 1940 г. швейцарский химик Пауль Мюллер был удостоен Нобелевской премии**

- А. за синтез дихлорфенилтрихлорэтан – ДДТ
- Б. за синтез 1-ацидинфосфонитрил (гексакис)
- В. за синтез 2,4-дихлорфеноксиуксусная кислота,
- Г. за синтез 2,4,5-трихлорфеноксиуксусной кислоты (2,4,5-Т)

**5. Заболевание распространено в теплицах и парниках и поражает томаты.**

**Проявляется в самом начале плодообразования чаще на молодых, только что завязавшихся плодах, на первой или второй кисти.**

- А. Корневая гниль
- Б. Вершинная гниль
- В. Гниль плодов
- Г. Стеблевая гниль
- Д. Гниль цветоносов

**6. При недостатке или избытке одного из элементов питания могут измениться окраска, размер и форма листьев, стеблей и плодов.**

- А. Голодание растений
- Б. Недостаток азота
- В. Недостаток калия
- Г. Недостаток фосфора

**7. Соответствие вида пестицидов и его действия**

<b>А. Инсектициды</b>	1. для излечения растений и почвы от грибковых заболеваний
<b>Б. Фунгициды</b>	2. для борьбы с вредными насекомыми
<b>В. Гербициды</b>	3. для уничтожения сорняков.
<b>Г. Бактерициды</b>	4. для уничтожения вредных микроорганизмов.
<b>Д. Зооциды</b>	5. для уничтожения вредных грызунов.
<b>Ж. Половые аттрактанты</b>	6. для приманки вредителей и их уничтожения
<b>З. Репелленты</b>	7. для отпугивания вредных насекомых от растений, которыми они питаются.
<b>И. Хемостерильянты</b>	8. для стерилизации вредных насекомых.

**8. На листьях образуются светло-коричневые пятна с размытыми краями до 2-3 см в диаметре. Пораженные плоды имеют горький вкус, деформируются. На стеблях бурые или чёрные вдавленные пятна в виде язв**

- А. Антракноз
- Б. Оосахитоз
- В. Переноспороз

Г. Фузариоз

**9. Типы повреждения растений насекомыми отметьте один неправильный ответ**

А. Грубое объедание

Б. Фигурное объедание

В. Дырчатое выедание

Г. Скелетирование

Д. Минирование

Е. Выедание хода в стебле

Ж. Минирование плода

З. Цветочное объедание

**10. Основные методы защиты растений от вредителей и болезней**

А. агротехнический, химический, биологический

Б. агротехнический, химический, биологический, физический

В. агротехнический, химический, биологический метод, механический

Г. агротехнический, химический, биологический, физический

**11. Биологический метод защиты растений предполагает**

А. использование живых организмов, для ликвидации или снижения вредоносности фитофагов

Б. использование живых организмов, продуктов их жизнедеятельности для ликвидации или снижения вредоносности фитофагов.

В. использование живых организмов, продуктов их жизнедеятельности и синтетических аналогов этих продуктов для ликвидации или снижения вредоносности фитофагов

Г. использование живых организмов, продуктов их жизнедеятельности и синтетических аналогов этих продуктов для ликвидации или снижения вредоносности вредителей

**12. Биопрепараты для борьбы с вредителями и болезнями делятся**

А. на грибные, вирусные, бактериальные, комплексные

Б. на грибные, вирусные, бактериальные, инфекционные

В. на грибные, вирусные, бактериальные, споридиальные

Г. на грибные, вирусные, бактериальные, микроспорициальные

**13. Мелкое членистоногое зеленовато-желтого цвета, с темными пятнами на боках, живут и питаются на нижней стороне листьев, окутывая их тонкой паутинкой. Они высасывают сок растений, прокалывая кожицу листьев. В результате образуются светлые точки, затем появляются обесцвеченные участки, лист желтеет и засыхает**

А. Паутинный клещ

Б. Тля

В. Белокрылка

Г. Трипсы

**14. Для борьбы со многими болезнями растений используется биологический препарат**

А. триходермин

Б. боверин

В. ашерсония

Г. микоафидин

**15. Степень повреждения растений вредителями зависит от их ротового аппарата. Основными из них являются**

А. грызущий ротовой аппарат, сосущий хоботок, лижущий

Б. грызущий ротовой аппарат, колюще – сосущий аппарат, сосущий хоботок, лижущий ротовой аппарат, грызущее – лижущий аппарат

В. грызущий ротовой аппарат, сосущий хоботок, колюще – сосущий аппарат

Г. выгрызающий ротовой аппарат, сосущий хоботок, минирующий, грызущий ротовой аппарат



**16. Химические средства, используемые для борьбы с вредителями и болезнями растений, сорняками, вредителями зерна и зернопродуктов, древесины, изделий из хлопка, шерсти, кожи, с эктопаразитами домашних животных, а также с переносчиками опасных заболеваний человека и животных**

- А. Фунгициды
- Б. Пестициды
- В. Гербициды
- Г. Инсектициды

**17. Вредителями сельскохозяйственных растений называют представителей**

- А. царства Грибы
- Б. царства Микроорганизмы
- В. царства Животные
- Г. царства Вирусы

**18. Тело насекомых состоит**

- А. из головы, груди, брюшка
- Б. из головы, груди, ног
- В. из головы, брюшка, усиков
- Г. из головы, брюшка, ног

**19. Работы по обработке растений химикатами лучше проводить**

- А. в ранние часы
- Б. вечерние часы
- В. в пасмурную погоду
- Г. в ранние утренние или вечерние часы

**20. Частое, бесконтрольное применение пестицидов может вести к нарушению**

---

#### Итоговая таблица

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Вариант ответа							А Б В Г Д Ж З И													

**Ключ к тестовым работам**

<b>№ вопроса</b>	<b>Вариант № 1</b>	<b>Вариант № 2</b>	<b>Вариант №3</b>	<b>Вариант № 4</b>
<b>1</b>	<b>М</b>	<b>Б</b>	<b>Г</b>	<b>А</b>
<b>2</b>	<b>А</b>	<b>Г</b>	<b>А</b>	<b>М</b>
<b>3</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>	<b>А</b>	<b>Г</b>
<b>4</b>	<b>Г</b>	<b>В</b>	<b>А</b>	<b>А</b>
<b>5</b>	<b>А</b>	<b>А</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>
<b>6</b>	<b>В</b>	<b>А</b>	<b>А</b>	<b>А</b>
<b>7</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>М</b>	<b>А-1 Б-3 В-2 Г-4 Д-5 Ж-6 З-7 И-8</b>
<b>8</b>	<b>А</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>
<b>9</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>	<b>А-2 Б-1 В-3 Г-4 Д-5 Ж-6 З-7 И-8</b>	<b>З</b>
<b>10</b>	<b>А</b>	<b>М</b>	<b>А</b>	<b>А</b>
<b>11</b>	<b>А</b>	<b>А</b>	<b>З</b>	<b>В</b>
<b>12</b>	<b>З</b>	<b>З</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>
<b>13</b>	<b>В</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>А</b>
<b>14</b>	<b>Г</b>	<b>Г</b>	<b>А</b>	<b>А</b>
<b>15</b>	<b>А</b>	<b>А</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>
<b>16</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>Б</b>
<b>17</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>
<b>18</b>	<b>А-2 Б-1 В-3 Г-4 Д-5 Ж-6 З-7 И-8</b>	<b>А-1 Б-3 В-2 Г-4 Д-5 Ж-6 З-7 И-8</b>	<b>В</b>	<b>А</b>
<b>19</b>	<b>Г</b>	<b>Г</b>	<b>Г</b>	<b>Г</b>
<b>20</b>	<b>Природного баланса</b>	<b>Природного баланса</b>	<b>Природного баланса</b>	<b>Природного баланса</b>

**Критерии оценки:**

- а) оценка «5» -85-100% правильных ответов;
- б) оценка «4» -70-85% правильных ответов;
- в) оценка «3» –55-70% правильных ответов.
- г) оценка «2» - ниже 55%.

На выполнение работы дается 20 минут, приветствуется досрочная сдача работы.

## II этап

### Защита мини проекта по выбранной теме.

#### Пояснение

Существенный вред овощным культурам в защищенном грунте наносит комплекс вредителей и болезней. Важнейшим условием получения высоких урожаев в теплицах является своевременное проведение мероприятий по защите растений.

#### Причины повреждения овощных культур вредителями и болезнями

Овощные культуры образуют большую листовую поверхность. Многие из них требуют повышенной влажности почвы и воздуха. Ряд овощных культур выращивают в сооружениях защищенного грунта в течение года. Все это создает благоприятные условия для развития вредителей и болезней. Поэтому при отсутствии надлежащей и систематической борьбы с ними потери урожая овощных культур достигают 30-50% и более.

Тема проекта определяет освоенные умения и знания в ходе изучения МДК 01.02. Меры борьбы с болезнями и вредителями растений в сооружениях защищенного грунта

#### Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен освоить

ПК 4. Проводить в культивационных сооружениях профилактические и истребительные мероприятия по защите растений от болезней и вредителей

#### Обучающийся должен уметь:

- определять вредителей и болезни овощных культур по характеру повреждений;

- проводить профилактические истребительные мероприятия по борьбе с вредителями и болезнями растений с соблюдением правил безопасности.

#### Перечень закрепленных тем для выполнения мини – проектов

№	Ф.И.О. обучающегося	Тема проекта	Дата
1	Гордеева Юлия	Галловая нематода и меры борьбы	14.04.16г
2	Грешинова Олеся	Тепличная белокрылка и меры борьбы	14.04.16г
3	Козинкова Ирина	Ложная мучнистая роса	14.04.16г
4	Кожевникова Татьяна	Бактериальный рак томата и меры борьбы	14.04.16г
5	Лопатина Дарья	Аскохитоз и меры борьбы	14.04.16г
6	Матвиенко Наталья	Мучнистая роса и меры борьбы	14.04.16г
7	Носырева Татьяна	Бахчевая тля и меры борьбы	14.04.16г
8	Рубцова Екатерина	Табачная мозаика и меры борьбы	14.04.16г
9	Швецова Полина	Паутинный клещ и меры борьбы	14.04.16г
10	Шатова Надежда	Бурая пятнистость листьев и меры борьбы	14.04.16г
11	Хобитуева Дарима	Зелёная крапчатая мозаика и меры борьбы	14.04.16г
12	Куликова Ангела	Белая гниль и меры борьбы	14.04.16г

**III этап**  
**Ситуационные задачи**

**1. В огуречных теплицах в период плодоношения сложились следующие уровни влажности: 65 %, 75 %, 85 %, 95 %.**

В каких теплицах следует, по вашему мнению, ожидать появления сосущих вредителей (паутинный клещ, тля), в каких - болезней (мучнистая и ложная мучнистая роса, антракноз)?

**Ответ:** В теплицах, где влажность более 85% есть вероятность появления болезней (мучнистая и ложная мучнистая роса, антракноз). При оптимальных условиях влажности 80-85% хорошо развивается тля.

**2. В теплице появилась вершинная гниль томата. Возможные причины и ваши действия.**

**Ответ:** Проявляется в самом начале плодообразования чаще на молодых, только что завязавшихся плодах, на первой или второй кисти. На вершине плода появляется водянистое темно-зеленое пятно, которое быстро темнеет. Пораженный плод становится твердым и сухим.

Вершинная гниль — неинфекционное заболевание, вызываемое комплексом факторов: недостаточной обеспеченностью водой в самом начале плодоношения сухой и жаркой погодой, односторонним азотным удобрением, дефицитом кальция и избытком магния в почве.

**3. К вам обратился огородник-любитель с вопросом: «Как избежать заболевания огурцов ложной мучнистой росой?»**

**Ответ:**

1. Подбирать устойчивые к заболеванию сорта.
2. Не допускать повышенную влажность (более 85 %) в теплице.
3. Удаление инфицированных растительных остатков во влажной почве.
4. Применение препаратов для химической борьбы. Опрыскивание растений фунгицидами при появлении первых признаков болезни: Строби, ВДГ 0,2-0,3 кг/га Полирам ДФ, ВДГ 1,5-2,0 кг/га огурцы защищенного грунта Строби, ВДГ 0,2 кг/га.

**4. У огурца в теплице появилась желтая кайма по краям листьев. С чем это связано? Как исправить?**

**Ответ:** При дефиците калия отмирают ткани, в первую очередь более старых листьев, по периферии листовой пластинки (краевой некроз) или между жилками. Краевые части листа сначала желтеют, а затем становятся бурыми.

Дефицит калия часто происходит при избыточном количестве кальция или магния в почвах, а также при известковании почв.

**5. В магазине предложили купить фитоспорин – М. Продавец сказала, что он годится для растений, чтобы не болели. Что это за вещество?**

**Ответ:** фитоспорин – М. предназначен для лечения и профилактики грибных и бактериальных болезней, фитофторы, корневой гнили, парши, мучнистой росы, черной ножки, и др. Препарат универсальный.

**6. В этом году огурцы были поражены тлей. Какие существуют меры борьбы с ней?**

**Ответ:** Уничтожение сорной растительности в теплицах и на прилегающей территории. Опрыскивание карбофосом не менее чем за 30 дней до сбора урожая.

**7. На листьях огурцов сначала на нижних, а затем и молодых, верхних, появляются пятна. При этом ни налета, ни гнили не образуется. А растение постепенно засыхает. Что случилось с огурцами? Ответ обоснуйте.**

**Ответ:** Аскохитозом (*Ascochyta melonis*) поражаются рассада и взрослые растения.

Развитию болезней огурцов способствуют повышенная влажность воздуха и ослабленное состояние растений.

1. Подбор устойчивых сортов.
2. Удаление растительных остатков.
3. Резкие колебания температур, избыточные поливы, загущенные посадки.
4. Поражение корней нематодами.
5. Недостаток азота, фосфора и особенно калия.

Препараты для химической борьбы

1. Опрыскивание растений фунгицидами при прогнозе развития заболевания:

огурцы открытого грунта Полирам ДФ, ВДГ 1,5-2,0 кг/га 2. Протравливание семян по результатам фитоэкспертизы.

**8. Вы приобрели книгу «Овощеводство Канады». Насколько приемы выращивания овощных культур могут быть перенесены оттуда в Сибирь?**

**Ответ:** По географическому расположению Канада и Сибирь расположены на одной широте, что позволяет применять, приемы выращивания овощных культур.

**9. Уже третий год подряд погибают корни томатов (коричневеют, не растут). Консультировалась в сельхозинституте. Сказали, что виновата нематода. Так ли это и как с ней бороться?**

**Ответ:** При невысокой интенсивности инвазии признаки поражения наблюдаются только на корневой системе, в виде характерных узелковых утолщений (галловая нематода)

Меры борьбы: Пропаривание или химическое обеззараживание грунта и рассадной смеси. Внесение в почву до посадки растений фитоферма, агравертина или видата

**10. Объясните, как приготовить настой чеснока? Против каких заболеваний и вредителей его можно применять. Ответ обоснуйте?**

**Ответ:** Для борьбы с паутинным клещом и тлей растения моют настоем лука и чеснока. Его готовят из 100-200 г мелко нарезанных или размельченных луковиц (200-250 г отходов) на 10 л воды. Такой же раствор применяют против фитофторы.

**11. Какими способами можно бороться против томатов, пораженных бурой пятнистостью (клядоспориоз)?**

**Ответ:** Соблюдать:

Удаление из теплиц растительных остатков.

Регулярное проветривание теплиц и парников не допуская повышение влажности воздуха более чем до 70%

Дезинфекция теплиц и парников.

**12. С огурцами сорта «Зозуля случилась беда. Листья завяли сразу после полива разведенным в воде коровяком. А вот корни и стебли остались живые. В чем причина?**

**Ответ:** Опасны не только недостаток микроэлементов, но и их избыток, Признаки избытка минеральных веществ следующие;

Поникшие листья;

Листья завяли сразу после полива разведенным в воде коровяком. Это говорит о переизбытке азота.

**12. С огурцами сорта «Зозуля случилась беда. Листья завяли сразу после полива разведенным в воде коровяком. А вот корни и стебли остались живые. В чем причина?**

**Ответ:** Опасны не только недостаток микроэлементов, но и их избыток, Признаки избытка минеральных веществ следующие;

Поникшие листья;

Листья завяли сразу после полива разведенным в воде коровяком. Это говорит о переизбытке азота.

**Приложение № 1**

**Итоговая ведомость конкурса по МДК 01.02. Меры борьбы с болезнями и вредителями растений в сооружениях защищенного грунта**

**Группа 12**

**Профессия: Овощевод защищенного грунта**

**Преподаватель: Вишнякова Г.В.**

<b>№</b>	<b>Ф.И.</b>	<b>I этап тестовые работы</b>	<b>II этап Защита мини проекта</b>	<b>III этап Решение ситуационных задач</b>	<b>Итого</b>
1	Гордеева Юлия				
2	Грешинова Олеся				
3	Козинкова Ирина				
4	Кожевникова Татьяна				
5	Лопатина Дарья				
6	Матвиенко Наталья				
7	Шатова Надежда				
8	Носырева Татьяна				
9	Хобитуева Дарима				
10	Рубцова Екатерина				
11	Швецова Полина				
12	Куликова Анжела				

## Приложение № 2

### Ведомость конкурса по МДК 01.02. Меры борьбы с болезнями и вредителями растений в сооружениях защищенного грунта

**Группа 12**

**Профессия: Овощевод защищенного грунта**

**Преподаватель: Вишнякова Г.В.**

#### I этап тестовые работы

№	Ф.И. об-ся	оценка «5» 85-100% правильных ответов	оценка «4» 70-85% правильных ответов;	оценка «3» 55-70% правильных ответов	оценка «2» ниже 55%.
1	Гордеева Юлия				
2	Грешинова Олеся				
3	Козинкова Ирина				
4	Кожевникова Татьяна				
5	Лопатина Дарья				
6	Матвиенко Наталья				
7	Шатова Надежда				
8	Носырева Татьяна				
9	Хобитуева Дарима				
10	Рубцова Екатерина				
11	Швецова Полина				
12	Куликова Анжела				



## Приложение № 3

### Ведомость конкурса по МДК 01.02. Меры борьбы с болезнями и вредителями растений в сооружениях защищенного грунта

**Группа 12**

**Профессия: Овощевод защищенного грунта**

**Преподаватель: Вишнякова Г.В.**

#### II этап Защита мини проекта

№	Ф.И. об-ся	оценка «5» если содержание подготовленного материала соответствует критериям					оценка «4» содержание в основном соответствует теме или раскрыто не полностью, есть замечания по критериям					оценка «3» содержание частично соответствует теме, не все критерии соблюдены				
1	Гордеева Юлия															
2	Грешинова Олеся															
3	Козинкова Ирина															
4	Кожевникова Татьяна															
5	Лопатина Дарья															
6	Матвиенко Наталья															
7	Шатова Надежда															
8	Носырева Татьяна															
9	Хобитуева Дарима															
10	Рубцова Екатерина															
11	Швецова Полина															
12	Куликова Анжела															

Критерии:

1. кратко, достаточно полно и лаконично (укладываясь в 5-7 минут) составлен рассказ о постановке и решении задачи проекта;
2. умение демонстрировать понимание проблемы проекта, собственную формулировку цели и задач проекта, выбранный путь решения;
3. умение анализировать ход поиска решения для аргументации выбора способа решения;
4. умение демонстрировать найденное решение;
5. умение проводить самоанализ успешности и результативности решения проблемы;

## Приложение № 4

### Ведомость конкурса по МДК 01.02. Меры борьбы с болезнями и вредителями растений в сооружениях защищенного грунта

**Группа 12**

**Профессия: Овощевод защищенного грунта**

**Преподаватель: Вишнякова Г.В.**

### III этап

#### Решение ситуационных задач

№	Ф.И. об-ся	оценка «5» ставится, если кратко, достаточно полно и лаконично составлен ответ										оценка «4» ставится, если ответ требует один или два наводящих вопросов										оценка «3» ставится, если ответ требует несколько наводящих вопросов									
1	Гордеева Юлия																														
2	Грешинова Олеся																														
3	Козинкова Ирина																														
4	Кожевникова Татьяна																														
5	Лопатина Дарья																														
6	Матвиенко Наталья																														
7	Шатова Надежда																														
8	Носырева Татьяна																														
9	Хобитуева Дарима																														
10	Рубцова Екатерина																														
11	Швецова Полина																														
12	Куликова Анжела																														

Критерии:

Оценка «5» ставится, если кратко, достаточно полно и лаконично составлен ответ;

Оценка «4» ставится, если ответ требует один или два наводящих вопросов;

Оценка «3» ставится, если ответ требует несколько наводящих вопросов

