

Вишнякова Г.В.
Мастер п/о, преподаватель

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ, КАК ОДНО ИЗ ГЛАВНЫХ УСЛОВИЙ ПОДГОТОВКИ КОНКУРЕНТНО-СПОСОБНОГО СПЕЦИАЛИСТА.

«Не мыслям надо учить, а учить мыслить»

Э.Кант

Перед государственными образовательными учреждениями России в настоящее время стоят непростые задачи подготовки специалистов, отвечающих современным потребностям бурно развивающейся экономики. Поэтому и перед НПО ставятся сложные задачи, главная среди которых – воспитание конкурентноспособной личности

Потребность в конкурентноспособных и компетентных специалистах ощущается особенно остро в связи с высокой динамикой развития агропромышленного комплекса: расширением овощеводства защищенного грунта, декоративного цветоводства. В настоящее время овощеводство превратилось в высокотоварную, высокодоходную отрасль, вырос уровень механизации, получил широкое развитие защищенный грунт, созданы новые районы товарного овощеводства на Урале, в Сибири и на Дальнем Востоке. Вокруг Москвы, Ленинграда, Свердловска, Киева, Харькова, Баку, Новосибирска и других крупных городов и промышленных центров созданы специализированные овощные, и овощемолочные совхозы, создаются крупные тепличные комбинаты индустриального типа. В нынешнем тысячелетии жители России готовы выделять на свежие овощи и зелень гораздо большую часть своего бюджета, чем 10 – 15 лет тому назад. Мода на «здоровое питание», рекомендации диетологов, близкое знакомство с «прозападной» цивилизацией культуры потребления пищи, заставляют наших сограждан увеличивать долю овощей в ежедневном меню.

Главными требованиями, предъявляемыми самой жизнью к конкурентноспособному выпускнику, являются нестандартность и оригинальность мышления, умение объяснять наблюдаемые явления, основываясь на знаниях закономерностей развития природы, иметь представление о методиках проведения простейших исследований и экспериментов.

Важным фактором совершенствования подготовки специалистов в системе начального профессионального образования является исследовательская деятельность обучающихся, помогающая решать задачи соединения учебного процесса и практики.

Исследовательские работы необходимы для приобретения новых знаний и навыков, в том числе навыков исследований, постановки эксперимента, обработки полученных результатов, публичных выступлений и участия в конкурсах и олимпиадах. Создание условий для научно-исследовательской деятельности позволяет реализовать право на получение

качественного и современного образования, обеспечить конкурентноспособность выпускников, реализовать их жизненные цели.

Общепринятыми считаются следующие **формы** исследовательской работы:

- выполнение лабораторных работ;
- написание рефератов;
- участие в предметных олимпиадах;
- подготовка докладов;
- выполнение заданий, содержащих элементы научных исследований;
- выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период учебных и производственных практик;
- изучение теоретических основ методики, постановки, организации выполнения научных исследований по курсам специальных дисциплин и дисциплин специализации;
- курсовые, дипломные работы и проекты.

Основной целью организации и развития научно-исследовательской деятельности обучающихся является повышение уровня научной подготовки специалистов

В связи с этим, весьма актуальной является научно-исследовательская деятельность в формировании личности обучающегося, т.к. она:

- позволяет наиболее полно реализовать индивидуальный подход в обучении обучающегося, дифференцировать их специализацию;
- привлекает уже в рамках образовательного процесса обучающихся к научным исследованиям и решению производственных, экономических и социальных задач;
- активно содействует овладению его участниками современных методов и технологий в области науки, техники, производства, методологией и практикой планирования и оценки рисков, выбора оптимальных решений в условиях современных экономических отношений;
- развивает у обучающихся способности к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- развивает способность использовать научные знания в быстро изменяющихся ситуациях, соответствовать требованиям профессиональной деятельности, научно обосновывать результаты собственного труда;

В ходе научно-исследовательской деятельности приобретаются и развиваются следующие качества обучающегося:

- навык самостоятельной исследовательской деятельности;
- навык работы с научно-познавательной литературой;
- инициатива и творчество;
- использование, расширение и углубление предметных знаний;
- навык совместной работы с участниками исследования;
- самоутверждение обучающихся в данной предметной области;

- позволяет рационально использовать обучающимися свое свободное время, отвлекает от недостойных соблазнов, от приобретения вредных привычек.

Научно-исследовательская работа обучающихся нашего филиала развивается по двум направлениям:

1. Учебно-исследовательская работа, осуществляемая в учебном процессе.

2. Научно-исследовательская работа, осуществляемая вне учебного времени.

Хронология исследовательской деятельности обучающихся

Обучающиеся Швалова Оксана и Барышева Маша представили доклад по обобщению опытов на районной конференции «Шаг в будущее» по теме «Выращивание смородины из черенков», в секции «Сельское хозяйство» успешно защитили доклад и заняли I место, также получили дипломы участника и экспертное заключение на республиканской конференции «Шаг в будущее».

Исследовательская работа «Выгодный способ посадки картофеля», проводимая в течение 2008-2009, 2009-2010 учебных годов, была выбрана неслучайно. В работе рассмотрены как основные, так и оригинальные способы посадки картофеля. А также исследованы способы посадки картофеля с целью рационального использования посевной площади. Данная работа рекомендуется для огородников и садоводов приусадебных участков. Работа была представлена на внутреннюю НПК, где обучающаяся Устинова Т., заняла I место, также приняла участие в межрегиональной конференции «Студент. Время. Наука.» (г. Улан-Удэ)

Не менее интересные работы проводятся и в аудитории. Так, например обучающаяся Бархалеева Адиса выбрала тему «Влияние компьютера на комнатные растения». Проведенная ею исследовательская работа была представлена на ученическую научно практическую конференцию и выдвинута на участие в межрегиональном интеллектуальном форуме молодежи учреждений начального и среднего профессионального образования «Ступени мастерства». Бархалеева Адиса удостоена сертификатом участника, и данная работа опубликована в сборнике регионального значения.

В 2012г. Мониева Д. - I место во внутренней НПК по теме «Выбираем комнатное растение».

2013г. Руденко Г. - 2 место во внутренней НПК по теме «Цветы на УОУ техникума», 2 место в районной научно – практической конференции «Шаг в будущее», сертификат участника межрегионального интеллектуального форума молодежи учреждений начального и среднего профессионального образования «Ступени мастерства».

№	год	Ф.И.О. об-ся	Внутренняя НПК	Районная НПК	Республиканская НПК
1	2006	Швалова О.	1 место	1 место	Диплом
2	2011	Устинова Т.	1 место	-	Сертификат
3		Бархалеева А.	2 место	-	Сертификат публикации
4	2012	Мониева Д.	1 место	-	-
5	2012	Байбородина Е.	2 место	-	-
6	2013	Руденко Г.	2 место	2 место	Сертификат участника
7	2013	Салисова К.	1 место	Диплом	-

№	Ф.И. об-ся	Год	Название НПК
1	Лопатина Дарья	16.02. 2016	Внутрифилиальная НПК «Ступени мастерства» сертификат
2	Лопатина Дарья	2016г	Олимпиада по математике среди филиалов
3	Гордеева Юлия	2017г	Внутрифилиальная НПК «Ступени мастерства» Сертификат
4	Хобитуева Дарима	2017г	Внутрифилиальная НПК «Ступени мастерства» Сертификат
5	Лаврушина Любовь	2017г	Внутрифилиальная НПК «Ступени мастерства» Сертификат
6	Козинкова Ирина	2017г	Внутрифилиальная НПК «Ступени мастерства» Сертификат. I место
7	Швецова Полина	2017г	Внутрифилиальная НПК «Ступени мастерства» Сертификат. II место
8	Козинкова Ирина	2017г	Международный интеллектуальный форум молодежи учреждений среднего профессионального образования «Ступени Мастерства» III место
9	Швецова Полина	2017г	Международный интеллектуальный форум молодежи учреждений среднего профессионального образования «Ступени Мастерства» Диплом в номинации «Эффектная презентация»
10	Лопатина Дарья	2017	Внутрифилиальная викторина «Мифы и легенды о цветах» I место
11	Козинкова Ирина	2017	Внутрифилиальная викторина «Мифы и легенды о цветах» II место
12	Гордеева Юлия	2017г	Внутрифилиальная викторина «Мифы и легенды о цветах» III место
13	Лаврушина Любовь	2017	Защита мини – проектов «Легенды и мифы о цветах» I место

14	Козинкова Ирина	2017	Защита мини – проектов «Легенды и мифы о цветах» II место
15	Швецова Полина	2017	Защита мини – проектов «Легенды и мифы о цветах» III место
16	Швецова Полина	2018г	Районная НПК «Шаг в будущее» секция «Экология» II место
17	Козинкова Ирина	2018	Районная НПК «Шаг в будущее» секция «Культурология» III место
18	Гордеева Юлия	2018г	VI – Всероссийский конкурс обучающихся СПО «Моя профессия – моё будущее» Диплом участника
19	Швецова Полина	2018	Межрегиональный интеллектуальный Форум молодежи учреждений среднего профессионального образования «Ступени Мастерства» с международным участием I место

Выводы:

В результате проделанной работы усиливается мотивация учебной деятельности, изменяется качество учебного процесса. Обучающиеся продвигаются по пути познания себя, становятся более самостоятельными в деятельности по приобретению знаний, наблюдается их интеллектуальный рост.

Каждый проделанный опыт становится достоянием всего коллектива, служит наглядным примером для всех обучающихся

Литература

1. Ф.Ш. Наговский «Научно-исследовательская деятельность студентов». URL: <http://www.vladggu.ru/page.php?327>
2. О.А. Леонова «Научно-исследовательская деятельность» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.omsu.ru/page.php?id=261>
3. К. Колин. Информатизация образования: новые приоритеты // Alma mater. - М., 2002. - N 2. - С. 16-22.
4. Н.И. Шарапова «Научно-исследовательская деятельность студентов: сущность, задачи». URL: http://wiki.kgpi.ru/mediawiki/index.php/Научно-исследовательская_деятельность_студентов:сущность,задачи
5. Конкурентоспособность специалистов сельского хозяйства: монография / В.Ф. Стукач, А.М. Тетерева. – Омск: ФГОУ ВПО ОмГАУ, 2008. – 184 с.
6. Экономическая подготовка конкурентоспособного специалиста аграрного профиля /В.Ф. Стукач, А.М. Тетерева // Современные проблемы науки и образования. – 2009. - №3. – 97-101.