

Аналитический отчёт.

МАДОУ г. Нижневартовска № 37

«Дружная семейка»

Старшая группа № 3

«Солнечные лучики»

Воспитатели:
Касумова Н.А.



Характеристика группы



- ☐ Программа «Радуга».
- ☐ Возраст 5 – 7 лет.
- ☐ Списочный состав 27 детей:
Девочки 15; Мальчики 12.
- ☐ Показатель посещаемости
составляет: 77
- ☐ Показатель заболеваемости
составляет: 3,7%
- ☐ Индекс здоровья составляет:
74



Деятельность педагогов.



В течение года работала по теме:
«Интеллектуальное развитие детей
через игровую деятельность»



Направление деятельности

Социально-личностное развитие

- Обогащать представления о людях;
- Побуждать активному проявлений эмоций;
- Углублять представления о семье и о себе;
- Обогащать игровой опыт детей.



Направления деятельности.

Здоровье и физическое развитие детей.

Укрепление физического и психического здоровья ребёнка, формирования основ двигательной и гигиенической культуры, основ безопасного поведения.

Создание здорового образа жизни для ребёнка в детском саду является основой его полноценного воспитания и развития.



Направления деятельности.

Познавательно-речевое развитие.

Основное внимание уделялось развитию речевой активности и самостоятельности в процессе общения, а также стремились удовлетворить детскую любознательность, сформировать некоторые представления о мире, учили сравнивать и анализировать, способствовали развитию способностей проявления инициативы, самостоятельности в деятельности, умения рассказывать о своих действиях, приучали получать познавательную информацию из разных источников и пр.



Направления деятельности.

Художественно-эстетическое развитие.

- это процесс формирования творческой личности, способной воспринимать, чувствовать, оценивать прекрасное и создавать художественные ценности.



С 10.11 – 27.11.2017 г. был успешно реализован педагогический проект на тему «Берегите птиц нашего округа».





С 16.02. 2018г. по 2.03.2018г. был реализован проект
«Мир воды»

Цель: обратить внимание детей на явления природы и на то, как они, будучи частью окружающего мира, влияют на окружающую среду.

Познакомить с различными природными явлениями.

Формировать навыки бережного отношения к природе.

План реализации проекта:

SARINER KUTUPUNDAKULAKA

1. Тема: «Воды вокруг нас»

Вывод. Улучшение качества жизни детей с синдромом Дауна и паттерном Зингера, трудя в детском доме, осуществляется поэтапно в окружении семьи.

Наша задача — «Книжки читать, а не отрывки из журналов».

Целью закрепить представления детей о том, что в микромирии, окружающей их, много жизни и интересных явлений, бывает разная среда, животные и растения. И что, в других природных, природных формах жизни состоит.

Рис. 1. Структура «Экспертного центра».

Цель: рассмотреть влияние температуры на скорость реакции.

Совместная работа с родителями.

Генеральным секретарем «Белитиз» водно, «Не затрагивая» живыми и).

Выводы из статьи: Могли ли кошки прожить без воды. Нет! Это и вода, и еда, и тепло и кислород. Кладется что-то на Земле такое, что это не так: драгоценный дар, который мы получаем, не зная, как им пользоваться. Из каждого камня новый чистый и яркий материал все меняется и меняется, как и мы, и окружающая

3. Тема: «Гіта волишеЗн(и)ца-вола»

Гидроэкологический анализ и различные природные экосистемы (дождь, роса, снег, ветер и т.д.); транспорт; разнообразие животных; вода в окружающей среде.

Примечания: 1) Вспомогательные материалы в виде фотоснимков, копий документов и т.п., прилагаемые к документам, не являются их составной частью.

HOUGHTON, J. H. 1963. The ecology of the
Hudson River, New York.

Примечание: при обращении к документам, содержащим информацию, относящуюся к деятельности органов государственной власти, необходимо указывать наименование документа, в котором содержится информация.

Вопрос о том, что такое искусство, является одним из самых сложных и спорных вопросов философии искусства. В настоящее время существует много различных точек зрения на искусство, но все они сводятся к тому, что искусство — это творчество, которое выражает человеческие чувства и мысли.

Адрес: 100000, Москва, ул. Мясницкая, д. 10, стр. 1
Тел.: (495) 770-00-00, факс: (495) 770-00-01

ИЗДАТЕЛЬСТВО И СРЕДСТВА

Итак, рассмотрим различные случаи детей с разными формами отставания, с точки зрения их влияния на развитие и его последствия: что может быть

Давно ли вы уже предпринимали попытки в том, что касается вашего здоровья? Не сомневайтесь в том, что вы сможете сделать это с помощью нашей книги.

LIBRARY OF THE UNIVERSITY OF CALIFORNIA, BERKELEY

Целью работы является разработка методов и средств обеспечения безопасности информации в системах автоматизированного управления объектами. В работе рассматриваются вопросы обеспечения безопасности информации в системах автоматизированного управления объектами, а также вопросы обеспечения безопасности информации в системах автоматизированного управления объектами.

Целью исследования является разработка методики, позволяющей выявить форму проявления и субъекта.

Умножение «Портрет мужчины»

Наша задача — изменить отношение к рождению преступника, изменив (по возможности, по общему согласию, если не в) отношение власти. Последствием же нашего «обращения к власти» будет:

при этом не следует забывать, что в настоящее время в стране наблюдается острый дефицит продовольствия, а также сырья и топлива. Поэтому при всех обстоятельствах и в любых условиях необходимо обеспечить выполнение поставок экспортных товаров.

Восход по линии Тикья в орографической среде близок южный, но дождь, снег, туман, мороз, сар. туман и т.



С 13.04 – 08.05.2018г. был разработан и реализован педагогический проект на тему «Великой Победе».



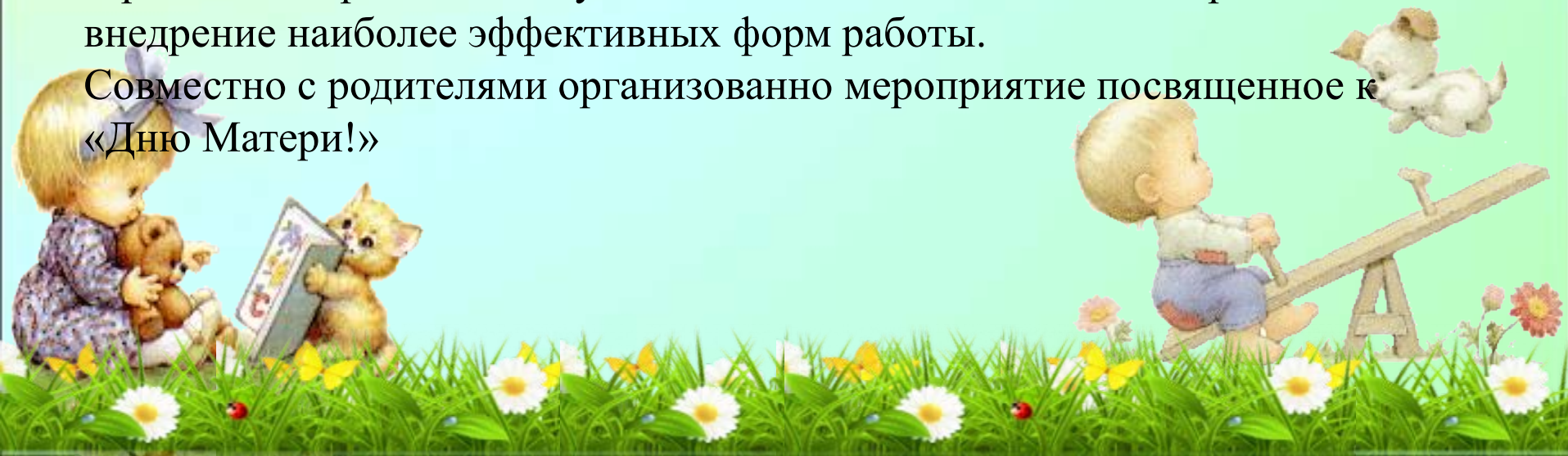
Взаимодействие с родителями

Один из важнейших факторов повышения эффективности воспитания подрастающего поколения - взаимосвязь учреждения и семьи. Установление контактов с родителями — дело важное и непростое, требующее внимания, такта. Для этого надо хорошо знать семью, её воспитательные возможности. Сотрудничество воспитателей и родителей помогает лучше узнать ребёнка, а, узнав, направить общие усилия на его развитие.

В течение года мы решали такие задачи как:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- профилактика нарушений в детско-родительских отношениях;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Совместно с родителями организовано мероприятие посвященное к «Дню Матери!»

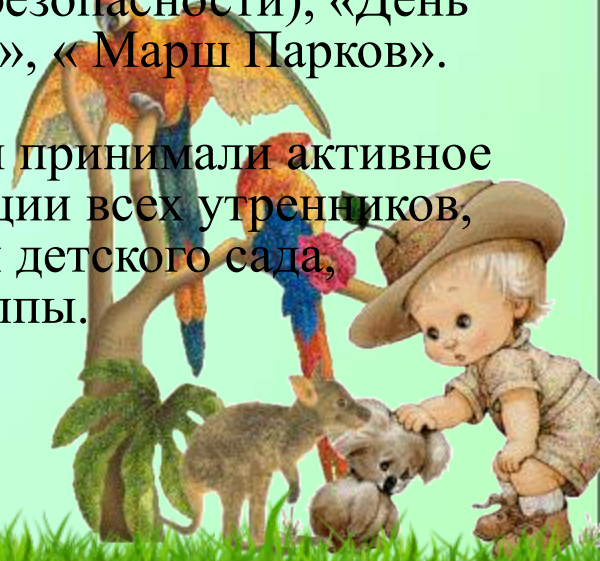




Также в течении года проводились:

- анкетирование
- беседы как индивидуальные так и групповые. Четко определялась цель предстоящей беседы: что необходимо выяснить, чем можем помочь родителям
- обсуждение статьи, заранее прочитанной всеми приглашенными на консультацию; практическое занятие на тему "Как подготовить ребенка к школе»
- подбор материалов для проектов и оформление уголков
- были организованы выставки совместных работ с родителями «Золотая осень», «Новогодняя игрушка», «День рождения кота Леопольда», конкурс чтецов «Славлю свой округ, родную Югру», «Мамочка любимая», «Опасный огонёк» (правила пожарной безопасности), «День победы», «Кормушка для птиц», «Пасхальные яйца», « Марш Парков».

За прошедший учебный год многие родители принимали активное участие в жизни группы. Они помогали в организации всех утренников, праздников, участвовали в проектной деятельности детского сада, оказывали помощь в методическом оснащении группы.



Интересные события в жизни группы



Посещение музея живой природы 2 раза



Знакомство с библиотекой



Участие в общественной жизни ДОУ

Касумова Н.А – является руководителем дополнительных услуг по изодеятельности, принимала участие в выступлении на пед.совете, ведет мониторинг по образовательной области «Познание».

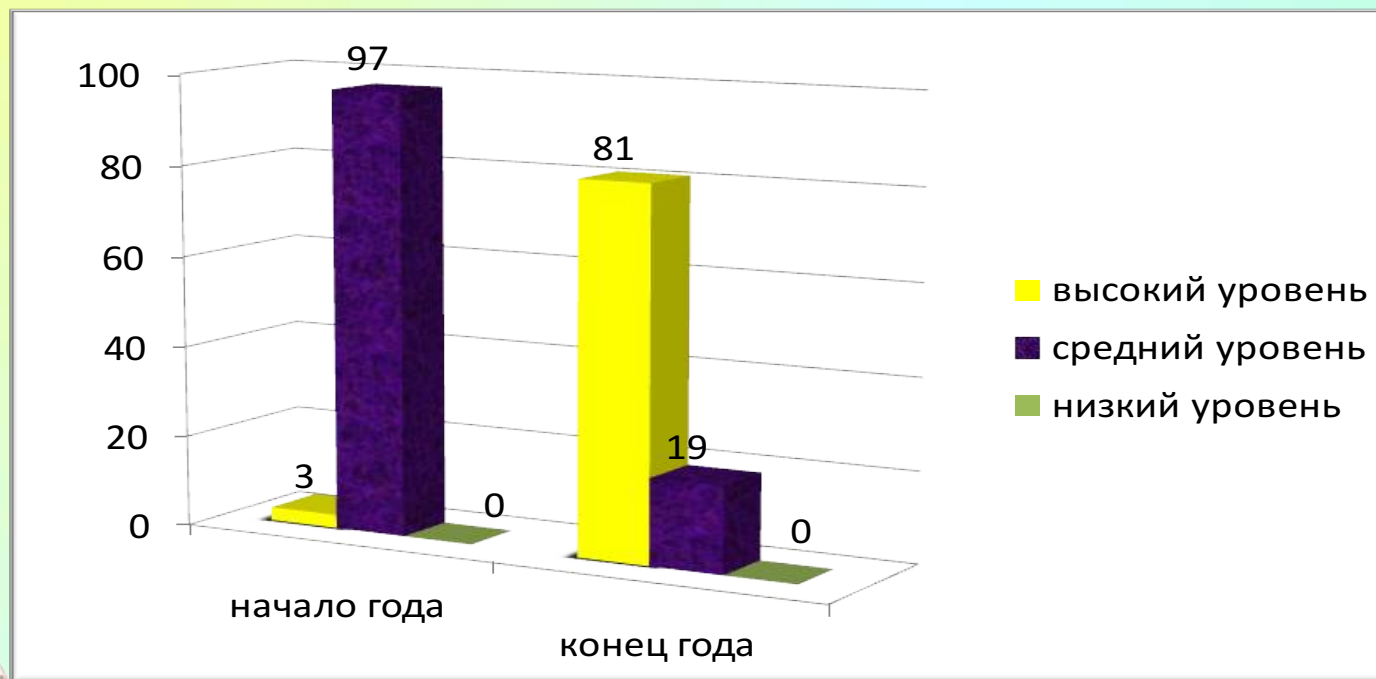


Наши достижения





Динамика уровня усвоения необходимых навыков и умений по всем образовательным областям



Количественные результаты стартового и итогового контроля освоения образовательной программы свидетельствуют о положительной динамике. Так в конце года процент детей с высоким уровнем знаний повысился на 78 %, а средний 22%, низкий уровень отсутствует.



Перспективы на следующий учебный год

- Внедрять в практику ФГОС ДО.
- Использование ИКТ в педагогической работе.
- В работе с родителями планируем использовать мастер-классы, нетрадиционные родительские собрания;
- Планируем продолжать поиск интересных разработок в сети интернет.

