

Отчет по итогам деятельности творческой группы

«Мини-музей в детском саду как форма работы с детьми и родителями в условиях реализации ФГОС ДО»

Руководители: Каркищенко Надежда Ивановна,

Степанова Любовь Викторовна

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов средствами музейной педагогики.

Задачи:

1. Познакомить педагогов методами музейной педагогики.
2. Вызвать интерес к работе методического объединения.
3. Подготовить и распространить методические рекомендации по заявленным темам.
4. Наладить сотрудничество с социальными партнерами.

Направление деятельности: познавательное развитие участников образовательных отношений.

Проведенные мероприятия:

Перечень	Краткое описание	Результат
Проектная деятельность по мини-музеям	Знакомство с методом проектов как одной из форм музейной педагогики. Технологии создания мини-музей «Книга – наш друг», «Сказки - воспитателю подсазки».	Презентация «Мини-музеи ДОУ» Лэпбук «Бычок-смоляной бочок», как результат сотрудничества воспитателей, родителей и учителя логопеда.
Традиции празднования рождества в разных странах мира	Мультимедийная презентация «Рождество в разных странах мира».	Выпуск информационных буклетов
Выездной мастер-класс на базе областного бюджетного учреждения культуры «Смоленский государственный музей-заповедник»	Экскурсия в музей скульптуры С.Т. Коненкова «Основы понимания». Мастер-класс «Приемы работы с глиной для педагогов детских садов»	Заклучен договор о сотрудничестве между «Смоленским государственным музеем-заповедником» и ДОУ.
Организация мини-музеев в разных возрастных группах в ДОУ (из опыта работы педагогов)	Экскурсия по мини-музеям ДОУ. Выступление детей, занимающихся в этностудии.	Анкетирование по итогам года

Результат:

1. Творческую группу изъявили желание посещать 15 педагогов из 9 ДОУ города.
2. Проведено четыре заседания, на них побывало (по листам регистрации) 25 педагогов.
3. Все мероприятия получили высокую оценку коллег.

Проблемы:

1. Педагоги затрудняются в выборе оптимальных методов воспитания и обучения в процессе проведения образовательной деятельности в мини-музеи.
2. Не разработана оценка эффективности применяемой технологии.
3. Не в полном объеме использован потенциал сотрудничества с социальными партнерами.

Задачи на следующий год:

1. Решить выявленные проблемы через реализацию темы «Музейная педагогика в образовательном процессе детского сада».

10.05.2017

Н.И. Каркищенко, Л.В. Степанова