

Малая родина.

Перетягина Лариса Владимировна

Воспитатель

МАДОУ детский сад №18

Тема проекта: «Малая родина».

Вид проекта: долгосрочный, познавательный – творческий.

Возраст детей: воспитанники старшей группы.

Обоснование проекта: недостаточные знания детей об интересных людях своего посёлка, истории, традициях, достопримечательностях своей малой родины, родного края.

В дошкольном возрасте начинает формироваться чувство патриотизма, любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за неё, желание трудиться на благо, беречь её богатства. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление социального опыта жизни в своём посёлке, приобщение к миру его культуры.

Цель проекта: приобщение детей дошкольного возраста к истории посёлка, родного края.

Задачи проекта:

1. Формировать уважение к родному посёлку и интерес к его прошлому и настоящему.
2. Развивать бережное отношение к природе малой родины.
3. Формировать умение ориентироваться в ближайшем природном и культурном окружении, отражать это в своей деятельности.
4. Воспитывать чувство гордости за своих земляков.
5. Привлекать родителей к совместной проектной деятельности.

Субъекты проектной деятельности: дети, родители, воспитатель.

Результаты реализации педагогического проекта: совместная поисково – исследовательская и продуктивная деятельность детей, родителей, воспитателя при реализации проекта «Малая родина» позволила создать богатый дидактический и наглядный материал, который может быть использован в

образовательном процессе для эффективной реализации образовательной программы ДООУ №18 «Свой край люби и знай».

Ресурсы: информационно – коммуникационное оборудование, средства художественной выразительности, конструктор LEGO.

Этапы реализации педагогического проекта:

1 этап.

Работа над постановкой проблемы, цели, задач проекта.

- Что и для чего мы будем делать?

2 этап.

Проектирование деятельности.

1. Составление перспективного плана работы по реализации проекта.
2. Планирование целевых экскурсий, походов, тематических встреч и прогулок «Выходного дня», ООД.
3. Проектирование дидактической игры «Родной свой край люби и знай».
5. Составление плана поисковой деятельности «Прошлое... Настоящее... Будущее...» п. Баранчинского.
4. Планирование и разработка путеводителя по п. Баранчинскому «Моя малая родина».

3 этап.

Организация деятельности.

Содержание работы с детьми и родителями:

- поисковая деятельность по подбору книг местных писателей и поэтов о родном посёлке для оформления тематической выставки и первоначального знакомства детей с историей посёлка через чтение художественной литературы;
- проведение ООД, досугов в интересной увлекательной форме, экскурсий на социальные объекты, походов и серий прогулок «Выходного дня» по интересным местам и историческим местам посёлка;
- организация и проведение цикла тематических встреч, познавательных бесед с интересными людьми посёлка при взаимодействии с социальными партнёрами;

- участие в творческих выставках, конкурсах, мастер- классах с использованием различных видов деятельности по теме проекта;
- подбор фотоматериала для создания виртуальных экскурсий по интересным местам и составления картотеки достопримечательностей п. Баранчинского.

4 этап.

Анализ результатов реализации проекта «Малая родина».

- 1). Путеводитель по п. Баранчинскому «Моя малая родина», представленный в виде фотоальбома и состоящий из разделов: улицы посёлка; социальные объекты; исторические места; уголки природы; водоёмы посёлка; горы, расположенные в окрестностях посёлка.
- 2). Иллюстративный альбом «Люблю тебя, мой край родной» (представленный рисунками детей о значимых местах посёлка).
- 3). Фотоальбом «Посёлок Баранчинский в будущем» (представленный макетами детей из конструктора LEGO).
- 4). Тематические фотоальбомы с информационным сопровождением: «Семь чудес посёлка Баранчинского», «Осенние пейзажи Баранчинского», «Весна в посёлке», «Зимняя красота малой родины», «Посёлок летом».
- 5). Презентация «Синяя гора» для проведения виртуальной экскурсии.
- 6). Дидактическая игра - ходилка «Родной свой край люби и знай» (представленная моделями социальных объектов, расположенных на территории п.Баранчинского).
- 7). Оформление выставки книг местных писателей и поэтов о родном посёлке.

Используемая литература.

1. Поселок Баранчинский. Прошлое, настоящее, будущее. – Нижний Тагил, 2002.
2. Толстикова О.В., Савельева О.В. «Мы живем на Урале»: образовательная программа.
- 3.Интернет ресурсы: Синяя (Баранчинский) – Википедия, [https://ru.wikipedia.org/wiki/Синяя_\(Баранчинский\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Синяя_(Баранчинский)).

Результаты реализации проекта

Организация деятельности:

- экскурсии на социальные объекты посёлка: аптека, спорткомплекс «Синегорец», МАСОШ №20, техникум, пожарная часть -77, центр внешкольной работы «Факел», библиотека;



- экскурсии по интересным местам посёлка: стадион п.Баранчинского, плотина БЭМЗ им. Калинина, клубный сад ЦКиД;



- виртуальные экскурсии: Басалаевский пруд, Бабушкина горка, Синяя гора;

- серия прогулок «Выходного дня»: река Боровка, лиственничный бор Вознесенская горка, Костарёвская горка, Баранчинский пруд;

- походы к историческим местам: мемориал памяти Великой Отечественной войны;





- посещение краеведческих выставок и тематические беседы с интересными людьми:

Жданова И.В. (руководитель краеведческого музея «Смотрю я памяти в глаза» ЦВР «Факел»);
Прокопьева С.Ю. (консультант по краеведению Баранчинской библиотеки);



- познавательные беседы с местными поэтами: Витюнин С.И., Ганюшин В.С., Задворняк Б.Т.;



- тематические встречи с интересными людьми посёлка Баранчинского

Результаты реализации проекта

Взаимодействие с объектами социального окружения:

- 77 пожарно – спасательная часть МЧС России по Свердловской области;
- Баранчинская библиотека;
- Центр внешкольной работы «Факел»;
- Центр культуры и досуга;
- Баранчинский электромеханический техникум;
- Общеобразовательная школа №20;
- Спорткомплекс «Синегорец».



Результаты реализации проекта

Совместная продуктивная деятельность:

- рисование уголков природы родного края, иллюстраций к произведениям, посвященным родному посёлку;
- макетирование природной достопримечательности посёлка Синея горы;
- лепка социальных объектов посёлка;
- конструирование из бумаги и природного материала жилых домов;
- LEGO - конструирование коллективной композиции «Посёлок в будущем».



1). **Путеводитель по п. Баранчинскому «Моя малая родина»**, представленный в виде фотоальбома, состоящий из следующих разделов:

- улицы посёлка;
- социальные объекты;
- исторические места;
- уголки природы;
- водоёмы посёлка;
- горы, расположенные в окрестностях посёлка.



2). **Иллюстративный альбом «Люблю тебя, мой край родной»** (представленный рисунками детей о значимых местах посёлка).

3). **Фотоальбом «Посёлок Баранчинский в будущем»** (представленный макетами детей из конструктора LEGO).

4). **Тематические фотоальбомы с информационным сопровождением:** «Семь чудес посёлка Баранчинского», «Осенние пейзажи Баранчинского», «Весна в посёлке», «Зимняя красота малой родины», «Посёлок летом».

5). **Презентация «Синяя гора»** для проведения виртуальной экскурсии.

6). **Оформление выставки книг местных писателей и поэтов о родном посёлке:** коллективный сборник «Мой Баранчинский синеокий», п. Баранчинский «Прошлое... Настоящее... Будущее...», Задворняк Б.Т. «Возвращение на старую мельницу», В. Мосова «Монологи бездомного кота».

7). Дидактическая игра «Родной свой край люби и знай».

Цель игры:

формирование представлений о социальных объектах, расположенных на территории п.Баранчинского.



Задачи:

- закрепить представления воспитанников об улицах посёлка;
- расширять представления о социальных объектах и их назначении;
- прививать интерес к трудовой деятельности людей;
- закреплять правила безопасного поведения на улице;
- расширять пространственные представления (слева, справа, перед, за, между, рядом, напротив, посередине и т.д.);
- развивать связную монологическую речь;
- воспитывать любовь и уважение к родному посёлку.

