

План профессионального самообразования
учителя математики МАОУ «Средняя школа №3» г.Когалыма

Тетуевой Г.Э.

Каждый, кто перестает учиться – стареет, неважно, в 20 или 80 лет, а любой другой, кто продолжает учиться, остается молодым. Самое главное в жизни – это сохранить мозг молодым! Генри Форд

Тема самообразования. Современные образовательные технологии (далее - СОТ) –как средство повышения качества образования на уроках математики.

Цели самообразования:

- Изучить теоретические основы СОТ.
- стимулирование интереса к познавательной деятельности учащихся, активности, самостоятельности, упорства в достижении цели.
- формировать способность к творческому саморазвитию, к творческой деятельности;
- уметь видеть проблемы к прогнозированию, к внедрению инноваций.

Задачи:

Продолжить работу над повышением научно-теоретического уровня в области теории и методики преподавания математики;

- Разработать и внедрить в практику образовательной деятельности программу по математике с применением ИКТ,
- Разработать методические рекомендации, дидактические материалы в рамках реализуемой инновации;
- Изучить психологические и возрастные особенности школьников.

Основные направления самообразования:

- Профессиональное (предмет преподавания) и методическое (педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения, информационно-компьютерные технологии),
- Психолого-педагогическое (ориентированное на учеников и родителей),
- Охрана здоровья,
- Психологическое (имидж, общение, искусство влияния, лидерские качества и др.),
- Правовое,
- Эстетическое (гуманитарное)

Источники самообразования:

Специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на

различных носителях, семинары, конференции, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, выставки.

Формы самообразования:

Индивидуальная – через индивидуальный план, групповая – через участие в деятельности школьного и районного методических объединений учителей математики, а также через участие в жизни школы.

Ожидаемый результат самообразования:

- повышение успеваемости и качества знаний учащихся, мотивации к изучению предмета;
- разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей с применением ИКТ, создание электронного комплекта педагогических разработок
- выработка методических рекомендаций по применению новой информационной технологии на уроках математики;
- разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;
- доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях разработка и апробирование дидактических материалов,

Планируемые результаты самореализации:

- Разработка комплекта электронных уроков по математике
- Разработка пакета материала в электронном виде, в том числе:
 - комплекта дидактики по предмету (самостоятельные, практические и контрольные работы);
 - комплекта раздаточного материала по предмету (карточки, задания и вопросы по предмету);
 - сборника предметных кроссвордов;
 - пакета олимпиадного материала для подготовки учащегося,
 - пакета материалов по одной из педагогических технологий (интерактивное, технология разноуровневого обучения) базы данных методик обучения,
 - разработки уроков с применением информационных технологий,
 - комплекта внеклассных предметных мероприятий (познавательные игры, конкурсы, представления),
 - страниц электронного учебника «Математика», «Алгебра», «Геометрия»,
 - пакета психолого-педагогических материалов для учителя.

План самообразования				
№	Разделы плана	Содержание деятельности	Сроки	Форма результатов
1	Изучение психолого-педагогической, методической литературы	1. Чтение научно-методического литературы 2. Обзор в Интернете информации по математике, педагогике, психологии, инновационным технологиям	Систематическ и	Конспекты Памятки Рекомендации.
2	Разработка программно-методического обеспечения а) научно-методическая работа	1. Изучение и внедрение в практику своей работы технологии на основе мотивации и активизации учащихся. 2. Организация проектно-исследовательской работы учащихся.	В течение года	Программы и учебно-тематические планы.
	б) Опытно-экспериментальная работа.	1. Разработка и апробация учебной рабочей программы по математике с применением ИКТ	2020-2025 учебные годы	Учебные рабочие программы, Тестирующие Программы, Методико-дидактические материалы
3	Изучение информационно-коммуникационных технологий.	1. Освоение новых компьютерных программ 2. Разработка пакета материала в электронном виде.	В течение года	Конспекты уроков. Методико-дидактические материалы.
	Участие в методических (школьном и городском) объединениях, в жизни школы	1. Проведение открытых уроков, мероприятий, мастер-классов 2. Выступление на заседании школьного МО с	В течение года, по плану МО	Конспекты мероприятий, в том числе и посещенных

		<p>самоанализом</p> <p>3. Общение с коллегами в школе, городе</p>		
5	Самообобщение опыта	<p>1. Разработка конспектов уроков</p> <p>2. Разработка индивидуальных дифференцируемых заданий для учащихся.</p> <p>3. Разработка комплекта входных и выходных самостоятельных, контрольных работ, в том числе и электронных тестов</p> <p>4. Разработка комплекта олимпиадных задач</p> <p>5. Разработка комплекта заданий по подготовке к ОГЭ</p> <p>6. Участие в конкурсах, конференциях, семинарах</p>	В течение года	Комплекты методико-дидактических электронных материалов
6	Повышение квалификации по математике	<p>1. Решение задач, тестов и других заданий по математике повышенной сложности или нестандартной формы.</p> <p>2. Посещение уроков своих коллег.</p> <p>3. Классификация и решение заданий ОГЭ по математике.</p> <p>4. Прохождение предметных курсов по математике</p>	В течение года	

Источники самообразования:

- методическая литература;
- журналы, семинары и конференции;
- курсы повышения квалификации;
- мастер-классы, уроки коллег, общения с коллегами;
- Интернет ресурсы.