

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»  
Кижингинский филиал

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Наименование профессионального модуля

ПМ 02. Выращивание овощных культур, в т.ч. рассады, в защищенном грунте  
для укрупненной группы профессий: 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное  
хозяйство

(код и наименование профессии) 35.01.10. Овощевод защищенного грунта

с.Кижинга, 2017 год

Утверждаю:  
Руководитель Кижингинского  
филиала  
ГБПОУ «Бурятский аграрный  
колледж им. М.Н.Ербанова»  
Мункин Д.В.

« 26 » июля 2017 г.

Согласовано:  
Зав. по УР Кижингинского филиала  
ГБПОУ «Бурятский аграрный  
колледж им. М.Н.Ербанова»  
Цыдендамбаева Т.Д.

« 26 » июля 2017 г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Рассмотрено на заседании ЦК

Протокол № 9

Председатель цикловой комиссии  
Бурхиева А.Ц

« 26 » июля 2017 г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.01.10. Овощевод защищенного грунта.

Разработчик: Балданова Д.Б., преподаватель первой квалификационной категории Кижингинского филиала «БАК им. М.Н.Ербанова»

Рецензенты:

1. Вишнякова Галина Витальевна, преподаватель высшей категории Кижингинского филиала «БАК им. М.Н.Ербанова»

Цыбикдоржиев Цэнгэ, начальник отдела сельского хозяйства и животноводства по экономике и финансов МО «Кижингинский район»



### Рецензия

на рабочую программу профессионального модуля ПМ 02.  
«Выращивание овощных культур, в т.ч. рассады, в защищенном грунте»,  
разработанную мастером производственного обучения Кижингинского  
филиала ГБПОУ «БАК им. М.Н. Ербанова» Вишняковой Г.В., для  
обучающихся по профессии 35.01.10. «Овощевод защищенного грунта»

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников учебных заведений СПО по профессии 35.01.10. Овощевод защищенного грунта и с учетом вариативной части учебного плана.

Данная программа содержит требования к подготовке обучающегося, краткое описание профессионального модуля, отражена роль профессионального модуля в подготовке квалифицированного рабочего.

В программе четко отражены разделы, темы и содержание учебного материала, а также знания, умения и навыки, которыми должен овладеть обучающийся, отражена организация итогового контроля, показано распределение учебных часов по разделам и темам модуля и обоснование структуры программы.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся приобретет практический опыт выращивания рассады овощных культур, выращивания овощных культур защищенного грунта, сбора продукции овощных культур.

Программа предусматривает проведение практических работ и выполнение самостоятельных работ, что способствует выработке у обучающихся умений самостоятельно проводить, анализировать и делать выводы по изученным темам.

Заключение: Считаю, что рабочая программа может быть реализована при преподавании данного профессионального модуля.



Будаев Ц.Ц. начальник отдела сельского хозяйства комитета по экономике и финансов МО «Кижингинский район»



### Рецензия

на рабочую программу профессионального модуля ПМ 02.  
«Выращивание овощных культур, в т.ч. рассады, в защищенном грунте»,  
разработанную мастером производственного обучения Кижингинского  
филиала ГБПОУ «БАК им. М.Н. Ербанова» Вишняковой Г.В., для  
обучающихся по профессии 35.01.10. «Овощевод защищенного грунта»

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным образовательным стандартом по профессии СПО 35.01.10. «Овощевод защищенного грунта» и с учетом вариативной части учебного плана.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся научится:

- Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады.
- Выполнять технологические операции по уходу за рассадой овощных культур.
- Высаживать рассаду овощных культур.
- Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами.
- Проводить сбор и товарную обработку урожая овощных культур.

Распределение учебных часов по разделам и темам соответствуют овладению обучающимися вышеперечисленных результатов.

Данная программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по данной профессии на базе основного общего образования.

Реализация рабочей программы основана на применении имеющихся в учебном кабинете оборудовании, учебников и учебно-методических пособий.

Заключение: Считаю, что рабочая программа может быть рекомендована для реализации в Кижингинском филиале ГБПОУ «БАК им. М.Н.Ербанова».

Рецензент: Вишнякова Г.В. мастер производственного обучения высшей категории Кижингинского филиала ГБПОУ «БАК им. М.Н. Ербанова»

*Вишнякова Г.В.*

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	1
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	2
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	3
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	15
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ 02. Выращивание овощных культур, в т.ч. рассады, в защищенном грунте

### 1.1. Область программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.10. «Овощевод защищенного грунта» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выращивание овощных культур, в т.ч. рассады, в защищенном грунте** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

2.1. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады.

2.2. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой овощных культур.

2.3. Высаживать рассаду овощных культур.

2.4. Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами.

2.5. Проводить сбор и товарную обработку урожая овощных культур.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по данной профессии на базе основного общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выращивания рассады овощных культур;
- выращивания овощных культур защищенного грунта;
- сбора продукции овощных культур;

**уметь:**

- поэтапно выполнять агротехнические приемы, используемые при выращивании овощных культур защищенного грунта с соблюдением правил безопасности;

**знать:**

- морфобиологические особенности овощных культур;
- сорта и гибриды защищенного грунта;
- основные правила культурооборота тепличных сооружений;
- факторы микроклимата и их роль в формировании урожая овощных культур;
- режимы питания овощных культур при выращивании на различных грунтах;

- приемы ухода за овощными культурами в сооружениях защищенного грунта;

- способы уборки и сортировки продукции.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 807 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 231 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 154 часов, в т.ч. практические занятия – 108 часов и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося - 77 часов.

- на учебную практику отводится - 288 часов;

- на производственную практику – 288 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выращивание овощных культур, в т.ч. рассады, в защищенном грунте**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1	Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады.
ПК 2	Выполнять технологические операции по уходу за рассадой овощных культур.
ПК 3	Высаживать рассаду овощных культур.
ПК 4	Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами.
ПК 5	Проводить сбор и товарную обработку урожая овощных культур.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

Выращивание овощных культур, в т.ч. рассады, в защищенном грунте

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Выращивание овощных культур, в т.ч. рассады, в защищенном грунте

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная	Производственная
			Всего	в т.ч. ЛПЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1. -2.5 ОК 1-ОК 8	Раздел 1. Рассадный метод и особенности его применения.	73	48	34	25	288	288
	Раздел 2. Агротехника овощных культур в защищенном грунте	114	72	48	42		
	Раздел 3. Сбор и товарная обработка выращенной продукции	44	34	26	10		
	Учебная и производственная практика	576					
Всего:		807	154	108	77	288	288



### 3.1. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02. «Выращивание овощных культур, в т. ч. рассады, в защищенном грунте»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК.02.01. Технологии выращивания овощных культур в защищенном грунте.</b>			
<b>Раздел 1. Рассадный метод и особенности его применения (65 часов)</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Морфобиологические особенности овощных культур;	<b>Содержание</b> 1. Морфобиологические особенности овощных культур; <b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка презентаций	2 3	
<b>Тема 1.2.</b> Факторы микроклимата и их роль в формировании урожая овощных культур	<b>Содержание</b> 1. Факторы микроклимата и их роль в формировании урожая овощных культур <b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.02.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Решение ситуационных задач	2 3	
<b>Тема 1.3.</b> Подготовка и посев семян для выращивания рассады.	<b>Содержание</b> 1. Подготовка и посев семян для выращивания рассады. <b>Практическое занятие № 1</b> Определение посевных качеств семян овощных культур <b>Практическое занятие № 2</b>	2 2 2	

	Изучение характеристики семян овощных культур			
	Практическое занятие № 3		4	
	Подготовка посевного материала и посев овощных культур			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.02. -Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Решение ситуационных задач -Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работы			3	
Тема 1.4. Понятие культурооборота. Схемы культурооборотов	Содержание			
	1.	Понятие культурооборота. Схемы культурооборотов	2	
	Практическое работа № 2 Составление схемы культурооборота для различных теплиц		2	
	Практическое занятие № 3 Расчет количества рассады, для возделывания овощной культуры на определенной площади защищенного грунта		2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.02. -Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Составление схем культурооборота -Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работы			4	
Тема 1.5. Рассадный метод и особенности его применения	Содержание			
	1.	Рассадный метод и особенности его применения	2	
	Практическая работа № 4 Способы выращивания овощных культур и рассады.		2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.02. -Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). -Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работы			4	
Тема 1.6.	Содержание			

Технология производства рассады Требования к качеству рассады	1.	Технология производства рассады. Требования к качеству рассады	2	3
	Практическое занятие № 6 Изучение нормативных документов. Требования к качеству рассады		4	
Самостоятельная работа обучающихся -Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Решение ситуационных задач -Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работы			4	
Тема 1.7. Особенности выращивания рассады для защищенного грунта	Содержание			
	1.	Особенности выращивания рассады для защищенного грунта	2	
	Практическое занятие № 3 Выращивание рассады овощных культур в рассадной теплице		4	
	Практическое занятие № 4 Подготовка рассады и высадка в защищенный грунт		4	
Самостоятельная работа обучающихся -Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Технология производства рассады Подготовка и выполнение гербария рассады овощных культур. -Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работы.			4	
Раздел 2. Агротехника овощных культур в защищенном грунте (128 часов)				
Тема 2.1. Агротехника выращивания сортов огурца в защищенном грунте, требующих опыления.	Содержание			
	1.	Агротехника выращивания сортов огурца в защищенном грунте, требующих опыления.	2	
	Практическое занятие № 1 Составление технологической карты для возделывания огурца в условиях защищенного грунта требующих опыления.		2	
	Практическое занятие № 2 Поэтапное выполнение технологии возделывания огурца требующих опыления в		4	

	защищенном грунте.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка и выполнение гербария взрослых растений овощных культур Решение ситуационных задач -Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работы		4	
<b>Тема 2.2.</b> Агротехника выращивания партенокарпических сортов огурца в защищенном грунте	<b>Содержание</b>		
	1.	Агротехника выращивания партенокарпических сортов огурца в защищенном грунте	2
	<b>Лабораторная работа № 2</b> Составление технологической карты для возделывания партенокарпических сортов огурца в условиях защищенного грунта		2
	<b>Практическое занятие № 2</b> Поэтапное выполнение технологии возделывания огурца партенокарпических сортов в защищенном грунте.		4
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка и выполнение гербария взрослых растений овощных культур Решение ситуационных задач -Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работы		4	
<b>Тема 2.3.</b> Виды и сорта культуры огурца	<b>Содержание</b>		
	1.	Виды и сорта культуры огурца	2
	<b>Лабораторная работа № 3</b> Изучение видов огурца и их сортовых признаков.		2
	<b>Практическое занятие № 4</b> Составление бизнес плана по выращиванию огурца в защищенном грунте		4
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы		4	

(по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка и выполнение презентации примерная тематика: 1. Виды и сорта овощных культур для защищенного грунта. -Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работы			
<b>Тема 2.4.</b> Агротехника выращивания томата в защищенном грунте. Зимне-весенняя культура.	<b>Содержание</b>		
	1. Агротехника выращивания томата в защищенном грунте. Зимне-весенняя культура.	2	3
	<b>Лабораторная работа № 4</b> Составление технологической карты возделывания томата в условиях защищенного грунта. Зимне-весенняя культура	2	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Поэтапное выполнение технологии возделывания томата в защищенном грунте в условиях Забайкалья. Заполнение дневника наблюдений.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка и выполнение гербария взрослых растений овощных культур Решение ситуационных задач -Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работы	4	
<b>Тема 2.5.</b> Агротехника выращивания томата в защищенном грунте. Осенне-зимняя культура.	<b>Содержание</b>		
	1. Агротехника выращивания томата в защищенном грунте. Осенне-зимняя культура.	2	3
	<b>Лабораторная работа № 5</b> Составление технологической карты возделывания томата в условиях защищенного грунта. Осенне-зимняя культура	2	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Поэтапное выполнение технологии возделывания томата в защищенном грунте в условиях Забайкалья. Заполнение дневника наблюдений.	4	

<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка и выполнение гербария взрослых растений овощных культур Решение ситуационных задач -Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работы			4	
<b>Тема 2.6.</b> Агротехника выращивания томата в защищенном грунте. Переходная культура	<b>Содержание</b>			
	1.	Агротехника выращивания томата в защищенном грунте. Переходная культура	2	3
	<b>Лабораторная работа № 6</b> Составление технологической карты возделывания томата в условиях защищенного грунта. Переходная культура		2	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Поэтапное выполнение технологии возделывания томата в защищенном грунте в условиях Забайкалья. Заполнение дневника наблюдений.		4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка и выполнение гербария взрослых растений овощных культур Решение ситуационных задач -Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работы			4	
<b>Тема 2.7.</b> Виды и сорта томата	<b>Содержание</b>			
	1.	Виды и сорта томата	2	3
	<b>Лабораторная работа № 7</b> Изучение видов томата и их сортовых признаков.		2	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Составление бизнес плана по выращиванию томата в защищенном грунте		4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы			4	



(по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка и выполнение презентации примерная тематика: 1. Виды и сорта овощных культур для защищенного грунта. -Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работы			
<b>Тема 2.8.</b> Агротехника выращивания дыни и арбуза в защищенном грунте.	<b>Содержание</b>		
	1. Агротехника выращивания дыни и арбуза в защищенном грунте.	2	3
	<b>Лабораторная работа № 8</b> Составление технологической карты возделывания дыни и арбуза в условиях защищенного грунта.	2	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Поэтапное выполнение технологии возделывания дыни и арбуза в защищенном грунте в условиях Забайкалья. Заполнение дневника наблюдений.	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка и выполнение гербария взрослых растений овощных культур Решение ситуационных задач -Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работы		2	
<b>Тема 2.9.</b> Виды и сорта дыни и арбуза	<b>Содержание</b>		
	1. Виды и сорта дыни и арбуза	2	3
	<b>Практическое занятие № 9</b> Изучение видов дыни и арбуза и их сортовых признаков	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка и выполнение презентации примерная тематика: 1. Виды и сорта овощных культур для защищенного грунта. -Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работы		4	
<b>Тема 2.10.</b>	<b>Содержание</b>		

Агротехника выращивания перца в защищенном грунте	1.	Агротехника выращивания перца в защищенном грунте	2	3
	<b>Лабораторная работа № 10</b> Составление технологической карты возделывания перца в условиях защищенного грунта		2	
	<b>Практическое занятие № 10</b> Поэтапное выполнение технологии возделывания перца в защищенном грунте в условиях Забайкалья. Заполнение дневника наблюдений		4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка и выполнение гербария взрослых растений овощных культур Решение ситуационных задач -Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работы			2	
<b>Тема 2.11.</b> Виды и сорта перца	<b>Содержание</b>			
	1.	Виды и сорта перца	2	3
	<b>Лабораторная работа № 11</b> Изучение видов перца и их сортовых признаков		2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка и выполнение презентации примерная тематика: 1. Виды и сорта овощных культур для защищенного грунта. - Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работы			4	
<b>Тема 2.12.</b> Гидропонный способ выращивания овощных культур	<b>Содержание</b>			
	1.	Гидропонный способ выращивания овощных культур	2	3
	<b>Лабораторная работа № 12</b> Составление краткой технологической карты для возделывания огурца методом гидропоники в условиях защищенного грунта.		2	
	<b>Лабораторная работа № 13</b>		2	

	Составление краткой технологической карты для возделывания зеленых культур методом гидропоники в условиях защищенного грунта		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). - Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работы		2	
<b>Раздел 3. Сбор и товарная обработка выращенной продукции (38 часов)</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Уборка овощных культур в защищенном грунте, виды и сроки.	<b>Содержание</b>		
	<b>1.</b> Уборка овощных культур в защищенном грунте, виды и сроки.	2	3
	<b>Практическое занятие № 1</b> Технология выполнения работ при уборке овощных культур в защищенном грунте	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 1.Уборка овощных культур в защищенном грунте, виды и сроки - Подготовка сообщений. Примерная тематика: 1.Способы уборки овощных культур. -Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работы		2	
<b>Тема 3.2.</b> Зрелость и спелость овощной продукции	<b>Содержание</b>		
	<b>1.</b> Зрелость и спелость овощной продукции	2	3
	<b>Лабораторная работа № 2</b> Анализ нормативно-правовых документов на овощную продукцию защищенного грунта, подлежащую к реализации.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). - Подготовка сообщений. Примерная тематика: 1. Способы сортировки овощных культур. -Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работы		2	

<b>Тема 3.3.</b>	<b>Содержание</b>			
Нормативно – правовая документация на овощную продукцию	1.	Нормативно – правовая документация на овощную продукцию	2	3
	<b>Лабораторная работа № 3</b> Анализ нормативно-правовых документов на овощную продукцию защищенного грунта, подлежащую к реализации.		2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). -Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работы			2	
<b>Тема 3.4.</b> Подготовка овощной продукции к реализации, способы сортировки продукции	<b>Содержание</b>			
	1.	Подготовка овощной продукции к реализации, способы сортировки продукции	2	3
	<b>Лабораторная работа № 4</b> Изучение нормативных документов. Сортировка овощной продукции		2	
	<b>Лабораторная работа № 5</b> Изучение нормативных документов. Качество овощной продукции		2	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Подготовка овощной продукции к реализации товарный и нетоварный вид овощей.		4	
<b>Практическое занятие № 5</b> Изучение рыночного спроса на овощную продукцию в регионе за последние три года. Проектная работа.		6		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.02.</b> -Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)..Подготовка овощной продукции к реализации, способы сортировки продукции. <b>Проектная работа</b> Изучение рыночного спроса на овощную продукцию в регионе за последние три года -Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работы.			4	

<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ согласно программе учебной практики</b> Поэтапно выполнять агротехнические приемы, используемые при выращивании овощных культур защищенного грунта с соблюдением правил безопасности; Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады. Выращивать рассаду овощных культур. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой овощных культур. Высаживать рассаду овощных культур. Выращивать овощные культуры в защищенном грунте. Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами Проводить сбор продукции овощных культур	<b>288</b>	
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ согласно программе производственной практики</b> Поэтапное выполнение агротехнических приемов, используемые при выращивании овощных культур защищенного грунта с соблюдением правил безопасности Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады. Выращивать рассаду овощных культур. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой овощных культур. Высаживать рассаду овощных культур. Выращивать овощные культуры в защищенном грунте. Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами Проводить сбор продукции овощных культур	<b>288</b>	
<b>Всего</b>	<b>807</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Агрономии», лаборатории «Овощеводства».

#### **Полигоны:**

Учебные теплицы, парники, утепленный грунт.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия; коллекция демонстрационных плакатов, макетов.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиапроектор, экран, принтер.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Производственную практику обучающиеся проходят на УОУ (учебно-опытный участок) филиала, где имеется отдел защищенного грунта (теплица, парники), декоративный отдел (цветники), а также на предприятиях социальных партнеров.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. Основы агрономии. - М.: Издательский центр «Академия», 2010.-360с. - (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений

2. В.А. Брызгалов Овощеводство защищенного грунта / Под ред.. - М.:Колос,2005

#### **Дополнительные источники:**

1. В.В.Скорина Плодоовощеводство. Произв. обучение: Учеб. пособие – Мн.: Ураждай, 2002. 430с.

2. Круг Г. Овощеводство/ Пер. с нем. В.И. Леунова. - М.:Колос, 2000

3. Чернышева Н.Н. Колпаков Н.А. Практикум по овощеводству –М.: «Форум» 2008г – 288с

#### **Интернет-ресурс**

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

2. [plodovodstvo.ru/Ovoshchevodstvo\\_plodovodstvo.html](http://plodovodstvo.ru/Ovoshchevodstvo_plodovodstvo.html) -



#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к изучению данного модуля является изучение следующих дисциплин: «Биологические основы агрономии», «Экологические основы природопользования», «Безопасность жизнедеятельности», «Экономические и правовые основы производственной деятельности», «Механизация работ по возделыванию овощных культур в культивационных сооружениях различных типов».

---

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие у преподавателя педагогического и высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессионального модуля «Выполнение работ по обслуживанию культивационных сооружений» по профессии «Овощевод защищенного грунта», опыта деятельности в профессиональных образовательных организациях, прохождение курсовой подготовки для повышения педагогической квалификации.

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях, соответствующей профессиональной сферы.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Рекомендуемые формы аттестации:

Аттестация по МДК – оценка по накопительной системе оценивания.

Аттестация по учебной практике - дифференцированный зачет.

Аттестация производственной практике - дифференцированный зачет с учетом отзыва специалиста организации - работодателя о прохождении производственной практики

Итоговая аттестация по профессиональному модулю - экзамен (квалификационный). Условием допуска к экзамену является положительная аттестация по МДК (промежуточная аттестация), учебной практике (текущая аттестация), производственной практике (промежуточная аттестация). Экзамен (квалификационный) рекомендуется проводить в виде выполнения практических заданий, на учебном полигоне.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады.	Соответствие и правильность выбора семян согласно ГОСТ Р 52171-2003 (семена овощных, бахчевых культур и т.д.) для выращивания рассады; Обоснованность выбора способов подготовки семян для выращивания рассады. Точное выполнение инструкций и правил техники безопасности в ходе подготовки и посева семян	Оценка выполнения лабораторных работ, практических заданий Оценка выполнения лабораторных работ, практических заданий, решения ситуационных задач Наблюдение за выполняемыми действиями на практическом занятии
ПК 2.2. Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами.	Соблюдение технологической последовательности алгоритма работ по уходу за овощными культурами в сооружениях защищенного грунта; Точное выполнение инструкций и правил техники безопасности по уходу за овощными культурами	Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля, в ходе проведения учебной и производственной практик Наблюдение за выполняемыми действиями на практическом занятии
ПК 2.3. Высаживать рассаду овощных культур.	Соблюдение технологической последовательности алгоритма работ при выращивании рассады овощных культур; Соблюдение технологической последовательности, алгоритма работ при высаживании рассады овощных культур;	Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля, в ходе проведения учебной и производственной практик Экспертная оценка освоения профессиональных

	Соблюдение технологической последовательности алгоритма выполняемых работ по уходу за рассадой овощных культур; Точное выполнение инструкций и правил техники безопасности по уходу за овощными культурами	компетенций в рамках текущего контроля, в ходе проведения учебной и производственной практик Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля, в ходе проведения учебной и производственной практик Наблюдение за выполняемыми действиями на практическом занятии
ПК 2.4. Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами.	Соблюдение технологической последовательности алгоритма работ по уходу за овощными культурами в сооружениях защищенного грунта; Точное выполнение инструкций и правил техники безопасности по уходу за овощными культурами	Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля, в ходе проведения учебной и производственной практик Наблюдение за выполняемыми действиями на практическом занятии
ПК 2.5. Проводить сбор и товарную обработку урожая овощных культур.	Соблюдение технологической последовательности алгоритма работ по сбору урожая овощных культур в сооружениях защищенного грунта; Соблюдение технологической последовательности алгоритма работ по товарной обработке урожая овощных культур; Точное выполнение инструкций и правил техники безопасности по товарной обработке урожая	Оценка выполнения лабораторных работ, практических заданий Оценка выполнения лабораторных работ, практических заданий Наблюдение за выполняемыми действиями на практическом занятии

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- активность, инициативность в процессе освоения профессионального модуля; - наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практик; - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.	- оценка выполнения работ на практических и лабораторных занятиях; - оценка учебной и производственной практик; - экспертиза портфолио обучающегося

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- своевременность сдачи заданий, отчетов и проч.;</li> <li>- выполнение требований руководителя</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполненных самостоятельных работ и решения ситуационных задач;</li> <li>- наблюдение на практических и лабораторных занятиях в процессе освоения профессионального модуля;</li> <li>- оценка в процессе учебной и производственной практик.</li> </ul>
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность решения профессиональных задач не зависимо от ситуаций;</li> <li>- обоснование последствий неверно принятого решения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка решения ситуационных задач, оценка выполненного задания;</li> <li>- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, во время учебной и производственной практик</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- результативность и оперативность информационного поиска и эффективность использования необходимой информации для самостоятельного выполнения профессиональных задач;</li> <li>- оптимальность состава источников, необходимых для решения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях в процессе освоения профессионального модуля;</li> <li>- оценка выполненной самостоятельной работы</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач;</li> <li>- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, в процессе освоения профессионального модуля;</li> <li>- оценка выполненной самостоятельной работы</li> </ul>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- четкое выполнение обязанностей при работе в команде и при выполнении задания в группе;</li> <li>- соблюдение норм профессиональной этики при выполнении работ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, во время учебной и производственной практик</li> </ul>
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка на практических занятиях в процессе освоения</li> </ul>

соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	<p>командной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность организации своей работы;</li> <li>- выполнение требований охраны труда и экологической безопасности</li> </ul>	<p>профессионального модуля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка во время учебной и производственной практик</li> </ul>
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- успешное освоение профессионального модуля;</li> <li>- соблюдение общепринятых норм и правил поведения;</li> <li>- соблюдение здорового образа жизни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях;</li> <li>- наблюдение на занятиях и во внеурочное время;</li> <li>- наблюдение на занятиях и во внеурочное время;</li> <li>- соблюдение к здоровому образу жизни</li> </ul>

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ.02**

<b>ПК 2.1.Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады.</b>	
Иметь практический опыт: -выращивания рассады овощных культур;	Виды работ на практике: Поэтапно выполнять агротехнические приемы, используемые при выращивании овощных культур защищенного грунта с соблюдением правил безопасности; Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады. Выращивать рассаду овощных культур. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой овощных культур. Высаживать рассаду овощных культур. Выращивать овощные культуры в защищенном грунте. Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами
Уметь: -поэтапно выполнять агротехнические приемы, используемые при выращивании овощных культур защищенного грунта с соблюдением правил безопасности;	Тематика практических занятий: Определение посевных качеств семян овощных культур Изучение характеристики семян овощных культур Подготовка посевного материала и посев овощных культур. Расчет количества рассады, для возделывания овощной культуры на определенной площади защищенного грунта. Изучение нормативных документов. Требования к качеству рассады. Фенологические наблюдения и продолжительность межфазных периодов. Оценка состояния посевов, и рассады овощных культур. Подготовка рассады и высадка в защищенный грунт
Знать: морфобиологические особенности овощных культур; сорта и гибриды защищенного грунта; -основные правила культурооборота тепличных сооружений; -факторы микроклимата и их роль в формировании урожая овощных культур;	Перечень тем, включенных в МДК Морфобиологические особенности овощных культур; Факторы микроклимата и их роль в формировании урожая овощных культур. Подготовка и посев семян для выращивания рассады. Понятие культурооборота. Схемы культурооборотов. Рассадный метод и особенности его применения. Технология производства рассады Требования к качеству рассады Особенности выращивания рассады для защищенного грунта
Самостоятельная работа	Тематика самостоятельной работы: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы Подготовка презентаций. Решение ситуационных задач. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы. Технология производства рассады
<b>ПК 2.2. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой овощных культур.</b>	
Иметь практический опыт: выращивания рассады	Виды работ на практике Поэтапно выполнять агротехнические приемы, используемые



овощных культур;	<p>при выращивании овощных культур защищенного грунта с соблюдением правил безопасности;</p> <p>Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады.</p> <p>Выращивать рассаду овощных культур.</p> <p>Выполнять технологические операции по уходу за рассадой овощных культур.</p> <p>Высаживать рассаду овощных культур.</p> <p>Выращивать овощные культуры в защищенном грунте.</p> <p>Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами</p> <p>Проводить сбор продукции овощных культур</p>
Уметь: поэтапно выполнять агротехнические приемы, используемые при выращивании овощных культур защищенного грунта с соблюдением правил безопасности;	<p>Тематика практических занятий</p> <p>Способы выращивания овощных культур и рассады.</p> <p>Изучение НТП 10-95</p> <p>Расчет экономической эффективности возделывания рассады в условиях теплицы.</p> <p>Составление технологической карты для возделывания партенокарпических сортов огурца в условиях защищенного грунта. Поэтапное выполнение технологии возделывания огурца требующих опыления в защищенном грунте.</p> <p>Изучение видов огурца и их сортовых признаков.</p> <p>Составление бизнес плана по выращиванию огурца в защищенном грунте.</p>
Знать: режимы питания овощных культур при выращивании на различных грунтах;	<p>Перечень тем, включенных в МДК</p> <p>Агротехника выращивания сортов огурца в защищенном грунте, требующих опыления.</p> <p>Агротехника выращивания партенокарпических сортов огурца в защищенном грунте</p> <p>Виды и сорта культуры огурца</p>
Самостоятельная работа	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы</p> <p>Подготовка и выполнение презентации примерная тематика:</p> <p>Виды и сорта овощных культур для защищенного грунта.</p> <p>Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций</p> <p>преподавателя, выполнение заданий практической работы,</p>
ПК 2.3. Высаживать рассаду овощных культур.	
Иметь практический опыт: выращивания овощных культур защищенного грунта;	<p>Виды работ на практике;</p> <p>Поэтапно выполнять агротехнические приемы, используемые при выращивании овощных культур защищенного грунта с соблюдением правил безопасности;</p> <p>Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады.</p> <p>Выращивать рассаду овощных культур.</p> <p>Выполнять технологические операции по уходу за рассадой овощных культур.</p> <p>Высаживать рассаду овощных культур.</p> <p>Выращивать овощные культуры в защищенном грунте.</p>

	<p>Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами</p> <p>Проводить сбор продукции овощных культур</p>
<p>Уметь: поэтапно выполнять агротехнические приемы, используемые при выращивании овощных культур защищенного грунта с соблюдением правил безопасности;</p>	<p>Тематика практических занятий</p> <p>Способы выращивания овощных культур и рассады. Изучение НТП 10-95 Составление технологической карты возделывания томата в условиях защищенного грунта. Зимне-весенняя культура.</p> <p>Поэтапное выполнение технологии возделывания томата в защищенном грунте Изучение видов томата и их сортовых признаков. Составление бизнес плана по выращиванию томата в защищенном грунте</p>
<p>Знать: режимы питания овощных культур при выращивании на различных грунтах; приемы ухода за овощными культурами в сооружениях защищенного грунта;</p>	<p>Перечень тем, включенных в МДК</p> <p>Агротехника выращивания томата в защищенном грунте. Зимне-весенняя культура.</p> <p>Агротехника выращивания томата в защищенном грунте. Осенне-зимняя культура</p> <p>Агротехника выращивания томата в защищенном грунте. Переходная культура</p> <p>Виды и сорта томата</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Тематика самостоятельной работы</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий,</p> <p>Подготовка и выполнение презентации примерная тематика:</p> <p>1. Виды и сорта овощных культур для защищенного грунта.</p>
<p>ПК 2.4. Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами.</p>	
<p>Иметь практический опыт: выращивания овощных культур защищенного грунта;</p>	<p>Виды работ на практике;</p> <p>Поэтапно выполнять агротехнические приемы, используемые при выращивании овощных культур защищенного грунта с соблюдением правил безопасности;</p> <p>Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады.</p> <p>Выращивать рассаду овощных культур.</p> <p>Выполнять технологические операции по уходу за рассадой овощных культур.</p> <p>Высаживать рассаду овощных культур.</p> <p>Выращивать овощные культуры в защищенном грунте.</p> <p>Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами</p> <p>Проводить сбор продукции овощных культур</p>
<p>Уметь: поэтапно выполнять агротехнические приемы, используемые при выращивании овощных культур защищенного грунта с соблюдением правил безопасности</p>	<p>Тематика практических занятий</p> <p>Составление технологической карты возделывания дыни и арбуза в условиях защищенного грунта. Изучение видов дыни и арбуза и их сортовых признаков Составление технологической карты возделывания дыни и арбуза в условиях защищенного грунта</p> <p>Составление технологической карты возделывания перца в условиях защищенного грунта Изучение видов перца и их сортовых признаков</p>

Знать: режимы питания овощных культур при выращивании на различных грунтах; приемы ухода за овощными культурами в сооружениях защищенного грунта	Перечень тем, включенных в МДК Агротехника выращивания дыни и арбуза в защищенном грунте. Виды и сорта дыни и арбуза Нормативно – правовая документация на овощную продукцию Агротехника выращивания перца в защищенном грунте Виды и сорта перца
Самостоятельная работа	Тематика самостоятельной работы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы Подготовка и выполнение презентации примерная тематика: 1. Виды и сорта овощных культур для защищенного грунта.
ПК 2.5. Проводить сбор и товарную обработку урожая овощных культур.	
Иметь практический опыт: сбора продукции овощных культур;	Виды работ на практике; Поэтапно выполнять агротехнические приемы, используемые при выращивании овощных культур защищенного грунта с соблюдением правил безопасности; Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады. Выращивать рассаду овощных культур. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой овощных культур. Высаживать рассаду овощных культур. Выращивать овощные культуры в защищенном грунте. Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами Проводить сбор продукции овощных культур
Уметь: поэтапно выполнять агротехнические приемы, используемые при выращивании овощных культур защищенного грунта с соблюдением правил безопасности	Тематика практических занятий Составление агротехнического плана по выполнению работ при уборке овощных культур в защищенном грунте. Составление краткой технологической карты для возделывания зеленых культур методом гидропоники в условиях защищенного грунта Технология выполнения работ при уборке овощных культур в защищенном грунте. Анализ нормативно-правовых документов на овощную продукцию защищенного грунта, подлежащую к реализации. Сортировка овощной продукции. Качество овощной продукции. Подготовка овощной продукции к реализации товарный и нетоварный вид овощей.
Знать: способы уборки и сортировки продукции.	Перечень тем, включенных в МДК Гидропонный способ выращивания овощных культур Уборка овощных культур в защищенном грунте, виды и сроки Зрелость и спелость овощной продукции Подготовка овощной продукции к реализации, способы сортировки продукции Нормативно – правовая документация на овощную продукцию.
Самостоятельная работа	Тематика самостоятельной работы Систематическая проработка конспектов занятий. Уборка овощных культур в защищенном грунте, виды и сроки

	<p>Подготовка сообщений. Примерная тематика:</p> <p>Способы уборки овощных культур.</p> <p>Подготовка сообщений. Примерная тематика:</p> <p>Способы сортировки овощных культур.</p> <p>Изучение рыночного спроса на овощную продукцию</p>
--	---

**ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»**  
**Кижингинский филиал**  
**Содержательная экспертиза программы профессионального модуля**  
**ПМ.02.Выращивание овощных культур, в т.ч. рассады, в защищенном грунте**  
**35.01.10. Овощевод защищенного грунта**  
**представленной ЦК Балдановой Дулмой Бальжинимаевной**

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы профессионального модуля»					
1	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует тексту ФГОС	+			
2	Возможности использования рабочей программы профессионального модуля описаны полно и точно	+			
3	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т.ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	+			
Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения профессионального модуля»					
1	Перечисленные ОК и ПК для текущего ПМ соответствуют ФГОС по профессии	+			
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание программы профессионального модуля»					
1	Структура модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+			
2	Содержание программы разработано в соответствии с Приложением 1 «Конкретизация результатов освоения ПМ»	+			
3	Разделы модуля выделены дидактически целесообразно	+			
4	Соотношение учебной и производственной практики дидактически целесообразно	+			
5	Выбор варианта проведения практики (концентрированно, рассредоточенно, комбинированно) дидактически целесообразен	+			
6	Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям	+			

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	заключение отсутствует	
7	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	+			
8	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	+			
9	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	+			
10	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	+			
11	Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно	+			
12	Содержание самостоятельной работы обучающихся направлено на выполнение требований к результатам освоения ПМ («иметь практический опыт», «уметь», «знать»)	+			
13	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	+			
14	Содержание программы модуля предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций	+			
<b>Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы профессионального модуля»</b>					
1	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает изучение междисциплинарных курсов, проведение всех видов лабораторных и практических работ и тем учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля	+			
2	Перечисленное оборудование обеспечивает изучение междисциплинарных курсов, проведение всех видов лабораторных и практических работ и тем учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля	+			
3	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	+			
4	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	+			
5	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны (пункт заполняется, если нормативно-правовые акты указаны в качестве источников)	+			
6	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы модуля	+			
7	Общие требования к организации образовательного процесса соответствуют модульно-компетентностному подходу	+			



№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	заключение отсутствует	
8	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся)	+			
9	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом принципа систематичности и последовательности обучения	+			
10	Требования к кадровому обеспечению (в т.ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) позволяют обеспечить должный уровень подготовки современного рабочего (специалиста)	+			
<b>Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»</b>					
1	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих ПК	+			
2	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК точно и однозначно описывает процедуру аттестации	+			
3	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ПК	+			
4	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих общих компетенций (ОК)	+			
5	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ОК точно и однозначно описывает процедуру аттестации	+			
6	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ОК	+			
<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> (следует выбрать одну из трех альтернативных позиций)		<b>да</b>			<b>нет</b>
Программа профессионального модуля может быть рекомендована к утверждению		+			
Программу профессионального модуля следует рекомендовать к доработке					
Программу профессионального модуля следует рекомендовать к отклонению					

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: \_\_\_\_\_

Разработчик программы: Богданов Д.В.  
ФИО

«26» июля 2014 г.

Председатель ЦК: Богданов Д.В.

«26» июля 2014 г.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»  
Кижингинский филиал  
Техническая экспертиза программы профессионального модуля  
ПМ.02.Выращивание овощных культур, в т.ч. рассады, в защищенном грунте  
35.01.10. Овощевод защищенного грунта

представленной ЦК Балдановой Дулмой Бальжинимаевной

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и содержания			
	Наименование рабочей программы модуля на титульном листе совпадает с наименованием модуля в тексте ФГОС и учебном плане Филиал Колледжа	+	
	Название Филиала Колледжа соответствует названию по Уставу	+	
	На титульном листе указан код и наименование профессии	+	
	Оборотная сторона титульного листа содержит все необходимые данные (выходные данные ФГОС, ФИО рецензентов, сведения о согласовании и утверждении программы)	+	
	Нумерация страниц в «Содержании» верна	+	
	Имеется внешняя рецензия	+	
	Имеется внутренняя рецензия	+	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы профессионального модуля»			
	Раздел 1 «Паспорт рабочей программы профессионального модуля» имеется	+	
	Подстрочные надписи удалены	+	
	Наименование программы профессионального модуля совпадает с наименованием на титульном листе	+	
	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен	+	
	Паспорт программы профессионального модуля содержит базовую и вариативную части.	+	
	Наименование основного вида профессиональной деятельности (ВПД) совпадает с наименованием профессионального модуля и вариативной части.	+	
	Перечень профессиональных компетенций (ПК) содержит все компетенции, перечисленные в тексте ФГОС	+	
	Пункт 1.2. «Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля» заполнен	+	



№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
0	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС и вариативной части	+	
	Пункт 1.3. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля» заполнен	+	
	Все строки и графы пункта 1.3. заполнены	+	
	Перечислены виды самостоятельной работы	+	
1	Перечислены виды самостоятельной работы	+	
2	Перечислены виды самостоятельной работы	+	
3	Указанное количество часов в графе «Итого» соответствует учебному плану	+	
<b>Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения профессионального модуля»</b>			
	Раздел 2 «Результаты освоения профессионального модуля» имеется	+	
	Перечень профессиональных компетенций совпадает с указанными в п. 1.1	+	
	Перечень общих компетенций соответствует перечисленным в тексте ФГОС	+	
<b>Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание профессионального модуля»</b>			
	Раздел 3 «Структура и содержание профессионального модуля» имеется	+	
	Форма таблицы 3.1. «Тематический план профессионального модуля» соответствует макету программы	+	
	Таблица 3.1. «Тематический план профессионального модуля» заполнена	+	
	Форма таблицы 3.2. «Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)» соответствует макету программы	+	
	Таблица 3.2. «Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)» заполнена	+	
	Количество и наименования междисциплинарных курсов совпадают с указанными в тексте ФГОС	+	
	Содержание программы профессионального модуля (таб. 3.2) разработано в соответствии с таблицей «Конкретизация дидактических единиц ФГОС»	+	
	Перечислены виды самостоятельной работы обучающихся, сформулированные через деятельность	+	
	Наименования разделов модуля в табл. 3.1 и 3.2 совпадают	+	
	Таблица «Конкретизация дидактических единиц ФГОС» приведена в приложении	+	
<b>Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы профессионального модуля»</b>			
	Раздел 4 «Условия реализации программы профессионального модуля» имеется	+	
	Пункт 4.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен	+	
	Пункт 4.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы	+	
	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад		-
	Пункт 4.3. «Общие требования к организации образовательного процесса» заполнен	+	
	Пункт 4.4. «Кадровое обеспечение образовательного процесса» заполнен	+	

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»			
	Раздел 5. «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)» имеется	+	
	Наименования профессиональных и общих компетенций совпадают с указанными в п. 1.1	+	
Экспертиза показателей объемов времени, отведенных на освоение ПМ, указанных в п. 1.3 раздела 1 «Паспорт рабочей программы профессионального модуля» и в табл. 3.1 и 3.2 раздела 3 «Структура и содержание профессионального модуля»			
	Общий объем времени, отведенного на освоение модуля (всего часов), в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	+	
	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	+	
	Объем времени, отведенного на выполнение лабораторных и практических занятий, в таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	+	
	Объем времени, отведенного на практику, в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	+	
	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу студентов, в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	+	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
	Программа профессионального модуля может быть направлена на содержательную экспертизу	+	

Разработчик программы:

Ев. Балданов Е.Б.

Методист:

Бурхисва А.А.

«26» июля 2017 г.

«26» июля 2017 г.



