

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»
Кижингинский филиал

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование профессионального модуля

ПМ.03.Выращивание декоративных культур, в т.ч. семян и рассады, в
защищенном грунте

(код и наименование профессии) 35.01.10. Овощевод защищенного грунта

с. Кижинга, 2017 г.

Утверждаю:
Руководитель Кижингинского
филиала
ГБПОУ «Бурятский аграрный
колледж им. М.Н.Ербанова»
Мункин Д.В.

« 26 » июля 2017 г.

Согласовано:
Зав. по УР Кижингинского филиала
ГБПОУ «Бурятский аграрный
колледж им. М.Н.Ербанова»
Цыдендамбаева Т.Д.

« 26 » июля 2017 г.

« ____ » ____ 20 ____ г.
Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 9
Председатель цикловой комиссии
Бурхиева А.Ц

« 26 » июля 2017 г.

« ____ » ____ 20 ____ г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.01.10. Овощевод защищенного грунта.

Разработчик: Вишнякова Галина Витальевна, преподаватель
Кижингинского филиала ГБПОУ «БАК им. М.Н. Ербанова»

Рецензенты:

1. Кукшинов Сергей Владимирович, мастер производственного обучения
высшей категории Кижингинского филиала ГБПОУ «БАК им. М.Н. Ербанова»

2. Будаев Цэнгэ Цыбикдоржиевич, начальник отдела сельского хозяйства
комитета по экономике и финансам МО «Кижингинский район»



Рецензия

на рабочую программу профессионального модуля ПМ.03. «Выращивание декоративных культур, в т.ч. семян и рассады, в защищенном грунте», разработанную мастером производственного обучения Кижингинского филиала ГБПОУ «БАК им. М.Н. Ербанова» Вишняковой Г.В., для обучающихся по профессии 35.01.10. «Овощевод защищенного грунта»

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников учебных заведений СПО по профессии 35.01.10. Овощевод защищенного грунта и с учетом вариативной части учебного плана.

Данная программа содержит требования к подготовке обучающегося, краткое описание профессионального модуля, отражена роль профессионального модуля в подготовке квалифицированного рабочего.

В программе четко отражены разделы, темы и содержание учебного материала, а также знания, умения и навыки, которыми должен овладеть обучающийся, отражена организация итогового контроля, показано распределение учебных часов по разделам и темам модуля и обоснование структуры программы.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся приобретет практический опыт выращивания посадочного материала, выращивания декоративных культур защищенного грунта, среза цветов.

Программа предусматривает проведение практических работ и выполнение самостоятельных работ, что способствует выработке у обучающихся умений самостоятельно проводить, анализировать и делать выводы по изученным темам.

Заключение: Считаю, что рабочая программа может быть реализована при преподавании данного профессионального модуля.



Виза: _____ Будаев Ц.Ц. начальник отдела сельского хозяйства комитета по экономике и финансов МО «Кижингинский район»

Рецензия

на рабочую программу профессионального модуля ПМ 03. ПМ.03. «Выращивание декоративных культур, в т.ч. семян и рассады, в защищенном грунте», разработанную мастером производственного обучения Кижингинского филиала ГБПОУ «БАК им. М.Н. Ербанова» Вишняковой Г.В., для обучающихся по профессии 35.01.10. «Овощевод защищенного грунта»

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным образовательным стандартом по профессии СПО 35.01.10. «Овощевод защищенного грунта» и с учетом вариативной части учебного плана.

В данной программе расписаны требования к результатам освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады декоративных культур.

ПК 3.2. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой декоративных культур.

ПК 3.3. Высаживать посадочный материал декоративных культур.

ПК 3.4. Выполнять технологические операции по уходу за растениями.

ПК 3.5. Проводить срез цветочных растений и готовить их к реализации.

Распределение учебных часов по разделам и темам соответствуют овладению обучающимися вышеперечисленных компетенций.

Данная программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по данной профессии на базе основного общего образования.

Реализация рабочей программы основана на применении имеющихся в учебном кабинете оборудовании, учебников и учебно-методических пособий.

Заключение: Считаю, что рабочая программа может быть рекомендована для реализации в Кижингинском филиале ГБПОУ «БАК им. М.Н.Ербанова».

Рецензент: Кукшинов С.В. мастер производственного обучения высшей категории Кижингинского филиала ГБПОУ «БАК им. М.Н. Ербанова»



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	1
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03. Выращивание декоративных культур, в т.ч. семян и рассады, в защищенном грунте

1.1. Область программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО 35.01.10. «Овощевод защищенного грунта» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выращивание декоративных культур, в т.ч. семян и рассады, в защищенном грунте** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады декоративных культур.
2. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой декоративных культур.
3. Высаживать посадочный материал декоративных культур.
4. Выполнять технологические операции по уходу за растениями.
5. Проводить срез цветочных растений и готовить их к реализации.

Увеличены часы по модулю: ПМ.03 Выращивание декоративных культур, в т.ч. семян и рассады, в защищенном грунте в количестве 20 часов. Так как введены дополнительные темы «Основы аранжировки цветов», «Виды аранжировки», «Требования к озеленению производственных, служебных, детских, жилых помещений».

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по данной профессии на базе основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выращивания посадочного материала;
- выращивания декоративных культур защищенного грунта;
- среза цветов.

уметь:

- поэтапно выполнять агротехнические приемы, используемые при выращивании декоративных культур защищенного грунта с соблюдением правил безопасности;

знать:

- основные сорта декоративных культур защищенного грунта;

- морфобиологические особенности декоративных культур защищенного грунта;
- факторы микроклимата и их роль в формировании растений декоративных культур;
- режимы питания различных декоративных культур защищенного грунта;
- болезни и вредителей декоративных культур;
- приемы ухода за декоративными культурами защищенного грунта;
- сроки и способы среза цветов, их сортировки, упаковки и хранения до реализации.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 813 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 237 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 164 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 73 часа.

учебной практики - 288 часов

производственной практики – 288 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выращивание декоративных культур, в т.ч. семян и рассады, в защищенном грунте**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады декоративных культур.
ПК 3.2	Выполнять технологические операции по уходу за рассадой декоративных культур.
ПК 3.3	Высаживать посадочный материал декоративных культур.
ПК 3.4.	Выполнять технологические операции по уходу за растениями.
ПК 3.5.	Проводить срез цветочных растений и готовить их к реализации.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03. «Выращивание декоративных культур, в т.ч. семян и рассады, в защищенном грунте»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1. – ПК 3.2.	Раздел 1 .Морфобиологические особенности декоративных культур защищенного грунта	93	64	42	29		
ПК.3.3.- ПК.3.4.	Раздел 2. Технологические операции по посадке и уходу за декоративными культурами.	96	66	42	30		
ПК.3.5.	Раздел 3. Срез цветочных растений подготовка их к реализации.	48	34	20	14	-	-
ПК 3.1. – ПК 3.5.	Учебная практика	288	-	-	-	288	-
ПК 3.1. – ПК 3.5.	Производственная практика	288					288
Всего:		813	164	104	73	288	288

3.1.Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03. Выращивание декоративных культур, в т.ч. семян и рассады, в защищенном грунте

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК 03.01 Технологии выращивания декоративных культур в защищенном грунте				
Раздел 1. Морфобиологические особенности декоративных культур защищенного грунта (93 часа)				
Тема 1.1. Строение декоративных растений. Условия роста растений	Содержание			
	1.	Строение декоративных растений. Условия роста растений	2	
	Лабораторная работа №1 Строение декоративных растений. Вегетативные части растений – корень.		2	
	Лабораторная работа №2 Строение декоративных растений. Вегетативные части растений – стебель.		2	
	Лабораторная работа №3 Строение декоративных растений. Вегетативные части растений – лист.		2	
	Лабораторная работа №4 Строение декоративных растений. Генеративные части растений – цветок.		2	
	Лабораторная работа №5 Строение декоративных растений. Генеративные части растений – плоды и семена.		2	
Самостоятельная работа обучающихся -Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). -Подготовка сообщений. Примерная тематика: -Вегетативные части растения. -Генеративные части растения. -Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работы.			4	
Тема 1.2. Морфобиологические особенности декоративных	Содержание			
	1.	Морфобиологические особенности декоративных культур защищенного грунта	2	

культур защищенного грунта	Лабораторная работа №6 Морфологические признаки семян.		2		
	Практическая работа №1 Морфологические признаки декоративных культур защищенного грунта		2		
Самостоятельная работа обучающихся -Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Решение ситуационных задач -Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работы			3		
Тема 1.3. Классификация цветочно-декоративных растений защищенного грунта.	Содержание				
	1.	Классификация цветочно-декоративных растений защищенного грунта.	2		3
	2.	Основные сорта и виды цветочно-декоративных культур защищенного грунта.	2		3
	Лабораторная работа № 7 Изучение видов декоративных культур		2		
Самостоятельная работа обучающихся -Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Решение ситуационных задач -Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работы			4		
Тема 1.4. Размножение растений	Содержание				
	1.	Размножение растений	2	3	
	2.	Контрольная работа №1	2	2	
	Лабораторная работа №8 Семенной способ размножения декоративных культур.		2		
	Лабораторная работа №9 Вегетативный способ размножения декоративных культур.		2		
	Практическая работа №2 Безрассадный способ выращивания растений.		2		
	Практическая работа №3 Размножения декоративных культур вегетативным способом		2		
	Самостоятельная работа обучающихся				4

-Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Решение ситуационных задач -Подготовка к выполнению контрольных работ (проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). -Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работы			
Тема 1.5. Подготовка и посев семян для выращивания рассады декоративных культур	Содержание		
	1	Подготовка и посев семян для выращивания рассады декоративных культур	2
	Практическая работа № 4 Подготовка семян к посеву		2
	Практическое занятие №5 Рассадный способ выращивания растений.		2
Самостоятельная работа обучающихся -Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Решение ситуационных задач -Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работы		4	
Тема 1.6. Уход за рассадой декоративных культур.	Содержание		
	1.	Технологические операции по уходу за рассадой декоративных культур защищённого грунта.	2
	2.	Контрольная работа №2	2
	Практическая работа №6 Технологические операции по уходу за рассадой декоративных культур защищённого грунта.		2
Самостоятельная работа обучающихся -Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Решение ситуационных задач -Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работы		2	
Тема 1.7. Производственные площади	Содержание		
	1	Производственные площади для выращивания цветочно –	2
			3

для выращивания цветочно – декоративных культур	декоративных культур			
	Лабораторная работа №10 Изучение нормативных документов по строительству производственных площадей для выращивания цветочно – декоративных культур		2	
Самостоятельная работа обучающихся -Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Решение ситуационных задач -Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работы			4	
Тема 1.8. Система применения удобрений	Содержание			
	1.	Система применения удобрений	2	
	Практическая работа №7 Система применения удобрений		2	
	Практическая работа №8 Минеральные удобрения		2	
	Практическое занятие №9 Органические удобрения		2	
	Практическое занятие №10. Бактериальные препараты.		2	
	Практическое занятие №11. Регуляторы роста растений.		2	
Самостоятельная работа обучающихся -Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Решение ситуационных задач -Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работы			4	
Раздел 2. Технологические операции по посадке и уходу за декоративными культурами (96 часов)				
Тема 2.1. Технология выращивания сезонно – цветущих грунтовых культур.	Содержание			
	1	Технология выращивания сезонно – цветущих грунтовых культур. Альтремерия. Кала, зантедешня	2	3
	2.	Технология выращивания сезонно – цветущих грунтовых культур. Гвоздика ремонтантная.	2	3

	3	Технология выращивания сезонно – цветущих грунтовых культур. Хризантема.	2	3
	4	Технология выращивания сезонно – цветущих грунтовых культур. Роза.	2	3
	5	Контрольная работа № 1	2	3
	Лабораторная работа №1 Ознакомление с ассортиментом и технологией выращивания сезонно – цветущих грунтовых культур		2	
	Лабораторная работа №2 Изучение технологии выращивания сезонно – цветущих грунтовых культур. Альтремерия. Кала, зантедешня		2	
	Лабораторная работа №3 Изучение технологии выращивания сезонно – цветущих грунтовых культур. Гвоздика ремонтантная.		2	
	Лабораторная работа №4 Изучение технологии выращивания сезонно – цветущих грунтовых культур. Хризантема.		2	
	Лабораторная работа №5 Изучение технологии выращивания сезонно – цветущих грунтовых культур. Роза.		2	
	Практическое занятие №1 Агротехнический уход за растениями защищенного грунта Сезонно – цветущие грунтовые культуры		4	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.03. - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). - Технология выращивания сезонно – цветущих грунтовых культур. Альтремерия. Кала, зантедешня. - Технология выращивания сезонно – цветущих грунтовых культур. Гвоздика ремонтантная. Хризантема. Роза. - Решение профессиональных задач. - Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работ		6		
Тема 2.2. Технология выращивания	Содержание			
	1	Технология выращивания выгоночных культур. Выгонка луковичных	2	

выгоночных культур. Выгонка луковичных и мелколуковичных.		и мелколуковичных.		
	2	Контрольная работа № 2	2	3
	Лабораторная работа №6 Изучение технологии выращивания выгоночных культур. Тюльпан, нарцисс, гиацинт.		2	
	Лабораторная работа №7 Изучение технологии выращивания мелколуковичных растений		2	
	Практическое занятие №2 Агротехнический уход за растениями защищенного грунта. Выгоночные культуры.		4	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.03. - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). - Технология выращивания выгоночных культур. Выгонка луковичных и мелколуковичных - Решение профессиональных задач. - Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работ		8		
Тема 2.3. Технология выращивания горшечных культур	Содержание			
	1	Ассортимент и технология выращивания горшечных культур. Азалия индийская. Пуансеттия. Молочай красивейший.	2	3
	2	Ассортимент и технология выращивания горшечных культур. Цикламен персидский. Цинерария гибридная.	2	3
	3	Контрольная работа № 3	2	3
	Лабораторная работа №8 Изучение технологии выращивания горшечных культур. Азалия индийская. Пуансеттия. Молочай красивейший.		2	
	Лабораторная работа №9 Изучение технологии выращивания горшечных культур. Цикламен персидский. Цинерария гибридная.		2	
	Практическое занятие №3 Агротехнический уход за растениями защищенного грунта. Горшечные культуры.		4	
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.03. - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы		8	

(по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). - Технология выращивания горшечных культур - Решение профессиональных задач. - Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работ			
Тема 2.4. Технология выращивания вечнозеленых цветочно-декоративных культур. Условия выращивания вечнозеленых растений.	Содержание		
	1	Ассортимент и технология выращивания вечнозеленых цветочно-декоративных культур. Условия выращивания вечнозеленых растений.	2
	2	Контрольная работа № 4	2
	Лабораторная работа №10 Изучение технологии выращивания вечнозеленых цветочно-декоративных культур. Абутилон, Аглонема, Антуриум		2
	Лабораторная работа №11 Изучение технологии выращивания вечнозеленых цветочно-декоративных культур. Бромелиевые,		2
	Лабораторная работа №12 Изучение технологии выращивания вечнозеленых цветочно-декоративных культур. Пальмы		2
	Лабораторная работа №13 Изучение технологии выращивания вечнозеленых цветочно-декоративных культур. Папоротники		2
	Практическое занятие №4 Агротехнический уход за растениями защищенного грунта. Вечнозеленые цветочно-декоративные культуры.		4

Самостоятельная работа - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). - Технология выращивания вечнозеленых цветочно-декоративных культур. Условия выращивания вечнозеленых растений. - Подготовка сообщений. 1. Условия выращивания вечнозеленых растений. 2. Температура, свет, водный режим, почвенные смеси, минеральное питание. 3. Пересадка, перевалка, емкости для посадки комнатных растений. 4. Обрезка и прищипка растений 5. Агротехнический уход за растениями защищенного грунта. Вечнозеленые цветочно-декоративные культуры. - Решение профессиональных задач. - Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работы		8	
Раздел 3. Срез цветочных растений подготовка их к реализации (48 часов)			
Тема 3.1. Сроки и способы среза сезонно - цветущих грунтовых культур. Подготовка к реализации.	Содержание	14	3
	1. Сроки и способы среза сезонно - цветущих грунтовых культур. Подготовка к реализации.	2	3
	2. Упаковка и хранение срезанных цветов сезонно - цветущих грунтовых культур.	2	3
	Лабораторная работа №1 Изучение нормативных документов, технические условия на сезонно - цветущих грунтовых культур.	4	
	Практическое занятие №1 Изучение видов и типов упаковки и хранение срезанных цветов.	2	
Самостоятельная работа - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). - Сроки и способы среза сезонно - цветущих грунтовых культур. Подготовка к реализации. - Подготовка сообщений. Примерная тематика; - Сроки и способы среза сезонно - цветущих грунтовых культур. Подготовка к реализации. - Сроки и способы среза выгонных культур. Подготовка к реализации - Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работы		4	

Тема 3.2. Сроки и способы среза выгоночных культур. Подготовка к реализации.	Содержание			
	1	Сроки и способы среза выгоночных культур. Подготовка к реализации.	2	3
	2	Упаковка и хранение срезанных цветов выгоночных культур	2	3
	Лабораторная работа №3 Изучение нормативных документов, технические условия на выгоночные культуры.		4	
	Практическое занятие №2 Изучение видов и типов упаковки и хранение срезанных цветов. выгоночных культур		2	
Самостоятельная работа - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).. - Сроки и способы среза выгоночных культур. Подготовка к реализации - Подготовка сообщений. Примерная тематика; - Сроки и способы среза сезонно - цветущих грунтовых культур. Подготовка к реализации. - Сроки и способы среза выгоночных культур. Подготовка к реализации - Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работы			4	
Тема 3.3. Основы аранжировки цветов.	Содержание			
	1.	Основы аранжировки цветов. Виды аранжировки	2	3
	Практическое занятие № 3. Составление композиции из срезанных и горшечных цветочно-декоративных растений.		2	
	Практическое занятие №4. Оформление подарочной композиции.		2	
Самостоятельная работа - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка презентаций Составление композиции из срезанных и горшечных цветочно-декоративных растений. Оформление подарочной композиции. - Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работы			4	
Тема 3.4. Требования к	Содержание			

озеленению производственных, служебных, детских, жилых помещений	1.	Требования к озеленению производственных, служебных, детских, жилых помещений.	2	3
	2	Контрольная работа №1	2	3
	Лабораторная работа №4 Изучение нормативных документов технических условий, требований к озеленению производственных, служебных, детских, жилых помещений		4	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.03. - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). - Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работы.		2		
Учебная практика Виды работ согласно программе учебной практики 1. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады декоративных культур. 2. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой декоративных культур. 3. Высаживать посадочный материал декоративных культур. 4.Выполнять технологические операции по уходу за растениями. 5. Проводить срез цветочных растений и готовить их к реализации. Поэтапно выполнять агротехнические приемы, используемые при выращивании декоративных культур защищенного грунта с соблюдением правил безопасности.		288		
Производственная практика Виды работ согласно программе производственной практики 1. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады декоративных культур. 2. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой декоративных культур. 3. Высаживать посадочный материал декоративных культур. 4.Выполнять технологические операции по уходу за растениями. 5. Проводить срез цветочных растений и готовить их к реализации. Поэтапно выполнять агротехнические приемы, используемые при выращивании декоративных культур защищенного грунта с соблюдением правил безопасности		288		
Всего		813		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

«Агрономии»;
лаборатории «Цветоводство».

Полигоны:

Учебные теплицы.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия; коллекция демонстрационных плакатов, макетов.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиапроектор, экран, сканер, принтер.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Производственную практику обучающиеся проходят на УОУ (учебно-опытный участок) техникума, где имеется отдел защищенного грунта (теплица, парники), декоративный отдел (цветники).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бобылева О.Н. Цветочно - декоративные растения защищенного грунта / О.Н. Бобылева – М.: Академия, 2008. - 144 с.
2. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство / Т.А. Соколова, И.Ю.Бочкова.- М.: Академия, 2004. – 432 с.

Дополнительные источники:

1. Фаустов В.В. Садоводство и Цветоводство / В.В.Фаустов – М.: Колос, 1983.-332 с.
2. Рошаль И.В. Азбука цветов/ И.В.Рошаль – СПб.: Кристалл, Терция, 1998. - 368с.
3. Ганичкина О.А., Все о любимых цветах / О.А. Ганичкина, Ганичкин А.В. СПб.: СЗКЭО «Кристалл», 2008. - 208с.,ил.
4. Иллюстрированная энциклопедия комнатных растений. – М.: Эксмо, 2010.- И 44 240с.:ил.

Интернет-ресурс

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
2. <http://www.vniissok.ru/>
3. <http://www.vniispk.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к изучению данного модуля является изучение следующих дисциплин: «Биологические основы агрономии», «Экологические основы природопользования», «Безопасность жизнедеятельности», «Экономические и правовые основы производственной деятельности».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие у преподавателя педагогического и высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессионального модуля ПМ.03. «Выращивание декоративных культур, в т.ч. семян и рассады, в защищенном грунте» по профессии «Овощевод защищенного грунта», опыта деятельности в профессиональных образовательных организациях, прохождение курсовой подготовки для повышения педагогической квалификации.

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях, соответствующей профессиональной сферы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Рекомендуемые формы аттестации:

Аттестация по МДК - экзамен (выполнение тестового задания)

Аттестация по учебной практике - дифференцированный зачет с учетом отзыва мастера производственного обучения о прохождении учебной практики

Аттестация по производственной практике - дифференцированный зачет с учетом отзыва специалиста организации-работодателя о прохождении производственной практики

Итоговая аттестация по профессиональному модулю - экзамен (квалификационный). Условием допуска к экзамену является положительная аттестация по МДК (промежуточная аттестация), учебной практике (промежуточная аттестация), производственной практике (промежуточная аттестация). Экзамен (квалификационный) рекомендуется проводить в виде выполнения практических заданий, на учебном полигоне.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады декоративных культур.	Соответствие и правильность выбора семян согласно ГОСТ 28849-90 (Луковицы и клубнелуковицы цветочных культур. Технические условия) для выращивания рассады. Обоснованность выбора способов подготовки семян для выращивания рассады. Точное выполнение инструкций и правил техники безопасности по уходу за декоративными культурами.	Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля, в ходе проведения учебной и производственной практик Оценка выполнения лабораторных работ, практических заданий, решения ситуационных задач Наблюдение за выполняемыми действиями на практическом занятии
ПК3. 2. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой декоративных культур.	Соблюдение технологической последовательности алгоритма выполняемых работ по уходу за рассадой декоративных культур. Точное выполнение инструкций и правил техники безопасности по уходу за декоративными культурами.	Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля, в ходе проведения учебной и производственной практик Наблюдение за выполняемыми действиями на практическом занятии

ПК 3.3. Высаживать посадочный материал декоративных культур.	Соблюдение технологической последовательности алгоритма выполняемых работ по высаживанию посадочного материала декоративных культур. Точное выполнение инструкций и правил техники безопасности по высаживанию посадочного материала декоративных культур.	<p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля, в ходе проведения учебной и производственной практик</p> <p>Наблюдение за выполняемыми действиями на практическом занятии</p>
ПК 3.4. Выполнять технологические операции по уходу за растениями.	Соблюдение технологической последовательности алгоритма по уходу за декоративными растениями в сооружениях защищенного грунта. Точное выполнение инструкций и правил техники безопасности по уходу за декоративными культурами.	<p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля, в ходе проведения учебной и производственной практик</p> <p>Наблюдение за выполняемыми действиями на практическом занятии</p>
ПК 3.5. Проводить срез цветочных растений и готовить их к реализации.	Соблюдение технологической последовательности выполнения алгоритма проведения среза цветочных растений в сооружениях защищенного грунта. Соблюдение технологической последовательности выполнения подготовки срезанных растений к реализации. Точное выполнение инструкций и правил техники безопасности по проведению среза цветочных растений.	<p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля, в ходе проведения учебной и производственной практик</p> <p>Оценка выполнения лабораторных работ, практических заданий</p> <p>Наблюдение за выполняемыми действиями на практическом занятии</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - активность, инициативность в процессе освоения профессионального модуля; - наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практик; - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения работ на практических и лабораторных занятиях; - экспертная оценка учебной и производственной практик; - экспертиза портфолио обучающегося
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - своевременность сдачи заданий, отчетов и проч.; <p>выполнение требований руководителя</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполненных самостоятельных работ и решения ситуационных задач; - наблюдение на практических и лабораторных занятиях в процессе освоения профессионального модуля; - экспертная оценка в процессе учебной и производственной практик
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> - правильность решения профессиональных задач не зависимо от ситуаций; - обоснование последствий неверно принятого решения 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения ситуационных задач, оценка выполненного задания; - наблюдение и экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях, во время учебной и производственной практик
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - результативность и оперативность информационного поиска и эффективность использования необходимой информации для самостоятельного выполнения профессиональных задач; - оптимальность состава источников, необходимых для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях в процессе освоения профессионального модуля; - наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях в процессе освоения профессионального модуля
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	<ul style="list-style-type: none"> - результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, в процессе освоения

профессиональной деятельности	профессиональных задач; - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ	профессионального модуля; - оценка выполненной самостоятельной работы
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- четкое выполнение обязанностей при работе в команде и при выполнении задания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики при выполнении работ	- экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях, во время учебной и производственной практик; - наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, во время учебной и производственной практик
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	- рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; - рациональность организации своей работы; - выполнение требований охраны труда и экологической безопасности	- наблюдение и оценка на практических занятиях в процессе освоения профессионального модуля; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, во время учебной и производственной практик; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, во время учебной и производственной практик
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- успешное освоение профессионального модуля; - соблюдение общепринятых норм и правил поведения; - соблюдение здорового образа жизни	- наблюдение и экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях; - наблюдение на занятиях и во внеурочное время; - наблюдение на занятиях и во внеурочное время

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ 03.

ПК 3.1. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады декоративных культур.	
иметь практический опыт: - выращивания посадочного материала;	Лабораторная работа № 7 Изучение видов декоративных культур Лабораторная работа №8 Семенной способ размножения декоративных культур. Лабораторная работа №9 Вегетативный способ размножения декоративных культур. Практическая работа №2 Безрассадный способ выращивания растений. Практическая работа №3 Размножения декоративных культур вегетативным способом Практическая работа № 4 Подготовка семян к посеву Практическое занятие №5 Рассадный способ выращивания растений.
Самостоятельная работа	-Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка сообщений. -Вегетативные части растения. -Генеративные части растения. -Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работы Решение ситуационных задач
Знать: - основные сорта декоративных культур защищенного грунта; - морфобиологические особенности декоративных культур защищенного грунта;	Тема 1.1. Строение декоративных растений. Условия роста растений Тема 1.2. Морфобиологические особенности декоративных культур защищенного грунта Тема 1.3. Классификация цветочно-декоративных растений защищенного грунта. Тема 1.4. Размножение растений Тема 1.5. Подготовка и посев семян для выращивания рассады декоративных культур
ПК. 3.2. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой декоративных культур.	
Знать: - факторы микроклимата и их роль в формировании растений декоративных культур; - режимы питания различных декоративных культур защищенного грунта;	Тема 1.6. Уход за рассадой декоративных культур. Тема 1.8. Система применения удобрений

<p>иметь практический опыт: -выращивания декоративных культур защищенного грунта;</p>	<p>Практическая работа №6 Технологические операции по уходу за рассадой декоративных культур защищённого грунта. Практическая работа №7 Система применения удобрений</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). - Решение ситуационных задач - Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работы</p>
<p>ПК 3.3. Высаживать посадочный материал декоративных культур.</p>	
<p>уметь: поэтапно выполнять агротехнические приемы, используемые при выращивании декоративных культур защищенного грунта с соблюдением правил безопасности;</p>	<p>Раздел 2 Лабораторная работа №2 Изучение технологии выращивания сезонно – цветущих грунтовых культур. Альстремерия. Кала зантедешня Лабораторная работа №3 Изучение технологии выращивания сезонно – цветущих грунтовых культур. Гвоздика ремонтантная. Лабораторная работа №4 Изучение технологии выращивания сезонно – цветущих грунтовых культур. Хризантема. Лабораторная работа №5 Изучение технологии выращивания сезонно – цветущих грунтовых культур. Роза. Лабораторная работа №6 Изучение технологии выращивания выгоночных культур. Тюльпан, нарцисс, гиацинт. Лабораторная работа №7 Изучение технологии выращивания мелколуковичных растений Лабораторная работа №8 Изучение технологии выращивания горшечных культур. Азалия индийская. Пуансеттия. Молочай красивейший. Лабораторная работа №9 Изучение технологии выращивания горшечных культур. Цикламен персидский. Цинерария гибридная.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). - Решение профессиональных задач. - Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работ</p>
<p>ПК 3.4. Выполнять технологические операции по уходу за растениями.</p>	

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поэтапно выполнять агротехнические приемы, используемые при выращивании декоративных культур защищенного грунта с соблюдением правил безопасности; 	<p>Раздел 2</p> <p>Практическое занятие №1 Агротехнический уход за растениями защищенного грунта Сезонно – цветущие грунтовые культуры</p> <p>Практическое занятие №2 Агротехнический уход за растениями защищенного грунта. Выгоночные культуры.</p> <p>Практическое занятие №3 Агротехнический уход за растениями защищенного грунта. Горшечные культуры.</p>
<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - режимы питания различных декоративных культур защищенного грунта; - болезни и вредителей декоративных культур; - приемы ухода за декоративными культурами защищенного грунта; 	<p>Тема 2.1. Технология выращивания сезонно – цветущих грунтовых культур.</p> <p>Тема 2.2. Технология выращивания выгоночных культур. Выгонка луковичных и мелколуковичных.</p> <p>Тема 2.3. Технология выращивания горшечных культур</p> <p>Тема 2.4. Технология выращивания вечнозеленых цветочно-декоративных культур. Условия выращивания вечнозеленых растений.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технология выращивания вечнозеленых цветочно-декоративных культур. Условия выращивания вечнозеленых растений. - Подготовка сообщений. <ol style="list-style-type: none"> 1. Условия выращивания вечнозеленых растений. 2. Температура, свет, водный режим, почвенные смеси, минеральное питание. 3. Пересадка, перевалка, емкости для посадки комнатных растений. 4. Обрезка и прищипка растений 5. Агротехнический уход за растениями защищенного грунта. Вечнозеленые цветочно-декоративные культуры. <ul style="list-style-type: none"> - Решение профессиональных задач. - Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работ
<p>ПК 3.5. Проводить срез цветочных растений и готовить их к реализации.</p>	
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - среза цветов. 	<p>Лабораторная работа №1 Изучение нормативных документов, технические условия на сезонно - цветущих грунтовых культур.</p> <p>Практическое занятие №1 Изучение видов и типов упаковки и хранение срезанных цветов.</p> <p>Лабораторная работа №3 Изучение нормативных документов, технические условия на выгоночные культуры.</p>

	<p>Практическое занятие №2</p> <p>Изучение видов и типов упаковки и хранение срезанных цветов. выгоночных культур</p>
<p>знать:</p> <p>- сроки и способы среза цветов, их сортировки, упаковки и хранения до реализации.</p>	<p>Тема 3.1. Сроки и способы среза сезонно - цветущих грунтовых культур. Подготовка к реализации.</p> <p>Тема 3.2. Сроки и способы среза выгоночных культур. Подготовка к реализации.</p>
Самостоятельная работа	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)..</p> <p>- Сроки и способы среза выгоночных культур. Подготовка к реализации</p> <p>- Подготовка сообщений. Примерная тематика;</p> <p>- Сроки и способы среза сезонно - цветущих грунтовых культур. Подготовка к реализации.</p> <p>- Сроки и способы среза выгоночных культур. Подготовка к реализации</p> <p>- Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работы</p>

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»

Кижингинский филиал

35.01.10. Овощевод защищенного грунта

Содержательная экспертиза программы профессионального модуля

ПМ 03. Выращивание декоративных культур, в т.ч. семян и рассады, в защищенном грунте
представленного ЦК Вишняковой Галиной Витальевной

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы профессионального модуля»					
1	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует тексту ФГОС	+			
2	Возможности использования рабочей программы профессионального модуля описаны полно и точно	+			
3	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т.ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	+			
Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения профессионального модуля»					
1	Перечисленные ОК и ПК для текущего ПМ соответствуют ФГОС по профессии				
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание программы профессионального модуля»					
1	Структура модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+			
2	Содержание программы разработано в соответствии с Приложением 1 «Конкретизация результатов освоения ПМ»	+			
3	Разделы модуля выделены дидактически целесообразно	+			
4	Соотношение учебной и производственной практики дидактически целесообразно	+			
5	Выбор варианта проведения практики (концентрированно, рассредоточенно, комбинированно) дидактически целесообразен	+			
6	Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям	+			
7	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и	+			

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	заключение отсутствует	
	умениям	+			
8	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	+			
9	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	+			
10	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	+			
11	Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно	+			
12	Содержание самостоятельной работы обучающихся направлено на выполнение требований к результатам освоения ПМ («иметь практический опыт», «уметь», «знать»)	+			
13	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	+			
14	Содержание программы модуля предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций	+			
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы профессионального модуля»					
1	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает изучение междисциплинарных курсов, проведение всех видов лабораторных и практических работ и тем учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля	+			
2	Перечисленное оборудование обеспечивает изучение междисциплинарных курсов, проведение всех видов лабораторных и практических работ и тем учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля	+			
3	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	+			
4	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	+			
5	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны <i>(пункт заполняется, если нормативно-правовые акты указаны в качестве источников)</i>	+			
6	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы модуля	+			
7	Общие требования к организации образовательного процесса соответствуют модульно-компетентностному подходу	+			
8	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно	+			

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	заключение отсутствует	
	(перечислены условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся)	+			
9	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом принципа систематичности и последовательности обучения	+			
10	Требования к кадровому обеспечению (в т.ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) позволяют обеспечить должный уровень подготовки современного рабочего (специалиста)	+			
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»					
1	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих ПК	+			
2	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК точно и однозначно описывает процедуру аттестации	+			
3	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ПК	+			
4	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих общих компетенций (ОК)	+			
5	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ОК точно и однозначно описывает процедуру аттестации	+			
6	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ОК	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (следует выбрать одну из трех альтернативных позиций)	да	нет
Программа профессионального модуля может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу профессионального модуля следует рекомендовать к доработке		
Программу профессионального модуля следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: _____

Разработчик программы: Вишнякова Галина Витальевна Председатель ЦК: Бурхиева Александра Цырендашиевна

«26» июня 20 17 г.

«26» июня 20 17 г.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»
 Кижингинский филиал
 Техническая экспертиза программы профессионального модуля
 35.01.10. Овощевод защищенного грунта
ПМ 03. Выращивание декоративных культур , в т.ч. семян и рассады, в защищенном грунте
представленного ЦК
Вишняковой Галиной Витальевной
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и содержания			
	Наименование рабочей программы модуля на титульном листе совпадает с наименованием модуля в тексте ФГОС и учебном плане Филиал Колледжа	+	
	Название Филиала Колледжа соответствует названию по Уставу	+	
	На титульном листе указан код и наименование профессии	+	
	Оборотная сторона титульного листа содержит все необходимые данные (выходные данные ФГОС, ФИО рецензентов, сведения о согласовании и утверждении программы)	+	
	Нумерация страниц в «Содержании» верна	+	
	Имеется внешняя рецензия	+	
	Имеется внутренняя рецензия	+	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы профессионального модуля»			
	Раздел 1 «Паспорт рабочей программы профессионального модуля» имеется	+	
	Подстрочные надписи удалены	+	
	Наименование программы профессионального модуля совпадает с наименованием на титульном листе	+	
	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен	+	
	Паспорт программы профессионального модуля содержит базовую и вариативную части.	+	
	Наименование основного вида профессиональной деятельности (ВПД) совпадает с наименованием профессионального модуля и вариативной части.	+	
	Перечень профессиональных компетенций (ПК) содержит все компетенции, перечисленные в тексте ФГОС	+	
	Пункт 1.2. «Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля» заполнен	+	
	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС и вариативной части	+	
	Пункт 1.3. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля» заполнен	+	

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
0			
1	Все строки и графы пункта 1.3. заполнены		
2	Перечислены виды самостоятельной работы	+	
3	Указанное количество часов в графе «Итого» соответствует учебному плану	+	
Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения профессионального модуля»			
	Раздел 2 «Результаты освоения профессионального модуля» имеется		
	Перечень профессиональных компетенций совпадает с указанными в п. 1.1	+	
	Перечень общих компетенций соответствует перечисленным в тексте ФГОС	+	
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание профессионального модуля»			
	Раздел 3 «Структура и содержание профессионального модуля» имеется		
	Форма таблицы 3.1. «Тематический план профессионального модуля» соответствует макету программы	+	
	Таблица 3.1. «Тематический план профессионального модуля» заполнена	+	
	Форма таблицы 3.2. «Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)» соответствует макету программы	+	
	Таблица 3.2. «Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)» заполнена	+	
	Количество и наименования междисциплинарных курсов совпадают с указанными в тексте ФГОС	+	
	Содержание программы профессионального модуля (таб. 3.2) разработано в соответствии с таблицей «Конкретизация дидактических единиц ФГОС»	+	
	Перечислены виды самостоятельной работы обучающихся, сформулированные через деятельность	+	
	Наименования разделов модуля в табл. 3.1 и 3.2 совпадают	+	
	Таблица «Конкретизация дидактических единиц ФГОС» приведена в приложении	+	
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы профессионального модуля»			
	Раздел 4 «Условия реализации программы профессионального модуля» имеется		
	Пункт 4.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен	+	
	Пункт 4.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы	+	
	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад		+
	Пункт 4.3. «Общие требования к организации образовательного процесса» заполнен		+
	Пункт 4.4. «Кадровое обеспечение образовательного процесса» заполнен	+	
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»			
		+	

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
	Раздел 5. «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)» имеется	+	
	Наименования профессиональных и общих компетенций совпадают с указанными в п. 1.1	+	
	Экспертиза показателей объемов времени, отведенных на освоение ПМ, указанных в п. 1.3 раздела 1 «Паспорт рабочей программы профессионального модуля» и в табл. 3.1 и 3.2 раздела 3 «Структура и содержание профессионального модуля»		
	Общий объем времени, отведенного на освоение модуля (всего часов), в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	+	
	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	+	
	Объем времени, отведенного на выполнение лабораторных и практических занятий, в таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	+	
	Объем времени, отведенного на практику, в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	+	
	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу студентов, в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	+	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
	Программа профессионального модуля может быть направлена на содержательную экспертизу	да	нет
		+	

Разработчик программы: Вишнякова Галина Витальевна

26 июня 20 17 г.

Методист: Бурхиева Александра Цырендашиевна

26 июня 20 17 г.

