

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»
Кижингинский филиал

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование профессионального модуля

ПМ 01. Выполнение работ по обслуживанию культивационных сооружений

35.01.10. Овощевод защищенного грунта

с. Кижинга, 2017 г.

Утверждаю:

Руководитель Кижингинского филиала
ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж
им. М.Н.Ербанова»

Мункин Д.В.

« 26 » июля 2017 г.

Согласовано:

Зав. по УР Кижингинского филиала
ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж
им. М.Н.Ербанова»

Цыдендамбаева Т.Д.

« 26 » июля 2017 г.

« ____ » ____ 20__ г.

« ____ » ____ 20__ г.

Рассмотрено на заседании ЦК

Протокол № 9

Председатель цикловой комиссии
Бурхиева А.Ц

« 26 » июля 2017 г.

« ____ » ____ 20__ г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.01.10. Овощевод защищенного грунта.

Разработчик: Вишнякова Галина Витальевна, мастер производственного обучения, преподаватель высшей квалификационной категории Кижингинского филиала ГБПОУ «БАК им. М.Н. Ербанова»

Рецензенты:

1. Кукшинов Сергей Владимирович, мастер производственного обучения высшей категории Кижингинского филиала ГБПОУ «БАК им. М.Н. Ербанова»

2. Будаев Цэнгэ Цыбыкдоржиевич, начальник отдела сельского хозяйства комитета по экономике и финансам МО «Кижингинский район»



Рецензия

на рабочую программу профессионального модуля ПМ 01. «Выполнение работ по обслуживанию культивационных сооружений», разработанную мастером производственного обучения Кижингинского филиала ГБПОУ «БАК им. М.Н. Ербанова» Вишняковой Г.В., для обучающихся по профессии 35.01.10. «Овощевод защищенного грунта»

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников учебных заведений СПО по профессии 35.01.10. Овощевод защищенного грунта и с учетом вариативной части учебного плана.

Данная программа содержит требования к подготовке обучающегося, краткое описание профессионального модуля, отражена роль профессионального модуля в подготовке квалифицированного рабочего.

В программе четко отражены разделы, темы и содержание учебного материала, а также знания, умения и навыки, которыми должен овладеть обучающийся, отражена организация итогового контроля, показано распределение учебных часов по разделам и темам модуля и обоснование структуры программы.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся приобретет практический опыт при подготовке почвосмесей и субстратов для выращивания овощных и декоративных культур и опыт проведения послеуборочных работ.

Программа предусматривает проведение практических работ и выполнение самостоятельных работ, что способствует выработке у обучающихся умений самостоятельно проводить, анализировать и делать выводы по изученным темам.

Заключение: Считаю, что рабочая программа может быть реализована при преподавании данного профессионального модуля.



Рецензент  Будаев С.С. начальник отдела сельского хозяйства комитета по экономике и финансам МО «Кижингинский район»

Рецензия

на рабочую программу профессионального модуля ПМ 01. «Выполнение работ по обслуживанию культивационных сооружений», разработанную мастером производственного обучения Кижингинского филиала ГБПОУ «БАК им. М.Н. Ербанова» Вишняковой Г.В., для обучающихся по профессии 35.01.10. «Овощевод защищенного грунта»

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным образовательным стандартом по профессии СПО 35.01.10. «Овощевод защищенного грунта» и с учетом вариативной части учебного плана.

В данной программе расписаны требования к результатам освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- Подготавливать к работе инвентарь и средства механизации.
- Подготавливать к работе сооружения защищенного грунта.
- Готовить почвенные смеси, субстраты.
- Проводить в культивационных сооружениях профилактические и истребительные мероприятия по защите растений от болезней и вредителей.

Распределение учебных часов по разделам и темам соответствуют овладению обучающимися вышеперечисленных результатов.

Данная программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по данной профессии на базе основного общего образования.

Реализация рабочей программы основана на применении имеющихся в учебном кабинете оборудовании, учебников и учебно-методических пособий.

Заключение: Считаю, что рабочая программа может быть рекомендована для реализации в Кижингинском филиале ГБПОУ «БАК им. М.Н.Ербанова».

Рецензент: Кукушкин С.В. мастер производственного обучения высшей категории Кижингинского филиала ГБПОУ «БАК им. М.Н. Ербанова»



СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	1
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. Выполнение работ по обслуживанию культивационных сооружений

1.1. Область программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО 35.01.10. Овощевод защищенного грунта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по обслуживанию культивационных сооружений и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Подготавливать к работе инвентарь и средства механизации.
2. Подготавливать к работе сооружения защищенного грунта.
3. Готовить почвенные смеси, субстраты.
4. Проводить в культивационных сооружениях профилактические и истребительные мероприятия по защите растений от болезней и вредителей.
5. Проводить в культивационных сооружениях послеуборочные работы.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке специалистов сельского хозяйства, на основе основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подготовки почвосмесей и субстратов для выращивания овощных и декоративных культур;
- проведения послеуборочных работ;

уметь:

- подготавливать различный инвентарь и оборудование к работе;
- составлять почвосмеси и субстраты для выращивания овощных и декоративных культур;
- определять вредителей и болезни овощных культур по характеру повреждений;
- проводить профилактические истребительные мероприятия по борьбе с вредителями и болезнями растений с соблюдением правил безопасности;

знать:

- типы и назначение различных культивационных сооружений;
- типы и назначение внутреннего оборудования культивационных сооружений;

- состав и технологию приготовления почвосмесей и субстратов для рассады и взрослых растений овощных и декоративных культур.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 458 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 206 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 140 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 66 часов.

учебной и производственной практики – 252 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по обслуживанию культивационных сооружений**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Подготавливать к работе инвентарь и средства механизации.
ПК 2.	Подготавливать к работе сооружения защищенного грунта.
ПК 3.	Готовить почвенные смеси, субстраты.
ПК 4.	Проводить в культивационных сооружениях профилактические и истребительные мероприятия по защите растений от болезней и вредителей.
ПК 5.	Проводить в культивационных сооружениях послеуборочные работы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01. «Выполнение работ по обслуживанию культивационных сооружений»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК.1.1. – ПК 1.2. –ПК 1.3. - ПК.1.5	МДК 01.01. Обслуживание культивационных сооружений	118	80	64	38		
ПК 1.4.	МДК 01.02. Меры борьбы с болезнями и вредителями растений в сооружениях защищенного грунта	88	60	48	28		
ПК.1.1. - ПК.1.5	Учебная практика	108				108	
ПК.1.1. -	Производственная практика	144					144

Теория ппо 14 часов в разделе

ПК.1.5							
Всего:		458	140	112	66	108	144

3.1. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 01. «Выполнение работ по обслуживанию культивационных сооружений»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 01.01. Обслуживание культивационных сооружений		118	
Раздел 1. Типы и назначение различных культивационных сооружений (32 часа)			
Тема 1.1. Современное состояние защищенного грунта, его виды	Содержание учебного материала		
	1 Современное состояние защищенного грунта, его виды	2	
	Лабораторная работа № 1 Изучить основные виды и конструкции сооружений защищенного грунта. Их классификация. Блочные теплицы.	2	
	Лабораторная работа № 2 Изучить основные виды и конструкции сооружений защищенного грунта. Их классификация. Ангарные теплицы.	2	
	Лабораторная работа № 3 Изучить основные виды и конструкции сооружений защищенного грунта. Их классификация. Гидропонные теплицы.	2	
	Лабораторная работа № 4 Изучить основные виды и конструкции сооружений защищенного грунта. Их классификация. Парники. Утепленный грунт.	2	
	Лабораторная работа № 5 Изучить виды проводимых работ в ходе подготовки сооружений защищенного грунта.	2	

	Лабораторная работа № 6 Изучить нормативные документы СНиП 2. 10.04-85 Теплицы и парники.		2	
	Практическое занятие № 1 Ознакомительная обзорная экскурсия в зимние и весенние теплицы тепличного хозяйства.		2	
	Практическое занятие №2 Определение коэффициента ограждения защищенного грунта.		2	
	Практическое занятие №3 Определение потребности в площади защищенного грунта для выращивания рассады		2	
Тема 1.2. Производственные площади для выращивания цветочно-декоративных растений.	Содержание учебного материала			3
	1	Производственные площади для выращивания цветочно-декоративных растений.	2	
	Лабораторная работа № 7 Изучить основные виды и конструкции сооружений защищенного грунта для выращивания цветочно-декоративных культур.		2	
Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка презентации на тему: - Устройство разных типов теплиц, оранжерей, парников Составить опорную схему: - Классификация теплиц - Решение ситуационных задач - Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работ			8	
Раздел 2 Типы и назначение внутреннего оборудования культивационных сооружений (20 часов)				
Тема 2.1. Основное внутреннее оборудование теплиц	Содержание учебного материала			
	1	Основное внутреннее оборудование теплиц	2	
	Лабораторная работа №1 Изучение основных видов внутреннего оборудования защищенного грунта.		2	

	Нормы НТП 10-95. 9. Требования к технологическому оборудованию, системам обеспечения параметров среды жизнеобитания растений.			
	Лабораторная работа № 2 Изучить нормы СанПиН № 2.1.4.027-95 Санитарные правила и нормы по устройству и эксплуатации теплиц и тепличных комбинатов.		2	
Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). -. Основное внутреннее оборудование теплиц - Решение ситуационных задач - Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работ			4	
Тема 2.2. Тепловой баланс культивационных сооружений, способы обогрева теплиц и методы регулирования температурного режима. Аэрация теплиц. Подпочвенное орошение.	Содержание учебного материала			
	1	Тепловой баланс культивационных сооружений, способы обогрева теплиц и методы регулирования температурного режима. Аэрация теплиц. Подпочвенное орошение.	2	3
	Лабораторная работа № 3 Изучить нормы СанПиН № 2.1.4.027-95 Санитарные правила и нормы по устройству и эксплуатации теплиц и тепличных комбинатов.		2	
	Практическая работа № 1 Подготовка различного инвентаря и оборудования защищенного грунта к работе.		2	
	Практическая работа № 2 Подготовка различного инвентаря и оборудования защищенного грунта к работе.		2	
Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). - Тепловой баланс культивационных сооружений, способы обогрева теплиц и методы регулирования температурного режима.			4	

<div>-Аэрация теплиц. -Подпочвенное орошение. Подготовка сообщений. Примерная тематика: - Тепловой баланс культивационных сооружений, способы обогрева теплиц и методы регулирования температурного режима. -Аэрация теплиц. -Подпочвенное орошение. - Решение ситуационных задач - Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работ</div>				
Раздел 3. Состав и технология приготовления почвосмесей и субстратов для рассады и взрослых растений овощных и декоративных культур (46 часов)				
<div>Тема 3.1. Общефизическое свойство почвы. Структура почвы и её значение. Субстраты, используемые в овощеводстве защищенного грунта.</div>	Содержание учебного материала			
	1	Общефизическое свойство почвы. Структура почвы и её значение. Субстраты, используемые в овощеводстве защищенного грунта.	2	3
	Лабораторная работа № 1 Изучение норм НТП 10-95. Раздел 7.4. Подготовка теплиц, тепличные грунты и субстраты.		2	
	Лабораторная работа № 2 Изучить структуру почвы		2	
	Лабораторная работа № 3 Изучение водно-воздушного и теплового режима почвы.		2	
	Практическое занятие № 1 Составление почвосмеси и субстратов для выращивания рассады овощных и декоративных культур		2	
	Практическое занятие № 2 Составление почвосмеси и субстратов для выращивания рассады овощных и декоративных культур		2	
	Практическое занятие № 3		2	

	Составление почвосмеси и субстратов для выращивания взрослых растений овощных культур			
	Практическое занятие № 4 Составление почвосмеси и субстратов для выращивания взрослых растений овощных культур		2	
Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). - Физические и химические свойства почвы - Органическое вещество почвы - Субстраты, используемые в овощеводстве защищенного грунта. Составить алгоритм составления субстратов и почвосмесей Составить опорную схему легких, средних и тяжелых почв. - Решение ситуационных задач - Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работ			6	
Тема 3.2. Требования к тепличным грунтам и подпочве. Система минерального питания под овощные культуры. Состав питательного грунта.	Содержание учебного материала			
	1	Требования к тепличным грунтам и подпочве. Система минерального питания под овощные культуры. Состав питательного грунта.	2	
	Лабораторная работа № 4 Изучить органические удобрения. Виды удобрений		2	
	Лабораторная работа № 5 Изучить минеральные удобрения. Виды удобрений		2	
	Лабораторная работа № 6 Изучить микроудобрения. Виды удобрений		2	
	Практическое занятие № 5 Расчет доз с учетом коэффициента использования питательных веществ и удобрения под овощные культуры.		2	
	Практическое занятие № 6 Расчет доз с учетом коэффициента использования питательных веществ и		2	

	удобрения под овощные культуры.			
	Практическое занятие № 7 Определение избыточности и недостатка питательных веществ в овощных культурах		2	
	Практическое занятие № 8 Определение избыточности и недостатка питательных веществ в декоративных культурах		2	
Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Составить опорную схему: - Классификация удобрений - Подготовка минеральных удобрений для подкормки овощных культур Заполнить таблицу: - Основное действие, способы внесения и симптомы недостатка питательных веществ - Содержание питательных элементов в субстратах для выращивания различных культур - Решение ситуационных задач - Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работ			8	
Раздел 4 Послеуборочные работы в культивационных сооружениях (20 часов)				
Тема 4.1. Послеуборочные работы в культивационных сооружениях	Содержание учебного материала			
	1	Послеуборочные работы в культивационных сооружениях	2	3
	Лабораторная работа №1 Ознакомление с порядком проведения послеуборочных работ в различных культивационных сооружениях, правилами и механизмами при их проведении.		2	
Тема 4.2. Обеззараживание культивационных сооружений, тары и инвентаря	Содержание учебного материала			
	1	Обеззараживание культивационных сооружений, тары и инвентаря Обеззараживание грунта культивационных сооружений	2	3
	Лабораторная работа №2		2	

Обеззараживание грунта культивационных сооружений	Ознакомление с порядком обеззараживания культивационных сооружений, тары и инвентаря			
	Практическое занятие №1 Проведение обеззараживания культивационных сооружений, тары и инвентаря		4	
Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Составить алгоритм обеззараживания культивационных сооружений, тары и инвентаря - Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работ			8	
МДК 01.02. Меры борьбы с болезнями и вредителями растений в сооружениях защищенного грунта			88 часов	
Раздел 1. Вредители и болезни овощных культур в сооружениях защищенного грунта (42 часов)				3
Тема 1.1. Климатические и природно-экологические условия Забайкалья	Содержание учебного материала			
	1	Климатические и природно-экологические условия Забайкалья	2	
Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Выполнить презентацию на темы: Климатические и природно-экологические условия Забайкалья и Бурятии			2	
Тема 1.2. Основные группы вредителей овощных культур в защищенном грунте	Содержание учебного материала			
	1	Основные группы вредителей овощных культур в защищенном грунте	2	3
	Лабораторная работа № 1 Изучение основных групп вредителей овощных культур защищенного грунта		2	
	Лабораторная работа № 2 Изучение основных групп вредителей овощных культур защищенного грунта		2	
	Практическое занятие № 1 Определение вредителей овощных культур по характеру повреждений		2	

	Практическое занятие № 2 Определение вредителей овощных культур по характеру повреждений		2	
Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Составить портфолио вредителей овощных культур, согласно предложенному перечню Нарисовать схему развития вредителей овощных культур согласно предложенному перечню Выполнить презентацию на темы: -Вредители овощных культур -Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работы			6	
Тема 1.3. Основные группы болезней овощных культур в защищенном грунте	Содержание учебного материала			3
	1	Основные группы болезней овощных культур в защищенном грунте	2	
	Лабораторная работа № 3 Изучение основных групп болезней овощных культур защищенного грунта		2	
	Лабораторная работа № 4 Изучение основных групп болезней овощных культур защищенного грунта		2	
	Практическое занятие № 3 Определение болезней овощных культур по характеру повреждений		2	
	Практическое занятие № 4 Определение болезней овощных культур по характеру повреждений		2	
Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Составить портфолио болезней овощных культур, согласно предложенному перечню Выполнить презентацию на темы: -Болезни овощных культур -Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работы			6	
Раздел 2. Методы защиты овощных культур от вредителей и болезней (46 часов)				

Тема 2.1. Методы защиты овощных культур от вредителей и болезней	Содержание учебного материала			
	1	Методы защиты овощных культур от вредителей и болезней	2	3
	Лабораторная работа № 5 Изучение препаратов для защиты растений от вредителей и болезней.		2	
	Лабораторная работа №6 Изучение препаратов для защиты растений от вредителей и болезней.		2	
	Лабораторная работа №7 Изучить правила техники безопасности при работе с ядохимикатами. НТП 10-95 Пункт 8.3. Требования к агрохимической лаборатории		2	
	Практическое занятие № 5 Приготовление раствора для обработки против вредителей овощных культур. Перевод концентрации ядохимикатов в процентах в весовые единицы		2	
	Практическое занятие № 6 Приготовление раствора для обработки против вредителей овощных культур. Перевод концентрации ядохимикатов в процентах в весовые единицы		2	
	Практическое занятие № 7 Приготовление раствора для обработки против болезней овощных культур. Перевод концентрации ядохимикатов в процентах в весовые единицы		2	
	Практическое занятие № 8 Приготовление раствора для обработки против болезней овощных культур. Перевод концентрации ядохимикатов в процентах в весовые единицы		2	
	Практическое занятие № 9 Обеззараживание семян и посадочного материала от вредителей и болезней в лабораторных условиях.		2	
Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Выполнить презентацию на темы: -Методы борьбы с вредителями и болезнями овощных культур -Средства для борьбы с вредителями и болезнями овощных культур		4		

-Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работы.			
Тема 2.2.. Методика обследования культурных растений на зараженность	Содержание учебного материала		
	1	Методика обследования культурных растений на зараженность	2
	Лабораторная работа № 8 Изучение методики обследования культурных растений на зараженность		2
Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). -Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работы		2	
Тема 2.3. Организация защиты сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней	Содержание учебного материала		
	1	Организация защиты сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней	2
	Лабораторная работа № 9 Изучение организации работ по диагностике и прогнозированию вредителей и болезней растений в защищенном грунте		2
	Лабораторная работа №10 Изучение нормативов по защите растений агротехническим методом		2
	Лабораторная работа №11 Изучение нормативов по защите растений химическим методом		2
	Практическое занятие №10 Составление технологической карты по защите от вредителей овощных культур.		2
	Практическое занятие №11 Составление технологической карты по защите от вредителей овощных культур.		2
	Практическое занятие № 12 Составление технологической карты по защите от болезней овощных культур		2
	Практическое занятие № 13		2

	Составление технологической карты по защите от болезней овощных культур		
Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Выполнить презентацию на темы: -Методы борьбы с вредителями и болезнями овощных культур -Средства для борьбы с вредителями и болезнями овощных культур -Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работы.		8	
Учебная практика Виды работ согласно программе учебной практики Подготовительный этап. Введение в профессию Овощевод защищенного грунта. Техника безопасности на производстве. Проведение в культивационных сооружениях послеуборочных работ Подготовка к работе сооружений защищенного грунта (весенне - летние теплицы) Подготовка к работе сооружений защищенного грунта (поликарбонатные теплицы) Подготовка к работе инвентаря Подготовка к работе средств механизации Подготовка почвенных смесей, субстратов для рассады овощных и декоративных культур Подготовка почвенных смесей, для взрослых растений овощных культур Проведение в культивационных сооружениях профилактических, истребительных мероприятий по защите растений от болезней Проведение в культивационных сооружениях профилактических, истребительных мероприятий по защите растений от вредителей Проведение в культивационных сооружениях профилактических, истребительных мероприятий по защите растений от болезней и вредителей Работа с опрыскивателем		108	
Производственная практика Виды работ согласно программе производственной практики Введение в профессию Овощевод защищенного грунта. Техника безопасности на производстве. Проведение в культивационных сооружениях послеуборочных работ		144	

Подготовка к работе сооружений защищенного грунта (весенне - летние теплицы)		
Подготовка к работе сооружений защищенного грунта (поликарбонатные теплицы)		
Подготовка к работе инвентаря		
Подготовка к работе средств механизации		
Подготовка почвенных смесей, субстратов для рассады овощных и декоративных культур		
Подготовка почвенных смесей, для взрослых растений овощных культур		
Проведение в культивационных сооружениях профилактических, истребительных мероприятий по защите растений от болезней		
Проведение в культивационных сооружениях профилактических, истребительных мероприятий по защите растений от вредителей		
Проведение в культивационных сооружениях профилактических, истребительных мероприятий по защите растений от болезней и вредителей Работа с опрыскивателем		
Всего:	458	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Агрономии», лаборатории «Овощеводства».

Полигоны:

Учебные теплицы, парники, утепленный грунт.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия; коллекция демонстрационных плакатов, макетов.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиапроектор, экран, сканер, принтер.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику. Производственную практику обучающиеся проходят на производстве согласно заключенному договору с работодателями.

Учебную практику обучающиеся проходят на УОУ (учебно-опытный участок) филиала, где имеются отдел защищенного грунта (теплица, парники), декоративный отдел (цветники).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Андреев Ю.М. Овощеводство / Ю.М. Андреев - М.: Академия, 2003.- 256 с.

2. Гриценко В.В. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур / В.В. Гриценко, Ю.М. Стройков, Н.Н.Третьяков - М.: Академия,2012. - 224с.

Дополнительные источники:

1. Атлас болезней овощных культур

2. Атлас вредителей овощных культур

4. Моисеев А.Е. Защита растений от вредителей и болезней / А.Е.Моисеев Ростов н/Д.: Феникс 2000. - 380с

Интернет-ресурсы

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к изучению данного модуля является изучение следующих дисциплин: «Биологические основы агрономии», «Экологические основы природопользования», «Безопасность жизнедеятельности», «Экономические и правовые основы производственной деятельности», «Механизация работ по возделыванию овощных культур в культивационных сооружениях различных типов».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие у преподавателя педагогического и высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессионального модуля «Выполнение работ по обслуживанию культивационных сооружений» по профессии «Овощевод защищенного грунта», опыта деятельности в профессиональных образовательных организациях, прохождение курсовой подготовки для повышения педагогической квалификации.

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях, соответствующей профессиональной сферы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Рекомендуемые формы аттестации:

Аттестация по МДК 01.01 - на основе накопительной системы оценивания, по МДК 01.02. - экзамен.

Аттестация по учебной практике - дифференцированный зачет с учетом накопительных оценок.

Аттестация по производственной практике - дифференцированный зачет с учетом отзыва специалиста организации-работодателя о прохождении производственной практики

Итоговая аттестация по профессиональному модулю – квалификационный экзамен.

Условием допуска к экзамену является положительная аттестация по МДК 01.01. и МДК 01.02. (промежуточная аттестация), учебной практике (промежуточная аттестация), производственной практике (промежуточная аттестация).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Подготавливать к работе инвентарь и средства механизации.	1. Соблюдение правил ТБ и охраны труда при подготовке к работе инвентаря и средств механизации. 2. Соблюдение технологической последовательности алгоритма выполняемых работ при подготовке инвентаря и средств механизации в соответствии с видами выполняемых работ;	Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля, в ходе проведения учебной и производственной практики Наблюдение за выполняемыми действиями на практическом занятии - Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решения ситуативных задач. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной

		<p>практики</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поэтапная аттестация по учебной практике - Дифференцированный зачет по производственной практике - Комплексный экзамен по профессиональному модулю - Оценка независимых экспертов - тестирование - оценка внеаудиторных самостоятельных заданий
ПК 1.2. Подготавливать к работе сооружения защищенного грунта.	<p>1. Соблюдение правил ТБ и охраны труда при подготовке к работе сооружений защищенного грунта.</p> <p>2. Соблюдение технологической последовательности алгоритма подготовки к работе сооружений защищенного грунта;</p>	<p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля, в ходе проведения учебной и производственной практики</p> <p>Наблюдение за выполняемыми действиями на практическом занятии</p> <ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решения ситуативных задач. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики - Поэтапная аттестация по учебной практике - Дифференцированный зачет по производственной практике - Комплексный экзамен по профессиональному модулю - Оценка независимых экспертов - тестирование - оценка внеаудиторных самостоятельных
ПК 1.3. Готовить почвенные смеси, субстраты.	<p>1. Соблюдение правил ТБ и охраны труда при приготовлении почвенных смесей, субстратов.</p> <p>2. Точность и правильность подбора состава почвенной смеси в соответствии с агротехническими требованиями</p>	<p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля, в ходе проведения учебной и производственной практики</p> <p>Наблюдение за выполняемыми действиями на практическом занятии</p> <ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ;

	<p>3. Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для приготовления почвенных смесей, субстратов.</p> <p>4. Соблюдение технологической последовательности алгоритма приготовления почвенных смесей и субстратов для рассады;</p> <p>5. Соблюдение технологической последовательности алгоритма при приготовлении почвенных смесей и субстратов для взрослых растений;</p>	<p>-решения ситуативных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики - Поэтапная аттестация по учебной практике - Дифференцированный зачет по производственной практике - Комплексный экзамен по профессиональному модулю - Оценка независимых экспертов - тестирование - оценка внеаудиторных самостоятельных
<p>ПК 1.4. Проводить в культивационных сооружениях профилактические и истребительные мероприятия по защите растений от болезней и вредителей</p>	<p>1. Соблюдение правил ТБ и охраны труда при проведении в культивационных сооружениях профилактические и истребительные мероприятия по защите растений от болезней и вредителей</p> <p>2. Точность определения вредителей и болезней по характеру их повреждений;</p> <p>3. Соблюдение технологической последовательности алгоритма проведения профилактических и истребительных мероприятий по борьбе с вредителями и болезнями растений;</p> <p>4. Точность и правильность определения способов борьбы с</p>	<p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля, в ходе проведения учебной и производственной практики</p> <p>Наблюдение за выполняемыми действиями на практическом занятии</p> <ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; -решения ситуативных задач. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики - Поэтапная аттестация по учебной практике - Дифференцированный зачет по производственной практике - Комплексный экзамен по профессиональному модулю - Оценка независимых экспертов - тестирование - оценка внеаудиторных самостоятельных

	болезнями и вредителями растений	
ПК 1.5. Проводить в культивационных сооружениях послеуборочные работы.	<p>1. Соблюдение правил ТБ и охраны труда при проведении в культивационных сооружениях послеуборочных работ</p> <p>2. Точность и правильность выполнения работ при проведении в культивационных сооружениях послеуборочных работ</p> <p>3. Соблюдение технологической последовательности алгоритма проведения послеуборочных работ в соответствии с технологическими мероприятиями в культивационных сооружениях;</p>	<p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля, в ходе проведения учебной и производственной практики</p> <p>Наблюдение за выполняемыми действиями на практическом занятии</p> <ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решения ситуативных задач. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики - Поэтапная аттестация по учебной практике - Дифференцированный зачет по производственной практике - Комплексный экзамен по профессиональному модулю - Оценка независимых экспертов - тестирование - оценка внеаудиторных самостоятельных

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - активность, инициативность в процессе освоения профессионального модуля; - наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практик; - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения работ на практических и лабораторных занятиях; - экспертная оценка учебной и производственной практик; - экспертиза портфолио обучающегося
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - своевременность сдачи заданий, отчетов и проч.; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполненных самостоятельных работ и решения ситуационных задач; - наблюдение на практических и

руководителем	- выполнение требований руководителя	лабораторных занятиях в процессе освоения профессионального модуля; - экспертная оценка в процессе учебной и производственной практики
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- правильность решения профессиональных задач не зависимо от ситуаций; - обоснование последствий неверно принятого решения	- оценка решения ситуационных задач, оценка выполненного задания; - наблюдение и экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях, во время учебной и производственной практик
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	-результативность и оперативность информационного поиска, и эффективность использования необходимой информации для самостоятельного выполнения профессиональных задач; - оптимальность состава источников, необходимых для решения профессиональных задач	- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях в процессе освоения профессионального модуля; - наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях в процессе освоения профессионального модуля
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач; - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ	- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, в процессе освоения профессионального модуля; - оценка выполненной самостоятельной работы
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- четкое выполнение обязанностей при работе в команде и при выполнении задания в группе; -соблюдение норм профессиональной этики при выполнении работ	- экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях, во время учебной и производственной практик; - наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, во время учебной и производственной практик
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с	- рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях	- наблюдение и оценка на практических занятиях в процессе освоения

соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	командной работы; - рациональность организации своей работы; - выполнение требований охраны труда и экологической безопасности	профессионального модуля; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, во время учебной и производственной практик;
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- успешное освоение профессионального модуля; - соблюдение общепринятых норм и правил поведения; - соблюдение здорового образа жизни	- наблюдение на занятиях и во внеурочное время; - наблюдение на занятиях и во внеурочное время

Приложение № 1

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ 01.

ПК 1.1. Подготавливать к работе инвентарь и средства механизации.	
Уметь: – подготавливать различный инвентарь и оборудование к работе;	Лабораторная работа № 5 Изучить виды проводимых работ в ходе подготовки сооружений защищенного грунта. Практическая работа № 1-2 Подготовка различного инвентаря и оборудования защищенного грунта к работе.
Самостоятельная работа	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).
ПК.1.2. Подготавливать к работе сооружения защищенного грунта.	
Знать: – типы и назначение различных культивационных сооружений; – типы и назначение внутреннего оборудования культивационных сооружений;	Тема 1.1. Современное состояние защищенного грунта, его виды Тема 1.2. Производственные площади для выращивания цветочно-декоративных растений.
Самостоятельная работа	Подготовка презентации на тему: - Устройство разных типов теплиц, оранжерей, парников
ПК 1.3. Готовить почвенные смеси, субстраты.	
Иметь практический опыт: – подготовки почвосмесей и субстратов для выращивания овощных и декоративных культур;	Подготовка почвенных смесей, субстратов для рассады овощных и декоративных культур Подготовка почвенных смесей, для взрослых растений овощных культур
Уметь: –составлять почвосмеси и субстраты для выращивания овощных и декоративных культур;	Лабораторная работа № 1 Изучение норм НТП 10-95. Раздел 7.4. Подготовка теплиц, тепличные грунты и субстраты. Лабораторная работа № 2 Изучить структуру почвы Лабораторная работа № 3 Изучение водно-воздушного

	<p>и теплового режима почвы.</p> <p>Практическое занятие № 1-2 Составление почвосмеси и субстратов для выращивания рассады овощных и декоративных культур</p> <p>Практическое занятие № 3-4 Составление почвосмеси и субстратов для выращивания взрослых растений овощных культур</p>
<p>Знать: – состав и технологию приготовления почвосмесей и субстратов для рассады и взрослых растений овощных и декоративных культур.</p>	<p>Тема 3.1. Общефизическое свойство почвы. Структура почвы и её значение. Субстраты, используемые в овощеводстве защищенного грунта.</p> <p>Тема 3.2. Требования к тепличным грунтам и подпочве. Система минерального питания под овощные культуры. Состав питательного грунта.</p>
Самостоятельная работа	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Составить опорную схему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классификация удобрений - Подготовка минеральных удобрений для подкормки овощных культур <p>Заполнить таблицу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основное действие, способы внесения и симптомы недостатка питательных веществ - Содержание питательных элементов в субстратах для выращивания различных культур - Решение ситуационных задач
<p>ПК 1.4. Проводить в культивационных сооружениях профилактические и истребительные мероприятия по защите растений от болезней и вредителей</p>	
<p>Уметь: – определять вредителей и болезни овощных культур по характеру повреждений; –проводить профилактические истребительные мероприятия по борьбе с вредителями и болезнями растений с соблюдением правил безопасности;</p>	<p>Лабораторная работа № 5 Изучение препаратов для защиты растений от вредителей и болезней</p> <p>Лабораторная работа №6 Изучение препаратов для защиты растений от вредителей и болезней.</p> <p>Лабораторная работа №7 Изучить правила техники безопасности при работе с ядохимикатами. НТП 10-95 Пункт 8.3. Требования к агрохимической лаборатории</p> <p>Практическое занятие № 5-6 Приготовление раствора для обработки против вредителей овощных культур. Перевод концентрации ядохимикатов в процентах в весовые единицы</p> <p>Практическое занятие № 7-8 Приготовление раствора для обработки против болезней овощных культур. Перевод концентрации ядохимикатов в процентах в весовые единицы</p> <p>Практическое занятие № 9</p>

	<p>Обеззараживание семян и посадочного материала от вредителей и болезней в лабораторных условиях.</p> <p>Лабораторная работа № 8 Изучение методики обследования культурных растений на зараженность</p> <p>Лабораторная работа № 9 Изучение организации работ по диагностике и прогнозированию вредителей и болезней растений в защищенном грунте</p> <p>Лабораторная работа №10 Изучение нормативов по защите растений агротехническим методом</p> <p>Лабораторная работа №11 Изучение нормативов по защите растений химическим методом</p> <p>Практическое занятие №10-11 Составление технологической карты по защите от вредителей овощных культур.</p> <p>Практическое занятие № 12-13 Составление технологической карты по защите от болезней овощных культур</p>
Самостоятельная работа	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Выполнить презентацию на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы борьбы с вредителями и болезнями овощных культур - Средства для борьбы с вредителями и болезнями овощных культур - Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работы
ПК 1.5. Проводить в культивационных сооружениях послеуборочные работы.	
Иметь практический опыт: – проведения послеуборочных работ;	<p>Лабораторная работа №1 Ознакомление с порядком проведения послеуборочных работ в различных культивационных сооружениях, правилами и механизмами при их проведении.</p> <p>Лабораторная работа №2 Ознакомление с порядком обеззараживания культивационных сооружений, тары и инвентаря</p>
Самостоятельная работа	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Составить алгоритм обеззараживания культивационных сооружений, тары и инвентаря</p>

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»
Кижингинский филиал

35.01.10. Овощевод защищенного грунта

Содержательная экспертиза программы профессионального модуля
ПМ 01. Выполнение работ по обслуживанию культивационных сооружений
представленного ЦК Вишняковой Галиной Витальевной

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ					
№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	закл.отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы профессионального модуля»					
1	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует тексту ФГОС	+			
2	Возможности использования рабочей программы профессионального модуля описаны полно и точно	+			
3	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т.ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	+			
Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения профессионального модуля»					
1	Перечисленные ОК и ПК для текущего ПМ соответствуют ФГОС по профессии	+			
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание программы профессионального модуля»					
1	Структура модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+			
2	Содержание программы разработано в соответствии с Приложением 1 «Конкретизация результатов освоения ПМ»	+			
3	Разделы модуля выделены дидактически целесообразно	+			
4	Соотношение учебной и производственной практики дидактически целесообразно	+			
5	Выбор варианта проведения практики (концентрированно, рассредоточенно, комбинированно) дидактически целесообразен	+			
6	Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям	+			
7	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и				

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	заключение отсутствует	
	умениям	+			
8	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	+			
9	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	+			
10	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	+			
11	Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно	+			
12	Содержание самостоятельной работы обучающихся направлено на выполнение требований к результатам освоения ПМ («иметь практический опыт», «уметь», «знать»)	+			
13	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	+			
14	Содержание программы модуля предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций	+			
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы профессионального модуля»					
1	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает изучение междисциплинарных курсов, проведение всех видов лабораторных и практических работ и тем учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля	+			
2	Перечисленное оборудование обеспечивает изучение междисциплинарных курсов, проведение всех видов лабораторных и практических работ и тем учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля	+			
3	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	+			
4	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	+			
5	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны (пункт заполняется, если нормативно-правовые акты указаны в качестве источников)	+			
6	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы модуля	+			
7	Общие требования к организации образовательного процесса соответствуют модульно-компетентностному подходу	+			
8	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно	+			

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	заключение отсутствует	
	(перечислены условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся)	+			
9	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом принципа систематичности и последовательности обучения	+			
10	Требования к кадровому обеспечению (в т.ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) позволяют обеспечить должный уровень подготовки современного рабочего (специалиста)	+			
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»					
1	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих ПК	+			
2	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК точно и однозначно описывает процедуру аттестации	+			
3	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ПК	+			
4	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих общих компетенций (ОК)	+			
5	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ОК точно и однозначно описывает процедуру аттестации	+			
6	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ОК	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (следует выбрать одну из трех альтернативных позиций)		да	нет
Программа профессионального модуля может быть рекомендована к утверждению	+		
Программу профессионального модуля следует рекомендовать к доработке			
Программу профессионального модуля следует рекомендовать к отклонению			
Замечания и рекомендации эксперта по доработке:			

Разработчик программы: Вишнякова Галина Витальевна Председатель ЦК: Бурхиева Александра Цырендашиевна
 Подпись: Вишнякова ФИО: Бурхиева
 «26» июля 2017 г. «26» июля 2017 г.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»
 Кижингинский филиал
 Техническая экспертиза программы профессионального модуля
 35.01.10. Овощевод защищенного грунта
 ПМ 01. Выполнение работ по обслуживанию культивационных сооружений
 представленного ЦК
 Вишняковой Галиной Витальевной
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и содержания			
	Наименование рабочей программы модуля на титульном листе совпадает с наименованием модуля в тексте ФГОС и учебном плане Филиал Колледжа	+	
	Название Филиала Колледжа соответствует названию по Уставу	+	
	На титульном листе указан код и наименование профессии	+	
	Оборотная сторона титульного листа содержит все необходимые данные (выходные данные ФГОС, ФИО рецензентов, сведения о согласовании и утверждении программы)	+	
	Нумерация страниц в «Содержании» верна	+	
	Имеется внешняя рецензия	+	
	Имеется внутренняя рецензия	+	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы профессионального модуля»			
	Раздел 1 «Паспорт рабочей программы профессионального модуля» имеется	+	
	Подстрочные надписи удалены	+	
	Наименование программы профессионального модуля совпадает с наименованием на титульном листе	+	
	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен	+	
	Паспорт программы профессионального модуля содержит базовую и вариативную части.	+	
	Наименование основного вида профессиональной деятельности (ВПД) совпадает с наименованием профессионального модуля и вариативной части.	+	
	Перечень профессиональных компетенций (ПК) содержит все компетенции, перечисленные в тексте ФГОС	+	
	Пункт 1.2. «Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля» заполнен	+	
	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС и вариативной части	+	
	Пункт 1.3. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля» заполнен	+	

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
0			
1	Все строки и графы пункта 1.3. заполнены	+	
2	Перечислены виды самостоятельной работы	+	
3	Указанное количество часов в графе «Итого» соответствует учебному плану	+	
Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения профессионального модуля»			
	Раздел 2 «Результаты освоения профессионального модуля» имеется	+	
	Перечень профессиональных компетенций совпадает с указанными в п. 1.1	+	
	Перечень общих компетенций соответствует перечисленным в тексте ФГОС	+	
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание профессионального модуля»			
	Раздел 3 «Структура и содержание профессионального модуля» имеется	+	
	Форма таблицы 3.1. «Тематический план профессионального модуля» соответствует макету программы	+	
	Таблица 3.1. «Тематический план профессионального модуля» заполнена	+	
	Форма таблицы 3.2. «Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)» соответствует макету программы	+	
	Таблица 3.2. «Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)» заполнена	+	
	Количество и наименования междисциплинарных курсов совпадают с указанными в тексте ФГОС	+	
	Содержание программы профессионального модуля (таб. 3.2) разработано в соответствии с таблицей «Конкретизация дидактических единиц ФГОС»	+	
	Перечислены виды самостоятельной работы обучающихся, сформулированные через деятельность	+	
	Наименования разделов модуля в табл. 3.1 и 3.2 совпадают	+	
	Таблица «Конкретизация дидактических единиц ФГОС» приведена в приложении	+	
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы профессионального модуля»			
	Раздел 4 «Условия реализации программы профессионального модуля» имеется	+	
	Пункт 4.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен	+	
	Пункт 4.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы	+	
	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	+	
	Пункт 4.3. «Общие требования к организации образовательного процесса» заполнен	+	
	Пункт 4.4. «Кадровое обеспечение образовательного процесса» заполнен	+	
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»			

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
	Раздел 5. «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)» имеется	+	
	Наименования профессиональных и общих компетенций совпадают с указанными в п. 1.1	+	
	Экспертиза показателей объемов времени, отведенных на освоение ПМ, указанных в п. 1.3 раздела 1 «Паспорт рабочей программы профессионального модуля» и в табл. 3.1 и 3.2 раздела 3 «Структура и содержание профессионального модуля»		
	Общий объем времени, отведенного на освоение модуля (всего часов), в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	+	
	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	+	
	Объем времени, отведенного на выполнение лабораторных и практических занятий, в таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	+	
	Объем времени, отведенного на практику, в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	+	
	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу студентов, в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	+	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
	Программа профессионального модуля может быть направлена на содержательную экспертизу	+	

Разработчик программы: Вишнякова Галина Витальевна
«26» июня 2017 г.

Методист: Бурхиева Александра Цыренданиевна. «26» июня 2017 г.