

5. Расскажите о построении этого текста, выделив ведущий тип речи и фрагменты других типов речи.
6. Составьте план этого текста, отражающий развитие событий и фрагменты описания и рассуждения.
7. Напишите изложение по данному тексту.

Упражнение 134

1. Прочитайте текст.



11 июня много людей прогуливалось по набережной Невы в Ленинграде. День был безоблачный, знойный. Дома и асфальт улиц накалились так, что нечем было дышать.

Вдруг за широкой рекой показалось большое серое облако. Все остановились и стали на него смотреть: облако несло совсем низко, над самой водой — и росло на глазах.

Вот с шелестом и шуршанием оно окутало собою гуляющих, — и тут только стало понятно, что это не облако, а громадная стая стрекоз. В одно мгновение все кругом волшебным образом изменилось.

От движения множества крылышек побежал легкий прохладный ветерок. Дети перестали капризничать. Они с восхищением смотрели, как солнце просвечивает сквозь цветные слюдяные крылышки стрекоз, как радужно мерцает воздух. Лица всех гуляющих сразу стали пестрыми: на них играли крошечные радуги, солнечные зайчики, искорки.

Живое облако с шуршанием пронеслось над набережной, поднялось выше и скрылось за домами.

Это вывелись молодые стрекозки и все сразу, дружной стаей, полетели искать себе новые места для жилья. А где они вывелись и где опустились, — так никто и не узнал.

(В. Бианки)

2. Определите ведущий тип речи. Обоснуйте свое мнение.
3. Какие типы речи встречаются в этом тексте? Обоснуйте свое мнение.
4. Почему этот текст относится к смешанным, включающим фрагменты разных типов речи? Обоснуйте необходимость использования разных типов речи в данном тексте.
5. Расскажите о построении этого текста, выделив ведущий тип речи и фрагменты других типов речи.
6. Определите функциональный стиль текста (художественный, научный, разговорный, публицистический, деловой). Обоснуйте свое мнение.
7. Какие выразительные средства использованы в этом тексте?