

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведения открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня (протокол посещения первого открытого урока от МО муниципального уровня).

Дата	Цель посещения	Класс	Тип учебного занятия	Предмет	Тема	Уровень
04.12.2015	ГМО Начальных классов	1 кл	Внеурочная деятельность	Математика	«Поиск закономерностей в орнаментах и узорах»	Оптимальный

МАОУ «Лицей № 15 имени Героя Советского Союза Н.Н. Макаренко

Отзыв
О внеклассном мероприятии
(о занятии внеурочной деятельности)

Ф.И.О. учителя Медведева Светлана Геннадьевна
Тема и цели занятия поставлены
Рабочее место учащихся, классное оборудование
не соответствуют теме и целям
занятия. Учитель подготовила доску, есть
картинный материал (журнал)
Внеклассное мероприятие было
проведено для ГМО учителей нач. классов.
Занятие организовано для учащихся 1-х
классов. Такие занятия развивают
математическую, создают творческую
атмосферу сотрудничества формируют
активность учащихся.
Занятие прошло успешно, дети были
заинтересованы решением или понравившаяся
кисель узоры, собирать радугу

Очень понравившееся занятие!

Оптимально

04 декабря 2015 г.

Учитель нач. кл. 1-х кл. 3 Висеримо Н.А. (И.О.)
Учр. ГМО 1-х классов №5 Мещеряков А.Р.
Учитель нач. кл. 1-х кл. 1 Пертук Б.В. (И.О.)

Отзыв
о внеклассном мероприятии
(о занятии внеурочной деятельности)

Ф.И.О. учителя Медведева Светлана Геннадьевна

Урок начался в 9 часов. К началу занятия подготовлено всё, что нам понадобилось и запланировано. Дети разделились по группам (командам), т.е. идёт групповая работа. Дети сами составляют цель и задачу следующего задания.

Ребята умеют работать за группу, есть хорошие темп при сборе жетонов. Ребята по законам мерности. Каждый охотник желает знать где сидит фазан.

Все конкурсные задания интересные, совершенствуют по возрасту. Каждая работа оценивается учителем, т.е. учитель раздает жетоны за правильно выполненное задание.

Есть индивидуальное задание для капитанов.

Групповая работа идёт на задание, т.е. задание проекта. Учитель оценивала всех ребят, что они работали все.

В конце задавала вопроса: - Какая работа понравилась?...

Учитель сказала много раз к детям, эмоционально и внимательно.

Спасибо! Желаю успехов!

МБОУ СОШ № 2 г. Козьмо-
устье нах. кн. Сарманова
Хирсумовна

04 декабря 2015г.

04 декабря 2015 г.

1 (0-7)

В.И.Иванов

3.2. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведения открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня (протокол посещения второго открытого урока от МО муниципального уровня)

Дата	Цель посещения	Класс	Тип учебного занятия	Тема	Уровень
20.02.2019	ГМО Классных руководителей	4 кл	Классный час	«Граница государства»	Оптимальный

Протокол посещения урока/занятия

Дата 20.06.19 Класс 4-2
 Предмет Ф.И. О. учителя Медведева Светлана Геннадьевна

Ф.И.О. посещающего Каштан В.В. (Тиминская п.5)
 Количество учащихся на уроке 39 чел - 42. 31 чел - 42 (70 чел)

Поурочное планирование (наличие, отсутствие)

Готовность к уроку 100%

Цель посещения: ТМО классного руководителя

Тема урока: 4-2 кв. Граница государства

Цель, задачи урока:

Образовательные:

Развивающие:

Воспитательные:

Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема

Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.

Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое информационно-литературная композиция

Организация урока, этапы урока: (опрос, актуализация знаний, объяснение нового материала, закрепление изученного, самостоятельная работа, домашнее задание, итог урока) соответствует/не соответствует соответствует

Другие этапы:

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.

Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое

Количество опрошенных учащихся 100%

Используемые на уроке технологии обучения (ФГОС): экспериментальные, исследовательские, игровые, проблемного обучения, критического мышления, развивающего обучения, смыслового чтения, личностно-ориентированного, работа в группах и парах (подчеркнуть нужное или дописать)

Формирование метапредметные умений и компетенций (ФГОС) (нужное подчеркнуть):

А) Личностные УУД (наличие познавательных интересов и мотивации);

Б) Коммуникативные УУД (сотрудничество в решении задач, ведение диалога, умение согласовывать действия с партнёрами);

В) Познавательные УУД (использование различных источников информации, исследование и преобразование информации, построение логических рассуждений, моделирование);

Д) Регулятивные УУД (осуществление контроля своей деятельности, анализ своей деятельности, оценивание своей деятельности, коррекция своей деятельности)

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет):

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные (сообщение информации с помощью устного слова (рассказ, лекция, объяснение), печатного слова (учебник, хрестоматия, справочник и т.д.), наглядных средств обучения (презентация, кино-, видео-, диафильмы, схемы и таблицы и т.д.), практического показа способов деятельности (составление плана, аннотации, конспекта по образцу))	
Репродуктивные (применение изученного осуществляется на основе образца, правила, алгоритма, инструкции)	
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	

АСТИЧНО-ПОИСКОВЫЕ (частично - самостоятельное осуществление поиска знаний здесь: рассуждение по образцу, проблемные задания, составление алгоритма, аналитический анализ, составление вопросов по теме, плана текста, анализ текста, составление текста по определенному плану (сочинение))	
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ МЕТОДЫ (организация поисковой, познавательной деятельности идущих путем постановки учителем познавательных и практических задач, требующих самостоятельного творческого решения)	
ДРУГИЕ МЕТОДЫ, ПРИЕМЫ (познавательные игры, учебные дискуссии, лекция, метод демонстрации, иллюстрации, лабораторный метод и пр.)	

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход,
рациональное сочетание форм работы групповые
Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая,
дифференцированная)
Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ)
Наглядность (плакаты, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами,
другое)
Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)
Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость
переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока)
Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих):
Плотность (достаточная): достаточная
Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение:
Психологический климат, учет РУВ (реальные учебные возможности), особенностей учащихся (уровень
сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.):

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске,
дифференцированно, опережающие творческие задания)
Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая)
Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой
ситуации)
Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в
тетрадах, практические навыки)
Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления
учащихся
Урок окончен вовремя, после звонка.
Учитель организует рефлексию (ФГОС) учеников (понравилось / не понравилось, как себя
чувствовал на уроке, сложность, полезность, взаимодействие)
Выводы и обобщения: мероприятие проведено на высоком
уровне.

Уровень проведения урока: «оптимальный»

«хороший»

«допустимый»

«критический»

Вук ТМД: Камчатка ВК 16/20.02.197

Методист ЛОД: Кузнецов / Кузнецов А.Ю.

Александр Е. В. Сед. МБОУ СОШ №4

МБОУ СОШ №2

Домаш. М.Р.

3.3. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведения открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня (протокол посещения четвертого открытого урока от МО муниципального уровня)

Дата	Цель посещения	Класс	Тип учебного занятия	Предмет	Тема	Уровень
23.04.2019	Региональное КПК «Инновационные технологии на уроках в начальной школе»	4 кл	Урок	Литературное чтение	Проект «Они защищали Родину»	Оптимальный

Протокол посещения урока/занятия

Дата 23.04.2019 Класс 4

Предмет литературное чт. Ф.И. О. учителя Медведева Светлана Геннадьевна

Ф.И.О. посещающего _____

Количество учащихся на уроке 37

Поурочное планирование (наличие, отсутствие) _____

Готовность к уроку _____

Цель посещения: Региональное КПК «Инновационные технологии на уроках в начальной школе»

Тема урока: Проект «Они защищали Родину»

Цель, задачи урока: _____

Образовательные: _____

Развивающие: +

Воспитательные: +

Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема +

Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.

Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое защита проекта

Организация урока, этапы урока: (опрос, актуализация знаний, объяснение нового материала, закрепление изученного, самостоятельная работа, домашнее задание, итог урока) соответствует/не соответствует соответствует

Другие этапы: _____

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.

Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое _____

Количество опрошенных учащихся 100%

Используемые на уроке технологии обучения (ФГОС): экспериментальные, исследовательские, игровые, проблемного обучения, критического мышления, развивающего обучения, смыслового чтения, личностно-ориентированного, работа в группах и парах (подчеркнуть нужное или дописать)

Формирование метапредметных умений и компетенций (ФГОС) (нужное подчеркнуть):

А) Личностные УУД (наличие познавательных интересов и мотивации);

Б) Коммуникативные УУД (сотрудничество в решении задач, ведение диалога, умение согласовывать действия с партнерами);

В) Познавательные УУД (использование различных источников информации, исследование и преобразование информации, построение логических рассуждений, моделирование);

Д) Регулятивные УУД (осуществление контроля своей деятельности, анализ своей деятельности, оценивание своей деятельности, коррекция своей деятельности)

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные (сообщение информации с помощью устного слова (рассказ, лекция, объяснение), печатного слова (учебник, хрестоматия, справочник и т.д.), наглядных средств обучения (презентация, кино-, видео-, диафильмы, схемы и таблицы и т.д.), практического показа способов деятельности (составление плана, аннотации, конспекта по образцу))	
Репродуктивные (применение изученного осуществляется на основе образца, правила, алгоритма, инструкции)	
Проблемно-коммуникативные (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	

Частично-поисковые (частично - самостоятельное осуществление поиска знаний учащимися: рассуждения по образцу, проблемные задания, составление алгоритма, сравнительный анализ, составление вопросов по теме, плана текста, анализ текста, составление текста по определенному плану (сочинение))	
Исследовательские методы (организация поисковой, познавательной деятельности учащихся путём постановки учителем познавательных и практических задач, требующих самостоятельного творческого решения)	
Другие методы, приемы (познавательные игры, учебные дискуссии, лекция, метод демонстрации, иллюстрации, лабораторный метод и пр.)	

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы сочетание средств

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная)

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) презентаций

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока)

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение:

Психологический климат, учет РУВ (реальные учебные возможности), особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.):

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания)

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая)

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации)

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки)

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся

Урок окончен вовремя, после звонка.

Учитель организует рефлексию (ФГОС) учеников (понравилось / не понравилось, как себя чувствовал на уроке, сложность, полезность, взаимодействие)

Выводы и обобщение:

Урок проведен на оптимальном уровне.

Уровень проведения урока: «оптимальный» +

«хороший»

«допустимый»

Мониторинг Ана Шаравашева. Итог: 12 из 15. Урок про Ева-Кел (оптимальный)
Эрекия Байсал мандан-сай критический
Зинна Оксана Шалабаева (моя сестра) 12 из 15 (хороший)
Дарин-Шивел Шергана Чукуниса мейоу соул с Сураджес (хороший)
Татьяна Тимуровна Шергана Чукуниса мейоу соул с Сураджес (хороший)

Тувинское региональное отделение общественной организации
«Педагогическое общество России»

СПРАВКА - ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Настоящим подтверждается, что _____

(Ф.И.О. педагога)

Медведева Светлана Геннадьевна

принимал(а) участие в МАН «Лицей №15» г. Кызыл

(наименование учреждения, организации)

открытый урок литературного чтения 4 класс
(выступление с докладом, открытий показ, участие в работе круглого стола) и др.
Проект «Они защищали Родину».



(подпись)

С. М. Оценкова
(расшифровка подписи)

3.4. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведения открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня (протокол посещения четвертого открытого урока от МО муниципального уровня)

Дата	Цель посещения	Класс	Тип учебного занятия	Предмет	Тема	Уровень
27.11.2019	ГМО 1-х классов.	1д	Внеурочная деятельность	Математика.	«Закономерности» «Умники и умницы».	Оптимальный



Муниципальное автономное
образовательное учреждение «Лицей № 15
имени Героя Советского Союза Н.Н. Макаренко
города Кызыла Республики Тыва»

(МАОУ «Лицей № 15 им. Н.Н. Макаренко»)

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул.

Красноармейская, 176

Тел.: 8(39422) 3-37-90, 3-10-95

e-mail: liceum15_kyzyl@mail.ru

от 17.03.2018 № 65

Справка – подтверждение

Настоящая справка выдана Медведевой С.Г. учителю начальных классов МАОУ «Лицей № 15 имени Героя Советского Союза Н.Н. Макаренко города Кызыла Республики Тыва», в том, что действительно принимала участие в Федеральном приоритетном проекте «Всероссийские проверочные работы» (на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 12.09.2017 №05-104 «О проведении Всероссийских проверочных работ во 2 и 5 классах в начале учебного года», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.01.2017 №69 «О проведении мониторинга качества образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.01.2017 №873 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.01.2017 г. №69 «О проведении мониторинга качества образования», приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 14.09.2017 №979-д «О проведении Всероссийских проверочных работ по учебному предмету «Русский язык» во 2 и 5 классах»).



Зам.директора по УВР

У.Н. Конгар

У.Н. Конгар

Школа: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Лицей №15 имени Героя Советского Союза Н.Н.Макаренко" города Кызыла
Республики Тыва"

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 15.04.2019-19.04.2019

Предмет: Русский язык

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 38

N	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий																				Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу
				N																						
				1K1	1K2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)			
4 Г																										
1	4098	4 Г	2	0	2	2	1	0	1	1	2	1	1	1	0	1	0	0	0	0	2	0	15	3	3	
2	4099	4 Г	2	3	3	2	1	0	1	1	1	2	2	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	19	3	3
3	4100	4 Г	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	0	1	1	0	24	4	4
4	4102	4 Г	1	2	3	2	1	3	1	1	0	0	1	1	1	0	1	2	1	2	1	0	0	23	3	4
5	4103	4 Г	2	4	3	3	1	2	1	1	0	2	0	1	1	2	1	1	1	0	1	1	1	27	4	4
6	4104	4 Г	2	0	0	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	18	3	3
7	4105	4 Г	1	2	0	2	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	12	2	3
8	4106	4 Г	2	4	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	26	4	4
9	4107	4 Г	1	3	2	1	1	3	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	2	1	2	0	21	3	3
10	4108	4 Г	2	2	2	2	1	1	1	0	2	1	0	1	1	2	1	0	1	0	1	0	0	19	3	3
11	4109	4 Г	1	2	2	3	1	1	2	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	2	1	0	0	20	3	3
12	4110	4 Г	1	3	2	2	1	2	1	1	0	0	2	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	20	3	3
13	4111	4 Г	2	3	2	3	1	1	0	1	1	2	2	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	20	3	4
14	4112	4 Г	1	3	2	1	1	1	2	1	0	2	0	1	1	2	0	1	1	0	1	1	0	22	3	3
15	4113	4 Г	2	3	2	3	1	1	0	1	1	2	0	1	1	2	1	1	0	1	1	0	0	21	3	4
16	4114	4 Г	1	3	3	3	1	1	2	1	2	0	1	1	1	2	0	2	0	0	0	1	0	21	3	4
17	4115	4 Г	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	23	3	3
18	4116	4 Г	2	3	3	3	1	0	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	0	1	0	0	23	3	3
19	4118	4 Г	1	3	2	2	1	0	1	1	0	0	2	1	1	1	0	0	2	1	1	1	1	26	4	4
20	4119	4 Г	1	3	2	1	1	3	1	1	1	0	0	1	1	1	0	2	0	1	1	0	0	18	3	3
21	4120	4 Г	2	3	3	2	1	2	0	1	2	1	2	1	1	1	0	2	1	0	0	0	0	19	3	3
22	4121	4 Г	2	3	3	2	1	3	2	1	1	1	2	1	1	2	1	0	1	1	1	1	0	26	4	4
23	4122	4 Г	1	3	3	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	0	2	1	0	1	0	0	27	4	3
24	4123	4 Г	1	3	3	3	1	1	2	1	0	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	0	0	26	4	4
25	4124	4 Г	1	3	3	3	1	3	2	1	2	0	2	1	1	0	1	2	1	2	1	1	0	30	4	4
26	4125	4 Г	2	3	3	3	1	3	1	1	2	0	1	1	1	1	1	2	0	0	1	1	1	27	4	4
27	4126	4 Г	2	1	3	2	1	2	0	1	0	3	1	0	1	1	1	2	0	0	0	1	0	19	3	3
28	4127	4 Г	1	2	3	3	1	1	0	2	1	0	0	1	1	0	2	0	0	0	1	1	1	18	3	3

Обозначения: N - не приступал к заданию

*Отм. - отметка за выполненную работу

**Отм. по журналу - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

7

N	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий																		Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу			
				N																							
				1K1	1K2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14				15(1)	15(2)	
				4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1				
29	4128	4 Г	2	3	3	3	0	1	3	1	1	2	0	2	1	0	2	0	0	0	0	1	1	0	21	3	3
30	4129	4 Г	1	3	3	3	0	1	1	1	0	1	1	1	1	2	0	0	1	2	1	1	0	21	3	3	
31	4130	4 Г	1	3	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	0	1	1	2	1	1	1	0	24	4	4	
32	4131	4 Г	1	3	2	2	1	2	2	0	0	1	1	0	0	0	1	2	1	2	1	0	0	21	3	3	
33	4132	4 Г	1	3	3	3	1	2	1	1	0	3	2	1	1	1	0	2	1	2	1	1	0	29	4	4	
34	4134	4 Г	2	1	1	3	0	0	0	0	1	2	1	1	1	1	0	0	0	0	1	2	0	16	3	3	
35	4135	4 Г	1	2	3	2	1	2	1	1	0	3	1	1	1	0	1	2	1	2	1	1	0	26	4	4	

Обозначения: N - не приступал к заданию

*Отм. - отметка за выполненную работу

**Отм. по журналу - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

8

Школа: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Лицей №15 имени Героя Советского Союза Н.Н.Макаренко" города Кызыла
Республики Тыва"

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 22.04.2019-26.04.2019

Предмет: Математика

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 20

N	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий												Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу			
				N																	
				1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12			
				1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2		
4 Г																					
1	4098	4 Г	2	1	1	2	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	2	0	10	4	3
2	4099	4 Г	2	1	0	1	0	1	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0	7	3	4
3	4100	4 Г	2	0	0	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	2	2	12	4	3
4	4101	4 Г	2	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	2	0	7	3	3
5	4102	4 Г	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	19	5	4
6	4103	4 Г	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	0	0	0	0	12	4	4	
7	4104	4 Г	2	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	2	14	4	4
8	4105	4 Г	1	1	1	2	0	0	0	0	0	1	2	0	0	1	2	0	10	4	4
9	4106	4 Г	2	1	1	2	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	2	13	4	4
10	4107	4 Г	1	1	0	2	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	2	13	4	3
11	4108	4 Г	2	1	1	2	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	2	0	10	4	4
12	4109	4 Г	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	2	0	7	3	3
13	4110	4 Г	1	1	1	2	1	1	1	0	0	1	2	0	0	0	2	0	12	4	4
14	4111	4 Г	2	1	1	2	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	10	4	3
15	4112	4 Г	1	1	1	2	1	1	1	1	0	1	2	0	0	0	0	2	13	4	3
16	4113	4 Г	2	1	1	2	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2	10	4	4
17	4114	4 Г	1	1	1	2	1	1	0	1	1	1	0	0	1	2	2	0	14	4	3
18	4115	4 Г	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	0	15	5	4
19	4116	4 Г	2	1	0	2	1	1	1	1	1	1	2	0	1	0	2	0	14	4	4
20	4117	4 Г	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	2	0	10	4	3
21	4118	4 Г	1	1	1	0	2	0	1	1	0	0	1	2	1	0	0	2	11	4	3
22	4120	4 Г	2	1	1	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	2	0	11	4	4
23	4121	4 Г	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	0	0	0	12	4	4
24	4122	4 Г	1	1	1	2	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	2	2	15	5	4
25	4123	4 Г	1	1	1	2	0	1	1	1	1	1	2	1	0	2	2	0	16	5	4
26	4124	4 Г	2	1	1	2	0	1	1	1	1	1	2	0	0	0	0	0	11	4	4
27	4125	4 Г	2	1	1	2	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	8	3	3
28	4126	4 Г	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	0	0	0	2	0	12	4	3

Обозначения: N - не приступал к заданию
"Отм." - отметка за выполненную работу
* "Отм. по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

7

N	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий												Перв. балл	Отм.	Отм. по журналу	
				N															
					1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)				9(2)
				1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2
29	4127	4 Г	1	1	1	2	0	1	0	1	0	1	2	0	0	0	2	0	11
30	4128	4 Г	2	1	1	1	2	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	8
31	4129	4 Г	1	1	1	2	1	1	1	1	0	1	2	1	0	2	2	0	16
32	4130	4 Г	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	0	1	2	2	2	19
33	4131	4 Г	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	0	0	1	2	0	15
34	4132	4 Г	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	0	18
35	4134	4 Г	2	1	1	2	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	10
36	4135	4 Г	1	1	1	2	0	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	18

Обозначения: N - не приступал к заданию
"Отм." - отметка за выполненную работу
* "Отм. по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

8

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 32

N	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий																			Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу
				N																					
					1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)	10(1)	10(2)			
2	2	2	1	3	2	1	1	1	1	2	1	2	3	1	1	1	2	4							
4 Г																									
1	4098	4 Г	2	2	2	0	1	1	2	1	1	0	0	0	0	2	1	1	0	1	0	15	3	3	
2	4099	4 Г	2	2	1	2	1	1	2	1	1	0	1	1	2	1	1	1	0	1	1	20	4	4	
3	4100	4 Г	2	2	2	2	1	1	2	1	1	0	2	1	2	2	1	1	1	0	1	23	4	4	
4	4101	4 Г	2	2	1	2	1	2	2	1	1	0	0	1	2	2	1	1	0	0	0	19	4	3	
5	4102	4 Г	1	2	2	2	1	3	1	0	1	0	1	1	2	1	1	1	0	1	0	20	4	4	
6	4103	4 Г	2	2	0	2	1	1	1	1	0	0	2	1	2	2	1	1	1	0	1	19	4	4	
7	4104	4 Г	2	2	1	2	1	1	2	1	1	0	2	1	2	2	1	0	1	2	1	23	4	4	
8	4105	4 Г	1	2	2	0	0	1	0	1	0	0	0	1	2	2	1	1	0	1	0	14	3	3	
9	4106	4 Г	2	2	1	2	1	1	2	1	1	0	1	1	2	2	1	1	0	2	1	22	4	4	
10	4107	4 Г	1	2	1	2	1	0	1	1	0	0	1	1	2	2	1	1	0	2	1	19	4	3	
11	4108	4 Г	2	2	1	2	0	1	2	1	1	0	0	1	2	2	1	1	0	2	0	19	4	3	
12	4109	4 Г	1	2	1	2	1	0	1	1	1	0	1	0	1	2	0	1	0	2	1	17	3	3	
13	4110	4 Г	1	2	1	2	1	0	1	0	1	0	0	1	2	1	1	1	0	2	0	16	3	4	
14	4111	4 Г	2	2	1	2	1	3	2	1	1	0	2	1	1	0	1	1	0	1	1	21	4	3	
15	4112	4 Г	1	2	1	2	1	3	1	1	0	0	0	1	2	2	1	1	0	2	1	21	4	3	
16	4113	4 Г	2	2	0	0	1	0	2	1	1	0	2	1	2	2	1	1	0	1	0	17	3	3	
17	4114	4 Г	1	2	1	2	1	3	1	0	0	0	0	1	1	2	1	1	0	2	0	18	4	3	
18	4115	4 Г	1	2	1	0	1	3	1	0	1	0	1	0	0	2	1	1	0	2	0	16	3	3	
19	4116	4 Г	2	2	1	0	1	0	2	1	1	0	2	1	1	2	1	1	0	2	1	19	4	4	
20	4117	4 Г	1	2	1	2	1	3	0	0	1	0	1	0	0	3	1	1	0	2	0	18	4	3	
21	4118	4 Г	1	2	2	2	1	0	2	0	0	0	1	1	2	1	1	1	0	2	0	18	4	3	
22	4120	4 Г	2	2	1	2	1	1	2	1	1	0	0	1	1	3	1	1	0	0	0	18	4	4	
23	4121	4 Г	2	2	1	2	1	2	2	1	1	0	2	1	2	3	1	1	1	2	1	26	4	4	
24	4122	4 Г	1	2	1	2	1	3	1	1	1	0	0	1	2	1	1	1	0	2	0	20	4	4	
25	4123	4 Г	1	2	2	2	1	3	1	1	1	0	0	1	2	1	1	1	0	1	0	20	4	4	
26	4124	4 Г	2	2	1	2	1	1	2	0	1	0	1	1	2	2	1	1	0	2	0	20	4	3	
27	4125	4 Г	2	2	2	2	1	0	2	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	16	3	3	
28	4126	4 Г	2	2	2	2	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	0	2	1	20	4	4	

Обозначения: N - не приступал к заданию

*Отм. - отметка за выполненную работу

* "Отм. по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

№	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий																			Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу
				№																					
				1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)	10(1)	10(2)				
М. п. с	2	2	2	1	3	2	1	1	1	1	2	3	1	1	1	2	4								
29	4127	4 Г	1	2	1	2	1	0	1	0	1	0	3	1	1	0	1	0	17	3	4				
30	4128	4 Г	2	2	1	0	1	1	1	1	0	0	1	2	2	1	1	0	1	17	3	3			
31	4129	4 Г	1	2	1	2	1	3	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	19	4	4				
32	4130	4 Г	1	2	2	0	1	3	1	1	1	0	0	1	2	3	1	0	2	21	4	4			
33	4131	4 Г	1	2	1	2	0	0	0	1	0	0	0	1	2	1	1	0	2	13	3	3			
34	4132	4 Г	1	2	2	2	1	3	1	1	0	0	0	1	2	3	1	1	0	21	4	4			
35	4134	4 Г	2	2	1	2	1	1	2	1	1	0	0	1	2	1	1	0	2	20	4	4			
36	4135	4 Г	1	2	2	2	1	3	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	26	4	4			

Обозначения: N - не приступал к заданию

*Отм. - отметка за выполненную работу

* "Отм. по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр