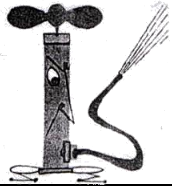



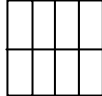
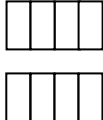
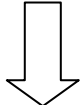
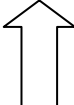


Дифференциация звуков [С] и [Ш]

Карточка №1.

На что похож звук?		
Что делают губы?		
Что делают зубы?		
Где язычок?		

1. Игра «Поймай звук [с]». Взрослый произносит ряд звуков, а ребенку нужно «поймать» (хлопнуть в ладоши) звук [с]:




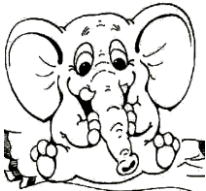
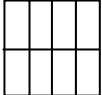
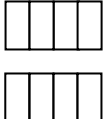
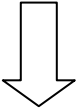
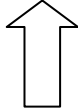
с...л...з...т...р...ж...с...з...в...ч...ц...з...к...с...л...ж...к...с...с...м...ж...и...т...д.

2. Игра «Поймай слог [са]». Задание такое же, только ребенку нужно «поймать» [са]: *са – да – жа – ло – жу – ку – са – ны – ши – ду – са – жа.....*

3. Игра «Поймай слово». Задание такое же, только ребенку нужно «поймать» слово со звуком [с]: *Шарик, солнце, рог, зола, колос, корж, лоза, вилка, кожа, жара, нос, свинья и т.п.....*

Дифференциация звуков [С] и [Ш]

Карточка №2.

На что похож звук?		
Что делают губы?		
Что делают зубы?		
Где язычок?		

1. Игра «Поймай звук [ш]»:

*Т..ш..в..с..п..ж..р..с..ф..ш..ж..н..ж..щ..к..с..ш..п..д..ж..ш..с..
ш..к..ш..т..с...*

2. Игра «Поймай слог [шу]»:

*шу – да – су – ло – са – ку – шу – нэ – су – ду – шу – сы –
шо – ту – су*

3. Игра «Поймай слово со звуком [ш]»:

*магазин, шапка, жук, полоса, шипы, улыбка, жмурки,
розы, сахар, жара, сковорода, забор, шкаф, здоровье,
шум, самовар, жалкий, звезда...*

Все для логопедических занятий на сайте «[Логопедия для Всех](#)»

Дифференциация звуков [С] и [Ш]

Карточка №3.

1. Попеременно произноси звуки [с] и [ш].

2. Игра «Добавь слог»:

А) [с] или [ш]: *ле.., эта.., ква.., гуа.., анана.., глобу.., малы.., но.., ду.., насо.., мы.., фоку..*

Б) [са] или [ша]: *ли.., ка.., ко.., Ната.., Са.., плак.., о.., кляк.., гру..*

В) [сы] или [ши]: *камы.., о.., каранда.., детёны.., бу..., ве..., ча..., ладо..*

3. Повтори двуслоговые ряды:

ша – са шу – су ши – сы шэ – сэ

са – ша су – шу сы – ши сэ – шэ

4. Повтори слова парами сначала медленно перед зеркалом, потом быстрее. Обратите внимание ребенка на значения слов:

Сайка – шайка

Сутки – шутики

Стуки – итуки

Скала – икала

Стопор – итопор

Споры – ипоры

Стык – итык

Срам – ирам

Сок – шок

Скот – шкот

Стиль – итиль

Дифференциация звуков [С] и [Ш]
Карточка №4.

1. Попеременно произноси звуки [с] и [ш].

2. Запомни и повтори:

ша-са шо-со шу-су ше-сэ ши-сы
аша-аса ошо-осо ушу-усу аше-асэ иши-исы

3. Повтори пары слов:

<i>Ваш – вас</i>	<i>Наш – нас</i>
<i>Башня – басня</i>	<i>Страшный – красный</i>
<i>Кашка – каска</i>	<i>Чашка – часто</i>
<i>Пашня – паста</i>	<i>Рубашка – колбаска</i>
<i>Грош – рос</i>	<i>Пошла – росла</i>
<i>Камыш – кумыс</i>	<i>Яшка – ясный</i>
<i>Ключка – люстра</i>	<i>Пешки – песни</i>
<i>Мешки – мести</i>	<i>Мишка – миска</i>
<i>Вишня – виснет</i>	<i>Стишки – тиски</i>
<i>Стриж – рис</i>	<i>Решать – тесать</i>
<i>Мешать – писать</i>	<i>Лошадка – посадка</i>
<i>Шалун – салют</i>	<i>Шахтёр – сапёр</i>
<i>Шалаш – салат</i>	<i>Шалфей – салфетка</i>
<i>Каша – касса</i>	<i>Крыша – крыса</i>
<i>Латша – колбаса</i>	<i>Хороша – полоса</i>
<i>Ушанка – санки</i>	

Дифференциация звуков [С] и [Ш]
Карточка №5.

1. Попеременно произноси звуки [с] и [ш].

2. Запомни и повтори:

<i>ша-са-ша</i>	<i>шу-су-шу</i>	<i>ши-сы-ши</i>	<i>шэ-сэ-шэ</i>
<i>са-ша-са</i>	<i>су-шу-су</i>	<i>сы-ши-сы</i>	<i>сэ-шэ-сэ</i>
<i>ша-са-са</i>	<i>шу-су-су</i>	<i>ши-сы-сы</i>	<i>шэ-сэ-сэ</i>

3. Повтори пары слов:

<i>Шляпа – слякоть</i>	<i>Шмель – смел</i>
<i>Шторы – сторож</i>	<i>Шпалы – спали</i>
<i>Кусок – пушок</i>	<i>Песок – вершок</i>
<i>Носок – ремешок</i>	<i>Сорок – шорох</i>
<i>Спросонок – мышонок</i>	<i>Сумка – шумно</i>
<i>Несу – пишу</i>	<i>Пасу – пашу</i>
<i>Плясун – пляшу</i>	<i>Суметь – шуметь</i>
<i>Сытый – шитый</i>	<i>Крысы – мыши</i>
<i>Сыр – ширь</i>	<i>Сыпь – шип</i>
<i>Сила – шило</i>	<i>Спросил – решил</i>

4. Измени предложение:

Я спешу в школу. Ты.. Он(она).. Мы.. Вы.. Они..

Все для логопедических занятий на сайте [«Логопедия для Всех»](#)

Дифференциация звуков [С] и [Ш]

Карточка №6.

1. Попеременно произноси звуки [с] и [ш].

2. Запомни и повтори:

аса-аса-аша *сшо-сшо-сша*

аша-аса-аша *сшу-сшу-сши*

асо-асо-ашо *сши-сши-сше*

асу-асу-ашу *сше-сше-сши*

асы-асы-аши *сша-сша-сши*

аши-асы-асы *сше-сшу-сша*

3. Игра «Скажи наоборот»:

Двойки получать плохо, а пятёрки ... (хорошо).

Трава низкая, а дерево ... (высокое).

Ручеёк узкий, а река ... (широкая).

Горчица горькая, а сахар ... (сладкий).

Ночью темно, а днем ... (светло).

Гном маленький, а великан ... (большой).

После дождя земля сырая, а в жару ... (сухая).

Черепаша ползёт медленно, а заяц бежит ... (быстро).

4. Измени предложение:

Я слышу смехок. Ты.. Он(она). Мы.. Вы.. Они..

Все для логопедических занятий на сайте [«Логопедия для Всех»](#)

Дифференциация звуков [С] и [Ш]

Карточка №7.

1. Попеременно произноси звуки [с] и [ш].
2. Игра «4й лишний». Повтори ряд слов, определи, какое слово лишнее, объясни почему.

Сапоги, шуба, маска, квас.

Собака, кошка, лошадь, лиса.

Шапка, шарф, сарафан, шуба.

Шапка, сапоги, шуба, шорты.

Шкаф, миска, ложка, чашка.

Сосна, ромашка, осина, берёза.

Слива, груша, апельсин, свёкла.

Картошка, капуста, груша, чеснок.

3. Повтори слова: *Саша, суша, сушки, сушилка, шест, шесть, выше, шерсть, шалость, спешка, шелест, слушать, слышать, Сашенька, старший, страшно, солнышко, стёклышко, шоссе, смешок, смешинка, скошу, смешу, спешу, сушить, смешить, спешить, стишок, смешно, несёшь, усмешка, успешно, душистый, пушистый, послушный, бесшумный, сынишка, трусишка, старушка, расшумелась, пастушок, машинист.*

4. Измени предложение:

Я слушаю стишок. Ты..Он(она)..Мы..Вы..Они..

5. Выучи:

У киски игрушка – плюшевый мишка,

У мишки игрушка – пушистая киска.

Все для логопедических занятий на сайте [«Логопедия для Всех»](#)

Дифференциация звуков [С] и [Ш] Карточка №8.

1. Повтори чистоговорки, чётко проговаривая все звуки:

Ша-ша-ша – Саша моет малыша.

Су-су-су – воздушный шарик я несу.

Ши-ши-ши – спать ложатся малыши.

Шу-шу-шу – я письмо пишу.

Со-со-со – Миша катит колесо.

Су-су-су – мишку видели в лесу.

Аш-аш-аш – под сосной стоит шалаш.

2. По три раза повтори словосочетание, постепенно убыстряя темп. Контролируй правильное произношение звуков с-ш.

Седой дедушка, старая бабушка, сосновые шишки, весёлый малыш, шумный класс, солёные волнушки, куст шиповника. Сухие сушки, пушистая кошка, душистый ландыш, смешные стишки, вишнёвый сад, вкусная лапша, большая собака, столовая ложка, сладкий шоколад, лесная опушка, полосатый шмель.

3. Выучи:

Пушистая кошка на солнышке сушит

Шёрстку на спинке, хвостик и уши.

Дифференциация звуков [С] и [Ш]

Карточка №9.

1. Повтори словосочетания. *Весёлый розыгрыш, вкусные сушки, голосистый скворушка, душистый горошек, душистый шиповник, опасное путешествие, осколок стёклышка, персидская кошка, послушные малыши, посошок старушки, скоростное шоссе, смешной сынишка, смыслённый малыш, сушёная вишня, шелест камышей.*

2. Повтори скороговорки, постепенно убыстряя темп.

Шашки на столе, шишки на сосне.

Саша любит сушки, а соня – ватрушки.

Совушка, совушка, большая головушка.

Вымыли мыши миски для мишки.

Саша мал, Саша с мылом уши мыл.

3. Медленно и четко произнеси предложения (2-3 раза), контролируя правильную артикуляцию.

У слона большие уши. Леша поймал большого усатого сома. Кошка ест кашу из миски. У Даши вкусные вишни. Лукошко стоит на окошке. Кукушка весело кукует. Алеша любит салат, а Света любит шоколад. Пушистая кошка сидит на окошке. В сосновом лесу пахнет душистой смолой. В тишине слышен гул самолёта. Малыши слушают смешные стишки. Петушок уселся на шесток. У Маши пушистая кошка. Пастушок спешит домой.

Все для логопедических занятий на сайте [«Логопедия для Всех»](#)

Дифференциация звуков [С] и [Ш]
Карточка №10.

1. Выучи:

*Я рубашку сшила мишке.
Я сошью ему штанишки.
Надо к ним карман пришить
И платочек положить.
На плите сварилась каша,
Где большая ложка наша?*

2. Взрослый читает ребёнку рассказ и предлагает ему сначала ответить на вопросы, а потом пересказать его.

Сосна

Саша и Маша пошли в лес за сосновыми шишками. Вот и опушка леса. На опушке стоит высокая сосна. На сосне густые пушистые ветки. А высоко, на самой макушке,— большие шишки. Шишки с шумом падают вниз, на землю. Под сосной много шишек. Саша и Маша поднимают шишки. С пакетом шишек они спешат домой.

Вопросы: зачем пошли в лес Саша и Маша? Где стоит высокая сосна? что на сосне? Что на самой макушке? Как падают шишки вниз? Чего много под сосной? Что делают Саша и Маша под сосной? Куда спешат дети?

Все для логопедических занятий на сайте «[Логопедия для Всех](#)»

Дифференциация звуков [С] и [Ш]
Карточка №11.

1. Выучи:

*Саша, Саша, что ты плачешь
И в ладоши глазки прячешь?
Если сказки слушать станешь,
Плакать сразу перестанешь!*

2. Взрослый читает ребёнку рассказ и предлагает ему сначала ответить на вопросы, а потом пересказать его.

Пушок и Машика

У Саши собака Пушок. У Даши – кошка Машика. Пушок любит косточки, а Машика – мышек. Пушок спит у Сашиных ног, а Машика – на кушетке. Даша сама шьёт для Машики подушку. Машика будет спать на подушке.

Вопросы: Кто у Саши? Кто у Даши? Что любит Пушок? Что любит Машка? Где спит пушок? Где спит Машка? Что шьёт Даша Машке? Где будет спать Машка?

Все для логопедических занятий на сайте [«Логопедия для Всех»](#)

Дифференциация звуков [С] и [Ш] Карточка №12.

1. Взрослый читает ребёнку рассказ и предлагает ему сначала ответить на вопросы, а потом пересказать его.

Старшая сестра

У Саши есть сестра Наташа. Наташа старше Саши на шесть лет. Она учится в шестом классе. В свободное время Наташа катает Сашу на санках, играет с ним в шашки, помогает строить ему самолёты. В воскресенье Наташа водит Сашу в кино. Саша любит свою старшую сестру Наташу.

Вопросы: Как зовут Сашину сестру? На сколько лет Наташа старше Саши? В каком классе учится Наташа? Как проводят свободное время Наташа и Саша? Куда водит Наташа Сашу в воскресенье? Кого любит Саша?

2. Выучи:

Пудель

*Не спеша, идет старушка.
Рядом с ней шагают стружки.
Да, охапка чёрных стружек,
Только это лишь снаружи.
Стружки – хвост,
Макушка-стружки...
А попробуй, тронь старушку:
Вот тогда узнают люди,
Что внутри – собака –
Пудель.*

О.Тарутин

Все для логопедических занятий на сайте «[Логопедия для Всех](#)»

