

Занятие по математике с использованием дидактической игры (средняя группа)

Колорова Дарина Петровна

Программное содержание:

- закрепить навыки количественного и порядкового счёта;
- повторить знания о геометрических фигурах,
- закрепить умение ориентироваться в пространстве,
- ориентироваться на листе бумаги;
- закрепить знания о частях суток,
- развивать внимание, наблюдательность, устанавливать сходства и отличия.

Материал:

игрушки (собачонок, котенок, зайка, лисенок, медвежонок);
конверт с загадками, с цифрами, **дидактическая игра** «Подбери заплатку»

Ботхн (верблюжонок).

Белый лист бумаги, круг, два рисунка с мыльными пузырями.

Ход занятия.

Воспитатель : Сегодня к нам в гости пришёл ботхн, он хочет с нами поиграть.

Ботхн : Здравствуйте, дети! Да, я очень хочу с вами поиграть и принес вам шкатулку, а в ней разные **игры**. А сначала я хочу, чтобы вы отгадали загадки про части суток, они лежат в конверте.

Воспитатель : Ребята, давайте попробуем отгадать загадки.

Солнце в небе высоко,

И до ночи далеко,

Коротка деревьев тень.

Что за время суток? (День)

День прошел. Садится солнце.

Сумрак медленно крадется.

Зажигайте лампы, свечи —
Наступает темный. (*вечер*)
На дворе темным-темно,
Месяц смотрит к нам в окно.
Спят в кроватках сын и дочка —
Значит, наступила. (*ночка*)
Солнце село. Свет погас.
Спать пора всем. Поздний час.
Улетел уж вечер прочь,
А за ним крадется. (*ночь*)
Петушок зарю встречает,
Мама деток умывает,
Иней на траве, как пудра.
Что за время суток? (*Утро*)

Воспитатель: Ребята, а что мы по утрам делаем?
(*ответы детей*)

Ботхн: Я тоже люблю делать зарядку и даже своих друзей построил на зарядку.

Воспитатель: А теперь давайте посчитаем сколько у ботхна друзей построилось на зарядку. Кто стоит первым? Последним? Кто стоит пятым? Третьим? Кто стоит между котёнком и зайкой? Кто стоит за лисенком? За медвежонком? Кто стоит перед котенком?

Ботхн: Неплохо вы считаете, поиграем в игру «Продолжи счёт». Я начинаю считать, а вы продолжайте (*игра повторяется 3-4 раза*).

Ботхн: Дети, я очень люблю зимой играть в хоккей, а вы любите играть в хоккей?

Воспитатель: Сейчас мы тоже будем играть в хоккей. Дети, возьмите белый картон - это будет хоккейное поле, а черный круг будет шайба.

Задания: положите шайбу на середину поля, в правый верхний угол, в левый нижний угол, в правый нижний угол, в левый верхний угол.

Ботхн: Летом в какие **игры любите играть?**
(*ответы детей*).

Ботхн: А я летом очень люблю пускать мыльные пузыри. Я нарисовал на картинке мыльные пузыри, но мне кажется, что-то не так.

Воспитатель: Давайте рассмотрим рисунки Ботхна. Чем они похожи и чем отличаются? (На одном рисунке 5 кругов одного цвета и одного размера, на другом – разного размера и разного цвета 4 круга).

Ботхн: А сейчас поиграем в другую игру. Я вам буду показывать цифры, а вы будете называть их.

Воспитатель: Ребята волк немного утомился и предлагает вам провести физкультминутку.

Физкультминутка:

На водопой

Звери шли на водопой.

За мамой-лосихой топал лосёнок, *(Идут громко топая.)*

За мамой-лисицей крался лисенок, *(Крадутся на носочках.)*

За мамой-ежихой катился ежонок, *(Приседают, медленно двигаются вперед.)*

За мамой-медведицей шел медвежонок, *(Идут вперевалку.)*

За мамою-белкой скакали бельчата, *(Скачут вприсядку.)*

За мамой-зайчихой – косые зайчата, *(Скачут на прямых ногах.)*

Волчица вела за собою волчат, *(Идут на четвереньках.)*

Все мамы и дети напиться хотят. *(Лицом в круг, делают движения языком – "лакают".)*

Воспитатель: А теперь, мы немного отдохнули, и Ботхн принес вам игру.

Ботхн: Ребята, у меня волчата играли на улице и порвали одежду, помогите заштопать.

Воспитатель: Сейчас поиграем в игру «Подбери заплатку»

Воспитатель: Дети, а теперь давайте вспомним, что мы сегодня делали на занятии? Мы сегодня с вами повторяли: части суток, цифры, счет, геометрические фигуры, вы хорошо умеете ориентироваться на листе бумаги.

Я довольна вами, вы успешно справлялись с заданиями. Спасибо, вам ребята, вы такие умные, внимательные, наблюдательные, хорошо потрудились!

Ботхн: Я таким способным детям хочу подарить новую **дидактическую игру по математике**, чтобы вы и дальше развивались, радовали своих родителей и воспитателей.