

**Конспект НОД по  
математическому развитию  
«Спасение Баирчика».**

Цель:

- Упражнять в порядковом счете.
- Упражнять в сравнении смежных чисел в пределах 10.
- Упражнять в нахождении закономерности и обосновании найденного решения, в последовательном анализе каждой группы рисунков.
- Учить, зрительно, устанавливать сходство и различие предметов.
- Развивать навыки самоконтроля.
- Воспитывать любовь к математике.
- Закреплять представления о днях недели, их последовательности.
- Формировать умение составлять простейшие геометрические фигуры из счетных палочек на плоскости листа, обследовать и анализировать их зрительно-осязательным способом.

### ХОД ЗАНЯТИЯ:

- Мендвт, куукд.

Стук в дверь, появляется Баирчик.

Баирчик: - Мендвт, бичкдуд!

(запись шума, вбегает Шулмус)

В: - Что случилось? Кто это?

Б: - Ребята, помогите!!!

(голос за кадром: «Я злой Шулмус, я живу в далекой Неизведанной стране. Если хотите спасти Баирчика, то вам нужно выполнить все мои задания.»)

В: - Ребята, вы хотите помочь Баирчику? Давайте, отправимся в далекую Неизведанную страну, где живет злой Шулмус и спасем Баирчика.

Ну а теперь в путь.

В: - Детки, посмотрите, тут кое-то дерево, листочков нигде не видно, только цифры, а вот и конверт, что же в нем написано?

«Мы цифры, лежали по порядку, ветер дунул, мы разлетелись, перепутались, соберите нас по порядку и мы подскажем, где искать Баирчика.»

-Ребята, поможем цифрам?

- Какое число должно стоять первым?

- А второе, число, какое? и т.д.

-А вот на цифре « 10 » написано указание, куда идти дальше. Надо сделать прямо от дерева 3 шага и мы увидим следующую подсказку.

-Вот к какому большому камню мы пришли. Здесь есть конверт, а в нем следующее задание. Вам нужно ответить на вопросы:

-Сколько дней в неделе? ( Семь).

-Назовите первый день недели? (понеделник).

-Следующий за ним день недели? (вторник).

-Как называется следующий за вторником день недели? (среда).

-Какой он по счету? (третий).

-Как называется день недели между четвергом и субботой? (пятница).

-Молодцы, хорошо отвечали, а здесь еще написано, что мы от камня должны повернуть налево и сделать 3 шага. Куда мы должны идти?

-А здесь есть холмик, и лежит на нем план хотона (поселения). Вот как много кибиток (домов). Давайте рассмотрим этот хотон и ответим на вопросы:

-Кто живет в этих кибитках? (цифры).

-У каждой цифры своя кибитка, внимательно рассмотрите цифры и скажите:

-Какие числа-соседи числа 2?

-Какое число идет до 4?

-А после 4?

-Какое число сосед числа 8?

-После, какого числа называют число 6?

-Какое число меньше, чем 4 на 1?

-Какое число живет между 3 и 5?

-Хорошо, правильно все. А вот и следующий указатель. Надо от холмика повернуть влево и сделать 4 шага, и мы пришли к поляне. Я вам предлагаю немного размяться.

### ФИЗМИНУТКА:

Салькн. Салькн уляня

Цецгяс, цецгяс няяхлня.

Салькн, салькн дорагшан

Цецгяс, цецгяс деегшян.

- И пришли мы к волшебным пенькам. Посмотрите, на них следующее задание: « Возьмите 4 палочки и составьте квадрат. Получилось? Молодцы. А теперь берем 3 палочки и попробуем составить из них треугольник. Чем отличаются эти геометрические фигуры?» Хорошо. Теперь нам нужно сделать два шага влево.

- Куда мы должны идти?

- Правильно, два шага влево. Вот мы и пришли к норке. А в норке новое задание. Перед вами 4 картинки:

-Что изображено на первой картинке? (суслик)

-На второй? (2 суслика)

- На третьей? (3 суслика)

-Четвертая картинка закрыта. Подумайте и скажите, что изображено на этой картинке?

-Почему вы так думаете?

-Правильно, ребята! Здесь 4 суслика и указание, куда идти дальше. Надо повернуть влево и сделать 2 шагов. Куда надо идти?

Посмотрите, перед нами полянка с цветами. Как называются эти цветы? (тюльпаны).

Ребята, давайте представим, что в руках у нас тюльпаны, закроем глаза и понюхаем, как они пахнут.

-Посмотрите, на них написаны математические загадки. И нам их надо отгадать, чтобы получить следующие указания.

-Раз к зайчонку на обед

Прискакал дружок сосед.

На пенек зайчата сели

И по две морковки съели.

Кто считать, ребята, ловок?

Сколько съедено морковок?

-Ежик по лесу шел  
На обед грибы нашел:  
Два – под березой,  
Один у осины  
Сколько их будет в плетеной корзине?

-Вышла курочка гулять  
Собрала своих цыплят  
Семь бежали впереди  
Три остались позади.  
Беспокоится их мать  
И не может посчитать.  
Сосчитайте-ка, ребята,  
Сколько было всех цыплят?

-Шесть веселых медвежат  
За малинкой в лес спешат,  
Но один малыш устал  
От товарищей отстал,  
А теперь ответ найди,  
Сколько мишек впереди?

-Молодцы, ребята! Хорошо умеете отгадывать загадки. А на последнем тюльпане что-то написано:

*« От полянки нужно повернуть влево и сделать 3 шага».*

В - Хорошо. Вы справились с заданием. И пришли мы к кибитке. Может быть здесь Шулмус прячет нашего Баирчика?

-Дверь открыта. А вот, и Баирчик. (Из кибитки появляется Баирчик).

- Ура, ребята! Спасибо вам, дети. Какие вы молодцы, что спасли меня.

В: - Баирчик, ребята очень старались тебя спасти, они выполнили все задания: они очень хорошо считали, правильно знают название дней недели; отгадывают математические загадки; хорошо знают геометрические фигуры.

-Молодцы, ребята, вы сегодня очень постарались! Я так рад, что мне захотелось танцевать.

Воспитатель предлагает детям потанцевать (звучит калмыцкая танцевальная мелодия).

Баирчик раздает конфеты, прощается и уходит.

Раз к зайчонку на обед  
Прискакал дружок сосед.  
На пенек зайчата сели  
И по две морковки съели.  
Кто считать, ребята, ловок?  
Сколько съедено морковок?

-Ежик по лесу шел  
На обед грибы нашел:

Два – под березой,  
Один у осины  
Сколько их будет в плетеной корзине?

-Вышла курочка гулять  
Собрала своих цыплят  
Семь бежали впереди  
Три остались позади.  
Беспокоится их мать  
И не может посчитать.  
Сосчитайте-ка, ребята,  
Сколько было всех цыплят?

-Шесть веселых медвежат  
За малинкой в лес спешат,  
Но один малыш устал  
От товарищей отстал,  
А теперь ответ найди,  
Сколько мишек впереди?