

Название предмета: литература	Фамилия, имя, отчество учителя: Онищенко Оксана Николаевна,
Тема урока: Литературно-краеведческая квест-игра «ЖИТЬ В ЗАВЕТНЫХ ТВОРЕНЬЯХ...». (Жизненная и творческая стезя Игоря Игнатенко)	
Форма проведения	квест по станциям
Продолжительность:	30-40 минут
Участники квеста	учащиеся 6 класса (группа 8 -10 человек)
Оборудование	маршрутный лист для каждой команды, ручки, конверты с заданиями, призы.
Место проведения занятия	актовый зал, учебные кабинеты с элементами групповой работы.
Планируемые образовательные результаты	
Предметные	<ul style="list-style-type: none"> — расширить, углубить и закрепить у обучающихся знания по биографии и творчеству И. Игнатенко; — показать учащимся, что история малой Родины значима и увлекательная.
Метапредметные	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>познавательные</i> 	<ul style="list-style-type: none"> — определять и делать выводы; — работать в группе; — выделять и формулировать познавательную цель; — развивать ИКТ-компетентности.
<ul style="list-style-type: none"> • <i>коммуникативные</i> 	— сотрудничают, проявляя активность во взаимодействии для решения познавательных целей.
<ul style="list-style-type: none"> • <i>регулятивные</i> 	<ul style="list-style-type: none"> — развитие умения аргументировать своё мнение; — применять речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств и мыслей.
Личностные	<ul style="list-style-type: none"> — воспитание патриотизма; — формирование гражданской идентичности, уважения к Отечеству; — формирование чувства ответственности перед Родиной; — формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания.
Основные методы и технологии занятия	<ul style="list-style-type: none"> — развивающее обучение; — технология обучения в сотрудничестве; — коммуникативная технология.
Основные понятия	патриотизм, поэзия, сплочённость.

Порядок проведения игры:

1. Предварительный этап.
2. 1 этап – организационный.
3. 2 этап – «Квест-игра».
4. 3 этап – подведение итогов и награждение победителей.

На предварительном этапе происходит:

1. Формирование команд (в команде 8-10 человек).
2. Выдвижение капитанов команд.
3. Разработка символики команд (эмблема, девиз). Символика команды должна отражать тему игры.
4. На данном этапе происходит определение ответственных на станциях (в качестве часовых, «станционных зрителей», хранителей времени могут быть учащиеся старших классов).
5. Разработка заданий «на станциях».
6. Определение учебных кабинетов, где будут находиться сами «станции».

Организационный этап:

В назначенный день и час все участники игры собираются в одном месте, где и происходит знакомство с командами, приветствие команд, разъяснение правил игры.

Правила игры:

1. На каждой «станции» команде отводится ровно 5 минут. Участники игры не могут покидать станцию до того момента, пока не прозвучит условный сигнал. Если команда справилась с заданием досрочно, то участники находятся в аудитории до момента истечения отведённого времени. В случае, если команда не закончила выполнение задания за отведенный промежуток времени, «Руководитель станции» останавливает работу и определяет количество заработанных командой баллов в соответствии с объёмом выполненных заданий.
2. За чётким соблюдением времени пребывания на «станции» и времени перехода от «станции» к «станции» следит «Хранитель времени».
3. Сигнал к началу выполнения заданий «Хранитель времени» дает только после того, как убедится, что все команды благополучно добрались до «станций».
4. «Руководитель станции» объясняет задание для команд. Возле каждой станции стоит «часовой» и задает каждой команде загадку. После того, как получен правильный ответ, команда попадает на нужную ей станцию.
5. Перед началом путешествия каждая из команд получает «Маршрутный лист», фиксирует в нём название команды. В «Маршрутном листе» чётко определён маршрут посещения «станций» каждой из команд. В бланке «Маршрутного листа» имеется поле для выставления заработанных командой баллов на каждой из «станций». Баллы выставляет руководитель и подтверждает их количество личной подписью.
6. В течение всего путешествия команды соблюдают правила техники безопасности и дисциплину.
7. За нарушение правил игры команда дисквалифицируется.

Технологическая карта

[illegible]

		<p><u>Подсказка № 1</u></p> <p>Для расшифровки послания можно воспользоваться шифром из задания аналитиков.</p> <p>Алфавит русский нумерованный (пронумерованный) в обратном порядке.</p> <table><tr><td>А 33</td><td>Б 32</td><td>В 31</td><td>Г 30</td><td>Д 29</td><td>Е 28</td><td>Ё 27</td></tr><tr><td>Ж 26</td><td>З 25</td><td>И 24</td><td>Й 23</td><td>К 22</td><td>Л 21</td><td>М 20</td></tr><tr><td>Н 19</td><td>О 18</td><td>П 17</td><td>Р 16</td><td>С 15</td><td>Т 14</td><td>У 13</td></tr><tr><td>Ф 12</td><td>Х 11</td><td>Ц 10</td><td>Ч 9</td><td>Ш 8</td><td>Щ 7</td><td>Ъ 6</td></tr><tr><td>Ы 5</td><td>Ь 4</td><td>Э 3</td><td>Ю 2</td><td>Я 1</td><td>-</td><td>-</td></tr></table>	А 33	Б 32	В 31	Г 30	Д 29	Е 28	Ё 27	Ж 26	З 25	И 24	Й 23	К 22	Л 21	М 20	Н 19	О 18	П 17	Р 16	С 15	Т 14	У 13	Ф 12	Х 11	Ц 10	Ч 9	Ш 8	Щ 7	Ъ 6	Ы 5	Ь 4	Э 3	Ю 2	Я 1	-	-
А 33	Б 32	В 31	Г 30	Д 29	Е 28	Ё 27																															
Ж 26	З 25	И 24	Й 23	К 22	Л 21	М 20																															
Н 19	О 18	П 17	Р 16	С 15	Т 14	У 13																															
Ф 12	Х 11	Ц 10	Ч 9	Ш 8	Щ 7	Ъ 6																															
Ы 5	Ь 4	Э 3	Ю 2	Я 1	-	-																															
<p>1. Станция «Я знаю»</p>	<p><u>Руководитель «станции» вручает команде лист с заколдованной фразой.</u></p> <p>Найдя ключ к головоломке, прочтите знаменитую фразу:</p> <p>Роонр<u>ом</u>бур<u>о</u>детр<u>о</u>р<u>о</u>вер<u>о</u>о<u>л</u>ир<u>о</u>к<u>и</u>м<u>т</u>у<u>ч</u>е<u>т</u>у<u>л</u>о<u>т</u>у<u>в</u>е<u>т</u>у<u>к</u>о<u>м</u>р<u>о</u></p> <p>(Ответ: «Он будет великим человеком!»)</p> <p>1. Когда и где родился Игорь Игнатенко? <i>(4 мая 1943 г. в селе Ромны Ромненского района Амурской области)</i></p> <p>2. В каком учебном заведении «набирался ума-разума под руководством прекрасных педагогов А. Лосева, В. Брысиной ...» поэт? Назвать факультет. <i>(окончил Благовещенский пединститут, историко-филологический факультет)</i></p> <p>3. Где и кем работал с 1965 года Игорь Данилович? <i>(работал</i></p>	<p>Команда расшифровывает заколдованную фразу, отвечает на вопросы. Проставляют полученные баллы в маршрутные листы на «станции». <i>Общее количество баллов: 8.</i></p>																																			

	<p>на Амурском радио и телевидении, корреспондентом радиостанции «Маяк» на БАМе, в газетах «За педкадры», «Амурская правда», «Авангард», «Кадры – селу»).</p> <p>4. Что возглавлял семь лет Игорь Игнатенко? (областное литературное объединение «Приамурье»).</p> <p>5. В каком году был избран председателем правления Амурской областной общественной писательской организации? (1996 году)</p> <p>6. Каких два альманаха возглавил поэт, как редактор? (Редактор альманахов «Приамурье» и «Росток»)</p> <p>7. Какими медалями был награждён И. Игнатенко? (Награждён памятными медалями «60 лет Победы над гитлеровской Германией», «50 лет полёта Ю. Гагарина в космос», «300 лет М. В. Ломоносову», медалью Святого Иннокентия)</p> <p>8. Закончите фразу: дважды лауреат Амурской премии в области литературы и искусства (...за книгу стихотворений «Прощай...» (1995) и цикл стихотворений «Колокола» (2009))</p>	
<p>2. Станция «Я найду»</p>	<p><u>Руководитель «станции» вручает команде лист с заколдованной фразой.</u></p> <p><u>Заколдованная фраза.</u></p> <p>Найдя ключ к головоломке, прочтите знаменитую фразу</p> <p>Рослуромжероньероородоброоруромимтусвероолотуромур оо.</p> <p>(Ответ: «служенье добру и свету»)</p>	<p>Команда расшифровывает заколдованную фразу.</p> <p>Учащимся необходимо найти в таблице 10 слов, связанные с биографией и творчеством поэта И. Игнатенко.</p> <p>Ответы детей и обоснование ответа.</p> <p>(Ответ: Ромны, Тамбовка, мама, Вайсман, прыгун, радиопрограмма «Стезя», Есенин, знакомство с Есениным «потрясло на всю</p>

Руководитель вручает команде таблицу с буквами.

б	о	р	о	м	н	ы	о	о	л
м	т	а	м	б	о	в	к	а	д
ч	у	л	м	а	м	а	л	т	а
я	у	в	а	й	с	м	а	н	к
й	ф	в	п	р	ы	г	у	н	н
д	в	с	т	е	з	я	ж	з	о
э	е	с	е	н	и	н	в	о	р
е	р	к	а	р	п	о	в	а	ш
ц	л	о	ш	м	а	н	о	в	г
д	ю	ъ	н	ь	т	п	р	н	н

Руководитель «станции» вручает команде лист с заколдованной фразой.

Заколдованная фраза.

Найдя ключ к головоломке, прочтите знаменитую фразу

**Робуромдуроньерооропоэрооруромимтомрооипрырогуроо
ном.**

оставшуюся жизнь, словно в нас ударил разряд грозовой молнии», – так много лет спустя передавал свои детские впечатления И. Игнатенко, Карпова (девичья фамилия жены), Н. Лошманов композитор – песенник, написаны были в соавторстве с поэтом Игорем Игнатенко).
Проставляют полученные баллы в маршрутные листы на «станции».
Общее количество баллов: 10.

Команда расшифровывает заколдованную фразу.
Ответы детей и обоснование ответа.

3. Станция «Я отгадаю»

(Ответ: «буду поэтом и прыгуном»)

Внимательно рассмотрите фотографию и назовите событие, которое связано с ней?

1.



2.



3.



5.

4.



(Ответы:

1. Шахматный турнир Амурской области, 1977.
 2. Выступление на Марафоне мира Амурских деятелей.
 3. Чемпион Дальнего Востока по десятиборью, кандидат в МС, стадион Спартак, г. Благовещенск, 1969 г.
 4. Встреча однокурсников, 2004г.
 5. На Комаровских чтениях, Свободный, 2011г).
- Проставляют полученные баллы в маршрутные листы на «станции».
- Общее количество баллов: 5.*

4. Станция
«Смекалистые»

«Собери слово»

оехоастхлк

Заполните таблицу:

- Найдите к сборнику год издания.

Название сборника	Год издания
	1995
	1993

Дети из букв собирают слово.

Ответ:

Хохлатское

Выполняют задание на «станции».
Ответы детей и обоснование ответа.
Обучающиеся соотносят сборник с годом издания.

(Ответы: В ритме дыхания: Стихи. - Благовещенск, 1997. - 71 с.

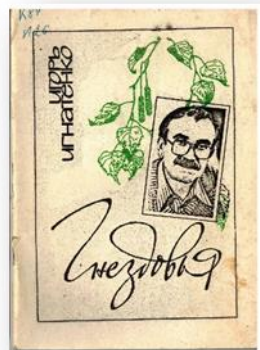
Гнездовья: Стихи. - Благовещенск, 1993. - 38 с.

Пора плодов: Стихи, - Благовещенск, 1990. - 88 с.

Прощай...: Стихи. - Благовещенск, 1995. - 90 с, ил.

Проставляют полученные баллы в маршрутные листы на «станции».

Общее количество баллов: 4.



1997



1990

5. Финиш

— Дорогие участники нашего квеста, вот вы и дошли до финиша. Но здесь вы должны найти послание (каб №7) и расшифровать ключевое слово нашей квест-игры.

Ребята ищут послание и расшифровывают ключевое слово нашей квест-игры (послание спрятано в книге Игоря Игнатенко «Избранное», том №2, книга лежит на столе учителя).

Ответ: Игнатенко

6. Рефлексия

— Наша игра подошла к концу. Вам понравилась игра? На какой станции вам было интересно? А на какой было трудно?

Отвечают на вопросы.

<p>Подведение итогов игры и награждение по номинациям</p>	<p>— Пока идёт подведение итогов и подсчёт, набранных вами баллов, мы предлагаем вам ответить на несколько вопросов в анкете.</p> <p>Сегодня я узнал... Было интересно... Было трудно... Я научился... У меня получилось ... Меня удивило... Мне захотелось...</p> <p>— Мир прекрасен и необъятен, и человек не должен останавливаться на достигнутом, он должен идти дальше и дальше, совершать открытия, узнавать новое, интересное и, конечно, путешествовать. Спасибо за внимание, друзья!</p> <p><u>Общее количество баллов: 27.</u></p>	<p>Получают грамоты и призы.</p>
--	--	----------------------------------

Список использованной литературы:

1. «В ритме дыхания»: Стихи. - Благовещенск, 1997. - 71 с.
2. «Гнездовья»: Стихи. - Благовещенск, 1993. - 38 с.
3. «Пора плодов»: Стихи, - Благовещенск, 1990. - 88 с.
4. «Прощай...»: Стихи. - Благовещенск, 1995. - 90 с, ил.
5. «Избранное» И. Игнатенко, 2012 год. – 3 тома.