МОДЕЛЬ организации инклюзивного образования в МБДОУ № 49

УО администрации г.Канска, Социальная защита

МКОУ ЦДиК г.Канска, Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия г.Канска

Цель: создание инклюзивного образовательного пространства, обеспечивающего равные возможности получения образования детей, в том числе и детей с ОВЗ, с учетом их образовательных потребностей в условиях дошкольного учреждения.

Задачи:

- организовать инклюзивную образовательную среду, способствующую гармоничному развитию детей, имеющих разные стартовые возможности;
- формировать толерантное сообщество детей, родителей, сотрудников и социального окружения;
- создать условия для развития потенциальных возможностей детей с ОВЗ в совместной деятельности со сверстниками;
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение процесса инклюзивного образования, включающее диагностико-консультативное, коррекционно-развивающее направление деятельности;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, включение законных представителей в процесс обучения и воспитания ребенка;
- совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в области инклюзивного образования;