

Тема: Буряад орон-модульный контроль

Класс: 5

Учитель: Жергалова Оюна Доржеевна

УМК : Алтаргана 5класс С.Ц.Содномов, Б.Д. Содномова

Тема	<i>Буряад орон. Модульный контроль.</i>	
Методическая цель урока	Повторение и обобщение изученного раздела Буряад орон.	
Цель темы	<b>Обучающие:</b> 1. Повторение и закрепление лексики по изученному материалу 2. Контроль навыков чтения, письменной речи. <b>Развивающие:</b> 1. Развивать навыки и умения во всех видах речевой деятельности. 2. Развивать умения систематизировать полученные знания. 3. Развивать внимание и познавательную активность. <b>Воспитательные:</b> 1. Воспитание уважительного отношения к своей родине, природе .	
Планируемый результат	<b>Предметные умения</b>	<b>УУД</b>
	- закрепить изученные лексические единицы ; - активизировать самостоятельную деятельность; - применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	<b>Коммуникативные УУД:</b> осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат; <b>Регулятивные УУД:</b> планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля; <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; <b>Личностные УУД:</b> формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к учебному материалу;

Организация пространства			
Межпредметные связи	Формы работы	Ресурсы	
	Самостоятельная работа Фронтальная работа	Компьютер, проектор, слайды с заданиями по модульному контролю	
Ход урока			
Учебный модуль	Учебный элемент	Учебный материал с указанием задания	Руководство по усвоению материала
УМ0	УЭ 0	-Сайн байна, ухибүүд! Учитель проводит инструктаж по выполнению модульного контроля, объясняет цели проверки. Учитель просит учащихся подписать листочки. Записывают дату на доске.	
УМ 1 3-4мин целопологание Постановка целей Речевая зарядка	УЭ 1	Цель: Цель модульного урока: 1. определить уровень знания по теме «Буряад орон» 2. совершенствовать умение самостоятельно работать. Смотивировать учащихся на успешное достижение целей урока. Хундэтэ нухэр! Энэ шулэг уншаад, юун тухай хэлэгдэнэб гэжэ хэлэгты. Анхаралтайгаар зүбөөр унша. Өөрөө хэхэ гэжэ оролдо. Амжалта хусэнэб! 1 слайд Буряад ороной зураг, шулэг . Нарата ургэн дайдатай, Нарһата удхэн тайгатай, Мультһэтэ үндэр Саяантай, Мунгэтэмэ гун Байгалтай Буурал Буряад оромнай. Д.Жалсараев Юун тухай хэлэгдэнэб? Үндэр Саяан гэжэ юун бэ? Мунгэтэмэ гун гэхэдэ ямар удхатайб?	Энэ шулэг уншаад , юун тухай хэлэгдэнэб гэжэ хэлэгты. Дифтонгнуудые зүбөөр үгүүлэгты
УМ 2 3мин Подготовка к	УЭ 2	Цель: проверить знания с ранее знакомой бурятской пословицей с помощью упражнений.	Взаимопроверка Работа над содержанием

<b>модульному контролю</b>		<p><b>Слайд 2. Задание:</b> перевести пословицу.Объясните значение пословицы.  <i>Хүнэй дайда хүйтэн,  Өөрын дайда дулаан.</i>  1На чужой стороне Родина милей вдвойне.  2Где родился, там и пригодился.  3На чужой стороне и летом холодно.  <b>Контроль:</b> обменяйся с товарищем тетрадями и проверь правильность выполнения задания.  Правильный ответ-1б</p>	<p><b>пословицы</b>  <b>Работайте в паре.</b>  <b>Оцените работу соседа</b></p>
<b>УМ 3 15-17минмин</b> <b>Проверка знаний</b>	<b>УЭ 3</b>	<p><b>Цель:</b> закрепить знания о Бурятии  <b>Слайд3 Карта Бурятии. Задание:</b> Буряад орон ямар оронтой, можонуудтай хилэтэйб? Выберите правильный ответ  Монгол, Эрхуу, Хитад, Шэтэ, Тыва, Саха  Правильный ответ:1б  4,3,2,1</p>	<p><b>Обсуждение , проверка</b>  <b>Оцените себя по ключу</b></p>
	<b>УЭ 4</b>	<p><b>Цель:</b> организовать деятельность учащихся по конкретизации знаний (выполнение упражнений).  <b>Слайд 4 Задание 1:</b> вставь пропущенные слова:  1. Буряад орон зуун тээһээ _____хилэтэй.  2. Буряад ороной урда зугтэ _____.  3. Буряад ороной хойто зугтэ _____.  4. Баруун зугтэ _____.  <b>Контроль:</b> проверь по эталону.  4 правильных ответов – «4»  3 правильных ответов – «3»  2 правильных ответа – «2»  1 правильныйответ – «1»</p>	<p><b>Работайте самостоятельно по своему варианту!</b>  <b>Проверьте по ключу и оцени себя</b>  <b>На слайде</b></p> <p><b>Самоконтроль</b></p>
	<b>УЭ 5</b>	<p><b>Слайд5 Буряад уласай һүлдэ тэмдэг.Задание 2:</b> Выберите задания .  Символы Бурятии  <i>Буряад ороной туг,герб</i></p>	<p><b>Выберите уровень трудности.</b>  <b>Запишите в тетрадь по заданию.</b></p>

		<p>1 уровень наран,һара,гал –юу тэмдэглэнэб?</p> <p>2 уровень Сэнхир үнгэтэй хадаг юу гэршэлнэб?</p> <p>3 уровень Буряад республикын туг ямар унгэтэйб?</p> <p><b>Контроль:</b> проверь по эталону.</p> <p>1 ур-5б</p> <p>2ур-3б</p> <p>3ур-2б</p>	<p>Будет трудно – зови учителя. Учитель проверит и оценит твою работу.</p> <p><b>Самоконтроль</b></p>
	<b>УЭ 6</b>	<p><b>Слайд 6 Буряад ороной Байгаали.Задание 3:</b> закончите предложения, используя предложенные варианты:</p> <p>1. Буряад ороной байгаали ... баян.</p> <p>а) мультэн</p> <p>б) нуур</p> <p>с) ой модоор</p> <p>2. Ая ганга гэжэ юун бэ?</p> <p>а) модон</p> <p>б) ногоон</p> <p>с) сэсэг</p> <p>3. Ой тайга соо... элбэг.</p> <p>а) баабгай</p> <p>б) сурхай</p> <p>с) миисгэй</p> <p>4. Тониуул модоной .... эдидэг</p> <p>а) сэсэг</p> <p>б) хорхой</p> <p>с) загаһа</p> <p>5. Дэлхэй дээрэ эгээл гунзэгы нуур...</p> <p>а) Сурхайта нуур</p> <p>б) Байгал</p> <p>с) Галуута нуур</p> <p><b>Контроль:</b> проверь по эталону.</p> <p>5 правильных ответов – 5б</p> <p>4 правильных ответов – 4б</p> <p>3 правильных ответа – 3б</p> <p>2правильных ответа – 2б</p>	<p><b>Работайте самостоятельно</b> <b>Запишите ответ в тетради</b> <b>Самоконтроль</b> <b>Оцените свою работу</b></p>

		1 правильных ответа – 16	
	<b>УЭ 7</b>	<p><b>Слайд 7 Байгал далай. Задание 4: с.142</b> отметьте в тексте и прочитайте предложения, являющиеся эквивалентами русских:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Байгал самое глубокое озеро в мире.</li> <li>2. В Байкале водится омуль, окунь, хариус, щука, таймень</li> <li>3. В лесу много диких зверей.</li> <li>4. В Байгал впадает 336 рек, а вытекает река Ангара.</li> <li>5. Летом туда приезжают люди, отдыхают, лечатся.</li> </ol> <p><b>Контроль:</b> проверь по эталону.</p> <p>5 правильных ответов – 5  4 правильных ответов – 4  3 правильных ответа – 3  2 правильных ответа – 2  1 правильных ответа – 1</p>	<p><b>Работайте по учебнику с 142 «Байгал далай»</b>  Отвечайте на вопросы учителя. Найдите эквивалент в тексте. Ставьте карандашом номера в предложениях.</p> <p><b>Прослушайте правильный ответ и оцени работу</b></p>
<b>УМ 4 5-6мин</b> <b>Творческий этап</b>	<b>УЭ 8</b>	<p><b>Цель:</b> организовать творческую деятельность учащихся</p> <p><b>Слайд 8 «Һонирхуульт» Задание:</b> составить предложения для призыва и рекламы</p> <p><b>1 уровень</b> сделать рекламу-призыв «Приезжайте к нам в солнечную Бурятию» <b>3 предложения -5б</b></p> <p><b>2 уровень</b> «Приезжайте к нам на Байкал» <b>2 предложения-3б</b></p> <p><b>3 уровень</b> Дополните предложение: Байгаалидаа ... хандаха хэрэгтэй. Багаалияа ... уялгатайбди. <b>-2б</b></p> <p><b>Контроль:</b> проверка выполнения задания учителем.</p>	<p><b>Работайте в паре</b>  <b>Учитель оценит работу</b></p>
<b>УМ 5 5мин</b> <b>Подведение итогов урока.</b>	<b>УЭ 9</b>	<p><b>Цель:</b> дать анализ успешности овладения знаниями и способами деятельности.</p> <p><b>Слайд 9 Задание:</b> вернись к началу урока. Прочитай цель. Подумай, достиг ли ты поставленной цели. Оцени себя справедливо. Заполни таблицу. Сложи свои баллы и раздели на 6. Округли. Это твоя оценка за урок. Доволен ли ты своей оценкой? Надеюсь, что – ДА.</p>	<p>Посчитайте количество баллов.</p>

		<div>Всегда помни: “һурахада хэзээшье орой бэшэ”- Учиться никогда не поздно.</div> <table><tr><td>УЭ 2</td><td>УЭ 3</td><td>УЭ 4</td><td>УЭ 5</td><td>УЭ 6</td><td>УЭ 7</td><td>УЭ8</td><td>ИТО Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	УЭ 2	УЭ 3	УЭ 4	УЭ 5	УЭ 6	УЭ 7	УЭ8	ИТО Г									Поставьте оценки в соответствии с той нормой, что записано в модуле. Сдайте оценочный лист учителю.
УЭ 2	УЭ 3	УЭ 4	УЭ 5	УЭ 6	УЭ 7	УЭ8	ИТО Г												
УМ 6 1-2мин Информация о домашнем задании	УЭ 10	<div>Цель: смотивировать учащихся на успешное выполнение домашнего задания.</div> <div>Задание:</div> <div>Расскажите членам своей семьи на бурятском языке ( подготовиться к устному опросу)</div> <div>1. Буряад орон тухай- о Бурятии</div> <div>2. Буряад уласай һулдэ тэмдэг-о символике Бурятии</div> <div>3. Байгал шадарай байгаали-Природа Байкала</div>	Запишите домашнее задание в дневник.																

### Приложение.

*Маршрутный лист для каждого ученика*

Фамилия, имя							
УЭ 2	УЭ 3	УЭ 4	УЭ 5	УЭ 6	УЭ 7	УЭ8	ИТОГ

**Всегда помни: “һурахада хэзээшье орой бэшэ”-**

**Учиться никогда не поздно.**

УЭ 2	УЭ 3	УЭ 4	УЭ 5	УЭ 6	УЭ 7	УЭ8	ИТОГ
16	до 4б	до 4б	5 3 2	до5б	до5б	5 3 2	

**Шкала оценивания:**

27-29б- «5»

21-26б- «4»

15-12б- «3»

Ниже 12б-«2»