

СПРАВКА

по результатам педагогической диагностики достижения детьми планируемых и итоговых результатов освоения дополнительной образовательной программы дошкольного образования «Мульти-Пульти» на 2018– 2019 учебный год старшей группы № 28

Дата: Май, 2019 год

Списочный состав группы: 25 воспитанников

Диагностикой были охвачены 22 воспитанников

Воспитатель: Ивлева Т.В.

Педагогическая диагностика проводится с целью выполнения Закона Российской Федерации «Об образовании» ст.32 (п.3. 1), выявления промежуточных и итоговых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования, оценки динамики достижений воспитанников» на основании плана работы на 2018 - 2019 у.г.

Цель: определить степень освоения ребенком программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Предметом педагогического исследования являются навыки и умения детей.

Субъект педагогической диагностики – дети старшего дошкольного возраста.

Формы проведения педагогической диагностики: наблюдения за детьми, игры, беседы, экспертные оценки.

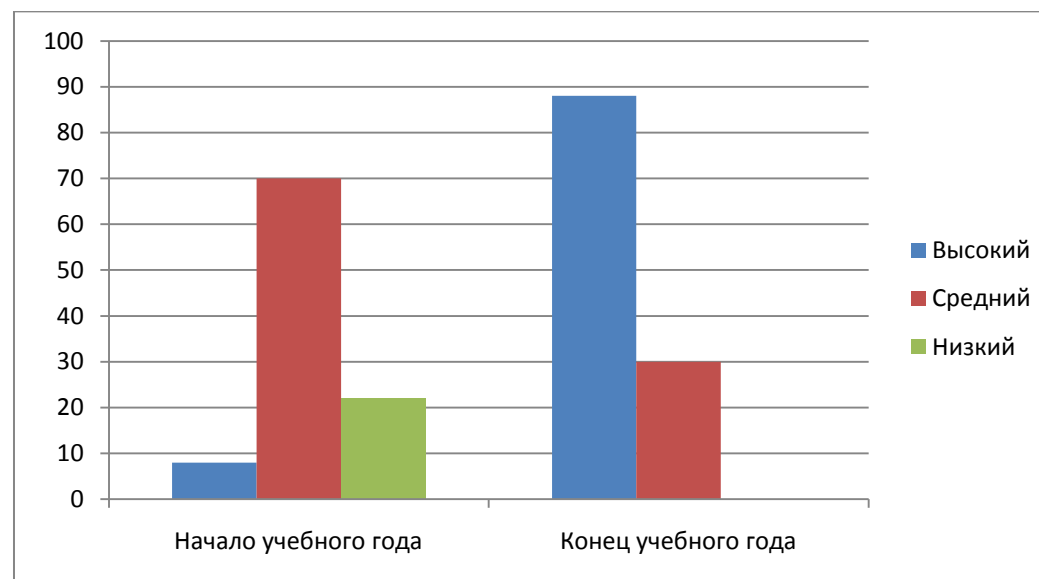
Результаты обследования:

По результатам оценки качества освоения воспитанниками образовательной программы (педагогической диагностики) за 2018 - 2019 учебный год определены следующими количественными и процентными соотношениями:

Таблица 1

Параметры	Начало года			Конец года		
	В	С	Н	В	С	Н
<i>Общая</i>	18%	80%	2%	90%	10%	0%

<i>осведомленность о процессе создания анимационных фильмов</i>						
<i>Навыки анимационной деятельности</i>	10%	60%	30%	86%	14%	0%
<i>Передача образов</i>	12%	60%	28%	86%	14%	0%
<i>Композиционное решение художественных работ</i>	16%	70%	14%	88%	12%	0%
<i>Навыки работы художественными материалами</i>	12%	80%	8%	86%	14%	0%
<i>Цветовое решение художественных работ</i>	18%	80%	2%	90%	10%	0%
<i>Воображение</i>	10%	60%	30%	86%	14%	0%
ИТОГО	14%	70%	16%	88%	12%	0%



Анализ полученных данных позволяет сделать следующие выводы:

Общий результат оценки качества освоения воспитанниками образовательной программы за 2017 -2018 учебный год представлен следующими средними показателями:

Высокий уровень – 88%;

Средний уровень – 12%;

Низкий уровень – 0%

Хотелось бы отметить, что в сравнении с педагогической диагностикой на начало учебного года анализ полученных данных значительно улучшился:

высокий уровень соответствует 88% воспитанников старшего дошкольного возраста, а на начало 2018 -2019 учебный год высокий уровень освоения программного материала у детей 14%.

Средний уровень уменьшился на 58%, за счет того, что низкий уровень освоения образовательной программы за 2017 -2018 учебный год уменьшился до 0%, а высокий увеличился на 74%.

Воспитатель: Ивлева Т.В.

Ст.воспитатель Бондаренко Т.Н.