

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»
Кижингинский филиал

Планы занятий по учебной практике по ПМ.02. Выращивание овощных культур в т.ч. рассады в защищенном грунте
по профессии 35.01.10 Овощевод защищенного грунта

Разработала: Вишнякова Г.В.
мастер п/о

Перечень занятий по учебной практике ПМ.02. Выращивание овощных культур в т.ч. рассады в защищенном грунте
по профессии 35.01.10 Овощевод защищенного грунта

№	Наименование темы	Количество часов
1	Введение в профессию. Техника безопасности	6
	Раздел 1. Рассадный метод и особенности его применения.	
2	Тема 1.1 Подготовка и посев семян для выращивания рассады. Способы подготовки	12
3	Тема 1.2. Подготовка и посев семян для выращивания рассады. Огурец	6
4	Тема 1.3. Подготовка и посев семян для выращивания рассады Томат	6
5	Тема 1.4. Подготовка и посев семян для выращивания рассады. Перец	6
6	Тема 1.5. Подготовка и посев семян для выращивания рассады. Дыня и арбуз	6
7	Тема 1.6. Подготовка и посев семян для выращивания рассады. Зеленые культуры	6
8	Тема 1.7. Подготовка и посев семян для выращивания рассады. Капуста	6
9	Тема 1.8. Технологические операции по уходу за рассадой овощных культур. Требования к условиям внешней среды	18
10	Тема 1.9. Технологические операции по уходу за рассадой овощных культур (пикировка рассады)	18
11	Тема 1.10. Технологические операции по уходу за рассадой овощных культур. (Минеральное питание)	18
12	Тема 1.11. Высадка рассады овощных культур. Огурец Требования к качеству рассады.	6
13	Тема 1.12. Высадка рассады овощных культур. Томат Требования к качеству рассады.	6
14	Тема 1.13. Высадка рассады овощных культур. Перец Требования к качеству рассады.	6
15	Тема 1.14. Высадка рассады овощных культур. Дыня, арбуз Требования к качеству рассады.	6
16	Тема 1.15. Высадка рассады овощных культур. Зеленые культуры Требования к качеству рассады.	6
17	Тема 1.16. Высадка рассады овощных культур. Капуста Требования к качеству рассады.	6
	Раздел 2. Агротехника овощных культур в защищенном грунте	
1	Тема 2.1. Технологические операции по уходу за овощными культурами (огурец)	18
2	Тема 2.2. Технологические операции по уходу за овощными культурами (томат)	18
3	Тема 2.3. Технологические операции по уходу за овощными культурами (перец)	12
4	Тема 2.4. Технологические операции по уходу за овощными культурами (дыня)	6
5	Тема 2.5. Технологические операции по уходу за овощными культурами (арбуз)	12
6	Тема 2.6. Технологические операции по уходу за овощными культурами. Зеленые культуры	6
	Раздел 3. Сбор и товарная обработка выращенной продукции	

1	Тема 3.1 Сбор и товарная обработка урожая овощных культур. Качество овощной продукции.	12
2	Тема 3.2. Сбор и товарная обработка урожая овощных культур. Сортировка овощной продукции. Томат	6
3	Тема 3.3. Сбор и товарная обработка урожая овощных культур. Сортировка овощной продукции. Огурец.	6
4	Тема 3.4. Сбор и товарная обработка урожая овощных культур. Сортировка овощной продукции. Перец	6
5	Тема 3.5. Сбор и товарная обработка урожая овощных культур. Сушка	6
6	Тема 3.6. Сбор и товарная обработка урожая овощных культур. Консервирование	18
7	Тема 3.7. Сбор и товарная обработка урожая овощных культур. Хранение овощной продукции	18
	Итого:	288

План
занятия по учебной практике
ПМ.02. Выращивание овощных культур в т.ч. рассады в защищенном грунте

Мастер производственного обучения: Вишнякова Г.В.

Профессия: 35.01.10. Овощевод защищенного грунта

Группа 22

Дата: _____

Тема занятия: Введение в профессию. Техника безопасности

Цели занятия:

Обучающая: иметь практический опыт для формирования

ПК 2.1. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады

ПК 2.2. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой овощных культур

ПК 2.3. Высаживать рассаду овощных культур

ПК 2.4. Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами

ПК 2.5. Проводить сбор и товарную обработку урожая овощных культур

Развивающая: ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

Воспитательная: ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

Тип занятия: практический Урок - практикум

Вид занятия: Вводное занятие

Методы обучения/ технологии:

Междисциплинарные связи: МДК 02.01. Технологии выращивания овощных культур в защищенном грунте

Оснащение работы: Журнал, УОУ, теплица, Инструкции по технике безопасности
Изучение нормативных документов

Информационное обеспечение: Нормы технологического проектирования теплиц и тепличных комбинатов для выращивания овощей и рассады НТП 10-95 Правила по охране труда в защищенном грунте ПОТ РО 97300-03-95

ИНСТРУКЦИОННО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Зав. по УР _____

Предмет: Учебная практика ПМ.02.

Раздел 1. Рассадный метод и особенности его применения.

Тема: Введение в профессию. Техника безопасности на производстве в защищенном грунте.

№	Последовательность выполнения задания	Технические условия и указания	Оборудование и инструменты
1	2	3	4
1. 2.	<p>Введение в профессию. Краткий обзор профессиональных компетенций. Экскурсия на УОУ, знакомство с видами защищенного грунта</p> <p>Изучение и анализ нормативных документов по технике безопасности на производстве в защищенном грунте.</p>	<p>1. Изучить нормативные документы: Нормы технологического проектирования теплиц и тепличных комбинатов для выращивания овощей и рассады НТП 10-95, Правила по охране труда в защищенном грунте ПОТ РО 97300-03-95, нормы СНиП 2. 10.04-85 Теплицы и парники, нормы СанПиН № 2.1.4.027-95 Санитарные правила и нормы по устройству и эксплуатации теплиц и тепличных комбинатов.</p> <p>2. Проанализировать нормативные документы согласно представленным вопросам.</p>	<p>Нормативные документы:</p> <p>1.Нормы технологического проектирования теплиц и тепличных комбинатов для выращивания овощей и рассады НТП 10-95</p> <p>2. Правила по охране труда в защищенном грунте ПОТ РО 97300-03-95</p> <p>3. Нормы СНиП 2. 10.04-85 Теплицы и парники</p> <p>4.Нормы СанПиН № 2.1.4.027-95 Санитарные правила и нормы по устройству и эксплуатации теплиц и тепличных комбинатов.</p>
3.	Выполненную работу оформить в виде отчета		Рабочая тетрадь

План
занятия по учебной практике
ПМ.02. Выращивание овощных культур в т.ч. рассады в защищенном грунте

Мастер производственного обучения: Вишнякова Г.В.

Профессия: 35.01.10. Овощевод защищенного грунта

Группа 22

Дата: _____

Раздел 1. Рассадный метод и особенности его применения.

Тема занятия: Тема 1.1 Подготовка и посев семян для выращивания рассады.
Способы подготовки (12 часов)

Цели занятия:

Обучающая: иметь практический опыт для формирования ПК 2.1. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады.

Развивающая: ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

Воспитательная: ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

Тип занятия: практический Урок - практикум

Вид занятия: Урок по выполнению простых комплексных работ.

Методы обучения/ технологии: Практико - ориентированный

Междисциплинарные связи: МДК 02.01. Технологии выращивания овощных культур в защищенном грунте

Оснащение работы: Журнал, УОУ, теплица, инструкционная карта

Информационное обеспечение: Нормы технологического проектирования теплиц и тепличных комбинатов для выращивания овощей и рассады НТП 10-95 Правила по охране труда в защищенном грунте ПОТ РО 97300-03-95. ГОСТ 28676.7-90 «Семена тепличных сортов и гибридов огурца и томата. Сортные и посевные качества. Технические условия» Технологическая карта. Раздаточный материал

Структура занятия

№	Дидактическая структура урока	Деятельность мастера п/о	Деятельность обучающихся
1	Организационный этап (1-2% времени занятия)	– выявление отсутствующих; -проверка внешнего рабочего вида обучающихся (соответствие одежды требованиям ТБ); - организация внимания и готовности к занятию; - инструктаж по технике безопасности.	Готовятся к работе на занятии. Одежда в соответствии с требованиями ТБ.
2	Вводный этап (вводный инструктаж) (12-15% времени занятия)		
2.1.	Целевая установка	Сообщение темы, разъяснение целей занятия, мотивация деятельности обучающихся, показ образцов, эталонов	Готовятся к выполнению практического задания
2.2.	Актуализация	Показ и объяснение	- ответы на вопросы (прав.

	опорных знаний и практических умений, изученных на предыдущих занятиях	технологической последовательности учебно-производственных работ, чтение инструкционно - технологических карт, нормативной документации, справочного материала, организация всех видов контроля, соблюдение правил безопасности труда,	ответы); - чтение, инструкционно - технологических карт; - соблюдение правил безопасности труда; - повторение методических указаний для самостоятельного выполнения работы
3	Основной этап (текущий инструктаж) (70-85% времени занятия)	Наблюдение, индивидуальное и коллективное инструктирование, целевые обходы рабочих мест	Самостоятельное выполнение практических заданий (бригады, пары, индивидуально).
3.1.	Первый обход:	Проверка организации рабочего места	Правильная организация рабочего места
3.2.	Второй обход:	Проверка правильности выполнения технологических операций	Выполнение работы в соответствии с инструкционно-технологической картой
3.3.	Третий обход	Проверка правильности ведения самоконтроля (взаимоконтроля)	Анализ правильности выполнения работы в соответствии с инструкционно-технологической картой
3.4.	Четвертый обход	Проверка правильности соблюдения технических и технологических условий работы, приемка и оценка выполненных работ успешных обучающихся (бригад, пар), выдача дополнительного задания, текущее инструктирование	Анализ правильности соблюдения технических и технологических условий работы. Оценка выполненных работ
3.5.	Пятый обход	Проверка правильности ведения промежуточного контроля, приемка и оценка работ обучающихся (бригад, команд, пар).	Анализ правильности соблюдения технических и технологических условий работы. Оценка выполненных работ
4	Заключительный этап (заключительный инструктаж) (5-6% времени занятия)	<ul style="list-style-type: none"> - анализ достижения целей занятия; - анализ выполнения учебно-производственных работ; - разбор типичных ошибок, допущенных дефектов; - анализ выполнения ТБ, нормы времени; - сообщение оценок; - сообщение темы следующего занятия; - объяснение домашнего задания; 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ выполнения практических работ, написания отчетов; - разбор типичных ошибок; - анализ выполнения ТБ, нормы времени; - уборка рабочих мест.

ИНСТРУКЦИОННО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Зав. по УР _____

Предмет: Учебная практика ПМ.02.

Раздел 1. Рассадный метод и особенности его применения.

Тема: Тема 1.1. Подготовка и посев семян для выращивания рассады. Способы подготовки.

№	Последовательность выполнения задания	Технические условия и указания	Оборудование и инструменты
1	2	3	4
1.	Отбор семян по величине и массе	<p>Для отбора крупных семян используют их разделение в воде или водных растворах поваренной соли или калийной селитры. Применяют 5%- ный раствор поваренной соли, для чего 50 г соли растворяют в 1 л воды; или же 3% - ный раствор калийной селитры (30 г селитры растворяют в 1 л воды).</p> <p>Семена опускают в воду или указанные растворы и тщательно перемешивают. Через 5-7 минут удаляют легкие, всплывшие на поверхность семена, а остальных, осевших на дно, сливают в воду или раствор, промывают те, что были в растворе, подсушивают и используют для посева.</p>	5%- ный раствор поваренной соли, стаканчики шпатели, семена.
2.	Обеззараживание семян	<p>Сухое прогревание. Семена в марлевом мешочке подвешивают недалеко от отопительной системы с температурой не ниже 20-22°C за 1,5 -2,0 месяца до посева; или же сухие семена прогревают на теплой батарее водяного отопления в течение 7-10 дней. Семена необходимо постоянно перемешивать.</p> <p>Влажное прогревание. Семена выдерживают 3-4 часа в подогретой до 25-30°C воде, а затем 20-30 минут при температуре 40-50°C. Чтобы температура была постоянной, необходимо периодически добавлять или менять воду, температуру измеряют термометром.</p> <p>Протравливание семян. Семена огурцов и томатов выдерживают 20 минут в 1% растворе марганцовки, затем тщательно промывают и подсушивают. Для приготовления раствора берут 10 г марганцевокислого калия и растворяют в 1 л воды. Обработанный раствор будет иметь коричневый цвет, протравленные семена – темно – коричневый.</p>	Марлевый мешочек. Семена. Термометр. Банки с крышками. Протравитель. Раствор 1% марганцевокислого калия (марганцовки)

3	Намачивание и проращивание семян	Проводят до полного набухания. Используют воду с температурой 18-20°C для теплолюбивых культур и не ниже 10-12°C для холодостойких. Семена рассыпают тонким слоем и заливают водой. В зависимости от срока прорастания семян, намачивают от 10 часов до суток. Затем семена подсушивают для лучшей сыпучести.	Вода, семена, термометр, чаишки, лотки для сушки семян
4	Предпосевное обогащение семян	Используют намачивание семян в растворах питательных солей. Раствором борной кислоты лучше обрабатывать семена корнеплодных культур, помидоров, капусты, лука. Используют 0,02 – 0,05% - ный раствор борной кислоты, то есть растворяют 0,2-0,5 г борной кислоты в 1 л воды. На медные удобрения лучше всего реагируют лук, морковь, свекла. Используют 0,002-0,005% - ный раствор медного купороса(0,02-0,05 г растворяют в 1л воды). Раствором молибденовокислого аммония обрабатывают семена капусты, салата, помидоров, моркови. Для этого применяют 0,02 -.05 % -ный раствор (0,2_0,5 г молибденовокислого аммония растворяют в 1 л воды). Намачивание проводят в течение 12-24 часов при температуре раствора 18-20 °С. Рассыпав семена на пленке небольшим слоем , их смачивают раствором микроэлементов в 2-3 прием, перемешивая через каждые 3-5 часов. Увлажненные семена укрывают куском влажной мешковины.	0,02 – 0,05% - ный раствор борной кислоты, 0,002-0,005% - ный раствор медного купороса, 0,02 - .05 % -ный раствор молибденовокислого аммония, пленка, мешковина, семена, чашки, лотки
5	Закалка семян	Семена замачивают или проращивают до начала появления корешков, а затем их помещают в условия пониженных или переменных температур на 2-3 суток.	Семена, вода, чашки
6	Дражирование семян	Иногда в качестве наполнителя при дражировании используется низинный или переходный торф. Применяется для увеличения размера и выравнивания поверхности за счет обвалакивания семян специальным составом, в который можно включать элементы минерального питания и химические препараты, защищающие семена и молодые растения от вредителей и болезней.	низинный или переходный торф, семена.

План
занятия по учебной практике
ПМ.02. Выращивание овощных культур в т.ч. рассады в защищенном грунте

Мастер производственного обучения: Вишнякова Г.В.

Профессия: 35.01.10. Овощевод защищенного грунта

Группа 22

Дата: _____

Тема занятия: Тема 1.2. Подготовка и посев семян для выращивания рассады.
Огурец

Цели занятия:

Обучающая: иметь практический опыт для формирования ПК 2.1. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады.

Развивающая: ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

Воспитательная: ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

Тип занятия: практический Урок - практикум

Вид занятия: Урок по выполнению простых комплексных работ.

Методы обучения/ технологии: Практико - ориентированный

Междисциплинарные связи: МДК 02.01. Технологии выращивания овощных культур в защищенном грунте

Оснащение работы: Журнал, лаборатория, инструкционная карта

Информационное обеспечение: Нормы технологического проектирования теплиц и тепличных комбинатов для выращивания овощей и рассады НТП 10-95 Правила по охране труда в защищенном грунте ПОТ РО 97300-03-95 ГОСТ 28676.7-90 «Семена тепличных сортов и гибридов огурца и томата. Сортные и посевные качества. Технические условия», Технологическая карта. Раздаточный материал

Структура занятия

№	Дидактическая структура урока	Деятельность мастера п/о	Деятельность обучающихся
1	Организационный этап (1-2% времени занятия)	– выявление отсутствующих; -проверка внешнего рабочего вида обучающихся (соответствие одежды требованиям ТБ); - организация внимания и готовности к занятию; - инструктаж по технике безопасности.	Готовятся к работе на занятии. Одежда в соответствие с требованиями ТБ.
2	Вводный этап (вводный инструктаж) (12-15% времени занятия)		
2.1.	Целевая установка	Сообщение темы, разъяснение целей занятия, мотивация деятельности обучающихся, показ образцов, эталонов	Готовятся к выполнению практического задания
2.2.	Актуализация опорных знаний	Показ и объяснение технологической	- ответы на вопросы - чтение, инструкционно

	и практических умений, изученных на предыдущих занятиях	последовательности учебно-производственных работ, чтение инструкционно - технологических карт, нормативной документации, справочного материала, организация всех видов контроля, соблюдение правил безопасности труда,	- технологических карт; - соблюдение правил безопасности труда; - повторение методических указаний для самостоятельного выполнения работы
3	Основной этап (текущий инструктаж) (70-85% времени занятия)	Наблюдение, индивидуальное и коллективное инструктирование, целевые обходы рабочих мест	Самостоятельное выполнение практических заданий (бригады, команды, пары, индивидуально).
3.1.	Первый обход:	Проверка организации рабочего места	Правильная организация рабочего места
3.2.	Второй обход:	Проверка правильности выполнения технологических операций	Выполнение работы в соответствии с инструкционно-технологической картой
3.3.	Третий обход	Проверка правильности ведения самоконтроля (взаимоконтроля)	Анализ правильности выполнения работы в соответствии с инструкционно-технологической картой
3.4.	Четвертый обход	Проверка правильности соблюдения технических и технологических условий работы, приемка и оценка выполненных работ успешных обучающихся (бригад, пар), выдача дополнительного задания, текущее инструктирование	Анализ правильности соблюдения технических и технологических условий работы. Оценка выполненных работ
3.5.	Пятый обход	Проверка правильности ведения промежуточного контроля, приемка и оценка работ обучающихся (бригад, пар).	Анализ правильности соблюдения технических и технологических условий работы. Оценка выполненных работ
4	Заключительный этап (заключительный инструктаж) (5-6% времени занятия)	- анализ достижения целей занятия; - анализ выполнения учебно-производственных работ; - разбор типичных ошибок, допущенных дефектов; - анализ выполнения ТБ, нормы времени; - сообщение оценок; - сообщение темы следующего занятия; - объяснение домашнего задания;	- анализ выполнения практических работ, написания отчетов; - разбор типичных ошибок; - анализ выполнения ТБ, нормы времени; - уборка рабочих мест.

ИНСТРУКЦИОННО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Зав. по УР _____

Предмет: Учебная практика ПМ.02.

Тема: 1.2. Подготовка и посев семян для выращивания рассады. Огурец.

№	Последовательность выполнения.	Содержание.	Инструменты
1.	Непосредственно перед посевом на рассаду отберите семена огурца для посадки.	Переберите вручную ваши семечки, уберите пустые, повреждённые, черные, совсем мелкие.	Семена, разборные доски
2.	Определяем плотность семян	Сделайте раствор обычной поваренной соли из расчета 30 г на 1 л воды. Затем опустите в него семена, все перемешайте и подержите в растворе посадочный материал 5-10 минут. Полновесные семена перца должны опуститься на дно, а слабые и пустые всплыть. Соберите их ложкой с поверхности и выбросьте без сожаления, от них толку не будет. Раствор процедите, опустившиеся на дно семена тщательно промойте. Разложите на листе бумаги и дайте высохнуть.	Поваренная соль, вода, одноразовый стакан, семена, бумага, ложка или шпатель
3.	Протравливание семян	Она поможет обеззаразить семена и предотвратить возможные болезни растения. Сделайте 1% раствор марганцовки (1 г на 1 литр воды). Положите отобранный посадочный материал в раствор и подержите семена в нем примерно 15 минут. Затем промойте их водой и еще раз подсушите.	вода, одноразовый стакан, семена, бумага, ложка или шпатель, марганцовка
4.	Подготовить почвенную смесь.	Хорошо перемешать.	Почвосмесь
5.	Заполнить посевной ящик.	Наполняем почвенной смесью ящик и проливаем раствором марганцовки, выравниваем и уплотняем трамбовкой поверхность почвы.	Посевной ящик, марганцовка
6.	Разметить ячейки	В каждом ящике делается углубление размером с 1,5 см. Грунт должен быть увлажнен	Пикировочный колышек
7.	Разложить семена.	В каждую ячейку помещаем по одному семени.	Семена
8.	Присыпать посеvy.	Присыпать почвенной смесью около 1 см.	Почвосмесь
9.	Увлажнить посеvy.	Полить, не размывая верхний слой почвы.	Лейка
10.	Подписать этикетку.	Обозначить сорта, дату посева.	Этикетка, маркер

План
занятия по учебной практике
ПМ.02. Выращивание овощных культур в т.ч. рассады в защищенном грунте

Мастер производственного обучения: Вишнякова Г.В.

Профессия: 35.01.10. Овощевод защищенного грунта

Группа 22

Дата: _____

Тема занятия: Тема 1.3. Подготовка и посев семян для выращивания рассады
Томат.

Цели занятия:

Обучающая: иметь практический опыт для формирования ПК 2.1. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады.

Развивающая: ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

Воспитательная: ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

Тип занятия: практический Урок - практикум

Вид занятия: Урок по выполнению простых комплексных работ.

Методы обучения/ технологии: Практико - ориентированный

Междисциплинарные связи: МДК 02.01. Технологии выращивания овощных культур в защищенном грунте

Оснащение работы: Журнал, лаборатория, инструкционная карта

Информационное обеспечение: Нормы технологического проектирования теплиц и тепличных комбинатов для выращивания овощей и рассады НТП 10-95 Правила по охране труда в защищенном грунте ПОТ РО 97300-03-95. ГОСТ 28676.7-90 «Семена тепличных сортов и гибридов огурца и томата. Сортные и посевные качества. Технологическая карта. Раздаточный материал

Структура занятия

№	Дидактическая структура урока	Деятельность мастера п/о	Деятельность обучающихся
1	Организационный этап (1-2% времени занятия)	– выявление отсутствующих; -проверка внешнего рабочего вида обучающихся (соответствие одежды требованиям ТБ); - организация внимания и готовности к занятию; - инструктаж по технике безопасности.	Готовятся к работе на занятии. Одежда в соответствии с требованиями ТБ.
2	Вводный этап (вводный инструктаж) (12-15% времени занятия)		
2.1	Целевая установка	Сообщение темы, разъяснение целей занятия, мотивация деятельности обучающихся, показ образцов, эталонов	Готовятся к выполнению практического задания
2.2	Актуализация опорных	Показ и объяснение технологической	- ответы на вопросы (прав. ответы);

	знаний и практических умений, изученных на предыдущих занятиях	последовательности учебно-производственных работ, чтение инструкционно -технологических карт, нормативной документации, справочного материала, организация всех видов контроля, соблюдение правил безопасности труда,	- чтение инструкционно - технологических карт; - соблюдение правил безопасности труда; - повторение методических указаний для самостоятельного выполнения работы
3	Основной этап (текущий инструктаж) (70-85% времени занятия)	Наблюдение, индивидуальное и коллективное инструктирование, целевые обходы рабочих мест	Самостоятельное выполнение практических заданий (группы, бригады, команды, пары, индивидуально).
3.1 .	Первый обход:	Проверка организации рабочего места	Правильная организация рабочего места
3.2 .	Второй обход:	Проверка правильности выполнения технологических операций	Выполнение работы в соответствии с инструкционно-технологической картой
3.3 .	Третий обход	Проверка правильности ведения самоконтроля (взаимоконтроля)	Анализ правильности выполнения работы в соответствии с инструкционно-технологической картой
3.4 .	Четвертый обход	Проверка правильности соблюдения технических и технологических условий работы, приемка и оценка выполненных работ успешных обучающихся (бригад, команд, пар), выдача дополнительного задания, коллективное и текущее инструктирование	Анализ правильности соблюдения технических и технологических условий работы. Оценка выполненных работ
3.5 .	Пятый обход	Проверка правильности ведения промежуточного контроля, приемка и оценка работ остальных обучающихся (бригад, команд, пар).	Анализ правильности соблюдения технических и технологических условий работы. Оценка выполненных работ
4	Заключительный этап (заключительный инструктаж) (5-6% времени занятия)	- анализ достижения целей занятия; - анализ выполнения учебно-производственных работ; - разбор типичных ошибок, допущенных дефектов; - анализ выполнения ТБ, нормы времени; - сообщение оценок; - сообщение темы следующего занятия; - объяснение домашнего задания	- анализ выполнения практических работ, написания отчетов; - разбор типичных ошибок; - анализ выполнения ТБ, нормы времени; - уборка рабочих мест.

ИНСТРУКЦИОННО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Зав. по УР _____

Предмет: Учебная практика ПМ.02.

Тема: 1.3. Подготовка и посев семян для выращивания рассады. Томат.

№	Последовательность выполнения.	Содержание.	Инструменты
1.	Непосредственно перед посевом на рассаду отберите семена для посадки.	Переберите вручную ваши семечки, уберите пустые, повреждённые, черные, совсем мелкие.	Семена, разборные доски
2.	Определяем плотность семян	Сделайте раствор обычной поваренной соли из расчета 30 г на 1 л воды. Затем опустите в него семена, все перемешайте и подержите в растворе посадочный материал 5-10 минут. Полновесные семена перца должны опуститься на дно, а слабые и пустые всплыть. Соберите их ложкой с поверхности и выбросьте без сожаления, от них толку не будет. Раствор процедите, опустившиеся на дно семена тщательно промойте. Разложите на листе бумаги и дайте высохнуть.	Поваренная соль, вода, одноразовый стакан, семена, бумага, ложка или шпатель
3.	Протравливание семян	Она поможет обеззаразить семена и предотвратить возможные болезни растения. Сделайте 1% раствор марганцовки (1 г на 1 литр воды). Положите отобранный посадочный материал в раствор и подержите семена в нем примерно 15 минут. Затем промойте их водой и еще раз подсушите.	вода, одноразовый стакан, семена, бумага, ложка или шпатель, марганцовка
4.	Подготовить почвенную смесь.	Хорошо перемешать.	Почвосмесь
5.	Заполнить посевной ящик.	Наполняем почвенной смесью ящик и проливаем раствором марганцовки, выравниваем и уплотняем трамбовкой поверхность почвы.	Посевной ящик, марганцовка
6.	Разметить ячейки	В каждом ящике делается углубление размером с 0.5 см. Грунт должен быть увлажнен	Пикировочный колышек
7.	Разложить семена.	В каждую ячейку помещаем по одному семени.	Семена
8.	Присыпать посеvy.	Присыпать почвенной смесью около 1 см.	Почвосмесь
9.	Увлажнить посеvy.	Полить, не размывая верхний слой почвы.	Лейка
10.	Подписать этикетку.	Обозначить сорта томата, дату посева.	Этикетка, маркер

План
занятия по учебной практике
ПМ.02. Выращивание овощных культур в т.ч. рассады в защищенном грунте

Мастер производственного обучения: Вишнякова Г.В.

Профессия: 35.01.10. Овощевод защищенного грунта

Группа 22

Дата: _____

Тема занятия: Тема 1.4. Подготовка и посев семян для выращивания рассады.
Перец.

Цели занятия:

Обучающая: иметь практический опыт для формирования ПК 2.1. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады.

Развивающая: ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

Воспитательная: ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

Тип занятия: практический Урок - практикум

Вид занятия: Урок по выполнению простых комплексных работ.

Методы обучения/ технологии: Практико - ориентированный

Междисциплинарные связи: МДК 02.01. Технологии выращивания овощных культур в защищенном грунте

Оснащение работы: Журнал, лаборатория, инструкционная карта

Информационное обеспечение: Нормы технологического проектирования теплиц и тепличных комбинатов для выращивания овощей и рассады НТП 10-95 Правила по охране труда в защищенном грунте ПОТ РО 97300-03-95. ГОСТ 28676.-3-90 «Семена овощных культур семейства пасленовых. Сортовые и посевные качества. Технические условия» Технологическая карта. Раздаточный материал

Структура занятия

№	Дидактическая структура урока	Деятельность мастера п/о	Деятельность обучающихся
1	Организационный этап (1-2% времени занятия)	– выявление отсутствующих; -проверка внешнего рабочего вида обучающихся (соответствие одежды требованиям ТБ); - организация внимания и готовности к занятию; - инструктаж по технике безопасности.	Готовятся к работе на занятии. Одежда в соответствии с требованиями ТБ.
2	Вводный этап (вводный инструктаж) (12-15% времени занятия)		
2.1	Целевая установка	Сообщение темы, разъяснение целей занятия, мотивация деятельности обучающихся, показ образцов, эталонов	Готовятся к выполнению практического задания
2.2	Актуализация опорных	Показ и объяснение технологической	- ответы на вопросы (прав. ответы);

	знаний и практических умений, изученных на предыдущих занятиях	последовательности учебно-производственных работ, чтение инструкционно - технологических карт, нормативной документации, справочного материала, организация всех видов контроля, соблюдение правил безопасности труда,	- чтение, инструкционно - технологических карт; - соблюдение правил безопасности труда; - повторение методических указаний для самостоятельного выполнения работы
3	Основной этап (текущий инструктаж) (70-85% времени занятия)	Наблюдение, индивидуальное и коллективное инструктирование, целевые обходы рабочих мест	Самостоятельное выполнение практических заданий (группы, бригады, команды, пары, индивидуально).
3.1	Первый обход:	Проверка организации рабочего места	Правильная организация рабочего места
3.2	Второй обход:	Проверка правильности выполнения технологических операций	Выполнение работы в соответствии с инструкционно-технологической картой
3.3	Третий обход	Проверка правильности ведения самоконтроля (взаимоконтроля)	Анализ правильности выполнения работы в соответствии с инструкционно-технологической картой
3.4	Четвертый обход	Проверка правильности соблюдения технических и технологических условий работы, приемка и оценка выполненных работ успешных обучающихся (бригад, команд, пар), выдача дополнительного задания, коллективное и текущее инструктирование	Анализ правильности соблюдения технических и технологических условий работы. Оценка выполненных работ
3.5	Пятый обход	Проверка правильности ведения промежуточного контроля, приемка и оценка работ остальных обучающихся (бригад, команд, пар).	Анализ правильности соблюдения технических и технологических условий работы. Оценка выполненных работ
4	Заключительный этап (заключительный инструктаж) (5-6% времени занятия)	- анализ достижения целей занятия; - анализ выполнения учебно-производственных работ; - разбор типичных ошибок, допущенных дефектов; - анализ выполнения ТБ, нормы времени; - сообщение оценок; - сообщение темы следующего занятия; - объяснение домашнего задания	- анализ выполнения практических работ, написания отчетов; - разбор типичных ошибок; - анализ выполнения ТБ, нормы времени; - уборка рабочих мест.

ИНСТРУКЦИОННО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Зав. по УР _____

Предмет: Учебная практика ПМ.02.

Тема: 1.4. Подготовка и посев семян для выращивания рассады. Перец.

№	Последовательность выполнения.	Содержание.	Инструменты
1.	Непосредственно перед посевом на рассаду отберите семена перца для посадки.	Переберите вручную ваши семечки, уберите пустые, повреждённые, черные, совсем мелкие.	Семена, разборные доски
2.	Определяем плотность семян	Сделайте раствор обычной поваренной соли из расчета 30 г на 1 л воды. Затем опустите в него семена, все перемешайте и подержите в растворе посадочный материал 5-10 минут. Полновесные семена перца должны опуститься на дно, а слабые и пустые всплыть. Соберите их ложкой с поверхности и выбросьте без сожаления, от них толку не будет. Раствор процедите, опустившиеся на дно семена тщательно промойте. Разложите на листе бумаги и дайте высохнуть.	Поваренная соль, вода, одноразовый стакан, семена, бумага, ложка или шпатель
3.	Протравливание семян	Она поможет обеззаразить семена и предотвратить возможные болезни растения. Сделайте 1% раствор марганцовки (1 г на 1 литр воды). Положите отобранный посадочный материал в раствор и подержите семена в нем примерно 15 минут. Затем промойте их водой и еще раз подсушите.	вода, одноразовый стакан, семена, бумага, ложка или шпатель, марганцовка
4.	Подготовить почвенную смесь.	Хорошо перемешать.	Почвосмесь
5.	Заполнить <u>посевной</u> ящик.	Наполняем почвенной смесью ящик и проливаем раствором марганцовки, выравниваем и уплотняем трамбовкой поверхность почвы.	Посевной ящик, марганцовка
6.	Разметить ячейки	В каждом ящике делается углубление размером с 0.5 см. Грунт должен быть увлажнен	Пикировочный колышек
7.	Разложить <u>семена</u> .	В каждую ячейку помещаем по одному семени.	Семена
8.	Присыпать <u>посевы</u> .	Присыпать почвенной смесью около 1 см.	Почвосмесь
9.	Увлажнить <u>посевы</u> .	Полить, не размывая верхний слой почвы.	Лейка
10.	Подписать этикетку.	Обозначить сорта перца, дату посева.	Этикетка, маркер

План
занятия по учебной практике
ПМ.02. Выращивание овощных культур в т.ч. рассады в защищенном грунте

Мастер производственного обучения: Вишнякова Г.В.

Профессия: 35.01.10. Овощевод защищенного грунта

Группа 22

Дата: _____

Тема занятия: Тема 1.5. Подготовка и посев семян для выращивания рассады.
Дыня и арбуз

Цели занятия:

Обучающая: иметь практический опыт для формирования ПК 2.1. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады.

Развивающая: ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

Воспитательная: ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

Тип занятия: практический Урок - практикум

Вид занятия: Урок по выполнению простых комплексных работ.

Методы обучения/ технологии: Практико - ориентированный

Междисциплинарные связи: МДК 02.01. Технологии выращивания овощных культур в защищенном грунте

Оснащение работы: Журнал, лаборатория, инструкционная карта

Информационное обеспечение: Нормы технологического проектирования теплиц и тепличных комбинатов для выращивания овощей и рассады НТП 10-95 Правила по охране труда в защищенном грунте ПОТ РО 97300-03-95. Т ГОСТ 28676.2-90 «Семена овощных, бахчевых культур семейства тыквенных. Сортовые и посевные качества. Технические условия».

Структура занятия

№	Дидактическая структура урока	Деятельность мастера п/о	Деятельность обучающихся
1	Организационный этап (1-2% времени занятия)	– выявление отсутствующих; - проверка внешнего рабочего вида обучающихся (соответствие одежды требованиям ТБ); - организация внимания и готовности к занятию; - инструктаж по технике безопасности.	Готовятся к работе на занятии. Одежда в соответствии с требованиями ТБ.
2	Вводный этап (вводный инструктаж) (12-15% времени занятия)		
2.1	Целевая установка	Сообщение темы, разъяснение целей занятия, мотивация деятельности обучающихся, показ образцов, эталонов	Готовятся к выполнению практического задания
2.2	Актуализация опорных	Показ и объяснение технологической	- ответы на вопросы (прав. ответы);

	знаний и практических умений, изученных на предыдущих занятиях	последовательности учебно-производственных работ, чтение инструкционно - технологических карт, нормативной документации, справочного материала, организация всех видов контроля, соблюдение правил безопасности труда,	- чтение инструкционно - технологических карт; - соблюдение правил безопасности труда; - повторение методических указаний для самостоятельного выполнения работы
3	Основной этап (текущий инструктаж) (70-85% времени занятия)	Наблюдение, индивидуальное и коллективное инструктирование, целевые обходы рабочих мест	Самостоятельное выполнение практических заданий (группы, бригады, пары, индивидуально).
3.1	Первый обход:	Проверка организации рабочего места	Правильная организация рабочего места
3.2	Второй обход:	Проверка правильности выполнения технологических операций	Выполнение работы в соответствии с инструкционно-технологической картой
3.3	Третий обход	Проверка правильности ведения самоконтроля (взаимоконтроля)	Анализ правильности выполнения работы в соответствии с инструкционно-технологической картой
3.4	Четвертый обход	Проверка правильности соблюдения технических и технологических условий работы, приемка и оценка выполненных работ успешных обучающихся (бригад, пар), выдача дополнительного задания, коллективное и текущее инструктирование	Анализ правильности соблюдения технических и технологических условий работы. Оценка выполненных работ
3.5	Пятый обход	Проверка правильности ведения промежуточного контроля, приемка и оценка работ остальных обучающихся (бригад, команд, пар).	Анализ правильности соблюдения технических и технологических условий работы. Оценка выполненных работ
4	Заключительный этап (заключительный инструктаж) (5-6% времени занятия)	- анализ достижения целей занятия; - анализ выполнения учебно-производственных работ; - разбор типичных ошибок, допущенных дефектов; - анализ выполнения ТБ, нормы времени; - сообщение оценок; - сообщение темы следующего занятия; - объяснение домашнего задания	- анализ выполнения практических работ, написания отчетов; - разбор типичных ошибок; - анализ выполнения ТБ, нормы времени; - уборка рабочих мест.

ИНСТРУКЦИОННО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Зав. по УР _____

Предмет: Учебная практика ПМ.02.

Тема: 1.5.Подготовка и посев семян для выращивания рассады. Дыня и арбуз.

№	Последовательность выполнения.	Содержание.	Инструменты
1.	Непосредственно перед посевом на рассаду отберите семена для посадки.	Переберите вручную ваши семечки, уберите пустые, повреждённые, черные, совсем мелкие.	Семена, разборные доски
2.	Определяем плотность семян	Сделайте раствор обычной поваренной соли из расчета 30 г на 1 л воды. Затем опустите в него семена, все перемешайте и подержите в растворе посадочный материал 5-10 минут. Полновесные семена перца должны опуститься на дно, а слабые и пустые всплыть. Соберите их ложкой с поверхности и выбросьте без сожаления, от них толку не будет. Раствор процедите, опустившиеся на дно семена тщательно промойте. Разложите на листе бумаги и дайте высохнуть.	Поваренная соль, вода, одноразовый стакан, семена, бумага, ложка или шпатель
3.	Протравливание семян	Она поможет обеззаразить семена и предотвратить возможные болезни растения. Сделайте 1% раствор марганцовки (1 г на 1 литр воды). Положите отобранный посадочный материал в раствор и подержите семена в нем примерно 15 минут. Затем промойте их водой и еще раз подсушите.	вода, одноразовый стакан, семена, бумага, ложка или шпатель, марганцовка
4.	Подготовить почвенную смесь.	Хорошо перемешать.	Почвосмесь
5.	Заполнить посевной ящик.	Наполняем почвенной смесью ящик и проливаем раствором марганцовки, выравниваем и уплотняем трамбовкой поверхность почвы.	Посевной ящик, марганцовка
6.	Разметить ячейки	В каждом ящике делается углубление размером с 1,5 см. Грунт должен быть увлажнен	Пикировочный колышек
7.	Разложить семена.	В каждую ячейку помещаем по одному семени.	Семена
8.	Присыпать посеvy.	Присыпать почвенной смесью около 1 см.	Почвосмесь
9.	Увлажнить посеvy.	Полить, не размывая верхний слой почвы.	Лейка
10.	Подписать этикетку.	Обозначить сорта , дату посева.	Этикетка, маркер

План
занятия по учебной практике
ПМ.02. Выращивание овощных культур в т.ч. рассады в защищенном грунте

Мастер производственного обучения: Вишнякова Г.В.

Профессия: 35.01.10. Овощевод защищенного грунта

Группа 22

Дата: _____

Тема занятия: Тема 1.6. Подготовка и посев семян для выращивания рассады.
Зеленые культуры

Цели занятия:

Обучающая: иметь практический опыт для формирования ПК 2.1. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады.

Развивающая: ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

Воспитательная: ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

Тип занятия: практический Урок - практикум

Вид занятия: Урок по выполнению простых комплексных работ.

Методы обучения/ технологии: Практико - ориентированный

Междисциплинарные связи: МДК 02.01. Технологии выращивания овощных культур в защищенном грунте

Оснащение работы: Журнал, УОУ, теплица, инструкционная карта

Информационное обеспечение: Нормы технологического проектирования теплиц и тепличных комбинатов для выращивания овощей и рассады НТП 10-95 Правила по охране труда в защищенном грунте ПОТ РО 97300-03-95 Сортные и посевные качества. Технические условия». Технологическая карта. Раздаточный материал

Структура занятия

№	Дидактическая структура урока	Деятельность мастера п/о	Деятельность обучающихся
1	Организационный этап (1-2% времени занятия)	– выявление отсутствующих; -проверка внешнего рабочего вида обучающихся (соответствие одежды требованиям ТБ); - организация внимания и готовности к занятию; - инструктаж по технике безопасности.	Готовятся к работе на занятии. Одежда в соответствии с требованиями ТБ.
2	Вводный этап (вводный инструктаж) (12-15% времени занятия)		
2.1	Целевая установка	Сообщение темы, разъяснение целей занятия, мотивация деятельности обучающихся, показ образцов, эталонов	Готовятся к выполнению практического задания
2.2	Актуализация опорных знаний и практических	Показ и объяснение технологической последовательности учебно-производственных работ, чтение	- ответы на вопросы (прав. ответы); - чтение инструкционно - технологических карт;

	умений, изученных на предыдущих занятиях	инструкционно - технологических карт, нормативной документации, справочного материала, организация всех видов контроля, соблюдение правил безопасности труда,	- соблюдение правил безопасности труда; - повторение методических указаний для самостоятельного выполнения работы
3	Основной этап (текущий инструктаж) (70-85% времени занятия)	Наблюдение, индивидуальное и коллективное инструктирование, целевые обходы рабочих мест	Самостоятельное выполнение практических заданий (группы, бригады, команды, пары, индивидуально).
3.1 .	Первый обход:	Проверка организации рабочего места	Правильная организация рабочего места
3.2 .	Второй обход:	Проверка правильности выполнения технологических операций	Выполнение работы в соответствии с инструкционно-технологической картой
3.3 .	Третий обход	Проверка правильности ведения самоконтроля (взаимоконтроля)	Анализ правильности выполнения работы в соответствии с инструкционно-технологической картой
3.4 .	Четвертый обход	Проверка правильности соблюдения технических и технологических условий работы, приемка и оценка выполненных работ успешных обучающихся (бригад, команд, пар), выдача дополнительного задания, коллективное и текущее инструктирование	Анализ правильности соблюдения технических и технологических условий работы. Оценка выполненных работ
3.5 .	Пятый обход	Проверка правильности ведения промежуточного контроля, приемка и оценка работ остальных обучающихся (бригад, команд, пар).	Анализ правильности соблюдения технических и технологических условий работы. Оценка выполненных работ
4	Заключительный этап (заключительный инструктаж) (5-6% времени занятия)	- анализ достижения целей занятия; - анализ выполнения учебно-производственных работ; - разбор типичных ошибок, допущенных дефектов; - анализ выполнения ТБ, нормы времени; - сообщение оценок; - сообщение темы следующего занятия; - объяснение домашнего задания	- анализ выполнения практических работ, написания отчетов; - разбор типичных ошибок; - анализ выполнения ТБ, нормы времени; - уборка рабочих мест.

ИНСТРУКЦИОННО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Зав. по УР _____

Предмет: Учебная практика ПМ.02.

Тема: 1.6. Подготовка и посев семян для выращивания рассады. Зеленые культуры.

№	Последовательность выполнения.	Содержание.	Инструменты
1.	Непосредственно перед посевом на рассаду отберите семена для посадки.	Переберите вручную ваши семечки, уберите пустые, повреждённые, черные, совсем мелкие.	Семена, разборные доски
2.	Определяем плотность семян	Сделайте раствор обычной поваренной соли из расчета 30 г на 1 л воды. Затем опустите в него семена, все перемешайте и подержите в растворе посадочный материал 5-10 минут. Полновесные семена перца должны опуститься на дно, а слабые и пустые всплыть. Соберите их ложкой с поверхности и выбросьте без сожаления, от них толку не будет. Раствор процедите, опустившиеся на дно семена тщательно промойте. Разложите на листе бумаги и дайте высохнуть.	Поваренная соль, вода, одноразовый стакан, семена, бумага, ложка или шпатель
3.	Протравливание семян	Она поможет обеззаразить семена и предотвратить возможные болезни растения. Сделайте 1% раствор марганцовки (1 г на 1 литр воды). Положите отобранный посадочный материал в раствор и подержите семена в нем примерно 15 минут. Затем промойте их водой и еще раз подсушите.	вода, одноразовый стакан, семена, бумага, ложка или шпатель, марганцовка
4.	Подготовить почвенную смесь.	Хорошо перемешать.	Почвосмесь
5.	Заполнить посевной ящик.	Наполняем почвенной смесью ящик и проливаем раствором марганцовки, выравниваем и уплотняем трамбовкой поверхность почвы.	Посевной ящик, марганцовка
6.	Разметить ячейки	В каждом ящике делается углубление размером с 0.5 см. Грунт должен быть увлажнен	Пикировочный колышек
7.	Разложить семена.	В каждую ячейку помещаем по одному семени.	Семена
8.	Присыпать посеvy.	Присыпать почвенной смесью около 1 см.	Почвосмесь
9.	Увлажнить посеvy.	Полить, не размывая верхний слой почвы.	Лейка
10.	Подписать этикетку.	Обозначить сорта , дату посева.	Этикетка, маркер

План
занятия по учебной практике
ПМ.02. Выращивание овощных культур в т.ч. рассады в защищенном грунте

Мастер производственного обучения: Вишнякова Г.В.

Профессия: 35.01.10. Овощевод защищенного грунта

Группа 22

Дата: _____

Тема занятия: Тема 1.7. Подготовка и посев семян для выращивания рассады.
Капуста

Цели занятия:

Обучающая: иметь практический опыт для формирования ПК 2.1. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады.

Развивающая: ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

Воспитательная: ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

Тип занятия: практический Урок - практикум

Вид занятия: Урок по выполнению простых комплексных работ.

Методы обучения/ технологии: Практико - ориентированный

Междисциплинарные связи: МДК 02.01. Технологии выращивания овощных культур в защищенном грунте

Оснащение работы: Журнал, лаборатория, инструкционная карта

Информационное обеспечение: Нормы технологического проектирования теплиц и тепличных комбинатов для выращивания овощей и рассады НТП 10-95 Правила по охране труда в защищенном грунте ПОТ РО 97300-03-95. Сортные и посевные качества. Технические условия» Технологическая карта. Раздаточный материал

Структура занятия

№	Дидактическая структура урока	Деятельность мастера п/о	Деятельность обучающихся
1	Организационный этап (1-2% времени занятия)	– выявление отсутствующих; -проверка внешнего рабочего вида обучающихся (соответствие одежды требованиям ТБ); - организация внимания и готовности к занятию; - инструктаж по технике безопасности.	Готовятся к работе на занятии. Одежда в соответствии с требованиями ТБ.
2	Вводный этап (вводный инструктаж) (12-15% времени занятия)		
2.1	Целевая установка	Сообщение темы, разъяснение целей занятия, мотивация деятельности обучающихся, показ образцов, эталонов	Готовятся к выполнению практического задания
2.2	Актуализация опорных знаний и практических	Показ и объяснение технологической последовательности учебно-производственных работ, чтение	- ответы на вопросы (прав. ответы); - чтение инструкционно - технологических карт;

	умений, изученных на предыдущих занятиях	инструкционно - технологических карт, нормативной документации, справочного материала, организация всех видов контроля, соблюдение правил безопасности труда,	- соблюдение правил безопасности труда; - повторение методических указаний для самостоятельного выполнения работы
3	Основной этап (текущий инструктаж) (70-85% времени занятия)	Наблюдение, индивидуальное и коллективное инструктирование, целевые обходы рабочих мест	Самостоятельное выполнение практических заданий (группы, бригады, команды, пары, индивидуально).
3.1 .	Первый обход:	Проверка организации рабочего места	Правильная организация рабочего места
3.2 .	Второй обход:	Проверка правильности выполнения технологических операций	Выполнение работы в соответствии с инструкционно-технологической картой
3.3 .	Третий обход	Проверка правильности ведения самоконтроля (взаимоконтроля)	Анализ правильности выполнения работы в соответствии с инструкционно-технологической картой
3.4 .	Четвертый обход	Проверка правильности соблюдения технических и технологических условий работы, приемка и оценка выполненных работ успешных обучающихся (бригад, команд, пар), выдача дополнительного задания, коллективное и текущее инструктирование	Анализ правильности соблюдения технических и технологических условий работы. Оценка выполненных работ
3.5 .	Пятый обход	Проверка правильности ведения промежуточного контроля, приемка и оценка работ остальных обучающихся (бригад, команд, пар).	Анализ правильности соблюдения технических и технологических условий работы. Оценка выполненных работ
4	Заключительный этап (заключительный инструктаж) (5-6% времени занятия)	- анализ достижения целей занятия; - анализ выполнения учебно-производственных работ; - разбор типичных ошибок, допущенных дефектов; - анализ выполнения ТБ, нормы времени; - сообщение оценок; - сообщение темы следующего занятия; - объяснение домашнего задания	- анализ выполнения практических работ, написания отчетов; - разбор типичных ошибок; - анализ выполнения ТБ, нормы времени; - уборка рабочих мест.

ИНСТРУКЦИОННО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Зав. по УР _____

Предмет: Учебная практика ПМ.02.

Тема: 1.7. Подготовка и посев семян для выращивания рассады. Капуста.

№	Последовательность выполнения.	Содержание.	Инструменты
1.	Непосредственно перед посевом на рассаду отберите семена для посадки.	Переберите вручную ваши семечки, уберите пустые, повреждённые, совсем мелкие.	Семена, разборные доски
2.	Определяем плотность семян	Сделайте раствор обычной поваренной соли из расчета 30 г на 1 л воды. Затем опустите в него семена, все перемешайте и подержите в растворе посадочный материал 5-10 минут. Полновесные семена перца должны опуститься на дно, а слабые и пустые всплыть. Соберите их ложкой с поверхности и выбросьте без сожаления, от них толку не будет. Раствор процедите, опустившиеся на дно семена тщательно промойте. Разложите на листе бумаги и дайте высохнуть.	Поваренная соль, вода, одноразовый стакан, семена, бумага, ложка или шпатель
3.	Протравливание семян	Она поможет обеззаразить семена и предотвратить возможные болезни растения. Сделайте 1% раствор марганцовки (1 г на 1 литр воды). Положите отобранный посадочный материал в раствор и подержите семена в нем примерно 15 минут. Затем промойте их водой и еще раз подсушите.	вода, одноразовый стакан, семена, бумага, ложка или шпатель, марганцовка
4.	Подготовить почвенную смесь.	Хорошо перемешать.	Почвосмесь
5.	Заполнить посевной ящик.	Наполняем почвенной смесью ящик и проливаем раствором марганцовки, выравниваем и уплотняем трамбовкой поверхность почвы.	Посевной ящик, марганцовка
6.	Разметить ячейки	В каждом ящике делается углубление размером с 0.5 см. Грунт должен быть увлажнен	Пикировочный колышек
7.	Разложить семена.	В каждую ячейку помещаем по одному семени.	Семена
8.	Присыпать посеvy.	Присыпать почвенной смесью около 1 см.	Почвосмесь
9.	Увлажнить посеvy.	Полить, не размывая верхний слой почвы.	Лейка
10.	Подписать этикетку.	Обозначить сорта, дату посева.	Этикетка, маркер

План
занятия по учебной практике
ПМ.02. Выращивание овощных культур в т.ч. рассады в защищенном грунте

Мастер производственного обучения: Вишнякова Г.В.

Профессия: 35.01.10. Овощевод защищенного грунта

Группа 22

Дата: _____

Тема занятия: Тема 1.8. Технологические операции по уходу за рассадой овощных культур. Требования к условиям внешней среды. (18 часов)

Цели занятия:

Обучающая: иметь практический опыт для формирования ПК 2.2. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой овощных культур.

Развивающая: ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

Воспитательная: ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

Тип занятия: практический Урок - практикум

Вид занятия: Урок по выполнению простых комплексных работ.

Методы обучения/ технологии: Практико - ориентированный

Междисциплинарные связи: МДК 02.01. Технологии выращивания овощных культур в защищенном грунте

Оснащение работы: Журнал, УОУ, теплица, инструкционная карта

Информационное обеспечение: Нормы технологического проектирования теплиц и тепличных комбинатов для выращивания овощей и рассады НТП 10-95 Правила по охране труда в защищенном грунте ПОТ РО 97300-03-95. Сортовые и посевные качества. Технические условия» Технологическая карта. Раздаточный материал

Структура занятия

№	Дидактическая структура урока	Деятельность мастера п/о	Деятельность обучающихся
1	Организационный этап (1-2% времени занятия)	– выявление отсутствующих; -проверка внешнего рабочего вида обучающихся (соответствие одежды требованиям ТБ); - организация внимания и готовности к занятию; - инструктаж по технике безопасности.	Готовятся к работе на занятии. Одежда в соответствии с требованиями ТБ.
2	Вводный этап (вводный инструктаж) (12-15% времени занятия)		
2.1	Целевая установка	Сообщение темы, разъяснение целей занятия, мотивация деятельности обучающихся, показ образцов, эталонов	Готовятся к выполнению практического задания
2.2	Актуализация опорных знаний и практических	Показ и объяснение технологической последовательности учебно-производственных работ, чтение	- ответы на вопросы (прав. ответы); - чтение инструкционно - технологических карт;

	умений, изученных на предыдущих занятиях	инструкционно - технологических карт, нормативной документации, справочного материала, организация всех видов контроля, соблюдение правил безопасности труда,	- соблюдение правил безопасности труда; - повторение методических указаний для самостоятельного выполнения работы
3	Основной этап (текущий инструктаж) (70-85% времени занятия)	Наблюдение, индивидуальное и коллективное инструктирование, целевые обходы рабочих мест	Самостоятельное выполнение практических заданий (группы, бригады, команды, пары, индивидуально).
3.1 .	Первый обход:	Проверка организации рабочего места	Правильная организация рабочего места
3.2 .	Второй обход:	Проверка правильности выполнения технологических операций	Выполнение работы в соответствии с инструкционно-технологической картой
3.3 .	Третий обход	Проверка правильности ведения самоконтроля (взаимоконтроля)	Анализ правильности выполнения работы в соответствии с инструкционно-технологической картой
3.4 .	Четвертый обход	Проверка правильности соблюдения технических и технологических условий работы, приемка и оценка выполненных работ успешных обучающихся (бригад, команд, пар), выдача дополнительного задания, коллективное и текущее инструктирование	Анализ правильности соблюдения технических и технологических условий работы. Оценка выполненных работ
3.5 .	Пятый обход	Проверка правильности ведения промежуточного контроля, приемка и оценка работ остальных обучающихся (бригад, команд, пар).	Анализ правильности соблюдения технических и технологических условий работы. Оценка выполненных работ
4	Заключительный этап (заключительный инструктаж) (5-6% времени занятия)	- анализ достижения целей занятия; - анализ выполнения учебно-производственных работ; - разбор типичных ошибок, допущенных дефектов; - анализ выполнения ТБ, нормы времени; - сообщение оценок; - сообщение темы следующего занятия; - объяснение домашнего задания	- анализ выполнения практических работ, написания отчетов; - разбор типичных ошибок; - анализ выполнения ТБ, нормы времени; - уборка рабочих мест.

ИНСТРУКЦИОННО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Зав. по УР

Предмет: Учебная практика ПМ.02.

Тема: 1.8. Технологические операции по уходу за рассадой овощных культур. Требования к условиям внешней среды.

Таблица. Режимы тепла, влаги и минерального питания при выращивании рассады овощных и бахчевых культур для теплиц

Дневник наблюдения

[illegible]

План
занятия по учебной практике
ПМ.02. Выращивание овощных культур в т.ч. рассады в защищенном грунте

Мастер производственного обучения: Вишнякова Г.В.

Профессия: 35.01.10. Овощевод защищенного грунта

Группа 22

Дата: _____

Тема занятия: Тема 1.9 . Технологические операции по уходу за рассадой овощных культур. Пикировка рассады. (18 часов)

Цели занятия:

Обучающая: иметь практический опыт для формирования ПК 2.2. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой овощных культур.

Развивающая: ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

Воспитательная: ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

Тип занятия: практический Урок - практикум

Вид занятия: Урок по выполнению простых комплексных работ.

Методы обучения/ технологии: Практико - ориентированный

Междисциплинарные связи: МДК 02.01. Технологии выращивания овощных культур в защищенном грунте

Оснащение работы: Журнал, УОУ, теплица, инструкционная карта

Информационное обеспечение: Нормы технологического проектирования теплиц и тепличных комбинатов для выращивания овощей и рассады НТП 10-95 Правила по охране труда в защищенном грунте ПОТ РО 97300-03-95. Сортные и посевные качества. Технические условия» Технологическая карта. Раздаточный материал

Структура занятия

№	Дидактическая структура урока	Деятельность мастера п/о	Деятельность обучающихся
1	Организационный этап (1-2% времени занятия)	– выявление отсутствующих; -проверка внешнего рабочего вида обучающихся (соответствие одежды требованиям ТБ); - организация внимания и готовности к занятию; - инструктаж по технике безопасности.	Готовятся к работе на занятии. Одежда в соответствии с требованиями ТБ.
2	Вводный этап (вводный инструктаж) (12-15% времени занятия)		
2.1	Целевая установка	Сообщение темы, разъяснение целей занятия, мотивация деятельности обучающихся, показ образцов, эталонов	Готовятся к выполнению практического задания
2.2	Актуализация опорных знаний и практических	Показ и объяснение технологической последовательности учебно-производственных работ, чтение	- ответы на вопросы (прав. ответы); - чтение инструкционно - технологических карт;

	умений, изученных на предыдущих занятиях	инструкционно - технологических карт, нормативной документации, справочного материала, организация всех видов контроля, соблюдение правил безопасности труда,	- соблюдение правил безопасности труда; - повторение методических указаний для самостоятельного выполнения работы
3	Основной этап (текущий инструктаж) (70-85% времени занятия)	Наблюдение, индивидуальное и коллективное инструктирование, целевые обходы рабочих мест	Самостоятельное выполнение практических заданий (группы, бригады, команды, пары, индивидуально).
3.1	Первый обход:	Проверка организации рабочего места	Правильная организация рабочего места
3.2	Второй обход:	Проверка правильности выполнения технологических операций	Выполнение работы в соответствии с инструкционно-технологической картой
3.3	Третий обход	Проверка правильности ведения самоконтроля (взаимоконтроля)	Анализ правильности выполнения работы в соответствии с инструкционно-технологической картой
3.4	Четвертый обход	Проверка правильности соблюдения технических и технологических условий работы, приемка и оценка выполненных работ успешных обучающихся (бригад, команд, пар), выдача дополнительного задания, коллективное и текущее инструктирование	Анализ правильности соблюдения технических и технологических условий работы. Оценка выполненных работ
3.5	Пятый обход	Проверка правильности ведения промежуточного контроля, приемка и оценка работ остальных обучающихся (бригад, команд, пар).	Анализ правильности соблюдения технических и технологических условий работы. Оценка выполненных работ
4	Заключительный этап (заключительный инструктаж) (5-6% времени занятия)	- анализ достижения целей занятия; - анализ выполнения учебно-производственных работ; - разбор типичных ошибок, допущенных дефектов; - анализ выполнения ТБ, нормы времени; - сообщение оценок; - сообщение темы следующего занятия; - объяснение домашнего задания	- анализ выполнения практических работ, написания отчетов; - разбор типичных ошибок; - анализ выполнения ТБ, нормы времени; - уборка рабочих мест.

ИНСТРУКЦИОННО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА




Зав. по УР _____

Предмет: Учебная практика ПМ.02.

Тема: 1.9. Технологические операции по уходу за рассадой овощных культур. Пикировка рассады. (18 часов)

«Пикировка рассады томата, перца, капусты»

1.	Перед пикировкой сеянцы полить водой комнатной температуры	
2.	Сеянцы выкопать с помощью пикировальной палочки	
3.	Сортировать сеянцы по высоте роста	
4.	Удалить слабые и поврежденные растения	

5.	Корневую систему осматривают и прищипывают на 1/3 или наполовину для лучшего разрастания корней		
6.	В подготовленную ямку установить растение вертикально корнями вниз. Почву слегка прижать, чтобы при легком подёргивании сеянец не менял своего положения		
7.	Полить растение небольшим количеством тёплой воды		
8.	Приклеить этикетку с указанием названия растения, сорта, даты пикировки.		
9.	Выполнить самоконтроль		

№	Операция	Приспособления	Материалы	Рисунок труда	Безопасность труда	Характеристика приемов труда
1	Опрыскивание	Пульверизатор, емкость для воды	вода		1. Пикировальная палочка должна быть целостной, без повреждений и заусениц. 2. Использовать пикировальные палочки строго по назначению. 3. Пульверизатор должен быть исправным, без повреждений, настроен на распыление. 4. Нельзя струю воды направлять на людей, на одежду. 5. Емкость с сеянцами нельзя устанавливать на край стола. 6. Спецоджда должна быть чистой, по размеру, пуговицы должны быть все застегнуты. 7. Длинные волосы должны быть убраны. 8. По окончании работы <ul style="list-style-type: none"> • Прибрать рабочее место. • Убрать инструменты на место. • Вымыть руки с мылом. 	Перед пикировкой сеянцы опрыскивают водой комнатной температуры. Одной рукой поддерживают растение за стебель, другой, с помощью пикировальной палочки, выкапывают. Сортируют сеянцы по размеру, однокорневой высоты. Выбраковывают, удаляя слабые, поврежденные, при наличии признаков вредителей и болезней. Корневую систему осматривают и прищипывают на 1/3 или половину. Пикировальной палочкой делают отверстие в почвосмеси и аккуратно в ямку устанавливают растение в вертикальном положении. У стебля почву необходимо слегка присыпать, чтобы при легком подергивании, растение не меняло своего положения. После окончания пикировки сеянцы поместить в теплое, защищенное от прямых, солнечных лучей место сроком на 7 дней.
2	Выкопка	пикировальная палочка	сеянцы			
3	Сортировка	-	сеянцы			
4	Выбраковка	-	сеянцы			
5	Прищипка	-	сеянцы			
6	Посадка	пикировальная палочка, емкость с почвосмесью	сеянцы			

План
занятия по учебной практике
ПМ.02. Выращивание овощных культур в т.ч. рассады в защищенном грунте

Мастер производственного обучения: Вишнякова Г.В.

Профессия: 35.01.10. Овощевод защищенного грунта

Группа 22

Дата: _____

Тема занятия: Тема 1.10 . Технологические операции по уходу за рассадой овощных культур. Минеральное питание. (18 часов)

Цели занятия:

Обучающая: иметь **практический опыт** для формирования ПК 2.2. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой овощных культур.

Развивающая: ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

Воспитательная: ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

Тип занятия: практический Урок - практикум

Вид занятия: Урок по выполнению простых комплексных работ.

Методы обучения/ технологии: Практико - ориентированный

Междисциплинарные связи: МДК 01.01. Обслуживание культивационных сооружений

Оснащение работы: Журнал, УОУ, теплица, инструкционная карта

Информационное обеспечение: Нормы технологического проектирования теплиц и тепличных комбинатов для выращивания овощей и рассады НТП 10-95 Правила по охране труда в защищенном грунте ПОТ РО 97300-03-95

Структура занятия

№	Дидактическая структура урока	Деятельность мастера п/о	Деятельность обучающихся
1	Организационный этап (1-2% времени занятия)	– выявление отсутствующих; -проверка внешнего рабочего вида обучающихся (соответствие одежды требованиям ТБ); - организация внимания и готовности к занятию; - инструктаж по технике безопасности.	Готовятся к работе на занятии. Одежда в соответствии с требованиями ТБ.
2	Вводный этап (вводный инструктаж) (12-15% времени занятия)		
2.1	Целевая установка	Сообщение темы, разъяснение целей занятия, мотивация деятельности обучающихся, показ образцов, эталонов	Готовятся к выполнению практического задания
2.2	Актуализация опорных знаний и практических умений, изученных на	Показ и объяснение технологической последовательности учебно-производственных работ, чтение инструкционно - технологических карт, нормативной документации,	- ответы на вопросы (прав. ответы); -, инструкционно - технологических карт; - соблюдение правил безопасности труда;

	предыдущих занятиях	справочного материала, организация всех видов контроля, соблюдение правил безопасности труда,	- повторение методических указаний для самостоятельного выполнения работы
3	Основной этап (текущий инструктаж) (70-85% времени занятия)	Наблюдение, индивидуальное и коллективное инструктирование, целевые обходы рабочих мест	Самостоятельное выполнение практических заданий (группы, бригады, команды, пары, индивидуально).
3.1	Первый обход:	Проверка организации рабочего места	Правильная организация рабочего места
3.2	Второй обход:	Проверка правильности выполнения технологических операций	Выполнение работы в соответствии с инструкционно-технологической картой
3.3	Третий обход	Проверка правильности ведения самоконтроля (взаимоконтроля)	Анализ правильности выполнения работы в соответствии с инструкционно-технологической картой
3.4	Четвертый обход	Проверка правильности соблюдения технических и технологических условий работы, приемка и оценка выполненных работ успешных обучающихся (бригад, команд, пар), выдача дополнительного задания, коллективное и текущее инструктирование	Анализ правильности соблюдения технических и технологических условий работы. Оценка выполненных работ
3.5	Пятый обход	Проверка правильности ведения промежуточного контроля, приемка и оценка работ остальных обучающихся (бригад, команд, пар).	Анализ правильности соблюдения технических и технологических условий работы. Оценка выполненных работ
4	Заключительный этап (заключительный инструктаж) (5-6% времени занятия)	<ul style="list-style-type: none"> - анализ достижения целей занятия; - анализ выполнения учебно-производственных работ; - разбор типичных ошибок, допущенных дефектов; - анализ выполнения ТБ, нормы времени; - сообщение оценок; - сообщение темы следующего занятия; - объяснение домашнего задания 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ выполнения практических работ, написания отчетов; - разбор типичных ошибок; - анализ выполнения ТБ, нормы времени; - уборка рабочих мест.

ИНСТРУКЦИОННО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Зав. по УР _____

Предмет: Учебная практика ПМ.02.

Тема **1.10 .** Технологические операции по уходу за рассадой овощных культур. Минеральное питание. (18 часов)

Таблица. Режимы тепла, влаги и минерального питания при выращивании рассады овощных и бахчевых культур для теплиц
Дневник наблюдения

№ п/п	Культура, сорт (гибрид)	Даты		Температура, от – до, °С				Режим влажности почвы (%НВ), воздуха, %		Подкормка	
		посева семян	выборки рассады	до всходов	в период всходов	в период роста	в период закали	в период роста	в период закали	дата	состав

Диагностика состояния растений

Диагностика состояния растений

Дефицит Азота (новые листья мелкие, желтые)

Дефицит Калия (новые листья скручиваются)

Дефицит Фосфора (старые листья желтые, некоторые опадают)

Дефицит Кальция (старые листья желтые)

Дефицит Магния (старые листья желтые)

Дефицит Железа (старые листья желтые)

Дефицит Цинка (старые листья желтые)

Дефицит Бора (старые листья желтые)

Дефицит Марганца (старые листья желтые)







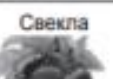


Дефицит Меди (старые листья желтые)

Дефицит Молибдена (старые листья желтые)

- Определите, какие удобрения необходимы данным растениям для улучшения почвенного питания?
- Ответ обоснуйте.

Элемент	Признаки
Азот	Листья небольшие, бледно-зеленые, желтеют, рано опадают
Фосфор	Листья темно-зеленые или голубоватые, с красным оттенком, засыхающие, почти черные
Калий	Края листьев желтеют, буреют и отмирают, закручиваются книзу, листья морщинистые
Кальций	Верхушечные почки и корни повреждаются и отмирают
Магний	Листья светлеют, приобретают желтую, красную или фиолетовую окраску у краев и между жилками
Железо	Листья бледно-зеленые, ткани не отмирают, между жилками появляется осветление — хлороз
Медь	Кончики листьев белеют, появляется хлороз
Бор	Верхушечные почки и корешки отмирают, цветение не наступает, листья опадают

Приложение

Овощ	Фазы и признаки	1-я подкормка, расход на 10 л воды	Фазы и признаки	2-я подкормка, расход на 10 л воды	Фазы и признаки	3-я подкормка, расход на 10 л воды
	10-15 дней после высадки рассады	Настой коровяка или 10 г мочевины, 20 г суперфосфата, 10 г сульфата калия. По 0,5 л под куст	15-20 дней после первой подкормки	Настой коровяка или 10 г мочевины, 20 г суперфосфата, 10 г сульфата калия. По 0,5 л под куст	20-25 дней после второй подкормки	Настой коровяка или 10 л настоя коровяка + 30 г суперфосфата. По 0,5 л под куст
	Если тонкие стебли и желтеют листья	15-20 г аммиачной селитры. По 1,5 л под каждый куст	Фаза появления бутонов.	20 г сульфата калия, 20 г древесной золы. По 1 л под каждый куст	Фаза образования клубней	20 г суперфосфата. По 0,5 л под каждый куст
	Фаза 1-3 листа	30 г суперфосфата, 20 г сульфата калия, 10-15 г аммиачной селитры. По 200 г под каждый куст после полива	15-20 дней после первой подкормки	60 г суперфосфата, 40 г сульфата калия. По 200 г под каждый куст после полива	-	За месяц до сбора урожая лук не поливают и не подкармливают
	20 дней от всходов	25 г мочевины, 30 г суперфосфата, 30 г сернокислого калия. По 100 г после полива	20-25 дней после первой подкормки	35 г нитрофоски. По 100 г после полива	-	-
	Фаза 3-х настоящих листьев	10 г мочевины, 10 г сернокислого калия, 10 г суперфосфата. По 0,7-1 л под каждый куст после полива	15-20 дней после первой подкормки, в фазе цветения	20 г мочевины, 20 г сернокислого калия, 20 г суперфосфата + микроэлементы. По 0,7-1 л под каждый куст после полива	-	-
	14-15 дней после высадки рассады	Жидкий коровяк или птичий помет. По 0,8-1 л под каждый куст после полива	14-15 дней после цветения	На 10 л настоя навозной жижи, 15-20 г мочевины, 25-30 г сернокислого калия, 30-35 г суперфосфата. По 0,8-1 л под каждый куст после полива	С начала первого сбора плодов	На 10 л настоя навозной жижи 15-20 г мочевины, 25-30 г сернокислого калия, 30-35 г суперфосфата. По 0,8-1 л под каждый куст после полива
	Фаза 2-4-х настоящих листьев	50 г сернокислого калия, 15-20 г суперфосфата. 10 л на 15 погонных метров	Через 14-15 дней после первой подкормки	2 г борной кислоты	Через 15-20 дней после второй подкормки	1 % раствор поваренной соли (100 г на 10 л воды). 10 л на 15 погонных метров
	Фаза 5-6 настоящих листьев	50 г сернокислого калия, 15-20 г суперфосфата. 0,5-0,8 л под каждый куст	Фаза цветения и появления плодов	10-15 г сернокислого калия и 40-50 г суперфосфата. По 0,5-0,8 л под каждый куст	Появление плодов на боковых побегах	10-15 г сернокислого калия и 40-50 г суперфосфата. По 0,5-0,8 л под каждый куст
	Если желтеют листья, а воды вполне хватает	10 г мочевины. По 200 г под каждый корень	Если маленькая головка	60 г суперфосфата, 40 г сульфата калия. По 200 г под каждый куст	-	ХОЗЯЙСТВО

План
занятия по учебной практике
ПМ.02. Выращивание овощных культур в т.ч. рассады в защищенном грунте

Мастер производственного обучения: Вишнякова Г.В.

Профессия: 35.01.10. Овощевод защищенного грунта

Группа 22

Дата: _____

Тема занятия: Тема 1.11 . Высадка рассады овощных культур. Огурец, требования к качеству рассады.

Цели занятия:

Обучающая: иметь практический опыт для формирования ПК 2.3. Высаживать рассаду овощных культур.

Развивающая: ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

Воспитательная: ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

Тип занятия: практический Урок - практикум

Вид занятия: Урок по выполнению простых комплексных работ.

Методы обучения/ технологии: Практико - ориентированный

Междисциплинарные связи: МДК 02.01. Технология выращивания овощных культур в защищенном грунте

Оснащение работы: Журнал, УОУ, теплица, инструкционная карта

Информационное обеспечение: Нормы технологического проектирования теплиц и тепличных комбинатов для выращивания овощей и рассады НТП 10-95 Правила по охране труда в защищенном грунте ПОТ РО 97300-03-95

Структура занятия

№	Дидактическая структура урока	Деятельность мастера п/о	Деятельность обучающихся
1	Организационный этап (1-2% времени занятия)	– выявление отсутствующих; -проверка внешнего рабочего вида обучающихся (соответствие одежды требованиям ТБ); - организация внимания и готовности к занятию; - инструктаж по технике безопасности.	Готовятся к работе на занятии. Одежда в соответствии с требованиями ТБ.
2	Вводный этап (вводный инструктаж) (12-15% времени занятия)		
2.1	Целевая установка	Сообщение темы, разъяснение целей занятия, мотивация деятельности обучающихся, показ образцов, эталонов	Готовятся к выполнению практического задания
2.2	Актуализация опорных знаний и практических	Показ и объяснение технологической последовательности учебно-производственных работ, чтение	- ответы на вопросы (прав. ответы); - инструкционно - технологических карт;

	умений, изученных на предыдущих занятиях	инструкционно - технологических карт, нормативной документации, справочного материала, организация всех видов контроля, соблюдение правил безопасности труда,	- соблюдение правил безопасности труда; - повторение методических указаний для самостоятельного выполнения работы
3	Основной этап (текущий инструктаж) (70-85% времени занятия)	Наблюдение, индивидуальное и коллективное инструктирование, целевые обходы рабочих мест	Самостоятельное выполнение практических заданий (группы, бригады, команды, пары, индивидуально).
3.1	Первый обход:	Проверка организации рабочего места	Правильная организация рабочего места
3.2	Второй обход:	Проверка правильности выполнения технологических операций	Выполнение работы в соответствии с инструкционно-технологической картой
3.3	Третий обход	Проверка правильности ведения самоконтроля (взаимоконтроля)	Анализ правильности выполнения работы в соответствии с инструкционно-технологической картой
3.4	Четвертый обход	Проверка правильности соблюдения технических и технологических условий работы, приемка и оценка выполненных работ успешных обучающихся (бригад, команд, пар), выдача дополнительного задания, коллективное и текущее инструктирование	Анализ правильности соблюдения технических и технологических условий работы. Оценка выполненных работ
3.5	Пятый обход	Проверка правильности ведения промежуточного контроля, приемка и оценка работ остальных обучающихся (бригад, команд, пар).	Анализ правильности соблюдения технических и технологических условий работы. Оценка выполненных работ
4	Заключительный этап (заключительный инструктаж) (5-6% времени занятия)	- анализ достижения целей занятия; - анализ выполнения учебно-производственных работ; - разбор типичных ошибок, допущенных дефектов; - анализ выполнения ТБ, нормы времени; - сообщение оценок; - сообщение темы следующего занятия; - объяснение домашнего задания	- анализ выполнения практических работ, написания отчетов; - разбор типичных ошибок; - анализ выполнения ТБ, нормы времени; - уборка рабочих мест.

ИНСТРУКЦИОННО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Зав. по УПР _____

Предмет: Учебная практика ПМ.02.

Тема: Высадка рассады овощных культур.

№	Последовательность выполнения задания	Технические условия и указания	Оборудование и инструменты
1	2	3	4
1.	Отобрать хорошо развитые растения	<p style="text-align: center;">КАК ВЫГЛЯДИТ ПОСАДКА ОГУРЦА В ТЕПЛИЧНУЮ ПОЧВУ</p> 	Рассадные ящики
2	Поливать рассаду накануне высадки		лейка
	Уложить осторожно растения в ящики и доставить к месту высадки		рассада
	Подготовить на УОУ участке грядки к высадке рассады		Лопата, грабли
	Высадить растения		рассада
	Произвести приживочный полив		лейка

План
занятия по учебной практике
ПМ.02. Выращивание овощных культур в т.ч. рассады в защищенном грунте

Мастер производственного обучения: Вишнякова Г.В.

Профессия: 35.01.10. Овощевод защищенного грунта

Группа 22

Дата: _____

Тема занятия: Тема 1.12 . Высадка рассады овощных культур. Томат, требования к качеству рассады.

Цели занятия:

Обучающая: иметь практический опыт для формирования ПК 2.3. Высаживать рассаду овощных культур.

Развивающая: ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

Воспитательная: ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

Тип занятия: практический Урок - практикум

Вид занятия: Урок по выполнению простых комплексных работ.

Методы обучения/ технологии: Практико - ориентированный

Междисциплинарные связи: МДК 02.01. Технология выращивания овощных культур в защищенном грунте

Оснащение работы: Журнал, УОУ, теплица, инструкционная карта

Информационное обеспечение: Нормы технологического проектирования теплиц и тепличных комбинатов для выращивания овощей и рассады НТП 10-95 Правила по охране труда в защищенном грунте ПОТ РО 97300-03-95

Структура занятия

№	Дидактическая структура урока	Деятельность мастера п/о	Деятельность обучающихся
1	Организационный этап (1-2% времени занятия)	– выявление отсутствующих; -проверка внешнего рабочего вида обучающихся (соответствие одежды требованиям ТБ); - организация внимания и готовности к занятию; - инструктаж по технике безопасности.	Готовятся к работе на занятии. Одежда в соответствии с требованиями ТБ.
2	Вводный этап (вводный инструктаж) (12-15% времени занятия)		
2.1	Целевая установка	Сообщение темы, разъяснение целей занятия, мотивация деятельности обучающихся, показ образцов, эталонов	Готовятся к выполнению практического задания
2.2	Актуализация опорных знаний и практических умений, изученных на	Показ и объяснение технологической последовательности учебно-производственных работ, чтение инструкционно - технологических карт, нормативной документации,	- ответы на вопросы (прав. ответы); - чтение инструкционно - технологических карт; - соблюдение правил безопасности труда;

	предыдущих занятиях	справочного материала, организация всех видов контроля, соблюдение правил безопасности труда,	- повторение методических указаний для самостоятельного выполнения работы
3	Основной этап (текущий инструктаж) (70-85% времени занятия)	Наблюдение, индивидуальное и коллективное инструктирование, целевые обходы рабочих мест	Самостоятельное выполнение практических заданий (группы, бригады, команды, пары, индивидуально).
3.1 .	Первый обход:	Проверка организации рабочего места	Правильная организация рабочего места
3.2 .	Второй обход:	Проверка правильности выполнения технологических операций	Выполнение работы в соответствии с инструкционно-технологической картой
3.3 .	Третий обход	Проверка правильности ведения самоконтроля (взаимоконтроля)	Анализ правильности выполнения работы в соответствии с инструкционно-технологической картой
3.4 .	Четвертый обход	Проверка правильности соблюдения технических и технологических условий работы, приемка и оценка выполненных работ успешных обучающихся (бригад, команд, пар), выдача дополнительного задания, коллективное и текущее инструктирование	Анализ правильности соблюдения технических и технологических условий работы. Оценка выполненных работ
3.5 .	Пятый обход	Проверка правильности ведения промежуточного контроля, приемка и оценка работ остальных обучающихся (бригад, команд, пар).	Анализ правильности соблюдения технических и технологических условий работы. Оценка выполненных работ
4	Заключительный этап (заключительный инструктаж) (5-6% времени занятия)	<ul style="list-style-type: none"> - анализ достижения целей занятия; - анализ выполнения учебно-производственных работ; - разбор типичных ошибок, допущенных дефектов; - анализ выполнения ТБ, нормы времени; - сообщение оценок; - сообщение темы следующего занятия; - объяснение домашнего задания 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ выполнения практических работ, написания отчетов; - разбор типичных ошибок; - анализ выполнения ТБ, нормы времени; - уборка рабочих мест.

ИНСТРУКЦИОННО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

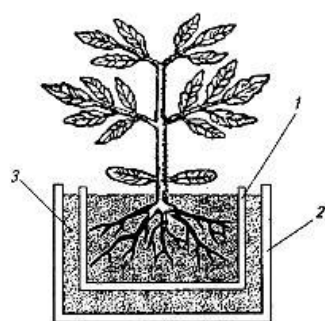
Зав. по УР _____

Предмет: Учебная практика ПМ.02.

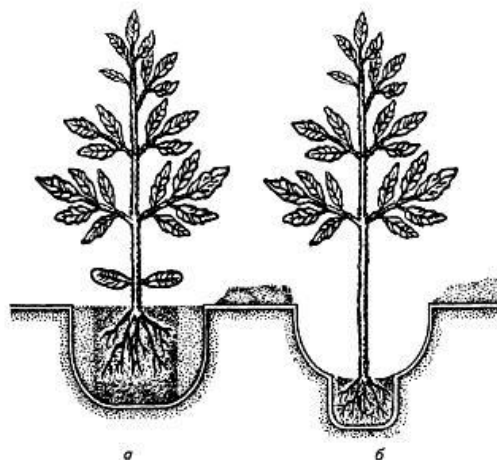
Тема: 1.12. Высадка рассады овощных культур. Томат, требования к качеству рассады.

№	Последовательность выполнения задания	Технические условия и указания	Оборудование и инструменты
1	2	3	4
1.	Отобрать хорошо развитые растения	Возраст растений составляет 60-65 дней. Число листьев 8-9. Высота растений 20-23 см. Внешний вид: хорошо облиственная, коренастая, имеет мощную корневую систему, интенсивно – зеленую окраску и выровнена по массе и размеру.	Рассадные ящики
2	Полить рассаду накануне высадки	После этого рассада легко вынимается из почвы с комом земли, что предохраняет корневую систему томата от повреждения. Растения быстро приживаются.	Лейки, рассадные ящики
3	Уложить осторожно растения в ящики и доставить к месту высадки	Выборку горшечной рассады проводят согласно требованию к качеству рассады. Затаривают рассаду в ящики и переносят к месту посадки. После разгрузки рассаду притеняют от ветра и солнца.	Ящики, тележки, носилки
4	Подготовить на УОУ участке грядки к высадке рассады	Рыхление почвы необходимо для улучшения условий для дыхания корней. В почву лучше проникают вода и воздух, почва быстро прогревается.	Лопата, грабли
5	Внесение удобрений	Внесение удобрений обогащает почву минеральными веществами. Азот усиливает рост надземных побегов, калий способствует росту корней, фосфор и калий повышают холодостойкость.	Аммиачная селитра 25кг, суперфосфата 100кг, хлористого калия 25 кг, из расчета на 1 га) Лопаты грабли.
6	Высадить растения	Схема посадки зависит от сорта: скороспелые – 70*35,60*60; среднеспелые и позднеспелые – 70*70,70*60,70*50. Должны четко соблюдаться прямолинейность и ширина основного междурядья, допускаются колебания в пределах ± 2 см, а стыкового междурядья – в пределах ± 5 см. Отклонения в расстояниях между растениями допускаются не более чем у 3% растений. Правильно считается посадка рассады на глубину до первых настоящих листьев.	Маркеры, лопаты, рассадные ящики

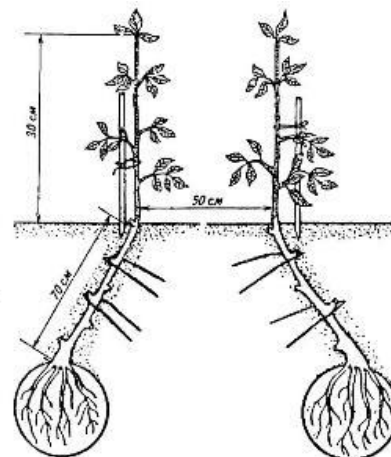
		При высаживании рассады необходимо следить за правильным расположением корней в почве, не допускать их подгибания. Это даст возможность быстрее прижиться растениям, не нарушить их корневой системы.	
7	Произвести после посадочный полив	После посадки сразу же полить рассаду (0,5 – 1,0 л на лунку) Повторные поливы проводить до полного приживания растений. Полив необходим для обеспечения хорошего почвенного питания растений и их приживаемости. Дружность приживания определяется продолжительностью периода посадки до укоренения 85-90% высаженной рассады. Чем меньше этот период, тем выше дружность приживания, а это в дальнейшем обеспечит хороший урожай . Приживаемость рассады должна быть не менее 95%	Лейка, ведра, шланг



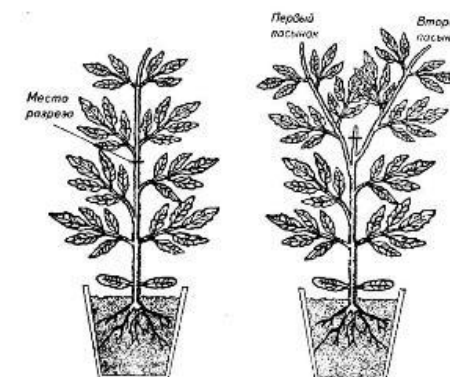
Пересадка рассады томатов из маленького горшочка в большой:
1 — маленький горшочек,
2 — большой горшочек,
3 — почвенный слой



Высадка рассады томатов на грядку:
а — высадка неперосшей рассады,
б — высадка немного перосшей рассады



Посадка сильно переросшей рассады



Обрезка переросшей рассады томатов

План
занятия по учебной практике
ПМ.02. Выращивание овощных культур в т.ч. рассады в защищенном грунте

Мастер производственного обучения: Вишнякова Г.В.

Профессия: 35.01.10. Овощевод защищенного грунта

Группа 22

Дата: _____

Тема занятия: Тема 1.13 . Высадка рассады овощных культур. Перец, требования к качеству рассады.

Цели занятия:

Обучающая: иметь практический опыт для формирования ПК 2.3. Высаживать рассаду овощных культур.

Развивающая: ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

Воспитательная: ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

Тип занятия: практический Урок - практикум

Вид занятия: Урок по выполнению простых комплексных работ.

Методы обучения/ технологии: Практико - ориентированный

Междисциплинарные связи: МДК 02.01. Технология выращивания овощных культур в защищенном грунте

Оснащение работы: Журнал, УОУ, теплица, инструкционная карта

Информационное обеспечение: Нормы технологического проектирования теплиц и тепличных комбинатов для выращивания овощей и рассады НТП 10-95 Правила по охране труда в защищенном грунте ПОТ РО 97300-03-95

Структура занятия

№	Дидактическая структура урока	Деятельность мастера п/о	Деятельность обучающихся
1	Организационный этап (1-2% времени занятия)	– выявление отсутствующих; -проверка внешнего рабочего вида обучающихся (соответствие одежды требованиям ТБ); - организация внимания и готовности к занятию; - инструктаж по технике безопасности.	Готовятся к работе на занятии. Одежда в соответствии с требованиями ТБ.
2	Вводный этап (вводный инструктаж) (12-15% времени занятия)		
2.1	Целевая установка	Сообщение темы, разъяснение целей занятия, мотивация деятельности обучающихся, показ образцов, эталонов	Готовятся к выполнению практического задания
2.2	Актуализация опорных знаний и практических умений, изученных на	Показ и объяснение технологической последовательности учебно-производственных работ, чтение инструкционно - технологических карт, нормативной документации,	- ответы на вопросы (прав. ответы); - чтение инструкционно - технологических карт; - соблюдение правил безопасности труда;

	предыдущих занятиях	справочного материала, организация всех видов контроля, соблюдение правил безопасности труда,	- повторение методических указаний для самостоятельного выполнения работы
3	Основной этап (текущий инструктаж) (70-85% времени занятия)	Наблюдение, индивидуальное и коллективное инструктирование, целевые обходы рабочих мест	Самостоятельное выполнение практических заданий (группы, бригады, команды, пары, индивидуально).
3.1 .	Первый обход:	Проверка организации рабочего места	Правильная организация рабочего места
3.2 .	Второй обход:	Проверка правильности выполнения технологических операций	Выполнение работы в соответствии с инструкционно-технологической картой
3.3 .	Третий обход	Проверка правильности ведения самоконтроля (взаимоконтроля)	Анализ правильности выполнения работы в соответствии с инструкционно-технологической картой
3.4 .	Четвертый обход	Проверка правильности соблюдения технических и технологических условий работы, приемка и оценка выполненных работ успешных обучающихся (бригад, команд, пар), выдача дополнительного задания, коллективное и текущее инструктирование	Анализ правильности соблюдения технических и технологических условий работы. Оценка выполненных работ
3.5 .	Пятый обход	Проверка правильности ведения промежуточного контроля, приемка и оценка работ остальных обучающихся (бригад, команд, пар).	Анализ правильности соблюдения технических и технологических условий работы. Оценка выполненных работ
4	Заключительный этап (заключительный инструктаж) (5-6% времени занятия)	<ul style="list-style-type: none"> - анализ достижения целей занятия; - анализ выполнения учебно-производственных работ; - разбор типичных ошибок, допущенных дефектов; - анализ выполнения ТБ, нормы времени; - сообщение оценок; - сообщение темы следующего занятия; - объяснение домашнего задания 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ выполнения практических работ, написания отчетов; - разбор типичных ошибок; - анализ выполнения ТБ, нормы времени; - уборка рабочих мест.

ИНСТРУКЦИОННО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Зав. по УР _____

Предмет: Учебная практика ПМ.02.

Тема: 1.13. Высадка рассады овощных культур. Перец, требования к качеству рассады.

№	Последовательность выполнения задания	Технические условия и указания	Оборудование и инструменты
1	2	3	4
1.	Отобрать хорошо развитые растения	Возраст растений составляет 65-80 дней. Число листьев 15-18. Высота растений 30-35 см. Внешний вид: хорошо облиственная, коренастая, имеет мощную корневую систему, интенсивно – зеленую окраску и выровнена по массе и размеру.	Рассадные ящики
2	Поливать рассаду накануне высадки	После этого рассада легко вынимается из почвы с комом земли, что предохраняет корневую систему томата от повреждения что положительно сказывается на приживаемость.	Лейки, рассадные ящики
3	Уложить осторожно растения в ящики и доставить к месту высадки	Выборку горшечной рассады проводят согласно требованию к качеству рассады. Затаривают рассаду в ящики и переносят к месту посадки. После разгрузки рассаду притеняют от ветра и солнца.	Ящики, тележки, носилки
4	Подготовить на УОУ участке грядки к высадке рассады	Рыхление почвы необходимо для улучшения условий для дыхания корней. В почву лучше проникают вода и воздух, почва быстро прогревается.	Лопата, грабли
5	Внесение удобрений	Внесение удобрений обогащает почву минеральными веществами. Азот усиливает рост надземных побегов, калий способствует росту корней, фосфор и калий повышают холодостойкость.	На 1м³- N – 0,45 кг, K ₂ O- 1,0кг, P ₂ O ₅ -1,25кг
6	Высадить растения	Схема посадки зависит от сорта: скороспелые – (80+40)*(30...35)см; среднеспелые и позднеспелые – (100+60)*(30.....35)см. Должны четко соблюдаться прямолинейность и ширина основного междурядья, допускаются колебания в пределах ±2см, а стыкового междурядья – в пределах ±5см. Отклонения в расстояниях между растениями допускаются не более чем у 3% растений. Правильно считается посадка рассады на глубину до первых настоящих листов. При высаживании рассады необходимо следить за правильным расположением корней в почве, не допускать их подгибания. Это даст возможность быстрее	Маркеры, лопаты, рассадные ящики

		прижиться растениям, не нарушить их корневой системы.	
7	Произвести после посадочный полив	После посадки сразу же полить рассаду (0,5 – 1,0 л на лунку) Повторные поливы проводить до полного приживания растений. Полив необходим для обеспечения хорошего почвенного питания растений и их приживаемости. Дружность приживания определяется продолжительностью периода посадки до укоренения 85-90% высаженной рассады. Приживаемость рассады должна быть не менее 95%	Лейка, ведра, шланг

Требования к качеству рассады

Правильно выращенная рассада должна обладать следующими показателями:

- хорошо развитой корневой системой;
- насыщенной зеленой или другой (в зависимости от вида, сорта или гибрида культуры) окраской;
- рассада должна быть закаленной, коренастой, крепкой, выравненной по размеру и массе;
- иметь определенное количество листьев разное для каждой культуры.

Например, качественная рассада томата должна иметь 8-9 листьев, белокочанной капусты — 6-7, перца — 8-9, огурца — 3-4 листа.



План
занятия по учебной практике
ПМ.02. Выращивание овощных культур в т.ч. рассады в защищенном грунте

Мастер производственного обучения: Вишнякова Г.В.

Профессия: 35.01.10. Овощевод защищенного грунта

Группа 22

Дата: _____

Тема занятия: Тема 1.14 . Высадка рассады овощных культур. Дыня и арбуз, требования к качеству рассады.

Цели занятия:

Обучающая: иметь практический опыт для формирования ПК 2.3. Высаживать рассаду овощных культур.

Развивающая: ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

Воспитательная: ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

Тип занятия: практический Урок - практикум

Вид занятия: Урок по выполнению простых комплексных работ.

Методы обучения/ технологии: Практико - ориентированный

Междисциплинарные связи: МДК 02.01. Технология выращивания овощных культур в защищенном грунте

Оснащение работы: Журнал, УОУ, теплица, инструкционная карта

Информационное обеспечение: Нормы технологического проектирования теплиц и тепличных комбинатов для выращивания овощей и рассады НТП 10-95 Правила по охране труда в защищенном грунте ПОТ РО 97300-03-95

Структура занятия

№	Дидактическая структура урока	Деятельность мастера п/о	Деятельность обучающихся
1	Организационный этап (1-2% времени занятия)	– выявление отсутствующих; -проверка внешнего рабочего вида обучающихся (соответствие одежды требованиям ТБ); - организация внимания и готовности к занятию; - инструктаж по технике безопасности.	Готовятся к работе на занятии. Одежда в соответствии с требованиями ТБ.
2	Вводный этап (вводный инструктаж) (12-15% времени занятия)		
2.1	Целевая установка	Сообщение темы, разъяснение целей занятия, мотивация деятельности обучающихся, показ образцов, эталонов	Готовятся к выполнению практического задания
2.2	Актуализация опорных знаний и практических умений, изученных на	Показ и объяснение технологической последовательности учебно-производственных работ, чтение инструкционно - технологических карт, нормативной документации,	- ответы на вопросы (прав. ответы); - чтение инструкционно - технологических карт; - соблюдение правил безопасности труда;

	предыдущих занятиях	справочного материала, организация всех видов контроля, соблюдение правил безопасности труда,	- повторение методических указаний для самостоятельного выполнения работы
3	Основной этап (текущий инструктаж) (70-85% времени занятия)	Наблюдение, индивидуальное и коллективное инструктирование, целевые обходы рабочих мест	Самостоятельное выполнение практических заданий (группы, бригады, команды, пары, индивидуально).
3.1	Первый обход:	Проверка организации рабочего места	Правильная организация рабочего места
3.2	Второй обход:	Проверка правильности выполнения технологических операций	Выполнение работы в соответствии с инструкционно-технологической картой
3.3	Третий обход	Проверка правильности ведения самоконтроля (взаимоконтроля)	Анализ правильности выполнения работы в соответствии с инструкционно-технологической картой
3.4	Четвертый обход	Проверка правильности соблюдения технических и технологических условий работы, приемка и оценка выполненных работ успешных обучающихся (бригад, команд, пар), выдача дополнительного задания, коллективное и текущее инструктирование	Анализ правильности соблюдения технических и технологических условий работы. Оценка выполненных работ
3.5	Пятый обход	Проверка правильности ведения промежуточного контроля, приемка и оценка работ остальных обучающихся (бригад, команд, пар).	Анализ правильности соблюдения технических и технологических условий работы. Оценка выполненных работ
4	Заключительный этап (заключительный инструктаж) (5-6% времени занятия)	<ul style="list-style-type: none"> - анализ достижения целей занятия; - анализ выполнения учебно-производственных работ; - разбор типичных ошибок, допущенных дефектов; - анализ выполнения ТБ, нормы времени; - сообщение оценок; - сообщение темы следующего занятия; - объяснение домашнего задания 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ выполнения практических работ, написания отчетов; - разбор типичных ошибок; - анализ выполнения ТБ, нормы времени; - уборка рабочих мест.

ИНСТРУКЦИОННО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Зав. по УР _____

Предмет: Учебная практика ПМ.02.

Тема: 1.14. Высадка рассады овощных культур. Дыня и арбуз, требования к качеству рассады.

№	Последовательность выполнения задания	Технические условия и указания	Оборудование и инструменты
1	2	3	4
1.	Отобрать хорошо развитые растения	Возраст растений составляет 25-35 дней. Внешний вид: хорошо облиственная, коренастая, имеет мощную корневую систему, интенсивно – зеленую окраску и выровнена по массе и размеру.	Рассадные ящики
2	Поливать рассаду накануне высадки	После этого рассада легко вынимается из почвы с комом земли, что предохраняет корневую систему томата от повреждения что положительно сказывается на приживаемость.	Лейки, рассадные ящики
3	Уложить осторожно растения в ящики и доставить к месту высадки	Выборку горшечной рассады проводят согласно требованию к качеству рассады. Затаривают рассаду в ящики и переносят к месту посадки. После разгрузки рассаду притеняют от ветра и солнца.	Ящики, тележки, носилки
4	Подготовить на УОУ участке грядки к высадке рассады	Рыхление почвы необходимо для улучшения условий для дыхания корней. В почву лучше проникают вода и воздух, почва быстро прогревается.	Лопата, грабли
5	Внесение удобрений	Внесение удобрений обогащает почву минеральными веществами. Азот усиливает рост надземных побегов, калий способствует росту корней, фосфор и калий повышают холодостойкость.	На 1м ³ - N – 0,45 кг, K ₂ O-1,0кг, P ₂ O ₅ -1,25кг
6	Высадить растения	Схема посадки зависит от сорта: скороспелые – (80+40)*(30...35)см; среднеспелые и позднеспелые – (100+60)*(30.....35)см. Должны четко соблюдаться прямолинейность и ширина основного междурядья, допускаются колебания в пределах ±2см, а стыкового междурядья – в пределах ±5см. Отклонения в расстояниях между растениями допускаются не более чем у 3% растений. Правильно считается посадка рассады на глубину до первых настоящих листьев. При высаживании рассады необходимо следить за правильным расположением корней в почве, не допускать их подгибания. Это даст возможность быстрее прижиться растениям, не нарушить их корневой	Маркеры, лопаты, рассадные ящики

		системы.	
7	Произвести после посадочный полив	После посадки сразу же полить рассаду (0,5 – 1,0 л на лунку) Повторные поливы проводить до полного приживания растений. Полив необходим для обеспечения хорошего почвенного питания растений и их приживаемости. Дружность приживания определяется продолжительностью периода посадки до укоренения 85-90% высаженной рассады. Приживаемость рассады должна быть не менее 95%	Лейка, ведра, шланг

Требования к качеству рассады

Правильно выращенная рассада должна обладать следующими показателями:

- хорошо развитой корневой системой;
- насыщенной зеленой или другой (в зависимости от вида, сорта или гибрида культуры) окраской;
- рассада должна быть закаленной, коренастой, крепкой, выравненной по размеру и массе;
- иметь определенное количество листьев разное для каждой культуры.

Например, качественная рассада томата должна иметь 8-9 листьев, белокочанной капусты — 6-7, перца — 8-9, огурца — 3-4 листа.

Как правильно выращивать
рассаду дынь для теплицы



Как из рассады в теплице
вырастить отличные дыни



План
занятия по учебной практике
ПМ.02. Выращивание овощных культур в т.ч. рассады в защищенном грунте

Мастер производственного обучения: Вишнякова Г.В.

Профессия: 35.01.10. Овощевод защищенного грунта

Группа 22

Дата: _____

Тема занятия: Тема 1.15 . Высадка рассады овощных культур. Зеленые культуры, требования к качеству рассады.

Цели занятия:

Обучающая: иметь практический опыт для формирования ПК 2.3. Высаживать рассаду овощных культур.

Развивающая: ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

Воспитательная: ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

Тип занятия: практический Урок - практикум

Вид занятия: Урок по выполнению простых комплексных работ.

Методы обучения/ технологии: Практико - ориентированный

Междисциплинарные связи: МДК 02.01. Технология выращивания овощных культур в защищенном грунте

Оснащение работы: Журнал, УОУ, теплица, инструкционная карта

Информационное обеспечение: Нормы технологического проектирования теплиц и тепличных комбинатов для выращивания овощей и рассады НТП 10-95 Правила по охране труда в защищенном грунте ПОТ РО 97300-03-95

Структура занятия

№	Дидактическая структура урока	Деятельность мастера п/о	Деятельность обучающихся
1	Организационный этап (1-2% времени занятия)	– выявление отсутствующих; -проверка внешнего рабочего вида обучающихся (соответствие одежды требованиям ТБ); - организация внимания и готовности к занятию; - инструктаж по технике безопасности.	Готовятся к работе на занятии. Одежда в соответствии с требованиями ТБ.
2	Вводный этап (вводный инструктаж) (12-15% времени занятия)		
2.1	Целевая установка	Сообщение темы, разъяснение целей занятия, мотивация деятельности обучающихся, показ образцов, эталонов	Готовятся к выполнению практического задания
2.2	Актуализация опорных знаний и практических умений, изученных на	Показ и объяснение технологической последовательности учебно-производственных работ, чтение инструкционно - технологических карт, нормативной документации,	- ответы на вопросы (прав. ответы); - чтение инструкционно - технологических карт; - соблюдение правил безопасности труда;

	предыдущих занятиях	справочного материала, организация всех видов контроля, соблюдение правил безопасности труда,	- повторение методических указаний для самостоятельного выполнения работы
3	Основной этап (текущий инструктаж) (70-85% времени занятия)	Наблюдение, индивидуальное и коллективное инструктирование, целевые обходы рабочих мест	Самостоятельное выполнение практических заданий (группы, бригады, команды, пары, индивидуально).
3.1 .	Первый обход:	Проверка организации рабочего места	Правильная организация рабочего места
3.2 .	Второй обход:	Проверка правильности выполнения технологических операций	Выполнение работы в соответствии с инструкционно-технологической картой
3.3 .	Третий обход	Проверка правильности ведения самоконтроля (взаимоконтроля)	Анализ правильности выполнения работы в соответствии с инструкционно-технологической картой
3.4 .	Четвертый обход	Проверка правильности соблюдения технических и технологических условий работы, приемка и оценка выполненных работ успешных обучающихся (бригад, команд, пар), выдача дополнительного задания, коллективное и текущее инструктирование	Анализ правильности соблюдения технических и технологических условий работы. Оценка выполненных работ
3.5 .	Пятый обход	Проверка правильности ведения промежуточного контроля, приемка и оценка работ остальных обучающихся (бригад, команд, пар).	Анализ правильности соблюдения технических и технологических условий работы. Оценка выполненных работ
4	Заключительный этап (заключительный инструктаж) (5-6% времени занятия)	<ul style="list-style-type: none"> - анализ достижения целей занятия; - анализ выполнения учебно-производственных работ; - разбор типичных ошибок, допущенных дефектов; - анализ выполнения ТБ, нормы времени; - сообщение оценок; - сообщение темы следующего занятия; - объяснение домашнего задания 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ выполнения практических работ, написания отчетов; - разбор типичных ошибок; - анализ выполнения ТБ, нормы времени; - уборка рабочих мест.

ИНСТРУКЦИОННО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Зав. по УР _____

Предмет: Учебная практика ПМ.02.

Тема: 1.15. Высадка рассады овощных культур. Зеленые культуры, требования к качеству рассады.

№	Последовательность выполнения задания	Технические условия и указания	Оборудование и инструменты
1	2	3	4
1.	Отобрать хорошо развитые растения	Возраст растений составляет 25-35 дней. Внешний вид: хорошо облиственная, коренастая, имеет мощную корневую систему, интенсивно – зеленую окраску и выровнена по массе и размеру.	Рассадные ящики
2	Поливать рассаду накануне высадки	После этого рассада легко вынимается из почвы с комом земли, что предохраняет корневую систему томата от повреждения что положительно сказывается на приживаемость.	Лейки, рассадные ящики
3	Уложить осторожно растения в ящики и доставить к месту высадки	Выборку горшечной рассады проводят согласно требованию к качеству рассады. Затаривают рассаду в ящики и переносят к месту посадки. После разгрузки рассаду притеняют от ветра и солнца.	Ящики, тележки, носилки
4	Подготовить на УОУ участке грядки к высадке рассады	Рыхление почвы необходимо для улучшения условий для дыхания корней. В почву лучше проникают вода и воздух, почва быстро прогревается.	Лопата, грабли
5	Внесение удобрений	Внесение удобрений обогащает почву минеральными веществами. Азот усиливает рост надземных побегов, калий способствует росту корней, фосфор и калий повышают холодостойкость.	На 1м ³ - N – 0,45 кг, K ₂ O- 1,0кг, P ₂ O ₅ -1,25кг
6	Высадить растения	Схема посадки зависит от сорта: скороспелые – (80+40)*(30...35)см; среднеспелые и позднеспелые – (100+60)*(30.....35)см. Должны четко соблюдаться прямолинейность и ширина основного междурядья, допускаются колебания в пределах ±2см, а стыкового междурядья – в пределах ±5см. Отклонения в расстояниях между растениями допускаются не более чем у 3% растений. Правильно считается посадка рассады на глубину до первых настоящих листьев. При высаживании рассады необходимо следить за правильным расположением корней в почве, не допускать их подгибания. Это даст возможность быстрее прижиться растениям, не нарушить их корневой	Маркеры, лопаты, рассадные ящики

		системы.	
7	Произвести после посадочный полив	После посадки сразу же полить рассаду (0,5 – 1,0 л на лунку) Повторные поливы проводить до полного приживания растений. Полив необходим для обеспечения хорошего почвенного питания растений и их приживаемости. Дружность приживания определяется продолжительностью периода посадки до укоренения 85-90% высаженной рассады. Приживаемость рассады должна быть не менее 95%	Лейка, ведра, шланг

Требования к качеству рассады

Правильно выращенная рассада должна обладать следующими показателями:

- хорошо развитой корневой системой;
- насыщенной зеленой или другой (в зависимости от вида, сорта или гибрида культуры) окраской;
- рассада должна быть закаленной, коренастой, крепкой, выровненной по размеру и массе;
- иметь определенное количество листьев разное для каждой культуры.

План
занятия по учебной практике
ПМ.02. Выращивание овощных культур в т.ч. рассады в защищенном грунте

Мастер производственного обучения: Вишнякова Г.В.

Профессия: 35.01.10. Овощевод защищенного грунта

Группа 22

Дата: _____

Тема занятия: Тема 1.16 . Высадка рассады овощных культур. Капуста, требования к качеству рассады.

Цели занятия:

Обучающая: иметь практический опыт для формирования ПК 2.3. Высаживать рассаду овощных культур.

Развивающая: ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

Воспитательная: ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

Тип занятия: практический Урок - практикум

Вид занятия: Урок по выполнению простых комплексных работ.

Методы обучения/ технологии: Практико - ориентированный

Междисциплинарные связи: МДК 02.01. Технология выращивания овощных культур в защищенном грунте

Оснащение работы: Журнал, УОУ, теплица, инструкционная карта

Информационное обеспечение: Нормы технологического проектирования теплиц и тепличных комбинатов для выращивания овощей и рассады НТП 10-95 Правила по охране труда в защищенном грунте ПОТ РО 97300-03-95

Структура занятия

№	Дидактическая структура урока	Деятельность мастера п/о	Деятельность обучающихся
1	Организационный этап (1-2% времени занятия)	– выявление отсутствующих; -проверка внешнего рабочего вида обучающихся (соответствие одежды требованиям ТБ); - организация внимания и готовности к занятию; - инструктаж по технике безопасности.	Готовятся к работе на занятии. Одежда в соответствии с требованиями ТБ.
2	Вводный этап (вводный инструктаж) (12-15% времени занятия)		
2.1	Целевая установка	Сообщение темы, разъяснение целей занятия, мотивация деятельности обучающихся, показ образцов, эталонов	Готовятся к выполнению практического задания
2.2	Актуализация опорных знаний и практических умений, изученных на	Показ и объяснение технологической последовательности учебно-производственных работ, чтение инструкционно - технологических карт, нормативной документации,	- ответы на вопросы (прав. ответы); - чтение инструкционно - технологических карт; - соблюдение правил безопасности труда;

	предыдущих занятиях	справочного материала, организация всех видов контроля, соблюдение правил безопасности труда,	- повторение методических указаний для самостоятельного выполнения работы
3	Основной этап (текущий инструктаж) (70-85% времени занятия)	Наблюдение, индивидуальное и коллективное инструктирование, целевые обходы рабочих мест	Самостоятельное выполнение практических заданий (группы, бригады, команды, пары, индивидуально).
3.1 .	Первый обход:	Проверка организации рабочего места	Правильная организация рабочего места
3.2 .	Второй обход:	Проверка правильности выполнения технологических операций	Выполнение работы в соответствии с инструкционно-технологической картой
3.3 .	Третий обход	Проверка правильности ведения самоконтроля (взаимоконтроля)	Анализ правильности выполнения работы в соответствии с инструкционно-технологической картой
3.4 .	Четвертый обход	Проверка правильности соблюдения технических и технологических условий работы, приемка и оценка выполненных работ успешных обучающихся (бригад, команд, пар), выдача дополнительного задания, коллективное и текущее инструктирование	Анализ правильности соблюдения технических и технологических условий работы. Оценка выполненных работ
3.5 .	Пятый обход	Проверка правильности ведения промежуточного контроля, приемка и оценка работ остальных обучающихся (бригад, команд, пар).	Анализ правильности соблюдения технических и технологических условий работы. Оценка выполненных работ
4	Заключительный этап (заключительный инструктаж) (5-6% времени занятия)	<ul style="list-style-type: none"> - анализ достижения целей занятия; - анализ выполнения учебно-производственных работ; - разбор типичных ошибок, допущенных дефектов; - анализ выполнения ТБ, нормы времени; - сообщение оценок; - сообщение темы следующего занятия; - объяснение домашнего задания 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ выполнения практических работ, написания отчетов; - разбор типичных ошибок; - анализ выполнения ТБ, нормы времени; - уборка рабочих мест.

ИНСТРУКЦИОННО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Зав. по УР _____

Предмет: Учебная практика ПМ.02.

Тема: 1.16. Высадка рассады овощных культур. Капуста, требования к качеству рассады.

№	Последовательность выполнения задания	Технические условия и указания	Оборудование и инструменты
1	2	3	4
1.	Отобрать хорошо развитые растения	Возраст растений составляет 25-35 дней. Внешний вид: хорошо облиственная, коренастая, имеет мощную корневую систему, интенсивно – зеленую окраску и выровнена по массе и размеру.	Рассадные ящики
2	Поливать рассаду накануне высадки	После этого рассада легко вынимается из почвы с комом земли, что предохраняет корневую систему томата от повреждения что положительно сказывается на приживаемость.	Лейки, рассадные ящики
3	Уложить осторожно растения в ящики и доставить к месту высадки	Выборку горшечной рассады проводят согласно требованию к качеству рассады. Затаривают рассаду в ящики и переносят к месту посадки. После разгрузки рассаду притеняют от ветра и солнца.	Ящики, тележки, носилки
4	Подготовить на УОУ участке грядки к высадке рассады	Рыхление почвы необходимо для улучшения условий для дыхания корней. В почву лучше проникают вода и воздух, почва быстро прогревается.	Лопата, грабли
5	Внесение удобрений	Внесение удобрений обогащает почву минеральными веществами. Азот усиливает рост надземных побегов, калий способствует росту корней, фосфор и калий повышают холодостойкость.	На 1м ³ - N – 0,45 кг, K ₂ O- 1,0кг, P ₂ O ₅ -1,25кг
6	Высадить растения	Схема посадки зависит от сорта: скороспелые – (80+40)*(30...35)см; среднеспелые и позднеспелые – (100+60)*(30.....35)см. Должны четко соблюдаться прямолинейность и ширина основного междурядья, допускаются колебания в пределах ±2см, а стыкового междурядья – в пределах ±5см. Отклонения в расстояниях между растениями допускаются не более чем у 3% растений. Правильно считается посадка рассады на глубину до первых настоящих листьев. При высаживании рассады необходимо следить за правильным расположением корней в почве, не допускать их подгибания. Это даст возможность быстрее прижиться растениям, не нарушить их корневой	Маркеры, лопаты, рассадные ящики

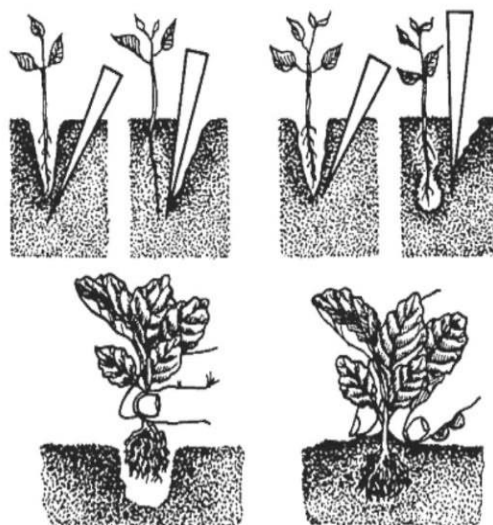
		системы.	
7	Произвести после посадочный полив	После посадки сразу же полить рассаду (0,5 – 1,0 л на лунку) Повторные поливы проводить до полного приживания растений. Полив необходим для обеспечения хорошего почвенного питания растений и их приживаемости. Дружность приживания определяется продолжительностью периода посадки до укоренения 85-90% высаженной рассады. Приживаемость рассады должна быть не менее 95%	Лейка, ведра, шланг

Требования к качеству рассады

Правильно выращенная рассада должна обладать следующими показателями:

- хорошо развитой корневой системой;
- насыщенной зеленой или другой (в зависимости от вида, сорта или гибрида культуры) окраской;
- рассада должна быть закаленной, коренастой, крепкой, выровненной по размеру и массе;
- иметь определенное количество листьев разное для каждой культуры.

Например, качественная рассада томата должна иметь 8-9 листьев, белокочанной капусты — 6-7, перца — 8-9, огурца — 3-4 листа.



План
занятия по учебной практике
ПМ.02. Выращивание овощных культур в т.ч. рассады в защищенном грунте

Мастер производственного обучения: Вишнякова Г.В.

Профессия: 35.01.10. Овощевод защищенного грунта

Группа 22

Дата: _____

Тема занятия: Тема 2.1. Технологические операции по уходу за овощными культурами. Огурец.(18 часов)

Цели занятия:

Обучающая: иметь практический опыт для формирования ПК 2.4. Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами

Развивающая: ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

Воспитательная: ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

Тип занятия: практический Урок - практикум

Вид занятия: Урок по выполнению простых комплексных работ.

Методы обучения/ технологии: Практико - ориентированный

Междисциплинарные связи: МДК 02.01. Технология выращивания овощных культур в защищенном грунте

Оснащение работы: Журнал, УОУ, теплица, инструкционная карта

Информационное обеспечение: Нормы технологического проектирования теплиц и тепличных комбинатов для выращивания овощей и рассады НТП 10-95 Правила по охране труда в защищенном грунте ПОТ РО 97300-03-95

Структура занятия

№	Дидактическая структура урока	Деятельность мастера п/о	Деятельность обучающихся
1	Организационный этап (1-2% времени занятия)	– выявление отсутствующих; -проверка внешнего рабочего вида обучающихся (соответствие одежды требованиям ТБ); - организация внимания и готовности к занятию; - инструктаж по технике безопасности.	Готовятся к работе на занятии. Одежда в соответствии с требованиями ТБ.
2	Вводный этап (вводный инструктаж) (12-15% времени занятия)		
2.1	Целевая установка	Сообщение темы, разъяснение целей занятия, мотивация деятельности обучающихся, показ образцов, эталонов	Готовятся к выполнению практического задания
2.2	Актуализация опорных знаний и практических умений, изученных на	Показ и объяснение технологической последовательности учебно-производственных работ, чтение инструкционно - технологических карт, нормативной документации,	- ответы на вопросы (прав. ответы); - чтение инструкционно - технологических карт; - соблюдение правил безопасности труда;

	предыдущих занятиях	справочного материала, организация всех видов контроля, соблюдение правил безопасности труда,	- повторение методических указаний для самостоятельного выполнения работы
3	Основной этап (текущий инструктаж) (70-85% времени занятия)	Наблюдение, индивидуальное и коллективное инструктирование, целевые обходы рабочих мест	Самостоятельное выполнение практических заданий (группы, бригады, команды, пары, индивидуально).
3.1	Первый обход:	Проверка организации рабочего места	Правильная организация рабочего места
3.2	Второй обход:	Проверка правильности выполнения технологических операций	Выполнение работы в соответствии с инструкционно-технологической картой
3.3	Третий обход	Проверка правильности ведения самоконтроля (взаимоконтроля)	Анализ правильности выполнения работы в соответствии с инструкционно-технологической картой
3.4	Четвертый обход	Проверка правильности соблюдения технических и технологических условий работы, приемка и оценка выполненных работ успешных обучающихся (бригад, команд, пар), выдача дополнительного задания, коллективное и текущее инструктирование	Анализ правильности соблюдения технических и технологических условий работы. Оценка выполненных работ
3.5	Пятый обход	Проверка правильности ведения промежуточного контроля, приемка и оценка работ остальных обучающихся (бригад, команд, пар).	Анализ правильности соблюдения технических и технологических условий работы. Оценка выполненных работ
4	Заключительный этап (заключительный инструктаж) (5-6% времени занятия)	<ul style="list-style-type: none"> - анализ достижения целей занятия; - анализ выполнения учебно-производственных работ; - разбор типичных ошибок, допущенных дефектов; - анализ выполнения ТБ, нормы времени; - сообщение оценок; - сообщение темы следующего занятия; - объяснение домашнего задания 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ выполнения практических работ, написания отчетов; - разбор типичных ошибок; - анализ выполнения ТБ, нормы времени; - уборка рабочих мест.

ИНСТРУКЦИОННО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Зав. по УР _____

Предмет: Учебная практика ПМ.02.

Тема: **2.1.** Технологические операции по уходу за овощными культурами. Огурец.(18 часов)

№	Последовательность выполнения задания	Технические условия и указания	Оборудование и инструменты
1	2	3	4
1.	Подвязка растений к шпагату	Через 2-3 дня после посадки подвязывают растения шпагатом к шпалере. Для каждого ряда растений натягивают две шпалеры (с расстоянием между ними 50 см), и растения в ряду поочередно привязывают к правой или к левой шпалере (V-образно). Это нужно для улучшения условий освещенности.	Шпалера, шпагат
2	Формирование растений	<p>Формирование растений для длинноплодных партенокарпических гибридов проводится по следующей схеме (указано снизу - вверх):</p> <ul style="list-style-type: none"> -до высоты 80-90 см - в пазухах листьев удаляют боковые побеги и завязи - "ослепляют"; -следующие 20-30 см - 3-4 боковых побега прищипывают на 1 лист и 1 завязь; -далее до высоты 170 см - боковые побеги прищипывают на 2 листа и 2 завязи; -от 170 см до шпалеры - боковые побеги прищипывают на 3 листа и 3 завязи. <p>Всего на главном побеге длинноплодных гибридов до шпалеры оставляют от 4-6 до 8-10 завязей.</p> <p>У короткоплодных гибридов оставляют до шпалеры до 16 завязей, т.к. в верхнем ярусе в пазухах листа формируют до 2-х завязей.</p> <p>После того, как растение перерастет верхнюю шпалеру (через 35-40 дней после посадки), начинают формировать верхнюю часть растения. Перегибают и подвязывают к шпалере, прищипывают над четвертым листом, оставляя 3 побега, равномерно разместив их между растениями. Эти побеги прищипывают дважды через 50 см, а на их боковых побегах оставляют по 2 завязи.</p>	

		 <p>При прищипывании побегов удаляются только верхушки побегов, при этом сами побеги должны быть не длиннее 20 см. По мере появления удаляют также пожелтевшие листья и отплодоносившие побеги.</p>	
7	Температурный режим	<p>Температурный режим после высадки рассады следующий: до начала плодоношения должна быть +22...+24 °С в солнечный день, +20...+22 °С - в пасмурный, +17...+18 °С ночью.</p> <p>В период плодоношения температуру повышают: в солнечный день +24...+26°С, в пасмурную погоду +21...+22°С, ночью +18...+20°С.</p> <p>При этом понижение температуры грунта ниже +12...+15°С или полив холодной водой (ниже +15 °С) на ранних фазах роста может вызвать массовое отмирание завязей.</p> <p>Относительная влажность воздуха в период плодоношения должна составлять 75-80%. При влажности воздуха в течении 7-10 дней более 95% появляются симптомы аскохитоза.</p> <p>Оптимальная влажность грунта при зимне-весенней культуре огурца</p>	

		<p>зависит от периода вегетации: при выращивании рассады она составляет 50-70 % НВ, от высадки рассады - до начала плодообразования - 70-80%, от начала плодообразования до первых сборов - 75-85%, от первых сборов до конца вегетации - 85-95% НВ. Минимальная норма полива огурца 2-3 л/м².</p> <p>Периодичность полива огурца в защищенном грунте зависит от условий освещения. При приходе фотосинтетически активной радиации (ФАР) < 210 Дж/см² в сутки огурец поливают каждые 3 дня, при 840 Дж/см² раз в 2-3 дня, при ФАР > 840 Дж/см² поливают ежедневно. Почему? Чем больше солнечной энергии падает на растение, тем сильнее транспирация и фотосинтез и тем больше воды требуется растению. Так, на транспирацию у огурца в солнечный день тратится до 16 г воды на 1000 см² листьев в 1 ч, а ночью (когда фотосинтез прекращается) - 1,6 г на 1000 см² листьев в 1 ч.</p>	
--	--	--	--

Ход работы

1. Внимательно прочитайте технологию выращивания возделывания огурца в защищенном грунте

а) Описание работы вести по следующей схеме:

п/п	Наименование работ	Ед. измерения	Время выполнения	Агротехнические нормативы	Примечание

План
занятия по учебной практике
ПМ.02. Выращивание овощных культур в т.ч. рассады в защищенном грунте

Мастер производственного обучения: Вишнякова Г.В.

Профессия: 35.01.10. Овощевод защищенного грунта

Группа 22

Дата: _____

Тема занятия: Тема 2.2. Технологические операции по уходу за овощными культурами. Томат.(18 часов)

Цели занятия:

Обучающая: иметь практический опыт для формирования ПК 2.4. Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами

Развивающая: ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

Воспитательная: ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

Тип занятия: практический Урок - практикум

Вид занятия: Урок по выполнению простых комплексных работ.

Методы обучения/ технологии: Практико - ориентированный

Междисциплинарные связи: МДК 02.01. Технология выращивания овощных культур в защищенном грунте

Оснащение работы: Журнал, УОУ, теплица, инструкционная карта

Информационное обеспечение: Нормы технологического проектирования теплиц и тепличных комбинатов для выращивания овощей и рассады НТП 10-95 Правила по охране труда в защищенном грунте ПОТ РО 97300-03-95

Структура занятия

№	Дидактическая структура урока	Деятельность мастера п/о	Деятельность обучающихся
1	Организационный этап (1-2% времени занятия)	– выявление отсутствующих; -проверка внешнего рабочего вида обучающихся (соответствие одежды требованиям ТБ); - организация внимания и готовности к занятию; - инструктаж по технике безопасности.	Готовятся к работе на занятии. Одежда в соответствии с требованиями ТБ.
2	Вводный этап (вводный инструктаж) (12-15% времени занятия)		
2.1	Целевая установка	Сообщение темы, разъяснение целей занятия, мотивация деятельности обучающихся, показ образцов, эталонов	Готовятся к выполнению практического задания
2.2	Актуализация опорных знаний и практических умений, изученных на	Показ и объяснение технологической последовательности учебно-производственных работ, чтение инструкционно - технологических карт, нормативной документации,	- ответы на вопросы (прав. ответы); - чтение инструкционно - технологических карт; - соблюдение правил безопасности труда;

	предыдущих занятиях	справочного материала, организация всех видов контроля, соблюдение правил безопасности труда,	- повторение методических указаний для самостоятельного выполнения работы
3	Основной этап (текущий инструктаж) (70-85% времени занятия)	Наблюдение, индивидуальное и коллективное инструктирование, целевые обходы рабочих мест	Самостоятельное выполнение практических заданий (группы, бригады, команды, пары, индивидуально).
3.1 .	Первый обход:	Проверка организации рабочего места	Правильная организация рабочего места
3.2 .	Второй обход:	Проверка правильности выполнения технологических операций	Выполнение работы в соответствии с инструкционно-технологической картой
3.3 .	Третий обход	Проверка правильности ведения самоконтроля (взаимоконтроля)	Анализ правильности выполнения работы в соответствии с инструкционно-технологической картой
3.4 .	Четвертый обход	Проверка правильности соблюдения технических и технологических условий работы, приемка и оценка выполненных работ успешных обучающихся (бригад, команд, пар), выдача дополнительного задания, коллективное и текущее инструктирование	Анализ правильности соблюдения технических и технологических условий работы. Оценка выполненных работ
3.5 .	Пятый обход	Проверка правильности ведения промежуточного контроля, приемка и оценка работ остальных обучающихся (бригад, команд, пар).	Анализ правильности соблюдения технических и технологических условий работы. Оценка выполненных работ
4	Заключительный этап (заключительный инструктаж) (5-6% времени занятия)	<ul style="list-style-type: none"> - анализ достижения целей занятия; - анализ выполнения учебно-производственных работ; - разбор типичных ошибок, допущенных дефектов; - анализ выполнения ТБ, нормы времени; - сообщение оценок; - сообщение темы следующего занятия; - объяснение домашнего задания 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ выполнения практических работ, написания отчетов; - разбор типичных ошибок; - анализ выполнения ТБ, нормы времени; - уборка рабочих мест.

ИНСТРУКЦИОННО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Зав. по УР _____

Предмет: Учебная практика ПМ.02.

Тема: **2.2.** Технологические операции по уходу за овощными культурами. Томат.(18 часов)

№	Последовательность выполнения задания	Технические условия и указания	Оборудование и инструменты
1	2	3	4
1.	Подсаживание рассады в места выпада	Через 7-10 суток после высадки рассады	Рассада
2.	Подвязка растений к шпалере	Через 2-3 дня после посадки	Шпалера, шпагат, ножницы,
3	Рыхление почвы и прополка	По мере появления сорняков и после дождя или полива, когда образуется корка. Прополку следует проводить до созревания семян сорняков. Удалять сорняки следует с корнем. Прополку лучше проводить после полива или дождя. В этом случае легче удаляются из почвы подземные части растений. Рыхление проводят после дождя или полива на глубину 5-10см. После рыхления поверхность почвы выравнивают.	Ручная борона, тяпка.
4	Подкормка корневая.	Первая через 10-20 суток после высаживания рассады. Вторая через 15-20 суток после первой.	Минеральные удобрения
5	Подкормка внекорневая.	Первая – после цветения. Вторая – после образования плодов.	Минеральные удобрения
6	Полив	Каждые 7 – 10 уток. Взрослые растения поливают лейкой без разбрызгивателя в междурядья по бороздам. Чтобы вода постепенно просачивалась в почву и хорошо её смочила на всю глубину проникновения корней, поливать следует в несколько приемов. Работу можно выполнять утром и вечером.	Шланг, лейка
7	Окучивание	Первое после укоренения высаженной рассады. Второе – через 2-3 недели после первого.	тяпка

8.	Формирование растений. Пасынкование.	<p>При появлении пасынков. Удаляют появляющиеся боковые побеги, чтобы лучше росли и быстрее созревали плоды на главном побеге. Рекомендуется, удалять пасынки не оставляя пеньков.</p> 	Ножницы
9	Удаление нижних листьев.	Через 1,5-2 месяца после посадки, когда на первой кисти начинают зреть плоды. После удаления улучшается движение воздуха и облегчает сбор плодов.	Ножницы
10	Защита растений от болезней (от бурой гнили плодов)	Соблюдение агротехники и применение хим. Средств.	Пестициды.

Ход работы

1. Внимательно прочитайте технологию выращивания возделывания огурца в защищенном грунте

а) Описание работы вести по следующей схеме:

п/п	Наименование работ	Ед. измерения	Время выполнения	Агротехнические нормативы	Примечание

План
занятия по учебной практике
ПМ.02. Выращивание овощных культур в т.ч. рассады в защищенном грунте

Мастер производственного обучения: Вишнякова Г.В.

Профессия: 35.01.10. Овощевод защищенного грунта

Группа 22

Дата: _____

Тема занятия: Тема 2.3. Технологические операции по уходу за овощными культурами. Перец.(18 часов)

Цели занятия:

Обучающая: иметь практический опыт для формирования ПК 2.4. Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами

Развивающая: ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

Воспитательная: ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

Тип занятия: практический Урок - практикум

Вид занятия: Урок по выполнению простых комплексных работ.

Методы обучения/ технологии: Практико - ориентированный

Междисциплинарные связи: МДК 02.01. Технология выращивания овощных культур в защищенном грунте

Оснащение работы: Журнал, УОУ, теплица, инструкционная карта

Информационное обеспечение: Нормы технологического проектирования теплиц и тепличных комбинатов для выращивания овощей и рассады НТП 10-95 Правила по охране труда в защищенном грунте ПОТ РО 97300-03-95

Структура занятия

№	Дидактическая структура урока	Деятельность мастера п/о	Деятельность обучающихся
1	Организационный этап (1-2% времени занятия)	– выявление отсутствующих; -проверка внешнего рабочего вида обучающихся (соответствие одежды требованиям ТБ); - организация внимания и готовности к занятию; - инструктаж по технике безопасности.	Готовятся к работе на занятии. Одежда в соответствии с требованиями ТБ.
2	Вводный этап (вводный инструктаж) (12-15% времени занятия)		
2.1	Целевая установка	Сообщение темы, разъяснение целей занятия, мотивация деятельности обучающихся, показ образцов, эталонов	Готовятся к выполнению практического задания
2.2	Актуализация опорных знаний и практических умений, изученных на	Показ и объяснение технологической последовательности учебно-производственных работ, чтение инструкционно - технологических карт, нормативной документации,	- ответы на вопросы (прав. ответы); - чтение инструкционно - технологических карт; - соблюдение правил безопасности труда;

	предыдущих занятиях	справочного материала, организация всех видов контроля, соблюдение правил безопасности труда,	- повторение методических указаний для самостоятельного выполнения работы
3	Основной этап (текущий инструктаж) (70-85% времени занятия)	Наблюдение, индивидуальное и коллективное инструктирование, целевые обходы рабочих мест	Самостоятельное выполнение практических заданий (группы, бригады, команды, пары, индивидуально).
3.1 .	Первый обход:	Проверка организации рабочего места	Правильная организация рабочего места
3.2 .	Второй обход:	Проверка правильности выполнения технологических операций	Выполнение работы в соответствии с инструкционно-технологической картой
3.3 .	Третий обход	Проверка правильности ведения самоконтроля (взаимоконтроля)	Анализ правильности выполнения работы в соответствии с инструкционно-технологической картой
3.4 .	Четвертый обход	Проверка правильности соблюдения технических и технологических условий работы, приемка и оценка выполненных работ успешных обучающихся (бригад, команд, пар), выдача дополнительного задания, коллективное и текущее инструктирование	Анализ правильности соблюдения технических и технологических условий работы. Оценка выполненных работ
3.5 .	Пятый обход	Проверка правильности ведения промежуточного контроля, приемка и оценка работ остальных обучающихся (бригад, команд, пар).	Анализ правильности соблюдения технических и технологических условий работы. Оценка выполненных работ
4	Заключительный этап (заключительный инструктаж) (5-6% времени занятия)	<ul style="list-style-type: none"> - анализ достижения целей занятия; - анализ выполнения учебно-производственных работ; - разбор типичных ошибок, допущенных дефектов; - анализ выполнения ТБ, нормы времени; - сообщение оценок; - сообщение темы следующего занятия; - объяснение домашнего задания 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ выполнения практических работ, написания отчетов; - разбор типичных ошибок; - анализ выполнения ТБ, нормы времени; - уборка рабочих мест.

ИНСТРУКЦИОННО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Зав. по УР _____

Предмет: Учебная практика ПМ.02.

Тема: **2.3.** Технологические операции по уходу за овощными культурами. Перец.(18 часов)

№	Последовательность выполнения задания	Технические условия и указания	Оборудование и инструменты
1	2	3	4
1.	Подсаживание рассады в места выпада	Через 7-10 суток после высадки рассады	Рассада
2.	Подвязка растений к шпалере	Через 2-3 дня после посадки	Шпалера, шпагат, ножницы,
3	Рыхление почвы и прополка	По мере появления сорняков и после дождя или полива, когда образуется корка. Прополку следует проводить до созревания семян сорняков. Удалять сорняки следует с корнем. Прополку лучше проводить после полива или дождя. В этом случае легче удаляются из почвы подземные части растений. Рыхление проводят после дождя или полива на глубину 5-10см. После рыхления поверхность почвы выравнивают.	Ручная борона, тяпка.
4	Подкормка корневая.	Первая через 10-20 суток после высаживания рассады. Вторая через 15-20 суток после первой.	Минеральные удобрения
5	Подкормка внекорневая.	Первая – после цветения. Вторая – после образования плодов.	Минеральные удобрения
6	Полив	Каждые 7 – 10 уток. Взрослые растения поливают лейкой без разбрызгивателя в междурядья по бороздам. Чтобы вода постепенно просачивалась в почву и хорошо её смочила на всю глубину проникновения корней, поливать следует в несколько приемов. Работу можно выполнять утром и вечером.	Шланг, лейка
7	Окучивание	Первое после укоренения высаженной рассады. Второе – через 2-3 недели после первого.	тяпка

8.	Формирование растений.	Во время формирования растений удаляют непродуктивные побеги и желтые листья, что улучшает фитосанитарное состояние посадок.	Ножницы
9	Удаление нижних листьев.	Через 1,5-2 месяца после посадки, когда на первой кисти начинают зреть плоды. После удаления улучшается движение воздуха и облегчает сбор плодов.	Ножницы

Ход работы

1. Внимательно прочитайте технологию выращивания возделывания огурца в защищенном грунте

а) Описание работы вести по следующей схеме:

п/ п	Наименование работ	Ед. измерения	Время выполнения	Агротехнические нормативы	Примечание

План
занятия по учебной практике
ПМ.02. Выращивание овощных культур в т.ч. рассады в защищенном грунте

Мастер производственного обучения: Вишнякова Г.В.

Профессия: 35.01.10. Овощевод защищенного грунта

Группа 22

Дата: _____

Тема занятия: Тема 2.4. Технологические операции по уходу за овощными культурами. Дыня.

Цели занятия:

Обучающая: иметь практический опыт для формирования ПК 2.4. Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами

Развивающая: ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

Воспитательная: ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

Тип занятия: практический Урок - практикум

Вид занятия: Урок по выполнению простых комплексных работ.

Методы обучения/ технологии: Практико - ориентированный

Междисциплинарные связи: МДК 02.01. Технология выращивания овощных культур в защищенном грунте

Оснащение работы: Журнал, УОУ, теплица, инструкционная карта

Информационное обеспечение: Нормы технологического проектирования теплиц и тепличных комбинатов для выращивания овощей и рассады НТП 10-95 Правила по охране труда в защищенном грунте ПОТ РО 97300-03-95

Структура занятия

№	Дидактическая структура урока	Деятельность мастера п/о	Деятельность обучающихся
1	Организационный этап (1-2% времени занятия)	– выявление отсутствующих; -проверка внешнего рабочего вида обучающихся (соответствие одежды требованиям ТБ); - организация внимания и готовности к занятию; - инструктаж по технике безопасности.	Готовятся к работе на занятии. Одежда в соответствии с требованиями ТБ.
2	Вводный этап (вводный инструктаж) (12-15% времени занятия)		
2.1	Целевая установка	Сообщение темы, разъяснение целей занятия, мотивация деятельности обучающихся, показ образцов, эталонов	Готовятся к выполнению практического задания
2.2	Актуализация опорных знаний и практических умений,	Показ и объяснение технологической последовательности учебно-производственных работ, чтение инструкционно - технологических	- ответы на вопросы (прав. ответы); - чтение инструкционно - технологических карт; - соблюдение правил

	изученных на предыдущих занятиях	карт, нормативной документации, справочного материала, организация всех видов контроля, соблюдение правил безопасности труда,	безопасности труда; - повторение методических указаний для самостоятельного выполнения работы
3	Основной этап (текущий инструктаж) (70-85% времени занятия)	Наблюдение, индивидуальное и коллективное инструктирование, целевые обходы рабочих мест	Самостоятельное выполнение практических заданий (группы, бригады, команды, пары, индивидуально).
3.1 .	Первый обход:	Проверка организации рабочего места	Правильная организация рабочего места
3.2 .	Второй обход:	Проверка правильности выполнения технологических операций	Выполнение работы в соответствии с инструкционно-технологической картой
3.3 .	Третий обход	Проверка правильности ведения самоконтроля (взаимоконтроля)	Анализ правильности выполнения работы в соответствии с инструкционно-технологической картой
3.4 .	Четвертый обход	Проверка правильности соблюдения технических и технологических условий работы, приемка и оценка выполненных работ успешных обучающихся (бригад, команд, пар), выдача дополнительного задания, коллективное и текущее инструктирование	Анализ правильности соблюдения технических и технологических условий работы. Оценка выполненных работ
3.5 .	Пятый обход	Проверка правильности ведения промежуточного контроля, приемка и оценка работ остальных обучающихся (бригад, команд, пар).	Анализ правильности соблюдения технических и технологических условий работы. Оценка выполненных работ
4	Заключительный этап (заключительный инструктаж) (5-6% времени занятия)	<ul style="list-style-type: none"> - анализ достижения целей занятия; - анализ выполнения учебно-производственных работ; - разбор типичных ошибок, допущенных дефектов; - анализ выполнения ТБ, нормы времени; - сообщение оценок; - сообщение темы следующего занятия; - объяснение домашнего задания 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ выполнения практических работ, написания отчетов; - разбор типичных ошибок; - анализ выполнения ТБ, нормы времени; - уборка рабочих мест.

ИНСТРУКЦИОННО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Зав. по УР _____

Предмет: Учебная практика ПМ.02.

Тема: **2.4.** Технологические операции по уходу за овощными культурами. Дыня.

№	Последовательность выполнения задания	Технические условия и указания	Оборудование и инструменты
1	2	3	4
1.	Подсаживание рассады в места выпада	Через 7-10 суток после высадки рассады	Рассада
2.	Полив	Полив осуществляется по бороздам, следя, чтобы не смачивалась корневая шейка. Проводят через 3-4 дня из расчета 10л/м ² , а в жаркую погоду при температуре 30°C – через день.	Шланг, лейка
3	Ослепление	Для обеспечения ассимиляционного аппарата нижние 7-10 узлов ослепляют. Первую прищипку растений проводят над -5 листом, вторую – в начале образования завязей, а впоследствии удаляют точки роста как у плодоносящих, так и у бесплодных побегов.	
4	Формирование	Чаще проводят в один стебель, но можно и в два, что позволит, сэкономит на выращивании рассады. <div data-bbox="705 970 1198 1407" data-label="Image"> <p style="text-align: center; color: green;">Как из рассады в теплице вырастить отличные дыни</p> </div>	

5	Подкормка.	Первая – после цветения. Вторая – после образования плодов. На 10л подкормочного раствора используют 20-25г аммиачной селитры, 10-15 г серно – кислого калия и 50г суперфосфата. На первую подкормку одного растения расходуют 1л раствора, на вторую и последующие -1,5.	Минеральные удобрения 20-25г аммиачной селитры, 10-15 г серно – кислого калия и 50г суперфосфата.
6	Рыхление и прополка	По мере появления сорняков и после дождя или полива, когда образуется корка. Прополку следует проводить до созревания семян сорняков. Удалять сорняки следует с корнем. Прополку лучше проводить после полива или дождя. В этом случае легче удаляются из почвы подземные части растений. Рыхление проводят после дождя или полива на глубину 5-10см. После рыхления поверхность почвы выравнивают.	Ручная борона, тяпка
7	Повязка к шпалере плодов	Плоды необходимо помещать в сетки и повязывать к шпалере, иначе они могут оторваться от растения в момент созревания.	Сетка , шпагат

Ход работы

1. Внимательно прочитайте технологию выращивания возделывания огурца в защищенном грунте

а) Описание работы вести по следующей схеме:

п/ п	Наименование работ	Ед. измерения	Время выполнения	Агротехнические нормативы	Примечание

План
занятия по учебной практике
ПМ.02. Выращивание овощных культур в т.ч. рассады в защищенном грунте

Мастер производственного обучения: Вишнякова Г.В.

Профессия: 35.01.10. Овощевод защищенного грунта

Группа 22

Дата: _____

Тема занятия: Тема 2.5. Технологические операции по уходу за овощными культурами. Арбуз. (12 часов)

Цели занятия:

Обучающая: иметь практический опыт для формирования ПК 2.4. Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами

Развивающая: ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

Воспитательная: ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

Тип занятия: практический Урок - практикум

Вид занятия: Урок по выполнению простых комплексных работ.

Методы обучения/ технологии: Практико - ориентированный

Междисциплинарные связи: МДК 02.01. Технология выращивания овощных культур в защищенном грунте

Оснащение работы: Журнал, УОУ, теплица, инструкционная карта

Информационное обеспечение: Нормы технологического проектирования теплиц и тепличных комбинатов для выращивания овощей и рассады НТП 10-95 Правила по охране труда в защищенном грунте ПОТ РО 97300-03-95

Структура занятия

№	Дидактическая структура урока	Деятельность мастера п/о	Деятельность обучающихся
1	Организационный этап (1-2% времени занятия)	– выявление отсутствующих; -проверка внешнего рабочего вида обучающихся (соответствие одежды требованиям ТБ); - организация внимания и готовности к занятию; - инструктаж по технике безопасности.	Готовятся к работе на занятии. Одежда в соответствии с требованиями ТБ.
2	Вводный этап (вводный инструктаж) (12-15% времени занятия)		
2.1	Целевая установка	Сообщение темы, разъяснение целей занятия, мотивация деятельности обучающихся, показ образцов, эталонов	Готовятся к выполнению практического задания
2.2	Актуализация опорных знаний и практических умений,	Показ и объяснение технологической последовательности учебно-производственных работ, чтение инструкционно - технологических	- ответы на вопросы (прав. ответы); - чтение инструкционно - технологических карт; - соблюдение правил

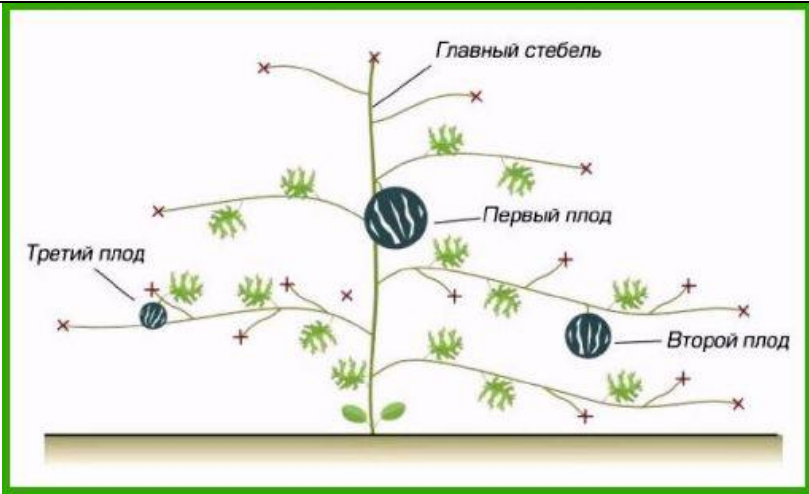
	изученных на предыдущих занятиях	карт, нормативной документации, справочного материала, организация всех видов контроля, соблюдение правил безопасности труда,	безопасности труда; - повторение методических указаний для самостоятельного выполнения работы
3	Основной этап (текущий инструктаж) (70-85% времени занятия)	Наблюдение, индивидуальное и коллективное инструктирование, целевые обходы рабочих мест	Самостоятельное выполнение практических заданий (группы, бригады, команды, пары, индивидуально).
3.1 .	Первый обход:	Проверка организации рабочего места	Правильная организация рабочего места
3.2 .	Второй обход:	Проверка правильности выполнения технологических операций	Выполнение работы в соответствии с инструкционно-технологической картой
3.3 .	Третий обход	Проверка правильности ведения самоконтроля (взаимоконтроля)	Анализ правильности выполнения работы в соответствии с инструкционно-технологической картой
3.4 .	Четвертый обход	Проверка правильности соблюдения технических и технологических условий работы, приемка и оценка выполненных работ успешных обучающихся (бригад, команд, пар), выдача дополнительного задания, коллективное и текущее инструктирование	Анализ правильности соблюдения технических и технологических условий работы. Оценка выполненных работ
3.5 .	Пятый обход	Проверка правильности ведения промежуточного контроля, приемка и оценка работ остальных обучающихся (бригад, команд, пар).	Анализ правильности соблюдения технических и технологических условий работы. Оценка выполненных работ
4	Заключительный этап (заключительный инструктаж) (5-6% времени занятия)	<ul style="list-style-type: none"> - анализ достижения целей занятия; - анализ выполнения учебно-производственных работ; - разбор типичных ошибок, допущенных дефектов; - анализ выполнения ТБ, нормы времени; - сообщение оценок; - сообщение темы следующего занятия; - объяснение домашнего задания 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ выполнения практических работ, написания отчетов; - разбор типичных ошибок; - анализ выполнения ТБ, нормы времени; - уборка рабочих мест.

ИНСТРУКЦИОННО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Зав. по УР _____

Предмет: Учебная практика ПМ.02.

Тема: **2.5.** Технологические операции по уходу за овощными культурами. Арбуз. (12 часов)

№	Последовательность выполнения задания	Технические условия и указания	Оборудование и инструменты
1	2	3	4
1.	Подсаживание рассады в места выпада	Через 7-10 суток после высадки рассады	Рассада
2.	Полив	Полив осуществляется по бороздам, следя, чтобы не смачивалась корневая шейка. Проводят через 3-4 дня из расчета 10л/м ² , а в жаркую погоду при температуре 30°C – через день.	Шланг, лейка
3	Ослепление	 <p>Урожай у арбуза формируется на главном побеге и побегах первого порядка. При формировании главный побег доводят до шпалеры и прищипывают, боковые прищипывают на один – два листа. На основном побеге может находиться от двух до восьми плодов, но чаще бывает три – пять</p>	
4	Формирование		
5	Подкормка.	Первая – через 10-15 дней после посадки Вторая – через две недели после первой.	Минеральные удобрения 25г аммиачной селитры,

		На 10л подкормочного раствора используют 25г аммиачной селитры, 20 г сернокислого калия и 60 -80г суперфосфата. На первую подкормку одного растения расходуют 1л раствора, на вторую и последующие -1,5.	20 г сернокислого калия и 60 -80г суперфосфата.
6	Рыхление и прополка	По мере появления сорняков и после дождя или полива, когда образуется корка.Прополку следует проводить до созревания семян сорняков. Удалять сорняки следует с корнем. Прополку лучше проводить после полива или дождя. В этом случае легче удаляются из почвы подземные части растений. Рыхление проводят после дождя или полива на глубину 5-10см. После рыхления поверхность почвы выравнивают.	Ручная борона, тяпка
7	Повязка к шпалере плодов	Плоды необходимо помещать в сетки и повязывать к шпалере, иначе они могут оторваться от растения в момент созревания.	Сетка , шпагат

Ход работы

1. Внимательно прочитайте технологию выращивания возделывания огурца в защищенном грунте

а) Описание работы вести по следующей схеме:

п/ п	Наименование работ	Ед. измерения	Время выполнения	Агротехнические нормативы	Примечание

План
занятия по учебной практике
ПМ.02. Выращивание овощных культур в т.ч. рассады в защищенном грунте

Мастер производственного обучения: Вишнякова Г.В.

Профессия: 35.01.10. Овощевод защищенного грунта

Группа 22

Дата: _____

Тема занятия: Тема 2.6. Технологические операции по уходу за овощными культурами. Зеленые культуры.

Цели занятия:

Обучающая: иметь практический опыт для формирования ПК 2.4. Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами

Развивающая: ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

Воспитательная: ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

Тип занятия: практический Урок - практикум

Вид занятия: Урок по выполнению простых комплексных работ.

Методы обучения/ технологии: Практико - ориентированный

Междисциплинарные связи: МДК 02.01. Технология выращивания овощных культур в защищенном грунте

Оснащение работы: Журнал, УОУ, теплица, инструкционная карта

Информационное обеспечение: Нормы технологического проектирования теплиц и тепличных комбинатов для выращивания овощей и рассады НТП 10-95 Правила по охране труда в защищенном грунте ПОТ РО 97300-03-95

Структура занятия

№	Дидактическая структура урока	Деятельность мастера п/о	Деятельность обучающихся
1	Организационный этап (1-2% времени занятия)	– выявление отсутствующих; -проверка внешнего рабочего вида обучающихся (соответствие одежды требованиям ТБ); - организация внимания и готовности к занятию; - инструктаж по технике безопасности.	Готовятся к работе на занятии. Одежда в соответствии с требованиями ТБ.
2	Вводный этап (вводный инструктаж) (12-15% времени занятия)		
2.1	Целевая установка	Сообщение темы, разъяснение целей занятия, мотивация деятельности обучающихся, показ образцов, эталонов	Готовятся к выполнению практического задания
2.2	Актуализация опорных знаний и практических умений, изученных на	Показ и объяснение технологической последовательности учебно-производственных работ, чтение инструкционно - технологических карт, нормативной документации,	- ответы на вопросы (прав. ответы); - чтение инструкционно - технологических карт; - соблюдение правил безопасности труда;

	предыдущих занятиях	справочного материала, организация всех видов контроля, соблюдение правил безопасности труда,	- повторение методических указаний для самостоятельного выполнения работы
3	Основной этап (текущий инструктаж) (70-85% времени занятия)	Наблюдение, индивидуальное и коллективное инструктирование, целевые обходы рабочих мест	Самостоятельное выполнение практических заданий (группы, бригады, команды, пары, индивидуально).
3.1 .	Первый обход:	Проверка организации рабочего места	Правильная организация рабочего места
3.2 .	Второй обход:	Проверка правильности выполнения технологических операций	Выполнение работы в соответствии с инструкционно-технологической картой
3.3 .	Третий обход	Проверка правильности ведения самоконтроля (взаимоконтроля)	Анализ правильности выполнения работы в соответствии с инструкционно-технологической картой
3.4 .	Четвертый обход	Проверка правильности соблюдения технических и технологических условий работы, приемка и оценка выполненных работ успешных обучающихся (бригад, команд, пар), выдача дополнительного задания, коллективное и текущее инструктирование	Анализ правильности соблюдения технических и технологических условий работы. Оценка выполненных работ
3.5 .	Пятый обход	Проверка правильности ведения промежуточного контроля, приемка и оценка работ остальных обучающихся (бригад, команд, пар).	Анализ правильности соблюдения технических и технологических условий работы. Оценка выполненных работ
4	Заключительный этап (заключительный инструктаж) (5-6% времени занятия)	<ul style="list-style-type: none"> - анализ достижения целей занятия; - анализ выполнения учебно-производственных работ; - разбор типичных ошибок, допущенных дефектов; - анализ выполнения ТБ, нормы времени; - сообщение оценок; - сообщение темы следующего занятия; - объяснение домашнего задания 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ выполнения практических работ, написания отчетов; - разбор типичных ошибок; - анализ выполнения ТБ, нормы времени; - уборка рабочих мест.

ИНСТРУКЦИОННО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Зав. по УР _____

Предмет: Учебная практика ПМ.02.

Тема: **2.5.** Технологические операции по уходу за овощными культурами. Зеленые культуры.

№	Последовательность выполнения задания	Технические условия и указания	Оборудование и инструменты
1	2	3	4
1.	Подсаживание рассады в места выпада	Через 7-10 суток после высадки рассады	Рассада
2.	Полив	В условиях жаркой погоды при снижении относительной влажности воздуха продукция зеленых культур быстро грубеет, поэтому необходимо применять освежительные поливы, через систему дождевания при норме расхода воды 50- 100 м³/га.	Шланг, лейка
3	Подкормка.	Первая – через 10-15 дней после посадки Вторая – через две недели после первой.	Минеральные удобрения
4	Рыхление и прополка	По мере появления сорняков после полива, когда образуется корка. Прополку следует проводить до созревания семян сорняков. Удалять сорняки следует с корнем. Прополку лучше проводить после полива. В этом случае легче удаляются из почвы подземные части растений. Рыхление проводят после полива на глубину 5-10см. После рыхления поверхность почвы выравнивают.	Ручная борона, тяпка
5	Следует помнить	Категорически запрещено использовать ядохимикаты для борьбы с вредителями и болезнями	

Ход работы

1. Внимательно прочитайте технологию выращивания возделывания огурца в защищенном грунте

а) Описание работы вести по следующей схеме:

п/п	Наименование работ	Ед. измерения	Время выполнения	Агротехнические нормативы	Примечание

занятия по учебной практике

ПМ.02. Выращивание овощных культур в т.ч. рассады в защищенном грунте

Мастер производственного обучения: Вишнякова Г.В.

Профессия: 35.01.10. Овощевод защищенного грунта

Группа 22

Дата: _____

Тема занятия: Тема 3.1. Сбор и товарная обработка урожая овощных культур.
Качество овощной продукции

Цели занятия:

Обучающая: иметь практический опыт для формирования. ПК 2.5. Проводить сбор и товарную обработку урожая овощных культур

Развивающая: ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

Воспитательная: ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

Тип занятия: практический Урок - практикум

Вид занятия: Урок по выполнению простых комплексных работ.

Методы обучения/ технологии: Практико - ориентированный

Междисциплинарные связи: МДК 02.01. Технология выращивания овощных культур в защищенном грунте

Оснащение работы: Журнал, УОУ, теплица, инструкционная карта

Информационное обеспечение: Нормы технологического проектирования теплиц и тепличных комбинатов для выращивания овощей и рассады НТП 10-95 Правила по охране труда в защищенном грунте ПОТ РО 97300-03-95

Структура занятия

№	Дидактическая структура урока	Деятельность мастера п/о	Деятельность обучающихся
1	Организационный этап (1-2% времени занятия)	– выявление отсутствующих; -проверка внешнего рабочего вида обучающихся (соответствие одежды требованиям ТБ); - организация внимания и готовности к занятию; - инструктаж по технике безопасности.	Готовятся к работе на занятии. Одежда в соответствии с требованиями ТБ.
2	Вводный этап (вводный инструктаж) (12-15% времени занятия)		
2.1	Целевая установка	Сообщение темы, разъяснение целей занятия, мотивация деятельности обучающихся, показ образцов, эталонов	Готовятся к выполнению практического задания
2.2	Актуализация опорных знаний и практических умений, изученных на предыдущих	Показ и объяснение технологической последовательности учебно-производственных работ, чтение инструкционно - технологических карт, нормативной документации, справочного материала,	- ответы на вопросы (прав. ответы); - чтение инструкционно - технологических карт; - соблюдение правил безопасности труда; - повторение

	занятиях	организация всех видов контроля, соблюдение правил безопасности труда,	методических указаний для самостоятельного выполнения работы
3	Основной этап (текущий инструктаж) (70-85% времени занятия)	Наблюдение, индивидуальное и коллективное инструктирование, целевые обходы рабочих мест	Самостоятельное выполнение практических заданий (группы, бригады, команды, пары, индивидуально).
3.1	Первый обход:	Проверка организации рабочего места	Правильная организация рабочего места
3.2	Второй обход:	Проверка правильности выполнения технологических операций	Выполнение работы в соответствии с инструкционно-технологической картой
3.3	Третий обход	Проверка правильности ведения самоконтроля (взаимоконтроля)	Анализ правильности выполнения работы в соответствии с инструкционно-технологической картой
3.4	Четвертый обход	Проверка правильности соблюдения технических и технологических условий работы, приемка и оценка выполненных работ успешных обучающихся (бригад, команд, пар), выдача дополнительного задания, коллективное и текущее инструктирование	Анализ правильности соблюдения технических и технологических условий работы. Оценка выполненных работ
3.5	Пятый обход	Проверка правильности ведения промежуточного контроля, приемка и оценка работ остальных обучающихся (бригад, команд, пар).	Анализ правильности соблюдения технических и технологических условий работы. Оценка выполненных работ
4	Заключительный этап (заключительный инструктаж) (5-6% времени занятия)	<ul style="list-style-type: none"> - анализ достижения целей занятия; - анализ выполнения учебно-производственных работ; - разбор типичных ошибок, допущенных дефектов; - анализ выполнения ТБ, нормы времени; - сообщение оценок; - сообщение темы следующего занятия; - объяснение домашнего задания 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ выполнения практических работ, написания отчетов; - разбор типичных ошибок; - анализ выполнения ТБ, нормы времени; - уборка рабочих мест.

ИНСТРУКЦИОННО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Зав. по УР _____

Предмет: Учебная практика ПМ.02.

Тема: **2.5.** Технологические операции по уходу за овощными культурами. Зеленые культуры.

№	Последовательность выполнения задания	Технические условия и указания	Оборудование и инструменты
1	2	3	4
1.	Подсаживание рассады в места выпада	Через 7-10 суток после высадки рассады	Рассада
2.	Полив	В условиях жаркой погоды при снижении относительной влажности воздуха продукция зеленых культур быстро грубеет, поэтому необходимо применять освежительные поливы, через систему дождевания при норме расхода воды 50- 100 м³/га.	Шланг, лейка
3	Подкормка.	Первая – через 10-15 дней после посадки Вторая – через две недели после первой.	Минеральные удобрения
4	Рыхление и прополка	По мере появления сорняков после полива, когда образуется корка. Прополку следует проводить до созревания семян сорняков. Удалять сорняки следует с корнем. Прополку лучше проводить после полива. В этом случае легче удаляются из почвы подземные части растений. Рыхление проводят после полива на глубину 5-10см. После рыхления поверхность почвы выравнивают.	Ручная борона, тяпка
5	Следует помнить	Категорически запрещено использовать ядохимикаты для борьбы с вредителями и болезнями	

Ход работы

1. Внимательно прочитайте технологию выращивания возделывания огурца в защищенном грунте

а) Описание работы вести по следующей схеме:

п/п	Наименование работ	Ед. измерения	Время выполнения	Агротехнические нормативы	Примечание

