

Конспект НООД по природному и социальному миру «Путешествие Сар Герел» во второй младшей группе

Цель НОД: систематизировать знания детей по природному миру и социальному миру

Задачи:

Образовательные:

- закреплять знания детей о деревьях, о птицах;
- закреплять знания детей о домашних и диких животных;
- закреплять название посуды;
- закреплять название мебели;
- активизировать речь детей, закрепить умения отвечать на вопросы воспитателя.

Развивающие:

- продолжать развивать речь, внимание, память, познавательный интерес, творческие способности;

Воспитательные:

- воспитывать интерес и желание к познанию окружающего мира;
- воспитывать умение слушать товарищей, точно высказывать свои мысли.

Предварительная работа:

Наблюдение за птицами, деревьями, животными во время прогулок;
чтение художественной литературы: С. Городецкий «Как птицы учились строить гнезда», Т. Нужина «Воробы», «Ласточка», русские и калмыцкие народные сказки о животных и др. ; загадывание загадок о животных, деревьях; рассматривание дидактического материала, книжных иллюстраций и др.

Методические приемы:

- словесный (беседа, диалог)
- наглядный (демонстрационный материал - картинки домашних и диких животных, деревьев; посуда, мебель кукольная);
- игровой (дидактические игры «Собери урожай», «Назови птиц», «Кто в лесу живёт?», «Кто живёт дома?», подвижная игра «Медведь»).

Материал и оборудование:

Демонстрационный: картинки "**Сар Герел**", дом бабушки (ээджи), "Деревья", "Птицы", "Дикие животные", "Домашние животные"; стол, стул, скатерть, чайник, чашка, тарелка, ложка, сахарница; корзина, овощи, фрукты; "Бумажные яблоки".

Оборудование: магнитная доска, звуковая фонограмма

Мотив детской деятельности: мотивация присутствия сказочного персонажа.

Ход ЗАНЯТИЯ

Организационный момент «Подари улыбку»

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся

Воспитатель: Посмотрите, кто у нас в гостях?

Дети: **Сар Герел**

Воспитатель: Ребята, собирается в гости **Сар Герел** к бабушке, она живёт далеко в лесу. Она предлагает вам пойти с ней. Пойдем?

Дети: Да.

Воспитатель: Но путь до бабушкиного дома будет нелёгкий, на пути нам встретятся разные препятствия.

Воспитатель: Скажите мне, ребята, какое время года сейчас?

Дети: Весна.

Воспитатель: Правильно, молодцы.

Воспитатель: Мы пойдём с вами через лес, какую одежду нам нужно одеть?

Дети: Шапку, резиновые сапоги, куртку, штаны.

(Имитация одевания)

Воспитатель: Правильно. Теперь мы можем идти.

Воспитатель: Ребята, чтобы нам пройти к лесу, нам нужно перебраться через ручей. Как мы сможем это сделать?

Дети: Перепрыгнуть, перешагнуть. (Выполняем действия)

Воспитатель: Молодцы, пойдём дальше. (Звучит музыка)

Воспитатель: Вот ребята, мы и очутились в весеннем лесу.

Воспитатель: Ребята, в лесу есть свои правила поведения, громко не разговаривать, не кричать, не шуметь, так как можно напугать лесных жителей.

Воспитатель: Оглянитесь вокруг, какие деревья нас окружают?

Дети: Ёлка, берёза, дуб.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто сидят на деревьях?

Дети: Птицы.

Воспитатель: Правильно.

Воспитатель: Послушайте, как **красиво поют птички в лесу.**

(Музыка пения птиц)

Воспитатель: Назовите мне, какие птицы сидят на ветках деревьев?

Дети: Ворона, дятел, синица, воробей.

Воспитатель: «Алтана, какая птица сидит на берёзе?» (Воробей, дятел)

- Витя, а какие птицы сидят на ёлке? (Ворона, синица)

Воспитатель: Молодцы.

Воспитатель: Ребята, а кто же ещё живёт в лесу?

Дети: Животные.

Воспитатель: Каких животных мы можем здесь встретить?

Дети: Зайца, белку, медведя, лису, волка.

Воспитатель: Правильно, они все живут в лесу. А какие это животные?

Дети: Дикие животные.

Воспитатель: А почему их называют дикими животными?

Дети: Потому что они живут в лесу, сами добывают себе еду.

Воспитатель: Молодцы.

Воспитатель: А сейчас мы с вами поиграем.

Воспитатель: Представим, что мы все медведи.

Физминутка:

Мишка вылез из берлоги,

Огляделся на пороге.

Потянулся он со сна

К нам опять пришла весна.

Чтоб скорей набраться сил,

Головой медведь крутил

Наклонился взад — вперед

Вот он по лесу идет

Ищет мишка корешки

И трухлявые пеньки

В них съедобные личинки-

Для медведя витаминки

Наконец медведь наелся

И на бревнышке уселся

Воспитатель: Пора ребята нам идти дальше.

Воспитатель: Вот мы и пришли к дому, в котором живёт бабушка.

Воспитатель: Ребята посмотрите, кто сидит возле дома?

Дети: Собака.

Воспитатель: Правильно.

Воспитатель: А на лавочке кто лежит?

Дети: Кошка.

Воспитатель: Ребята посмотрите, а кто там, на лугу пасётся?

Дети: Корова.

Воспитатель: Молодцы, правильно.

Воспитатель: Ребята, скажите мне, пожалуйста, кошка, собака, корова - эти животные, где живут?

Дети: Рядом с человеком.

Воспитатель: Как можно одним словом их назвать?

Дети: Домашние животные.

Воспитатель: Молодцы, правильно.

Воспитатель: А каких ещё домашних животных вы знаете?

Дети: Коза, лошадь, свинья.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой красивый стол бабушка накрыла.

А скажите, что стоит на столе?

Дети: Чашка, сахарница, чайник, тарелка, ложка.

Воспитатель: Как, одним словом все это можно назвать?

Дети: Посуда

Воспитатель: Молодцы.

Воспитатель: А на чём стоит посуда?

Дети: На столе.

Воспитатель: А возле стола, что стоит?

Дети: Стулья.

Воспитатель: Молодцы, а одним словом, как это называется?

Дети: Мебель.

Воспитатель: Ребята, бабушка оставила нам письмо:

«Внученька! Я собрала урожай. А его так много!

Помоги мне, пожалуйста, разложить овощи и фрукты в разные корзинки».

Воспитатель: Поможем ребята бабушке и Сар Герел?

Игра «Разложи овощи, фрукты»

Воспитатель: Молодцы, вот бабушка обрадуется.

«Даяна, скажи, что лежит в этой корзинке?» (Овощи)

Воспитатель: Мазан, какие овощи лежат в корзинке?

(Морковь, помидор, огурец, капуста)

Воспитатель: Маша, а в этой корзинке что лежит? (Фрукты)

Эрдем, какие фрукты лежат в этой корзинке? (Яблоко, банан, груша, лимон).

Воспитатель: Молодцы. Ребята, бабушка нам оставила гостинцы.

(Воспитатель раздает яблоки)

3. Заключительная часть

Воспитатель: А нам пора возвращаться в детский сад. Пойдём снова через лес, ручеёк.

Воспитатель: Вот мы и пришли в детский сад.

Скажите мне, вам понравилось? А, что вам понравилось?

А мне понравилось, как вы помогали Сар Герел и её бабушке?

Занятие окончено, спасибо за внимание.