

## **«Создаём лучшие практики в формате ФГОС»**

### **Урок физической культуры в 5 классе**

#### **«Апробируем новые технологии»**

**(из опыта использования квест-технологии на уроках физической культуры)**

#### **Спортивный квест как нетрадиционный урок, формирующий положительную мотивацию к урокам физической культуры.**

Основной задачей учителя физической культуры в современной школе является формирование у школьников высокой положительной мотивации и интереса к предмету через включение в активную спортивную, соревновательную и творческую деятельность. Стремление к достижению положительного результата, безусловная поддержка и доброжелательное отношение друг к другу – вот главные мотивационные установки, которые формирует учитель у обучающихся на уроках физической культуры.

В связи с внедрением ФГОС всё больше требований предъявляется как к учителю, так и к преподаваемому им предмету. Задача учителя не только дать знания обучающимся, но и способствовать формированию на уроке универсальных учебных действий. Безусловно, что эффективность работы на уроках физической культуры может быть достигнута лишь при комплексном использовании всего арсенала методов и средств обучения как традиционных, так и инновационных.

Применение различных технологий позволяет урок сделать «здоровым», то есть: развивающим - с уклоном на способности и интересы учащихся, но с учетом функциональных возможностей организма; сохраняющим желание учащихся работать и дальше.

Одним из таких методов являются квест-уроки (урок-приключение). Квест (от англ. quest – поиск) – командная игра, которая развивает не только быстроту, ловкость, но и эрудицию, сообразительность и нестандартное мышление. Смысл квеста заключается в выполнении всевозможных заданий (логических, игровых, на смекалку и предприимчивость и т.д.). Целью выполнения каждого задания является получение уникального кода, который дает право команде получить следующее задание. Конечный результат квеста, как игры, является выполнение всех заданий быстрее команды соперников. Вся фишка в заданиях! Они подбираются таким образом, чтобы быть максимально оригинальными, интересными, подходящими под ситуацию и не требующие специальных знаний или умений от игроков. Конечно, такая форма работы требует предварительной подготовки от педагога.

Задача такого урока – создать положительную психологическую атмосферу, которая позволит максимально раскрыться личности каждого ребенка, вовлечь учащихся в поисковую и коммуникативную деятельность. Такие уроки соответствуют современным требованиям педагогики.

Ярким примером такого урока является спортивный квест « Мы любим спорт», который проводился в 5 классе.

Представленное занятие является естественным продолжением предыдущих уроков и опирается на теоретические знания и сформированные ранее двигательные умения и навыки. Проведенный урок служит основой для возможности применения двигательных умений и навыков в нестандартных, игровых ситуациях.

Содержание всего урока построено на основе коллективной деятельности обучающихся. В ходе урока ребята учатся работать в команде, развивают умения и навыки самостоятельной работы.

## **Урок физической культуры в 5 классе**

**Тема: «Мы любим спорт»**

**Цель урока:**

1. Способствовать развитию двигательных навыков и качеств обучающихся.
2. Обучение взаимодействовать во время игровых заданий.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Совершенствование способности ориентироваться в пространстве.
2. Развитие скоростно-силовых качеств.

**Оздоровительные:**

1. Укрепление сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем.
2. Приобретение положительных эмоций.

**Воспитательные:**

1. Воспитание морально-волевых качеств.
2. Развитие положительной мотивации к урокам физической культуры.
3. Формирование представления о работе в команде.

**Технология построения урока:** квест-технология

**Сюжет квеста:**

Класс разделить на 3 команды. Объяснить смысл игры и конечный результат.

Команде выдаётся маршрутный лист с заданиями (ступени). По нему игроки должны пройти весь маршрут. На каждой станции после выполнения задания учителем будет выдаваться по одному пазлу, которые собираются в конце игры в

картинку. Команда, которая быстрее всех завершила выполнять задания, собрала свою эмблему, считается победительницей.

### **1.    *Ступень «Разминка»***

Под песню придумать движения на 4 или 8 счетов, затем всем вместе их показать. Выполнив задание, получить пазл.

### **2.    *Ступень «Переправа»***

Капитан команды должен переправить в обруче каждого члена команды на противоположную сторону от старта. Когда вся команда окажется на другом конце, решить ребус. Как только ребус решён, получить пазл.

### **3. *Ступень «Угадай вид спорта»***

В баскетбольном кольце лежит конверт со схемами. Нужно по очереди забрасывать в кольцо мяч. Как только конверт выпадет из кольца, достать из него листок со схемами видов спорта и подписать. Получить очередной пазл.

### **4. *Ступень « Прыг-скок»***

Взять 2 скакалки и связать 2 конца .2 игрока берут свободные концы и начинают вращать, остальные по очереди прыгают через вращающуюся скакалку 5 раз . Выполнив задание, решить кроссворд и получить пазл.

### **5.    *Ступень « Меткий глаз»***

Поставить корзину на центральную линию зала и отойти от неё на белую линию, сделать 10 комочков из бумаги и бросать по очереди, пока все 10 не окажутся в корзине. Как только все бумажные мячики окажутся в корзине – получить пазл.

### **6. *Ступень «Послушный мяч»***

Расставить 5 конусов по одной линии на расстоянии 2-х шагов друг от друга. По очереди ведение баскетбольного мяча змейкой. Выполнив задание, собрать инвентарь – получить пазл.

### **7. *Ступень «Весёлый мяч»***

На фитболе по очереди прыгать вокруг зала по лицевой линии. Последний участник забирает пазл у учителя.

### **8. *Ступень « Разведчики»***

Расстелить длинный ролл-мат, проползти по нему по-пластунски. Выполнив задание, взмахом руки дать старт следующему участнику. Последний разведчик получает пазл. Команда собирает пазлы в эмблему, наклеивает на маршрутный лист и показывает её учителю.

Учитель подводит итог урока. Здесь главное помнить, что для детей важен не только результат, но и процесс. Поэтому следует отметить результат выступления каждой команды.

И в завершение можно сказать, что спортивный квест – это нетрадиционная форма урока, которая, способствует развитию спортивно-познавательного интереса

учащихся и повышает эмоционально-психологический настрой на уроках физической культуры при выполнении основных спортивных упражнений. Так как на таких занятиях создаётся непринуждённая обстановка, они нравятся учащимся больше, чем обычные уроки со строгой структурой и установленным режимом работы. Задания, которые дети на таких уроках выполняют, вдохновляют, вселяют уверенность в свои силы и способности.

Однако необходимо помнить, что слишком частое использование таких форм может привести к падению интереса у учащихся. Только проанализировав весь материал по предмету, можно определить, какие уроки можно провести в форме спортивного квеста. И каким бы опытным ни был учитель, ему всегда приходится думать, искать формы и методы, чтобы его уроки были интересными.