

*Мой маленький дружок, запоминай
движенья!
И вместе с нами
Двигаться учись без
напряжения.
Пальчикам нашим нужна
тренировка,
Всё получаться будет так
ловко!
Надо, конечно, тебе
потрудиться.
Легче зато потом будет
учиться.
Спориться будет любая
работа.
Скажешь: «Спасибо Вам за
заботу!»*



*Детский сад №1 «Сибирячок»
Телефон: 8 (383) 413-70-39
Компьютерный набор и дизайн-
Матыцина. О. Ю.
Минакова С. Ю.*

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯ М

**ПО РАЗВИТИЮ
МЕЛКОЙ МОТОРИКИ**



Упражнения по развитию мелкой моторики

“Кольцо”: соединить большой и указательный пальцы вместе, остальные пальцы поднять вверх.

Пальцы в данном положении удерживать под счёт до 10 (3 раза)
“При богатыря”: поднять вверх указательный, средний, безымянный пальцы, соединённые вместе. При этом большой палец удерживает мизинец на ладони (3 раза под счёт до 8).

Вилка: вытянуть вверх три пальца (указательный, средний, безымянный) расставлены врозь. При этом большой палец удерживает мизинец на ладони (1 раз под счёт до 10).

Сила тонуса. “Сожми мои ладони так крепко, как сильно любишь меня”.

Вы хотите, чтобы Ваш ребенок добился в жизни значительных успехов, состоялся как личность, чувствовал себя свободно и уверенно?

Учите своего малыша говорить! Правильное, чистое произношение и развитая речь — заслуга прежде всего семейного воспитания. Устранить нарушения РЕЧИ ребенку помогут логопед и воспитатели детского сада. И все-таки основную нагрузку в обучении ребенка правильной речи должны взять на себя родители.



*«Один родитель дороже тысячи учителей»
(Китайская пословица)*

Методика проведения упражнений по развитию мелкой моторики.

1. В упражнениях с детьми начинайте с самого простого, а затем постепенно усложняйте задание.
2. При объяснении называйте свои действия и добивайтесь этого от детей.
3. Наблюдайте за работой детей, умейте вовремя прийти на помощь. Формы ее могут быть разнообразны: совет, вопрос, непосредственная помощь.
4. Найдите, за что похвалить: за то, что ловко складывал пальчики, за то, какой он молодец и, вообще, — самый лучший.
5. Помните, приобщая ребенка к пальчиковым упражнениям и играм, надо мотивировать его на интересное задание, выполнение которого способствует развитию.

Матвеев ОЮ