

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАЙОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 26.05.2015г.

№ 138- П

город Усть-Лабинск

Об итогах муниципального конкурса юных чтецов ДОУ «Победный май»

В соответствии с приказом МБУ «РУМЦ» от 06.05.2015 г. № 122 -П 26 мая 2015 года проведен муниципальный конкурс юных чтецов ДОУ «Победный май», приуроченный к 70-летию победы в Великой Отечественной войне, в котором приняли участие 47 дошкольников из 26 ДОУ №1,2,4,5,6,7,8,9,11,12,14,15,16,20,22,23,24,25,26,27,29,30,31,35,41,50.

Члены конкурсной комиссии оценили выступления дошкольников, отметили активное участие воспитателей в подготовке юных талантливых воспитанников ДОУ к конкурсным мероприятиям.

На основании выше изложенного приказываю:

1. Утвердить результаты конкурсной комиссии муниципального конкурса юных чтецов ДОУ «Победный май».
2. Наградить грамотами «МБУ РУМЦ» всех участников муниципального конкурса, согласно приложению №1 к настоящему приказу.
3. Объявить благодарность педагогам, подготовившим конкурсантов, согласно приложению №1 к настоящему приказу.
4. Рекомендовать заведующим дошкольных образовательных учреждений района поощрить детей и педагогов, принявших участие в муниципальном конкурсе юных чтецов ДОУ «Победный май»;
5. Контроль исполнения приказа возложить на Долотину Е.Г., заместителя директора МБУ «РУМЦ».

Директор МБУ «РУМЦ»



Ю.В.Езубова

**Список участников муниципального конкурса юных чтецов ДОУ
«Победный май»**

№ ПП	Ф.И. ребенка	№ ДОУ	Название стихотворения, автор.	Статус	Ф.И.О. педагога
1.	Толока Анжелика, 5 лет	6	«Дедушка» Л.Н. Смурыгина	победитель	Беловодская Ирина Игоревна воспитатель; Кочерникова Татьяна Фёдоровна муз рук.
2.	Василенко Полина, 7 лет	20	«Сашко» А. Барто	победитель	Степанова Наталья Александровна воспитатель
3.	Ларина Александра, 6 лет	12	« Это было в мае на рассвете» Г.Рублёв	призёр	Благодарова Виктория Владимировна, воспитатель
4.	Тыртышный Евгений, 6 лет	14	«Они не знают как стреляют пушки» Л. Дегтярёва	призёр	Дегтярёва Л.И., воспитатель
5.	Остапенко Полина, 6 лет	41	«Дети блокадного города» Н.Я.Соломакина	призёр	Кузьмина Татьяна Владимировна, воспитатель
6	Козленко Милана, 5 лет	41	«Праздничное утро» Т.Лаврова	призёр	Острая Светлана Владимировна, воспитатель
7.	Коралева Мария, 6 лет	50	« Баллада о матери» О. Киевская	победитель	Андреева Марина Николаевна, воспитатель
8.	Сорокина Кристина, 5 лет	50	« Баллада о матери» А. Дементьев	призёр	Тюнина Антонина Петровна, воспитатель
9.	Белоус Анастасия, 5лет	30	« Ещё тогда нас не было на свете» М. Владимов	призёр	Макаева Ольга Владимировна воспитатель
10..	Саркисова Мадлен, 6 лет	30	« Пусть будет мир» О. Маслова	призёр	Гаркушова Кристина Геннадьевна, воспитатель

26	Снеговской Игорь, 4,5 года	27	«Рассказ ветерана» В. Степанов	призёр	Алейникова Наталья Владимировна воспитатель
27	Басов Ярослав, 7 лет	27	« Пусть будет мир» О. Маслова	призёр	Адамян Светлана Вячеславовна, воспитатель
28	Попова Виктория, 6 лет	23	« День победы» Е. Новикова	лауреат	Москаленко Кристина Гагиковна воспитатель
29	Ланбина Дарья, 5 лет	23	«Оборванного мишку утешала» Л. Тасси	победитель	Долгер Татьяна Валерьевна воспитатель
30	Скрынникова Яна, 5 лет	1	« Это было в мае на рассвете» Г.Рублёв	призёр	Скрынникова Елена Владимировна, воспитатель
31	Кузуберда Алексей, 6 лет	1	«22 июня» Д.Попов	лауреат	Мялова Ольга Николаевна, воспитатель
32	Хаданович Данила, 6 лет	26	«Нет войне» Т.Тюрина	лауреат	Хаданович Надежда Владимировна. муз. руководитель
33	Куширёва Алина, 6 лет	26	«Ветераны» З. Баева	лауреат	Череванова Ольга. Васильевна., воспитатель
34	Чернышёва Полина, 5 лет	31	«Шинель» Е.Благинина	лауреат	Тарасенко Екатерина Викторовна, воспитатель
35	Тимонина Софья, 5 лет	31	«Телогрейка» Т Шапиро	призёр	Волченко Светлана Викторовна, воспитатель
36	Яковлев Владислав, 5 лет Фомченко Анастасия, 6 лет	29	«Сашко» А. Барто	призёры	Одинцова Марина Валентиновна, воспитатель
37	Денисова Любава, 6 лет	2	«Имя» С. Погорельский	призёр	Шатохина Ирина Анатольевна, воспитатель
38.	Гусев Николай, 6 лет	9	«Нашей Победе 70 лет» Н.Майданник	призёр	Митько Светлана Юрьевна, воспитатель
39.	Борисейко Полина, 6,5 лет	9	« У обелиска» А.Терновский	призёр	Клёсова Татьяна Владимировна, воспитатель
40	Кашко София, 6 лет	16	«Советский солдат» С. Погорельский	победитель	Филипенко Елена Ивановна, воспитатель
41	Панфилова Алина, 6 лет	8	«Победа» А.Алексеев	призёр	Чурикова Елена Александровна, воспитатель
42	Юрченко Яна, 6 лет	8	« Дети войны» Л.Корнева	победитель	Югай Виктория Викторовна, воспитатель

43	Комарова Екатерина, 6 лет	35	«Шинель» М.Благинина	призёр	Орлова Анна Павловна, воспитатель
44	Крупина Александра, 7 лет	2	«Мальчик из села Половка»	призёр	Сосина Ирина Анатольевна, воспитатель
45	Григорян Артём 6,5 лет	25	«Уже последний пехотинец пал» Е. Елагин	призёр	Глазова Екатерина Фёдоровна, воспитатель

Директор МБУ «РУМЦ»



Ю.В.Езубова

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Фроленко Анастасия

воспитанник(ца) МБДОУ № 29


призер

муниципального конкурса юных чтецов
«Победный май»,
посвященного 70-летию Победы в
Великой Отечественной войне.

Приказ МБУ «РУМЦ» от 26.05.2015г. № 138-П

Директор МБУ «РУМЦ»



 Ю.В. Езубова

г. Усть-Лабинск,
2015 г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 06.05.2019г.

№ 91-П

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения муниципального этапа
регионального этапа Всероссийского конкурса
детско-юношеского творчества по пожарной безопасности
«Неопалимая купина»

На основании письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19.02.2019г. №47-01-13-2800/19 «Об участии в региональных конкурсах пожарной безопасности», приказа МБУ «ЦРО» от 21.02.2019 года №47-П «О проведении муниципального этапа регионального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в период с 22 февраля по 18 апреля 2019 года прошел муниципальный этап конкурса по следующим номинациям:

- художественно-изобразительное творчество (рисунок, плакат, стенгазета, эмблемы ДЮП, МЧС, ВДПО; книжная графика, иллюстрации информационного и познавательного содержания и т.п.);

- декоративно-прикладное творчество (работы традиционных народных ремесел и декоративно-прикладного искусства: сюжетная композиция, аппликация, оригами, коллаж, вышивка, вязание, батик, лоскутное шитье, бисероплетение, выжигание, художественная резьба, керамика, лепка, текстильный дизайн, игрушка, витраж, папье-маше, декупаж, тестопластика, пластилинография и т.п.);

- технические виды творчества (моделирование, конструирование, макеты, технические приборы, настольные игры, головоломки, кроссворды и т.п.).

В четырех возрастных группах:

- до 7 лет (включительно);
- 8 - 10 лет (включительно);
- 11 - 14 лет (включительно);
- 15 - 18 лет (включительно).

В конкурсе приняли участие 26 дошкольных образовательных учреждений: МАДОУ ЦРР №2, МБДОУ №3, МБДОУ №4, МБДОУ ЦРР №5, МБДОУ №6, МБДОУ №7, МБДОУ №8, МБДОУ №10, МБДОУ №11, МБДОУ №14, МКДОУ №15, МБДОУ №16, МБДОУ №19, МБДОУ №22, МБДОУ №24, МБДОУ №25, МБДОУ №26, МБДОУ №27, МБДОУ №28, МКДОУ №29, МБДОУ №30, МБДОУ №35, МБДОУ №39, МБДОУ №41, МБДОУ №50, МБОУ НОШ «Детство без границ».

В конкурсе приняли участие 17 общеобразовательных организаций: МБОУ СОШ №1 имени А.В. Суворова, МАОУ СОШ №3, МКОУ СОШ №4, МБОУ гимназия №5, МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко, МБОУ СОШ №13 им. И.Ф. Рулева, МБОУ СОШ №14, МБОУ СОШ №16, МБОУ СОШ №19 им. В.П. Стрельникова, МБОУ СОШ №22, МБОУ СОШ №24, ГКОУ школа №29, ГКОУ №35, МБОУ СОШ №36, МБОУ НОШ «Детство без границ, МБУ ДО Центр творчества «Созвездие», МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир».

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Утвердить результаты участия обучающихся в муниципальном этапе регионального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» согласно приложению №1.

Объявить благодарность руководителям образовательных организаций: МАДОУ ЦРР №2 (И.В. Вертепа), МБДОУ №3 (А.А. Рагоза), МБДОУ №4 (Э.Н. Чеботарева), МБДОУ ЦРР №5 (М.Н. Шалыгина), МБДОУ №6 (О.В. Сенько), МБДОУ №8 (З.В. Микиртумова), МБДОУ №11 (Т.А. Хамничева), МБДОУ №16 (И.Б. Барабанова), МБДОУ №24 (Л.А. Панкратова), МБДОУ №27 (Э.Э. Шатохина), МБДОУ №28 (Ю.А. Фирсова), МКДОУ №29 (Г.В. Жмурко), МБДОУ №30 (С.А. Чигрик), МБДОУ №39 (А.М. Надточиева), МБДОУ №41 (Л.А. Мозговая), МБДОУ №50 (Г.П. Харченко), МБОУ СОШ №1 имени А.В. Суворова (Н.Г. Буряк), МАОУ СОШ №3 (И.В. Ивлева), МБОУ гимназия №5 (Н.В. Копнинова), МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко (М.О. Карташева), МБОУ СОШ №13 им. И.Ф. Рулева (С.К. Горбатова), МБОУ СОШ №16 (Г.Г. Колегова), МБОУ СОШ №22 (Е.А. Шумахер), ГКОУ школа №35 (Н.Д. Чмыхало), (МБОУ СОШ №36 (С.А. Глотова), МБОУ НОШ «Детство без границ» (Л.В. Амзаева), МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир» (В.В. Подюченко), МБУ ДО Центр творчества «Созвездие» (Н.И. Журавская) и учителям, подготовившим победителей и призеров.

3. Работы победителей направить для участия в региональном этапе.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

ПРОТОКОЛ № 15 от 30.04. 2019 г

Заседания жюри муниципального этапа
Регионального этапа Всероссийского конкурса
детско – юношеского творчества по пожарной безопасности
«Неопалимая купина»

Слушали: Председателя жюри Е.А. Сулину, методиста, п.д.о. МБУ ДО Центра творчества «Созвездие», о результатах муниципального этапа Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»

Члены жюри: Стригина Елена Алексеевна, п.д.о. МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир»;

- Ромашко Иван Викторович, п.д.о. МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир»;

- Терновых Эра Михайловна, п.д.о., педагог – организатор МБУ ДО Центра творчества «Созвездие»

- Тищенко Светлана Викторовна, п.д.о. МБУ ДО Центра творчества «Созвездие»;

- Беляева Мария Сергеевна, п.д.о. МБУ ДО Центра творчества «Созвездие»;

- Холодных Ольга Леонидовна, п.д.о. МБУ ДО Центра творчества «Созвездие».

Постановили:

1. Считать участниками муниципального этапа
ДООУ №: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 14, 15, 16, 19, 22, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 35, 39, 41, 50, «Детство без границ»;

ОО №: 1, 3, 4, 6, 13, 14, 16, 19, 22, 24, 29, 35, 36, гимназия № 5, «Детство без границ»;

УДО: Центр творчества «Созвездие», Центр компетенций «Ориентир».

2. Многие работы не соответствуют требованиям положения.

3. Отправить работы, занявшие I места на краевой этап конкурса.

4. По результатам конкурса считать победителями и призерами следующих участников:

1. В номинации *«Художественно – изобразительное творчество» (до 7 лет)*

I место- Острый Денис, 7 лет, гимназия № 5 (рук. Голянова Е.А.)

II место – Васильевский Михаил, 5 лет, д/с № 5 (рук. Сухорукова М.В.)

Романенко София, 7 лет, д/с № 27 (рук. Леонова А.В.)

Полторабатько Варвара, 7 лет, д/с № 50 (рук. Михайленко Е.И.)

III место – Волобуева Полина, 7 лет, д/с 6 (рук. Баженова А.А.)

Литвиненко Ксения, 7 лет, д/с № 2 (рук. Корень В.Н.)

Акулинич Дарья, 5 лет, д/с № 8 (рук. Чурилова А.М.)
Терновых Михаил, 6 лет, д/с № 24 (рук. Горovenko Н.В.)

В номинации «Художественно – изобразительное творчество» (8-10 лет)

I место – Белоусова Даниэлла, 9 лет, школа № 3 (рук. Мугер Е.А.)

II место – Стажков Александр, школа № 35 (рук. Холина И.А.)

Сулина Мирослава, 9 лет, гимназия № 5 (рук. Панкратова Е.А.)

III место – Баталова Анна, 9 лет, Центр компетенций «Ориентир» (п.д.о. Лыготина О.Н.)

Беляев Никита, 9 лет, школа № 36 (рук. Сунцова В.Ю.)

В номинации «Художественно – изобразительное творчество» (11-14 лет)

I место – Якушенко Виолетта, 14 лет, школа № 13 (рук. Проскурина С.Н.)

II место – Бырко Ирина, 13 лет, Центр творчества «Созвездие» (п.д.о. Проскурина С.Н.)

Павлова Ульяна, 13 лет, школа № 1 (рук. Солодовникова Ж.В.)

III место – Пучкова София, 12 лет, школа № 16 (рук. Опарина И.А.)

2. В номинации «Декоративно – прикладное творчество» (до 7 лет)

I место – Несмелая Мирослава, 7 лет, д/с 28 (рук. Диденко С.В.)

II место – Мальцева Валерия, 6 лет, д/с 29 (рук. Одинцова М.В.)

Гуренко Софья, 6 лет, «Детство без границ» (рук. Иониди А.В.)

Шатохин Богдан, 5 лет, д/с 27, (рук. Коногорова Г.М.)

Руденко Алиса, 6 лет, д/с 5 (рук. Гуренко А.С., Менлязова А.А.)

Рябошапка Арина и Непочатов Владимир, 6 лет, д/с 39 (рук.

Жерновая С.А.)

Жмайлова Эмилия, 6 лет, д/с 3 (рук. Литвиненко Е.В.)

Катаева Вера, 6 лет, д/с 28 (рук. Куценко Н.В.)

III место – Зимирова Екатерина, 5 лет, д/с 11 (рук. Джавадова С.А.)

Феденко Илья, 6 лет, д/с № 2 (рук. Попова Т.Г.)

Курашкина Анастасия, д/с 4 (рук. Диденко В.В., Аржакаева Е.Н.,

Датхужева В.А.)

Астанаев Тимофей, 5 лет, д/с 30 (рук. Позднякова О.А.)

Молодкин Матвей, 6 лет, д/с 50 (рук. Андреева М.Н.)

Тютюникова Кира, 7 лет, д/с 28 (рук. Чупракова В.А.)

В номинации «Декоративно – прикладное творчество» (8 – 10 лет)

II место – Сидоренко Матвей, 8 лет, Центр творчества «Созвездие» (п.д.о. Клименко Т.А.)

Скорикова Варвара, 8 лет, Центр творчества «Созвездие» (п.д.о.

Моргунова Т.В.)

III место – Максимов Дмитрий, 8 лет, школа № 6 (рук. Успенская И.В.)

В номинации «Декоративно – прикладное творчество» (11 – 14 лет)

II место – Сенько Александр, 12 лет, школа № 3 (рук. Пузанова А.В.)

III место – Кукалов Никита, 11 лет, школа № 3 (рук. Бернацкая Ю.А.)
Максимова Лидия, 12 лет, школа № 6 (рук. Демченко А.В.)

В номинации «Декоративно – прикладное творчество» (15 – 18 лет)

II место – Дунец Елена, 16 лет, сош № 22 (рук. Сафронова Л.П.)

3. В номинации «Технические виды творчества» (до 7 лет)

I место – Чеверда Рината и Бойка Мария, 6 лет, д/с 6 (рук. Курмилева Л.Н., Беловодская И.И.)

II место – Поздняков Михаил, 7 лет, д/с 5 (рук. Зайцева Н.В.)

Коробкин Стас, Горобец Глеб, Оргиц Екатерина, Зинатулина Надежда, 6 лет, д/с 4 (рук. Попова И.А., Гордеева Е.И.)

Гвоздилов Марк, 5 лет, д/с 8 (рук. Савоцкая Г.А.)

III место – Копылова Яна, 7 лет, д/с 16 (рук. Колесник С.В.)

Грачев Илья, 7 лет, д/с 5 (рук. Грачева Ю.В.)

Щукина Ксения, 5 лет, д/с 16 (рук. Чепельникова М.Н.)

Леплявкина Дарья, 5 лет, д/с 41 (рук. Острая С.В.)

Лебедянская Валерия, 7 лет, д/с 8 (рук. Семенова Ю.Г.)

В номинации «Технические виды творчества» (8 – 10 лет)

I место – Чемерис Никита, 10 лет, школа № 36 (рук. Жаркова Н.В.)

II место – Черкашина Дарья, 9 лет, Центр творчества «Созвездие» (п.д.о. Кошелева Е.Н.)

III место – Дмитриева Ариша, 10 лет, школа № 36 (рук. Жаркова Н.В.)

Волкова Екатерина, 8 лет, Центра творчества «Созвездие» (п.д.о. Беляева М.С.)



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Мальцева Валерия

воспитанница МКДОУ № 29,

занявшая 2 место

в муниципальном этапе регионального этапа

Всероссийского конкурса

детско-юношеского творчества

по пожарной безопасности

«Неопалимая купина»

номинация:

«декоративно-прикладное искусство»


Руководитель: **Олишова Марина Валентиновна**

Директор МБУ «ПРО»



Ю.В. Езубова

г. Усть-Лабинск
2019г.





Мисс Артистичность

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ
конкурса "Золушка 2019"
вручается

Максименко

Знаме

От всей души поздравляем
и желаем дальнейших
творческих достижений!

Директор МБУК
КДЦ "Ладожский" *И.Б.Дурнева*

ст. Ладожский
1 июня 2019г.



УВАЖАЕМЫЕ

КРУТЛЯКОВА Светлана Каспаровна!
ПЕТРЯЕВА Татьяна Ивановна!
ОДИНЦОВА Марина Валентиновна!

Благодарим Вас
за подготовку
участницы ежегодного
конкурса "Золушка 2019"

Желаем Вам
неиссякаемой энергии,
мира, добра и процветания!



Т.М. Марчук
Т.М. Марчук

И.Б. Дурнева
И.Б. Дурнева

1 Июня 2019г.



Ладдожский



СПРАВКА

Дана Одинцовой Марине Валентиновне, воспитателю МКДОУ №29 в том, что в 2019 учебном году (01.06.2019г.) она принимала активное участие в конкурсе «Золушка 2019» на базе МБУК КДЦ «Ладожский»
Деятельность воспитателя в ходе работы по указанной теме:

- Подготовила победителя, Максименко Злату в номинации «Мисс Артистичность»

Заведующий МКДОУ №29



Г.В.Жмурко



ДИПЛОМ

Лауреата I степени

награждается

*дети подготовительной группы
сек ДОУ № 29.*

*рук-ми: Марича В.Одницова, Наталья И.
Петряева.*

за участие

в VII Межпоселенческом открытом фестивале

детского и молодежного творчества

«СТаница, славься талантами»

Номинация: «Театральное творчество»

Возрастная группа:

4-6 лет

Глава Ладожского
сельского поселения:



Т.М.Марчук

Оргкомитет
фестиваля

ст. Ладожская
15 ноября 2019 г.

КР:	Российская Федерация
М:	Краснодарский край Усть-Лабинский район
О:	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
И:	Детский сад № 29 муниципального образования Усть-Лабинский район
ИН:	5043272 ОГРН 1042331326300
Адрес:	ст. Ладожская, ул. Сошенко, 106
Тел.:	8 (86135) 7-05-96
Исх. №:	40
Кв. №:	от 19.02 2020

СПРАВКА

Дана Одинцовой Марине Валентиновне, воспитателю МКДОУ №29 в том, что в 2019 учебном году (18.04.2019г.) она принимала активное участие в 7-ом Межпоселенческом открытом фестивале детского и молодёжного творчества «Станица, славься талантами» на базе МБУК КДЦ «Ладожский»

Деятельность воспитателя в ходе работы по указанной теме:

- Подготовила лауреатов 1-ой степени в номинации «Театральное творчество»

Заведующий МКДОУ №29



Г.В Жмурко

2. Результаты участия воспитанников в проектной (социально значимой) деятельности (п. 1.5)

Социально-значимый проект, направленный на воспитание нравственно-патриотических чувств, посредством изучения истории и культуры своего народа "Наш родной край".

Паспорт проекта

1	Наименование проекта (тема)	"Наш родной край"
2	Авторы проекта	Одинцова М.В.воспитатель, Петряева Т.И. воспитатель
3	Цели внедрения инновационного продукта	Формирование у детей духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, желание сохранить традиции и обычаи края. Выявить условия эффективной реализации технологии ознакомления дошкольников с малой Родиной.
4	Длительность проекта	с 03сентября2018г по 25 мая 2019г.
5	Участники проекта	Педагоги, дети старшей группы, родители воспитанников.
6	Задачи внедрения проекта	<p>1.Воспитание нравственно-патриотических чувств посредством изучения истории и культуры своего народа, государственной символики России.</p> <p>2. Формирование интереса, представлений о русской национальной культуре (народное творчество, обычаи, традиции), воспитание чувства гордости и достоинства как представителя своего народа.</p> <p>3. Воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому края средствами эстетического воспитания: музыка, изо-деятельность, художественное слово.</p> <p>4. Формирование представлений о своей малой Родине и любви к своей станице.</p> <p>5. Воспитывать в детях уважительное отношение к человеку - труженику, результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, кубанской символике, народным традициям.</p> <p>6. Формирование представлений о Родине как о многонациональном государстве.</p>
7	Основная идея предлагаемого проекта	Идея проекта состоит в том, чтобы сформировать нравственно-патриотические представления дошкольников. Создать целостный педагогический

		процесс включения дошкольников в разные виды детской деятельности: познавательную, художественно- речевую, художественно-творческую, музыкальную. Подготовить педагогов и родителей к решению вопросов воспитания патриотизма и любви к родному краю у детей.
8	Новизна	Новизна проекта состоит в получении важных ,новых знаний о традициях ,истории края ,через взаимодействие педагогов, родителей, социума.
9	Практическая значимость	Формировать у дошкольников развитие самостоятельности и ответственности. Привлечь внимание родителей к данному вопросу и участию в проектной деятельности. Усиление гражданской и патриотической направленности воспитательно- образовательного процесса ДООУ. Умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь.
10	Механизм реализации проекта	
10.1	1 этап:	Организационно-подготовительный
10.1.1	Сроки	03 сентября по20сентября 2018г
10.1.2	Задачи	-подбор материалов по теме проекта. -составление плана основного этапа проекта. -беседа с родителями о целях и задачах проекта, привлечение их к сотрудничеству. -подбор литературы: познавательной, публицистической, художественной для взрослых и детей. -подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала.
10.1.3	Полученный результат	Разработаны этапы работы и план мероприятий проекта
10.2	2 этап:	Реализационно -практический
10.2.1	Сроки	С 21 сентября 2018г по 15апреля 2019г
10.2.2	Задачи	Реализация запланированных видов деятельности с детьми по данной теме.
10.2.3	Полученный результат	1.У детей сформированы знания о станице Ладожской 2.Каждый ребёнок осознанно стремиться знать историю и традиции родного края. 3.Дети делятся своими знаниями с детьми младшей группы.

		<p>4.Проведена тематическая выставка в книжном уголке «Русские богатыри»,выставка детских рисунков «Моя семья», «Юные художники о нашей станице»,фотовыставка «Моя семья», «Мой папа – защитник Родины»;</p> <p>оформлен кубанский уголок, музыкальный «народный фольклор», посажен огород на окне ,составлены с детьми альбомы «Рода войск»,«Генеалогическое древо»;собрана картотека народных игр; проведены конкурсы: «Народные умельцы»-поделки, конкурс макетов «Мой дом».Были организованы целевые прогулки в музей сош №19,в МКУК «Детская Ладожская библиотека».Работники библиотеки провели беседу с детьми «Ярмарка народных промыслов».Созданы презентации «Достопримечательности станицы»</p>
10.3	3 этап:	Итогово-аналитический
10.3.1	Сроки	С 16 апреля по 25мая 2019г
10.3.2	Задачи	<p>Просмотр презентации «Моя малая Родина»,организовать родительское собрание «Воспитание в семье»,развлечение «Казачество»,с родителями проведено анкетирование «Что знает ваш ребёнок о станице?»</p>
10.3.3	Конечный результат	<p>На основе систематизации и обобщения знаний у детей сформирован интерес к проблеме - «быть патриотом своей Родины» -дети должны знать и называть место проживания: станицу, район, край ; некоторые предприятия родного района и их значимость; символику края, достопримечательности.</p> <p>- дети должны называть свой домашний адрес, адрес детского сада; испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, д/саду;</p> <p>-дети должны знать и называть место работы родителей, значимость их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; проявлять внимание и уважение к ветеранам, пожилым людям, оказывать посильную помощь;</p> <p>- дети должны иметь первоначальное представление о богатстве народной культуры, национальных</p>

		особенностях характера и быта людей, населяющих «Малую Родину».
--	--	--

муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29
муниципального образования Усть-Лабинский район.

Социально-значимый проект

«Наш родной край»

Долгосрочный проект



Авторы проекта: Одинцова М.В,
Петряева Т.И.

2018-2019 год

Название проекта: "Наш родной край".

Авторы проекта: воспитатели: Одинцова М.В, Петряева Т.И.

Участники проекта: дети старшей группы, родители воспитанников, педагоги.

Вид проекта:

По времени – долгосрочный

По количеству участников – коллективный

По форме - социально -значимый

Время реализации проекта: с 03 сентября 2018г по 25 мая 2019г.

Проблема: В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одной из актуальных проблем является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества.
Существенные изменения, происшедшие за последние годы, новые проблемы, связанные с воспитанием детей, обусловили переосмысление сущности патриотического воспитания.

Актуальность данной темы на современном этапе очевидна: изменились ведущие методические подходы к данной проблеме, ведутся поиски формирования механизма и этапности в воспитании любви к малой Родине, определяется их место в эмоциональной и интеллектуально-нравственной структуре личности.

Важно, чтобы слова «Я люблю свою Родину» не превращались в пустой звук, важно, чтобы яркий, емкий образ Родины возник уже у дошкольников.

Мы горим желанием воспитать любовь к Родине, а оказывается не в состоянии воспитать у ребенка любовь к самому близкому – к родному дому и детскому саду.

В настоящее время семья переживает не лучшие времена. Стремясь заработать на хлеб насущный, родители все меньше внимания уделяют детям и их воспитанию, растет число неполных, неблагоприятных семей. Ребенку все сложнее полюбить свой дом, семью, да и детский сад тоже. Поэтому необходимо создать условия для формирования у детей эмоционально насыщенного образа родного дома, детского сада. Дети должны научиться не только брать, но и отдавать, заботиться о своих близких, быть внимательными друг к другу, сострадать. Постепенно у дошкольников складывается «образ собственного дома» с его укладом, традициями, стилем взаимоотношений. Ребенок принимает свой дом таким, каков он есть и любит его. Это чувство «родительского дома» ложится в основу любви к Родине, Отчизне. Если в семье есть свои, только ей присущие привычки, правила (отмечать какие-то даты, готовить друг другу сюрпризы, вместе отдыхать и т.п.), то все это постепенно и основательно входит в социальный опыт ребенка и остается как приятные воспоминания детства, которые хочется пережить снова. У каждого есть воспоминания, они дороги человеку и накрепко привязывают его к родному дому, родным людям.

Задачей педагога и, конечно, родителей является сделать так, чтобы подобных «теплых» воспоминаний у ребенка было больше.

Малая Родина... У каждого человека она своя, но для всех является той путеводной звездой, которая на протяжении всей жизни определяет очень многое, если не сказать — всё. Краеведение — это своеобразный «родительский сундучок». Это — совокупность наследства, оставленного нам предками. Это — живая легенда и бабушкины рассказы, обычаи родного края и богатства недр, полей, лесов, трудовые достижения и ратные свершения отцов и дедов. Это-опыт хозяйственного освоения края и его вековая культура. Это то самое наследство, которое мы должны не только использовать по назначению в жизни, а и беречь, как зеницу ока, развивая и распространяя ее среди потомков.

Цель проекта: Формирование у детей духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, желание сохранить традиции и обычаи края. Выявить условия эффективной реализации технологии ознакомления дошкольников с малой Родиной.

Задачи проекта:

1. Воспитание нравственно-патриотических чувств посредством изучения истории и культуры своего народа, государственной символики России.
2. Формирование интереса, представлений о русской национальной культуре (народное творчество, обычаи, традиции), воспитание чувства гордости и достоинства, как представителя своего народа.
3. Воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому края средствами эстетического воспитания: музыка, изо-деятельность, художественное слово.
4. Формирование представлений о своей малой родине и любви к своей станции.
5. Воспитывать в детях уважительное отношение к человеку - труженику, результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, кубанской символике, народным традициям.
6. Способствование активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Этапы реализации проекта

1.Подготовительный этап

Определение темы проекта
Формулировка цели и определение задач
Подбор материалов по теме проекта
Составление плана основного этапа проекта
Беседа с родителями о целях и задачах проекта
,привлечение их к сотрудничеству.

Подбор литературы: познавательной, публицистической, художественной для взрослых и детей; демонстрационного материала.

2.Основной этап

Формы работы с детьми:

Чтение художественной литературы: В.Степанов «Что мы Родиной зовем?», Н.Забилы «Путями-дорогами», В.Степанов «Наш дом», П. Воронько «Лучше нет родного края»,С.Прокофьев «Родина»,«Путешествие в историю»- знакомство с русскими богатырями: чтение былин, рассматривание иллюстраций и репродукций картин ,чтение рассказа «Гимн хате» Бойко И.Н.

Рисование: «Праздничный город», оформление альбома «Моя любимая мамочка», «Портрет моей мамы»,«Наши солдаты- молодцы, наши солдаты удалцы», рисование реки Кубань

Беседы: «Моя родная станица», «День народного единства», беседа о профессиях родителей, «Наша родина- Россия»,«Природа Краснодарского края», «Символика города Усть-Лабинска», «Возникновение казачества на Кубани», «Рождественские праздники», «Рыбы в реке Кубань»; круглый стол«Знакомство с гербом и флагом Краснодара». Тематические беседы «Пословицы и поговорки», «Ярмарка народных промыслов». Составление с детьми альбома «Рода войск», «Моя мама», «Генеалогическое древо». Встречи с участниками ВОВ.

Народные подвижные игры: «Неприятель в море» ,картотека народных игр

Презентации : «Достопримечательности станицы», «Моя малая Родина»,

Оформление кубанского уголка, музыкальный «народный фольклор», посажен огород на окне .

Целевые прогулки: в музей сош №19,в МКУК «Детская Ладожская библиотека», прогулка к памятнику Победы .Экскурсия сюжетно- ролевая игра «Почта» (на знание адреса дома и детского сада)

Конкурсы, выставки: выставка детских работ «Юные художники о нашей станице», тематическая выставка в книжном уголке «Русские богатыри», выставки рисунков «Кем быть?», «река Кубань».Конструирование «Город будущего»,«Мосты» ,лепка «Мебель для моей семьи» ,«Предметы быта».Прослушивание песен «Мама» С. Прокофьева и т.д. Прослушивание патриотических песен («Священная война») Г.Александрова .

Фотовыставки: «Мой папа – защитник Родины»; «Это я, это вся моя семья».Занятия: «Национальная одежда кубанского казака и казачки»,развлечение «Казачество», «Станица, в которой мы живем» ,«Многонациональная Кубань». Сюжетно- ролевая игра «Семья», «Зоопарк» ; музыкально- спортивный праздник «Забавы казачат»,викторина «Что ты знаешь о своих родителях?», праздник «Кубань- наш милый край» ,«Путешествие в волшебный лес» .Развлечение «В гостях у казачки

Аксиньи». «Масленица», участие в поселенческом патриотическом конкурсе военной песни , виртуальная экскурсия «Путешествие по реке Кубань»

Формы работы с педагогами:

Мастер класс «Казачий уголок», встреча с ветеранами. Просмотр презентации проекта «Моя малая Родина». Разработка методических рекомендаций по теме «Я и моя станица Ладожская», знакомство с картотекой народных игр

Формы работы с родителями: круглый стол «Семейные предметы старины»,участие в оформлении кубанского уголка, родительское собрание «Роль семьи в воспитании ребенка»

Оснащение предметно-развивающей среды: Тематическая выставка в книжном уголке «Русские богатыри», оформлен кубанский уголок, музыкальный «народный фольклор», выставка «Моя семья» (художественная деятельность)

Выставка детских работ «Юные художники о нашем городе». Составление с детьми альбома «Рода войск», «Моя мама», Сюжетно- ролевая игра «Почта»

3.Завершающий этап:

«Реализация регионального казачьего компонента в дошкольном образовательном учреждении». Праздник «Кубань- наш милый край», Просмотр презентации «Моя малая Родина» с детьми младшей группы.

План реализации проекта:

Месяц	Мероприятия и содержание	Ответственные
сентябрь	Целевая прогулка в МКУК «Детская Ладожская библиотека». Разработка методических рекомендаций по теме «Я и моя станица Ладожская», картотеки народных игр	Воспитатели
октябрь	Чтение рассказа «Гимн хате» Бойко И.Н, тематическая беседа «Ярмарка народных промыслов». Сюжетно- ролевая игра «Почта» (на знание адреса дома и детского сада), развлечение «Путешествие в волшебный лес», выставки рисунков «Кем быть?»,выставка рисунков «река Кубань».Оформление альбома «Генеалогическое древо»	Воспитатели
ноябрь	Сюжетно- ролевая игра «Почта» (на знание адреса дома и детского сада),развлечение «В	Воспитатели

	<p>гостях у казачки Аксины» ,беседа«Знакомство с гербом и флагом Краснодар». Чтение Н.Забилы «Пути-дорогами», В.Степанов «Наш дом», конструирование «Мосты»,круглый стол «Знакомство с гербом и флагом Краснодар».</p>	
январь	<p>Беседа «Рождественские праздники», викторина «Что ты знаешь о своих родителях?» ,конструирование «Город будущего» , оформление музыкального уголка «Народный фольклор», чтение П. Воронько «Лучше нет родного края»,С.Прокофьев «Родина», тематическая беседа «Пословицы и поговорки»,лепка «Предметы быта».</p>	Воспитатели
февраль	<p>Составление с детьми альбома «Рода войск», рисование «Наши солдаты- молодцы, наши солдаты удалцы», фотовыставка «Мой папа – защитник Родины»,посадка огорода на окне . Праздник«Масленица», музыкально-спортивный праздник «Забавы казачат» », знакомство с русскими богатырями: чтение былин, рассматривание иллюстраций и репродукций картин</p>	Воспитатели
март	<p>Лепка «Мебель для моей семьи» ,целевая прогулка в музей сош №19 ,составление альбома «Моя мама», развлечение«Станица, в которой мы живем» Мастер класс «Казачий уголок»,сюжетно-ролевая игра «Семья» .Беседа «Рыбы в реке Кубань» ,рисование «Портрет моей мамы». Презентация «Достопримечательности станицы» Прослушивание композиции «Мама» С. Прокофьева</p>	Воспитатели
апрель	<p>Родительское собрание «Роль семьи в воспитании ребенка» Разработка методических рекомендаций по теме «Я и моя станица Ладожская» ,занятие: «Национальная одежда кубанского казака и казачки»Развлечение «Казачество», встреча с участниками ВОВ ,чтение В.Степанов «Что мы Родиной зовем?» Народные подвижные игры: «Неприятель в море», участие в поселенческом патриотическом конкурсе военной песни.</p>	Воспитатели

май	Праздник «Кубань- наш милый край», прогулка к памятнику Победы .Прослушивание патриотических песен («Священная война») Г.Александрова .Просмотр презентации «Моя малая Родина» Рисование:«Праздничный город»,виртуальная экскурсия «Путешествие по реке Кубань» ,анкетирование «Что знает ваш ребёнок о станице?	Воспитатели
-----	--	-------------

Ожидаемый результат:

-дети должны знать и называть место проживания: станицу, район, край , некоторые предприятия родного района и их значимость; символику края ,достопримечательности.

- дети должны называть свой домашний адрес, адрес детского сада; испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, д/саду;

-дети должны знать и называть место работы родителей, значимость их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; проявлять внимание и уважение к ветеранам, пожилым людям, оказывать посильную помощь;

- дети должны иметь первоначальное представление о богатстве народной культуры, национальных особенностях характера и быта людей, населяющих «Малую Родину».

Полученные результаты: Усиление гражданской и патриотической направленности воспитательно - образовательного процесса ДООУ. Умеют выражать собственное мнение, анализировать, живо реагируют на происходящее, оказывают посильную помощь. Повышение профессиональной компетентности воспитателей в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Уточняются знания детей об основных достопримечательностях станицы, природных особенностях, символике Усть- Лабинского района и Краснодарского края. С учетом возрастных особенностей детей подобран наглядно-демонстрационный материал. Представлены альбомы с фотографиями о ближайшем окружении ребенка, основная тематика: «Моя станица», «Моя семья», «Мой детский сад»

Литература: Ознакомление дошкольников с художественной литературой Кубани – методическое пособие (детский сад №2), А. В. Маслов «Кубань в старину», программа «Наш край» И. П. (детский сад №2), В. А. Маркова «Воспитание у дошкольников любви к малой Родине», И. П. Латышев «Путешествие по родному краю», Е. А.

Хачатурова «История Кубани в рассказах и иллюстрациях», Интернет-ресурсы ,Т.А
Трифанова «Дошкольникам о Кубани»

Фотоотчёт



Приложение

муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29
муниципального образования Усть-Лабинский район.

Родительское собрание
«Роль семьи в воспитании ребенка»

Подготовила: Одинцова М.В.

2019г

Семья – это громкое слово!
Семья – это звонкое слово!
Семья – это слово важное,
Об этом вам скажет каждый.
Семья – это солнце светит,
Семья – это звезды на небе,
Семья – это всё любовь.
Любовь сыновей и отцов,
Любовь дочерей и мам.
Любовь свою дарим вам!...
А.В. Сидорова

Преобладающая часть родителей не профессиональные воспитатели. Они не имеют специальных знаний в сфере воспитания и образования детей, нередко испытывают трудности в установлении контактов с детьми. И свою основную цель я вижу в том, чтобы помочь родителям преодолеть эти трудности:

- *научить родителей слышать и понимать своего ребенка, формировать мотивы успеха;*
- *повысить уровень педагогической культуры родителей;*
- *достичь оптимального уровня взаимодействия детского сада и семьи через созданную систему социального партнерства.*

В процессе этой работы я решаю следующие задачи:

- Приобщить родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.
- Изучить семью и установить контакты с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.
- Создать в группе условия для совместной деятельности детей и их родителей.
- Пробудить желание увидеть проблемы своего малыша изнутри, сотрудничать со специалистами с целью их решения.
- Использовать образовательный потенциал родителей для обучения и воспитания детей.

Для себя я определила *основные принципы взаимодействия с семьёй*:

- все формы должны быть интересными для семьи;
- родители и педагоги должны иметь право выбора внутри предлагаемой формы взаимодействия;
- родители имеют возможность действовать со своим ребенком и выглядеть в его глазах значимым.

Итак, чтобы наладить отношения с родителями, сделать их конструктивными, чтобы оказывать поддержку и помощь усилиям семьи в воспитании ребёнка, я пересмотрела основы взаимоотношений с родителями. Для эмоционального контакта нужна доброжелательность, приветливость, открытость. Для информационного контакта – готовность принять от родителей сведения о ребёнке и поделиться своей информацией

о его действиях и деятельности, о его состоянии и поступках. А высшей целью и основным содержанием работы воспитателя должен быть – **Ребенок**, а не потребности детского сада, не образовательная программа, тем более не методики обучения.

Вся система моей работы с родителями направлена на принятие семьи как первого и самого главного действующего лица в воспитании и образовании ребенка. Наряду со сложившимися традиционными формами работы с семьёй я не один год использую и новые формы и методы взаимодействия с родителями. Наиболее удачными и продуктивными из них я проложила прочный мостик к сердцам родителей. Среди них нетрадиционные родительские собрания.

Подготовка:

1. Выбрать ответственных членов родительского комитета на предыдущем собрании:
 - а) за выставку «Игрушка моего детства»;
 - б) за организацию фотоконкурса «Моя семья»;
 - в) за выставку поделок из природного материала.
2. Оформить приглашение на собрание в виде часов с кукушкой.
3. Написать памятки родителям как надо вручать и принимать подарки.
4. Празднично украсить группу.
5. Выучить с детьми песню «Моя родня» и стихи о семье.
6. Подготовить необходимую музыку.
7. Записать на магнитофон ответы детей на вопросы:
 - Дети, вы любите праздники? А зачем они вам?
 - Садитесь ли вы за один стол с родителями, когда к вам приходят гости?
 - Ты со своими друзьями разбросал игрушки. Что скажет твоя мама?
 - Какие праздники для тебя устраивают родители?
8. Подготовить столы для проведения собрания, разложить на них всё необходимое.

Литература:

- Метенова Н.М. «Родительское собрание. Методика проведения»
- Лопатина А, Скребцова Л. «Семейные заповеди»

Ход собрания

«Единственная настоящая роскошь – это роскошь человеческого общения. Умеем ли мы пользоваться этой роскошью в своих семьях, в кругу друзей, учим ли мы этому своих детей?

Сегодня на нашем собрании нам предстоит обсудить это, поделиться опытом, поговорить о семейных традициях.

Семейные традиции – это не только праздники, но и торжественный обед каждое воскресенье, когда вся семья в сборе, а из серванта извлечён праздничный сервиз –

тогда через много лет пожилые родители не будут сидеть за воскресным столом в одиночестве.

Если 1 сентября вы с ребенком сажаете деревце или под Новый год выезжаете в лес с детьми для того, чтобы нарядить елку угощениями для зверей и птиц, или 9 мая по-особому поздравляете бабушку или соседа – ветерана, все это скрепляет семейные узы, помогает в воспитании детей».

В нашей семье есть традиция: по вечерам мы с ребенком ведём душевные беседы. Мы с Женей садимся рядышком и рассказываем друг другу о прожитом дне, о впечатлениях, о новшествах. Всё это, конечно же, строится на доверии.

Сохранение доверия в семье – ещё одна хорошая традиция. Доверие – это возможность честно и прямо обсуждать любые, даже самые сложные, темы друг с другом. Сохранить взаимное доверие в семье – одна из самых важных задач родителей.

Представьте, что вы хотите попасть в закрытый дом, но хозяин дома не дал вам ключ. Что делать? Взломать дверь, залезть через окошко? Вряд ли хозяину это понравится. Раз он не дал вам ключ, значит, не хочет вас пускать.

Жизнь ребёнка – это огромный мир. Чтобы в него войти, чтобы помочь маленькому хозяину этого мира, нужно иметь волшебный ключ, который называется доверием.

Маленькие дети доверяют своим родителям и даже просто взрослым людям. Если ваш ребёнок сейчас рассказывает вам свои тайны – уважайте это, не смейтесь, понимайте – для него это важно!

Входит ребёнок и читает стихотворение:

Маму я свою люблю,
Ей секрет я расскажу!
Мальчик новый к нам пришёл,
И ко мне он подошёл.
Стал со мною он играть,
Стал со мною рисовать,
Подарил он мне игрушку.
А зовут его – Ильяш!

Вы все, уважаемые родители, получили творческое задание, подумать, вспомнить о традициях вашей семьи. Описать их, написать, какие ещё традиции вы хотели бы видеть в вашей семье. Может быть они были в семье вашего детства, а сейчас утрачены.

Мы с детьми рассмотрели и обсудили все ваши предложения и сочинения. Очень нам понравилась традиция семьи Астаханцевых: «Мы всегда вместе...» С вашего разрешения я зачитаю отрывок из вашего сочинения. Это очень трогательный рассказ. Расскажите нам, пожалуйста об этой традиции.

Дискуссия родителей, обмен опытом поддержания семейных традиций.

Объявляю музыкальную паузу. Сегодня к нам в гости приехал мой папа. Традиция моего детства – это песни под гитару перед сном, и сейчас папа споёт нам песню, и мы все окунёмся в детство.

Как вы думаете, детские праздники в семье – это хорошая традиция? Нужны ли они нашим детям?

Игра «Вопрос – ответ». Предлагаем родителям цветок – ромашку. Родители по желанию отрывают лепесток, читают вопрос, и мы вместе обсуждаем ответ. Параллельно на некоторые вопросы включается магнитофонная запись с ответами детей.

1. Могут ли помочь праздники в воспитании у ребенка положительных черт характера?
2. Можно ли посадить за один праздничный стол со взрослыми детей? В каких случаях да, нет?
3. Предложите детскую забаву – игру для празднования дня рождения.
4. Какие праздники, кроме дня рождения, вы устраиваете для ребёнка?
5. Вы приглашены в гости. О каких правилах и в какой форме напомним ребенку?
6. Вы ждете гостей, друзей вашего ребёнка. О чем напомним ему до прихода гостей?
7. Дети, пришедшие в гости разбросали игрушки. Как поступить хозяевам?
8. Вашему ребенку подарили игрушку, которая у него уже есть. Как он поступит?

Праздники для ребенка – это хорошая семейная традиция. Загадки, викторины, познавательные игры – развивают ум ребёнка. В доме праздник – нужно подготовить подарки, украсить комнату, всё вымыть, вычистить – так входит труд в жизнь ребёнка. А когда мы поем, рисуем, читаем стихи, танцуем, гримируемся, слушаем музыку – разве не воспитываем мы своих детей эстетически?

Какой праздник пройдет без веселых подвижных игр, где ловкость и сообразительность способствует здоровому росту?

И ещё – семья – это коллектив. Пусть маленький, разновозрастной, но коллектив. И в праздничных заботах ярко проявляется воспитательное богатство коллективной работы. Семья – это основа всего доброго, положительного, то есть в ребёнке. В семье закладывается уважение и любовь к семейным традициям! Любите своих детей, уважайте их мнение, желания и они ответят вам тем же! Дружите с детьми!

Воспитатель, под спокойную, мечтательную музыку, читает стихотворение А. Лопатиной «Дружите с детьми».

Не жалеете время для детей,
Разглядите взрослых в них людей,
перестаньте ссориться и злиться,
Попытайтесь ними подружиться.

Постарайтесь их не упрекать,
Научитесь слушать, понимать.
Обогрейте их своим теплом,
Крепостью для них пусть станет дом.

Вместе с ними пробуйте, ищите,
Обо всем на свете говорите,
Их всегда незримо направляйте
И во всех делах им помогайте.

Научитесь детям доверять –
Каждый шаг не нужно проверять,
Мнение и совет их уважайте,
Дети – мудрецы, не забывайте.

Взрослые, надейтесь на детей
И любите их душою всей
Так, как невозможно описать.
Вам тогда детей не потерять!

И сейчас, здесь появится смысл всей вашей жизни, самое дорогое, что у вас есть.
Встречайте, ваши дети!

Дети под музыку входят в зал и дарят родителям рисунки на тему: «Моя семья».
Читают стихи:

Семья – защита от обид,
Для малышей она как щит.
Как прочная она броня
От холода и от огня.

Случилась с малышом беда,
Семья поймёт его всегда;
Порой за шалость побранит
Но все равно потом простит.

Семья – любви волшебный край,
Она как драгоценный рай,
В котором вера и мечта
Ее иссякает никогда.

Всем детям на земле нужна
Семьи волшебная страна,
Чтобы любить и жалеть,
Чтобы они могли взлететь.

У нас в детском саду есть традиция – устраивать праздники для детей. Это «Осень золотая!», «Здравствуй, ёлка!», «Весна – красна!». И на этих праздниках, как правило, дети наиболее активны, чем родители. Дети –показывают, родители – смотрят. Я предлагаю ввести традицию взрослых представлений, когда наиболее активны родители. А начать я представляю прямо сейчас! Ребята, устраивайтесь поудобнее, вас ждет сюрприз!

В завершение все вместе, дети и родители, поют песню на слова Я.Акима «Моя родня»

Мама с папой – моя родня.
Нет роднее родни у меня.
И сестренка – родня, и братишка,
И щенок лопоухий – Тишка.
Я родных своих очень люблю.
Скоро всем им подарки куплю
Папе будет моторная лодка,
Маме в кухню – удобная щенка,
Молоток настоящий – братишке,
Мяч – сестренке, игрушку – Тишке.!

муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29
муниципального образования Усть-Лабинский район.

Развлечение

«Путешествие в волшебный лес»

Подготовила: Одинцова М.В.

Цели:

1. Обогащать и закреплять представления детей о лесе, как сообществе растений и животных.
2. Развивать эмоционально- нравственную сферу ребёнка (желание прийти на помощь, умение радоваться результатам решения проблемы).
3. Воспитывать в детях осознанно-правильное отношение к объектам окружающей действительности.

Материалы и оборудование: изображения животных, корзинка с природными материалами, магнитофон, аудиозапись «Голоса птиц».

Ход занятия:

ВОСПИТАТЕЛЬ: Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу и мне, чтобы у нас с вами было хорошее настроение.

Я сегодня получила телеграмму. Давайте посмотрим, кто же её прислал? *(Открывает конверт, читает):*

«Дорогие ребята! В моём волшебном лесу очень много удивительных животных, растений. Мне одному никак за всем не углядеть. Приезжайте, помогите мне, пожалуйста! (леший)

Ну что, поможем Лешему? Тогда отправляемся в путешествие в волшебный лес.

Но сначала нужно выбрать, на чём же мы туда поедem.

(Предложения детей.)

Давайте поедem на сказочном транспорте. Пусть это будут наши стульчики. Мы закроем глаза, скажем волшебные слова, и наши стульчики полетят в лес. *(Дети говорят волшебные слова, имитируют полёт.)*

Раз, два, три.

Стульчик мой лети!

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ну, вот мы и в лесу. *(Звуки леса)*

Дети: Здравствуй, лес, дремучий лес!

Полный сказок и чудес!

Ты о чем шумишь листвою

Ночью темной, грозовой!

Что нам шепчешь на заре,

Весь в росе как в серебре!

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь? Какая птица?

Всё открой, не утай:

Ты же видишь – мы свои!

А какое время года в волшебном лесу? Почему вы так решили? А какие ещё приметы лета вы знаете? *(Ответы детей.)*

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, вы слышите, кто-то к нам идёт.

ЛЕШИЙ *(воспитатель в костюме)*: Здравствуйте, дети! Как хорошо, что вы пришли. Поможете мне в лесу порядок навести?

ДЕТИ: Поможем!

ЛЕШИЙ: Только сначала я проверю, хорошо ли вы знаете лес. А для этого надо выполнить три моих задания.

ВОСПИТАТЕЛЬ. Ну что, ребята, постараемся?

ДЕТИ: .Мы согласны, мы постараемся.

Леший: 1-е задание

Ребята, подумайте, пожалуйста, что такое лес? Да, лес – это много деревьев, кустарников, трав, растущих в одном месте. Но не только...В лесу ещё живут звери, птицы, насекомые. Поэтому лес – это огромная дружная семья растений и животных

2-е задание

Гости мои дорогие, посмотрите вокруг: какая красивая поляна цветов, назовите, пожалуйста, названия цветов, порадуйте деда!

Ответы детей :Ромашка, незабудки, колокольчик, подснежник.

Леший: Молодцы ,ребята ,а с 3-им заданием справитесь?

3-е задание

Как мы называем животных, которые постоянно живут в лесу?(дикие)

А каких диких животных вы знаете? (медведь, лиса, волк, дикий кабан)

Леший: Доволен я вашими ответами!

Ой, подождите мне звонят (алло) . Это дикие животные.

« В нашем лесу случилось несчастье. Из-за того, что кто-то очень неосторожно обращался с огнём, начался пожар. Растения сгорели, и теперь нам негде жить. Помогите нам, пожалуйста».

Ребята, как мне жалко диких животных. Как вы думаете, можем ли мы помочь лесным жителям? А как? (Посадить лес, ведь это их дом).

Ребёнок: Дом со всех сторон открыт.

Он резною крышей крыт.

Заходи в зелёный дом –

Чудеса увидишь в нём.

Воспитатель:Ребята, такое под силу только настоящим волшебникам, закроем сейчас глаза,открываем. . Ой, что это за лес? Как грустно... Не слышно шелеста листьев, шороха трав, не слышно песен птиц. Я думаю, если мы с вами правильно посадим лес, подует ветерок, лес зашумит листвой и сюда обязательно вернутся и звери, и птицы и насекомые, ведь это их дом.

Леший:Попробуем?

Какие деревья растут в лесу? (Берёза, ель, дуб – выставляем на мольберт). Одни животные используют эти деревья, как столовую (для них это еда), для других животных дерево – это дом.

- Ребята, знаете ли вы, с кем дружит ель? Кто живёт в этом дупле? (Белка).

Правильно, ель для белки – это дом. Давайте поселим здесь белку.

- А чем питается белочка? (Орехи, жёлуди, грибы).

- На каком дереве растут жёлуди? (На дубе).

- А орехи на чём растут? (На орешнике).

- Скажите, пожалуйста, орешник – это дерево, кустарник или трава? (Кустарник).

Молодцы, давайте посадим здесь орешник для белочки.

- А какие ещё кустарники вы знаете? (Шиповник).

- Ой, ребята, что это за колючий шар лежит? (Ёж – выставаем ежа). Как вы думаете, из чего ёж строит себе гнездо? (Из сухой травы, мелких веточек, листьев). Ну, конечно, в лесу трава растёт.

- Какую траву вы знаете? (Подорожник). Ребята, в лесу растёт ещё мох, папортник. А цветущие ландыши, ну просто чудо.

- Ребята, слышите, мне кажется, что за орешником прячется кто-то и дрожит? (заяц – выставаем).

Воспитатель: Предлагаю поиграть в игру.

Игра "Звери возвращаются". (2-е команды)

Я называю обитателей леса, по сигналу выстроившиеся друг за другом игроки по очереди показывают способ передвижения, наиболее характерный для этого представителя животного мира. Игроки бегут до указанного места и обратно. Побеждает та команда, которая лучше изобразит способ передвижения.

1. Заяц

2. Полёт птицы

3. Медведь

4. Обезьяна

5. Бег муравья

6. Олень

- Ребята, а почему так тихо в лесу? Кого не хватает? (Птиц).

- Каких птиц вы знаете?

Игра «Собери птицу»

2 команды по 2 человека собирают из геометрических фигур птиц.

(Звучит аудиозапись «Голоса птиц»)

Итог занятия.

Дети, послушайте, лес ожил. Это значит, мы с вами всё сделали правильно. Вначале мы посадили верхний этаж – деревья, потом, пониже, кустарники и затем ещё ниже – травы. Мы помогли животным вернуться в свой дом и каждый из них нашёл здесь своё место. Вот теперь это настоящий лес.

Давайте закрепим правила поведения в лесу.

Игра «Хорошо – плохо».

Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет) Почему?

Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет) Почему?

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да) Почему?

Если ветку подвяжу, колышек подставлю? (да) Почему?

Если разведу костер, а тушить не буду? (нет) Почему?

Если сильно насорю и убирать не буду? (нет) Почему?

Если мусор уберу, банку закапаю? (да) Почему?

Сюрпризный момент. (Связь с другими занятиями.)

(Воспитатель выставляет корзиночку с желудями, шишками, веточками).

-Это дары леса. Вот видите, ребята, как щедро он отблагодарил нас. Эти природные материалы мы будем использовать на других занятиях: на занятиях по конструированию мы сделаем зверей и птиц.

Отчет

Одинцовой Марины Валентиновны, воспитателя муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 29 муниципального образования Усть-Лабинский район, о реализации социально значимого проекта в старшей группе «Мой родной край»

В период с 03 сентября 2018 года по 25 мая 2019 года в нашем учреждении был реализован социально- значимый проект по кубановедению «Наш родной край».

В проекте приняли участие педагоги учреждения, дети старшей группы и их родители. Я хочу поделиться с вами опытом работы по проблеме патриотического воспитания подрастающего поколения.

Так исторически сложилось, что наш детский сад находится в одной казачьей станице под названием Ладожская, уютно расположившаяся на берегу быстрой реки Кубань.

В нашем детском саду осуществляется внедрение регионального компонента в образовательный процесс, цель которого — развитие у каждого ребенка системы знаний о своеобразии родного края, развитие у ребенка интереса к культуре и истории Краснодарского края.

Для лучшего освоения нового материала, я распределила его по блокам. Каждый блок включает в себя беседы, тематические выставки, фотовыставки, рассматривание картин и иллюстраций и конечно фольклорные праздники, занятия. Были организованы целевые прогулки в музей сош №19, в МКУК «Детская Ладожская библиотека»

По итогам реализации проекта был организован праздник «Кубань- наш милый край». Каждый ребенок поделился своим впечатлением о пройденном проекте. На мероприятии были представлены продукты детской деятельности: макет «Мой дом»; кубанский уголок, музыкальный уголок «народный фольклор». Просмотр презентации «Моя малая Родина»

Осуществив анализ проекта, направленного на развитие патриотических чувств у дошкольников, можно сделать вывод:

-на основе систематизации и обобщения знаний у детей сформированы:

интерес к проблеме - «быть патриотом своей Родины»

-дети знают и называют место проживания: станицу, район, край; некоторые предприятия родного района и их значимость; символику края, достопримечательности.

- дети имеют первоначальное представление о богатстве народной культуры, национальных особенностях характера и быта людей, населяющих «Малую Родину».

-дети знают и называют место работы родителей, значимость их труда; испытывают гордость и уважение к труду взрослых; проявляют внимание и уважение к ветеранам.

Итоги по реализации социально- значимого проекта «Наш родной край» были представлены на педагогическом совете 31.05.2019г

Воспитатель

 М.В.Одинцова.

Заведующий МКДОУ №29



 Г.В. Жмурко.

Выписка из протокола №5
педагогического совета МКДОУ №29
от 03.06.2019 года

Присутствовали: 7
Отсутствовали: 0

Повестка дня

7.Представление опыта работы воспитателей: Одинцовой Марины Валентиновны, Петряевой Татьяны Ивановны по разработке и реализации социально-значимого проекта «Наш родной край».

Слушали:

7. По данному вопросу Одинцова Марина Валентиновна (воспитатель первой категории), Петряева Татьяна Ивановна (воспитатель первой категории) выступили с отчетом о своем опыте работы по разработке и реализации социально- значимого проекта «Наш родной край» в период с сентября 2018 г. по май 2019 г с детьми старшего дошкольного возраста. Представление опыта работы сопровождалось показом презентации в рамках которой педагоги обосновали актуальность проблемы и целесообразность своего проекта.

Воспитатели познакомили присутствующих с технологией разработки и поэтапной реализацией проекта, представили структуру, содержание и план работы.

Общее решение педсовета:

- 1.Принять к сведению представленный материал и рекомендовать использовать его в дальнейшей работе по развитию детей старшего возраста.
- 2.Считать работу воспитателей: Одинцовой М.В, Петряевой Т.И. по реализации проектного метода при работе с детьми в ДОУ на достаточно хорошем уровне. Решение принято единогласно.

Выписка верна

Заведующий МКДОУ № 29

Секретарь пед.совета



A handwritten signature in blue ink, likely belonging to G.V. Zhmurko.

Г.В. Жмурко

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to N.I. Kudrya.

Н.И.Кудря